

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

И.о. ректора

В.В. Мищенко

«17» апреля 2014 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Барнаул, 2014

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Миссия Алтайского государственного университета.....	4
3. Система управления университетом.....	4
4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.....	7
5. Образовательная деятельность.....	12
6. Научно-исследовательская деятельность.....	73
7. Международная деятельность.....	104
8. Внеучебная работа.....	113
9. Материально-техническое обеспечение.....	125
10. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию:	
Алтайский государственный университет.....	133
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе.....	137
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Бийске.....	141
филиал федерального государственного бюджетное образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Камень-на-Оби (филиал АлтГУ в г. Камень-на-Оби).....	145
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Славгороде.....	149
Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет".....	153

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное название:	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»
Сокращенное название:	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», Алтайский государственный университет, АлтГУ
Юридический адрес:	656049, Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 61
Тел.:	(385-2) 66-75-84
Факс:	(385-2) 66-76-26
E-mail:	rector@asu.ru
Сайт:	www.asu.ru

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (далее – университет, АлтГУ) является классическим университетом, прочно занимающим позиции крупного научно-образовательного центра, формирующего и развивающего кадровый потенциал экономики, науки и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири.

Ключевые особенности университета определяются его деятельностью на территории с многоукладной экономикой и трансграничным положением. Университет является единственным в крае вузом, имеющим развернутую систему непрерывного образования. Благоприятное экономико-географическое и геополитическое положение позволило сформировать устойчивые международные связи с научными и образовательными организациями приграничных территорий Республики Казахстан, Монгольской Народной Республики, Китайской Народной Республики, с государствами Центральной Азии, что определяет перспективу становления Университета как международного научно-образовательного центра. Университет осуществляет комплексную подготовку специалистов, проведение фундаментальных и прикладных исследований в приоритетных областях информационных и телекоммуникационных систем, биотехнологий, рационального природопользования и геоэкологического мониторинга, нанотехнологий.

По состоянию на 01.04.2014 в университете и его филиалах обучаются почти 16 тысяч студентов, аспирантов и докторантов, слушателей, работают около 2,2 тысяч сотрудников. В профессорско-преподавательском составе университета – более 127 докторов наук и 513 кандидатов наук.

Подготовка кадров осуществляется по 14 УГС (укрупненным группам специальностей) высшего и среднего профессионального образования.

Ежегодный выпуск специалистов с высшим образованием по всем формам обучения составляет свыше 2,8 тысяч человек. Выпускники университета пользуются устойчивым спросом на рынке труда. Среди них – известные ученые, политики, государственные деятели, крупные бизнесмены.

Университет ведет подготовку кадров высшей квалификации: докторов наук по 20 и кандидатов наук по 59 научным специальностям 16 отраслей наук.

Ежегодно научные коллективы и ученые университета получают свыше 150 грантов Президента, Правительства, Министерства образования и науки Российской Федерации, РФФИ, РГНФ, МИОН и иных фондов, в том числе зарубежных.

В рамках развития сотрудничества с СО РАН в университете открыты 10 совместных с академическими институтами лабораторий.

Ежегодно учеными АлтГУ публикуется свыше 1,4 тысяч научных работ, индексируемых зарубежными и национальными базами цитирования (в Web of Science в Scopus, НЭБ «eLIBRARY.RU»).

Университет является центром переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров региона. Здесь проходят обучение государственные и муниципальные служащие, руководители и специалисты краевых комитетов и управлений, бизнес-структур, профессиональные бухгалтеры и аудиторы, оценщики, сотрудники МЧС, специалисты в области информационной безопасности, преподаватели вузов, ссузов и учреждений НПО, руководители и учителя общеобразовательных учреждений. АлтГУ имеет статус базового вуза по реализации федеральных целевых программ повышения квалификации работников Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, преподавателей высших и средних специальных учебных заведений России. В 2013 г. переподготовку и повышение квалификации на базе университета и его филиалов прошли более 3,6 тысяч слушателей.

2. Миссия Алтайского государственного университета

Миссия Алтайского государственного университета как инновационного научно-образовательного комплекса, реализующего модель непрерывного образования, заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, формировании интеллектуального и культурного потенциала как ресурса социально-экономического и технологического развития Алтайского края и регионов Сибири.

3. Система управления университетом

В целях содействия развитию университета создан *Попечительский совет АлтГУ*, который является постоянно действующим совещательным органом. Председателем Попечительского совета АлтГУ является Губернатор Алтайского края Александр Богданович Карлин.

Цели и функции Попечительского совета
содействие решению текущих и перспективных задач развития университета;

содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;

содействие совершенствованию материально-технической базы университета;

участие в разработке образовательных программ, реализуемых университетом, для обеспечения учета в них требований заинтересованных работодателей к освоению выпускниками необходимых компетенций.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности АлтГУ Ученым советом или ректором созывается **конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.**

К компетенции конференции относится:

принятие Устава АлтГУ и изменений, вносимых в него;

избрание Ученого совета АлтГУ;

избрание ректора АлтГУ;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Уставом АлтГУ к ее компетенции.

В феврале 2013 года состоялась конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. По результатам работы Конференции сформирован новый состав Ученого совета АлтГУ на пятилетний срок (до 2018 года).

Ученый совет Алтайского государственного университета обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной деятельности, в том числе:

избирает заведующих кафедрами и профессоров;

рассматривает вопросы о представлении к государственным наградам, о присвоении почетных званий, ученых званий профессора, доцента, старшего научного сотрудника;

присуждает премии и награды университета и представляет кандидатуры к избранию членами российских и международных научных и образовательных организаций;

утверждает планы приема и учебные планы по специальностям (направлениям) для всех уровней подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

решает вопросы об открытии новых специальностей, о прекращении подготовки специалистов по отдельным специальностям;

утверждает планы, отчеты о научно-исследовательской и издательской деятельности, о подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, дает рекомендации по научным направлениям НИИ в соответствии с договорами между ними и Университетом;

принимает решение о предоставлении длительного отпуска для профессорско-преподавательского состава и заслушивает отчеты о результатах этой работы;

рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Университета, определяет направления и размеры использования фондов производственного и социального развития;

утверждает структуры органов управления университетом;

рассматривает и утверждает нормативные акты университета, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной деятельности;

решает вопросы создания, преобразования или ликвидации факультетов, кафедр, а также других структурных подразделений Университета (за

исключением тех, вопрос о создании, реорганизации или ликвидации которых входит в исключительную компетенцию учредителя);

заслушивает подготовленный администрацией университета годовой отчет ректора;

рассматривает и утверждает планы международной деятельности университета.

Осуществляет текущее руководство всей деятельностью университета **ректор Алтайского государственного университета**, в том числе:

распоряжается принадлежащим университету на праве собственности имуществом;

совершает сделки, заключает договоры и контракты (в том числе трудовые), выдает доверенности, открывает расчетный и другие счета университета;

заключает срочные трудовые договоры (контракты) с проректорами и научно-педагогическими работниками;

назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений университета, осуществляет право приема и увольнения работников, утверждает штатное расписание университета, определяет круг обязанностей и полномочий всех сотрудников университета, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности, ставит и решает вопрос о досрочном освобождении от должности декана, заведующего кафедрой после его рассмотрения на Ученом совете факультета и Ученого совета университета;

вводит в действие нормативные акты университета;

действует от имени университета, представляет его интересы в органах власти и во всех организациях Российской Федерации и за рубежом.

В настоящее время ректором Алтайского государственного университета является Землюков Сергей Валентинович.

По согласованию с ректором АлтГУ представляет АлтГУ в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями также **Президент Алтайского государственного университета**, которым в настоящее время является Кирюшин Юрий Федорович.

Ректор обеспечивает непосредственное руководство **ректоратом АлтГУ**, в который входят:

первый проректор по учебной работе;

первый проректор по экономике и стратегическому развитию;

проректор по научному и инновационному развитию;

проректор по развитию международной деятельности;

проректор по безопасности и общим вопросам;

помощник ректора по внеучебной и воспитательной работе.

В подчинении ректора и проректоров работает 18 управлений университета.

В систему управления Университетом сегодня также входят 12 факультетов и учебных институтов, 6 филиалов в ключевых территориальных центрах Алтайского края, 4 научно-исследовательских института, Институт дополнительного профессионального образования, Южно-Сибирский ботанический сад.

В целях обеспечения сбалансированного стратегического развития университета и повышения эффективности использования потенциала вуза разработан и принят к исполнению единый комплекс целевых показателей деятельности всех административных и учебных подразделений вуза,

учитывающий обязательства университета по всем программным документам и соглашениям, а также требования, предъявляемые к вузу федеральными органами власти и общепризнанными рейтингами.

Более 120 целевых показателей привязаны к выполнению конкретных задач, стоящих перед вузом в 2014 году. По каждому показателю назначены ответственные исполнители, в т. ч. административное подразделение, ответственное за достижение показателя, координацию и стимулирование работы исполнителей. Факультетами и филиалами вуза разработаны планы мероприятий по достижению целевых показателей, согласованные с координаторами процессов. Система целевых показателей и мероприятий выбрана в качестве основы для заключения эффективных контрактов с руководителями административных и учебных подразделений. Такие контракты уже заключены с деканами факультетов. В течение 2014 года будет проведена работа по разработке и заключению эффективных контрактов с руководителями административных структур, заведующими кафедрами, иными научно-педагогическими работниками вуза.

4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

Программа стратегического развития вуза на 2012–2016 годы «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири» (далее – ПСР) реализуется с 2012 года при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ. ПСР поддержана Минобрнауки России по итогам конкурсного отбора программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (конкурсная заявка 2011-ПР-087, протокол определения победителей конкурсного отбора от 19 декабря 2011 года). В течение 2012-2013 годов университет получил на реализацию программы целевую субсидию в размере 150 млн рублей, из которых свыше 96 млн рублей израсходовано на укрепление материально-технической базы.

Все целевые показатели программы стратегического развития на 2013 год выполнены, некоторые даже были превышены в 2 и более раз (объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке; количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности; количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем).

Таблица 1.

**Целевые показатели программы стратегического развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»
на 2014 – 2016 годы**

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	Плановый период		
			2014	2015	2016
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:	ед.	217	224	231
1.1.1.	бакалавриат, специалитет	ед.	70	75	80
1.1.2.	магистратура	ед.	88	91	94
1.1.3.	аспирантура	ед.	58	59	60
1.2.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	12,0	13,0	14,0
1.3.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	чел.	4.3	4.7	5.2
1.4.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	%	55,0	57,0	75,0
1.5.	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	чел.	230,0	265,0	300,0
1.6.	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	%	95,0	95,0	95,0
1.7.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	4,1	5,1	6,5
1.8.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	0,80	0,95	1,15

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	Плановый период		
			2014	2015	2016
1.9.	Доля штатного ППС* в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	87,0	86,0	85,0
1.10.	Доля штатного ППС* в общей численности штатного ППС* вуза, приведенной к полной ставке:				
1.10.1.	до 30 лет	%	15,0	15,0	15,0
1.10.2.	от 30 до 39 лет	%	35,0	35,0	35,0
1.11.	Доля штатного ППС*, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС* вуза, приведенной к полной ставке:				
1.11.1.	в целом	%	74,40	74,80	75,00
1.11.2.	до 30 лет	%	3,20	3,20	3,20
1.11.3.	от 30 до 39 лет	%	26,90	26,90	27,00
1.12.	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС*, к общей численности штатного ППС вуза*, приведенной к полной ставке	ед.	0,23	0,24	0,25
2.1.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе	%	4,5	5,1	7,2
2.2.	Объем финансирования НИОКР из всех источников	млн. руб.	168,9	195,0	229,4
2.3.	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	13,7	14,9	16,3
2.4.	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР	млн. руб.	55,0	71,0	95,0
2.5.	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке	тыс. руб.	90,0	101,0	120,0
2.6.	Количество штатных научных работников вуза	чел.	24	29	32

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	Плановый период		
			2014	2015	2016
2.7.	Количество защит диссертаций штатных НПР* вуза к общей численности штатных НПР* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,04	0,04	0,04
2.8.	Количество монографий, подготовленных штатными НПР*, к общей численности штатных НПР* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,20	0,22	0,25
2.9.	Количество статей, подготовленных штатными НПР* и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПР* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	1,85	1,90	2,00
3.1.	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	42	58	64
3.2.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	30	38	40
3.3.	Количество патентов	ед.	21	25	32
3.4.	Количество поддерживаемых патентов	ед.	24	26	28
3.5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	6	7	8
3.6.	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от 02.08.2009 г.	ед.	12	16	18
3.7.	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций	млн. руб.	14,0	25,5	31,0

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	Плановый период		
			2014	2015	2016
4.1.	Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации	млн. руб.	89	96	100
4.2.	Структура доходов (объем в млн. руб.), из них:	млн. руб.	1233,5	1310,9	1407,6
4.2.1.	финансирование по смете (в форме субсидий учредителя), всего	млн. руб.	669,3	621,4	658,7
4.2.2.	средства, полученные от проведения НИОКР из других источников	млн. руб.	78,7	184,5	202,1
4.2.3.	средства, полученные за платные образовательные услуги	млн. руб.	428,8	428,9	448,7
4.2.4.	другие источники	млн. руб.	56,7	76,1	98,1
4.3.	Средняя заработная плата ППС вуза:	тыс. руб.			
4.3.1.	в целом	тыс. руб.	26,20	29,3	32,30
4.3.2.	ассистентов	тыс. руб.	9,00	10,10	11,12
4.3.3.	доцентов	тыс. руб.	33,90	37,90	41,80
4.3.4.	профессоров	тыс. руб.	40,40	45,30	49,80
4.3.5.	заведующих кафедрами	тыс. руб.	44,20	48,60	52,10
4.3.6.	деканов	тыс. руб.	58,83	62,06	65,16
4.4.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	%	170,0	180,0	190,0
4.5.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	52,0	52,1	53,2
4.6.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	%	55,0	55,0	55,0
4.7.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	%	16,1	16,6	17,2

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	Плановый период		
			2014	2015	2016
4.8.	Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им	%	57,1	70,5	70,2
5.1.	Площадь отремонтированных научных лабораторий	кв.м	500	600	600

5. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых АлтГУ образовательных программах, их содержании представлена в таблицах 2, 3.

Таблица 2.

Основные образовательные программы, реализуемые в АлтГУ в 2013-2014 учебном году по ГОС-2

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
030400.62	История (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030700.62	Международные отношения (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
032000.62	Документоведение и архивоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
032000.62	Документоведение и архивоведение (на базе высшего профессионального образования)	заочная	4 года	4 года
030401.65	История (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030401.65	История (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	5 лет
030701.65	Международные отношения (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
031502.65	Музеология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
032301.65	Регионоведение (специализация: Китай)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	(на базе среднего (полного) общего образования)			
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ				
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080500.62	Менеджмент (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080800.62	Прикладная информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080700.62	Бизнес-информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080104.65	Экономика труда (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080105.65	Финансы и кредит (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080105.65	Финансы и кредит (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080105.65	Финансы и кредит (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080105.65	Финансы и кредит (на базе высшего профессионального образования)	заочная	5 лет	3 года 6 месяцев
080107.65	Налоги и налогообложение (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080107.65	Налоги и налогообложение (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (на базе высшего профессионального образования)	заочная	5 лет	3 года 6 месяцев
080111.65	Маркетинг (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080111.65	Маркетинг (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080111.65	Маркетинг (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет
080503.65	Антикризисное управление (специализация: Оценка стоимости предприятия (бизнеса)) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080503.65	Антикризисное управление (специализация: Антикризисное управление предприятием) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080503.65	Антикризисное управление (специализация: Антикризисное управление предприятием) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080503.65	Антикризисное управление (специализация: Антикризисное управление предприятием) (на базе высшего профессионального образования)	заочная	5 лет	3 года 6 месяцев
080504.65	Государственное и муниципальное управление (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080504.65	Государственное и	заочная	5 лет	3 года 6 месяцев

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	муниципальное управление (на базе высшего профессионального образования)			
080504.65	Государственное и муниципальное управление (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080505.65	Управление персоналом управление (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080507.65	Менеджмент организации (специализация: Стратегический менеджмент) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080507.65	Менеджмент организации (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080507.65	Менеджмент организации (на базе высшего профессионального образования)	заочная	5 лет	3 года 6 месяцев
080505.65	Управление персоналом (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080801.65	Прикладная информатика (в экономике) (специализация: Корпоративные экономические информационные системы) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080801.65	Прикладная информатика (в экономике) (специализация: Корпоративные экономические информационные системы) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет
080801.65	Прикладная информатика (в экономике) (специализация: Корпоративные	заочная	5 лет	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	экономические информационные системы) (на базе среднего профессионального образования)			
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
030500.62	Юриспруденция (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Государственно-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Государственно-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Государственно-правовая) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	5 лет	3 года 6 месяцев

030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно- правовая) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	5 лет	3 года 6 месяцев
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско- правовая) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	5 лет	3 года 6 месяцев
030501.65	Юриспруденция (специализация: Государственно-правовая) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	5 лет	3 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно- правовая) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	5 лет	3 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско- правовая) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	5 лет	3 года
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
010200.62	Математика. Прикладная математика (специализация: Геометрия и топология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010200.62	Математика. Прикладная математика (специализация: Алгебра и теория чисел) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010500.62	Прикладная математика и информатика (специализация:	очная	4 года	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	Исследование операций и системный анализ) (на базе среднего (полного) общего образования)			
010500.62	Прикладная математика и информатика (специализация: Математическое моделирование и компьютерные технологии) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010500.62	Прикладная математика и информатика (специализация: Математические методы и модели в экономике) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010500.62	Прикладная математика и информатика (специализация: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010501.65	Прикладная математика и информатика (специализация: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
010700.62	Физика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010800.62	Радиофизика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
230100.62	Информатика и вычислительная техника (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010701.65	Физика (специализация: Теплофизика) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
010801.65	Радиофизика и электроника (специализация: Физика и	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	технология радиоэлектронных приборов и устройств) (на базе среднего (полного) общего образования)			
090105.65	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (специализация: Управление безопасностью автоматизированных систем) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
230101.65	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (специализация: Специализированные средства вычислительной техники) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
020100.62	Химия (специализация: Химия твердого тела) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020100.62	Химия (специализация: Аналитическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020100.62	Химия (специализация: Органическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020100.62	Химия (специализация: Физическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020101.65	Химия (специализация: Органическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020101.65	Химия (специализация: Химическое материаловедение) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
020101.65	Химия (специализация: Аналитическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020101.65	Химия (специализация: Физическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
280101.65	Безопасность жизнедеятельности в техносфере (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
020200.62	Биология (специализация: Физиология человека и животных) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020200.62	Биология (специализация: Ботаника) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020200.62	Биология (специализация: Зоология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020200.62	Биология (специализация: Биохимия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020800.62	Экология и природопользование (специализация: Биоразнообразие и охрана природы) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020201.65	Биология (специализация: Зоология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020201.65	Биология (специализация: Биохимия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
020201.65	Биология (специализация: Физиология человека и животных) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020201.65	Биология (специализация: Ботаника) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020201.65	Биология (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет
020201.65	Биология (на базе среднего профессионального образования)	очно-заочная	5 лет	3 года 6 месяцев
020801.65	Экология (специализация: Биоразнообразие и охрана природы) (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
020801.65	Экология (на базе среднего профессионального образования)	очно-заочная	5 лет	3 года 6 месяцев
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
031000.62	Филология (специализация: Русский язык и литература) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
031000.62	Филология (специализация: Зарубежная филология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
031000.62	Филология (по системе 2+2 совместно с Цзилиньским институтом русского языка) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
031001.65	Филология (специализация: Русский язык и литература) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
031001.65	Филология (специализация: Зарубежная филология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
ОТДЕЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
030602.65	Связи с общественностью (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
020400.62	География (специализация: Физическая география) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020400.62	География (специализация: Экономическая и социальная география) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020400.62	География (специализация: Туризм, экскурсионное дело и экологический туризм) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020800.62	Экология и природопользование (специализация: Ландшафтное планирование) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020800.62	Экология и природопользование (специализация: Экономика природопользования) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
100201.65	Туризм (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020401.65	География (специализация: Туризм, экскурсионное дело и экологический туризм) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020401.65	География (специализация: Экономическая и социальная география)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	(на базе среднего (полного) общего образования)			
020401.65	География (специализация: Физическая география) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020802.65	Природопользование (специализация: Экономика природопользования) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020802.65	Природопользование (специализация: Ландшафтное планирование) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020802.65	Природопользование (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ				
040200.62	Социология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
040100.62	Социальная работа (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
040300.62	Конфликтология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
032401.65	Реклама (специализация: Маркетинг в рекламе) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
040101.65	Социальная работа (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
040104.65	Организация работы с молодежью (специализация: Психологические основы работы с молодежью) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет

040201.65	Социология (специализация: Юридическая социология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080801.65	Прикладная информатика (в социально-культурной сфере) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
032401.65	Реклама (специализация: Маркетинг в рекламе) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
032401.65	Реклама (специализация: Менеджмент в рекламе) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
040101.65	Социальная работа (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
040104.65	Организация работы с молодежью (специализация: Психологические основы работы с молодежью) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
040201.65	Социологи (специализация: Социология конфликта) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
040201.65	Социология (специализация: Юридическая социология) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ				
031500.62	Искусствоведение (по видам) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
031401.65	Культурология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
031401.65	Культурология (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
031501.65	Искусствоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет
031501.65	Искусствоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
050501.65	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	(на базе среднего (полного) общего образования)			
050501.65	Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет
050501.65	Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
071501.65	Художественное проектирование костюма (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
071501.65	Художественное проектирование костюма (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	4 года
071501.65	Художественное проектирование костюма (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет
071501.65	Художественное проектирование костюма (на базе среднего профессионального образования)	очно-заочная	5 лет	5 лет
ОТДЕЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА				
070100.62	Музыкальное искусство (специализация: Оркестровые народные инструменты) (на базе среднего профессионального образования)	очная	4 года	4 года
070100.62	Музыкальное искусство (специализация: Оркестровые духовые и ударные инструменты) (на базе среднего профессионального образования)	очная	4 года	4 года
070100.62	Музыкальное искусство (специализация: Фортепиано, орган) (на базе среднего профессионального образования)	очная	4 года	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	образования)			
070101.65	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: оркестровые струнные инструменты) (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
070101.65	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: оркестровые народные инструменты) (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
070101.65	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано, орган) (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
070101.65	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: оркестровые духовые и ударные инструменты) (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК				
030200.62	Политология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030200.62	Политология (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030201.65	Политология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030201.65	Политология(на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	5 лет
030201.65	Политология (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет

030201.65	Политология (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	5 лет	3 года 5 месяцев
032001.65	Документоведение и документационное обеспечение управления (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
032001.65	Документоведение и документационное обеспечение управления (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	5 лет
032001.65	Документоведение и документационное обеспечение управления (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
031800.62	Религиоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
031801.65	Религиоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
031801.65	Религиоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	5 лет
031801.65	Религиоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
031801.65	Религиоведение (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	заочная	5 лет
030101.65	Философия (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030101.65	Философия (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ				
030600.62	Журналистика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030601.65	Журналистика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	образования)			
030601.65	Журналистика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ				
030300.62	Психология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030301.65	Психология (специализация: Социальная психология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030301.65	Психология (специализация: Психология личности) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030301.65	Психология (специализация: Социальная психология) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030301.65	Психология (специализация: Психология личности) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030301.65	Психология (специализация: Социальная психология) (на базе высшего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
030301.65	Психология (специализация: Психология личности) (на базе высшего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
030302.65	Клиническая психология (специализация: Психологическое консультирование и психотерапия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
РУБЦОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АлтГУ				
030301.65	Психология (специализация: Социальная психология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
030301.65	Психология (специализация: Психологическое консультирование) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030301.65	Психология (специализация: Психологическое консультирование) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет
030301.65	Психология (специализация: Социальная психологи) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	6 лет
030301.65	Психология (специализация: Социальная психология) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030301.65	Психология (специализация: Социальная психология) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
030300.62	Психология (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско-правовая) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно-правовая) (на базе среднего	заочная	5 лет	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	профессионального образования)			
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080105.65	Финансы и кредит (специализация: Финансовый менеджмент) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080105.65	Финансы и кредит (специализация: Финансовый менеджмент) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080105.65	Финансы и кредит (специализация: Финансовый менеджмент) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080111.65	Маркетинг (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	6 лет
080504.65	Государственное и муниципальное управление (специализация:	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	Государственная служба) (на базе среднего (полного) общего образования)			
080504.65	Государственное и муниципальное управление (специализация: Государственная служба) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080504.65	Государственное и муниципальное управление (специализация: Государственная служба) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080507.65	Менеджмент организации (специализация: Стратегический менеджмент) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080507.65	Менеджмент организации (специализация: Стратегический менеджмент) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080500.62	Менеджмент (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080800.62	Прикладная информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080801.65	Прикладная информатика (по областям) (специализация: Бухгалтерские и информационные системы в управлении) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
080801.65	Прикладная информатика (по областям) (специализация: Бухгалтерские и информационные системы в управлении) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
080800.62	Прикладная информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080801.65	Прикладная информатика (по областям) (специализация: Бухгалтерские и информационные системы в управлении) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
230101.65	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (специализация: Эксплуатация ЭВМ и сопровождение вычислительных процессов) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
ФИЛИАЛ АлтГУ в г. СЛАВГОРОДЕ				
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080500.62	Менеджмент (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080500.62	Менеджмент (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	4 года
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
080507.65	Менеджмент организации (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
080801.65	Прикладная информатика (в экономике) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
ФИЛИАЛ АлтГУ в г. БЕЛОКУРИХЕ				
080500.62	Менеджмент (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	образования)			
080500.62	Менеджмент (на базе высшего профессионального образования)	заочная	4 года	4 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Государственно-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно-правовая) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет
030501.65	Юриспруденция (специализация: Государственно-правовая) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско-правовая) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно-правовая) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Государственно-правовая) (на базе высшего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
030501.65	Юриспруденция (специализация: Гражданско-правовая)	заочная	5 лет	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	(на базе высшего профессионального образования)			
030501.65	Юриспруденция (специализация: Уголовно-правовая) (на базе высшего профессионального образования)	заочная	5 лет	4 года
ФИЛИАЛ АлтГУ в г. БИЙСКЕ				
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080100.62	Экономика (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года
080700.62	Бизнес-информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
ФИЛИАЛ АлтГУ в г. КАМЕНЬ-НА-ОБИ				
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
032001.62	Документоведение и документационное обеспечение управления (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	5 лет	6 лет

Таблица 3.

**Основные образовательные программы,
реализуемые в АлтГУ в 2013-2014 учебном году по ФГОС-3**

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
030600.62	История (на базе среднего общего образования)	очная	4 года	4 года
030600.62	История (на базе среднего общего образования)	заочная	4 года	5 лет
031900.62	Международные отношения (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
032000.62	Зарубежное регионоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
072300.62	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (профиль подготовки: Культурный туризм и экскурсионная деятельность) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
034700.62	Документоведение и архивоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
034700.62	Документоведение и архивоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
034700.62	Документоведение и архивоведение (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	4 года
034700.62	Документоведение и архивоведение (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля,	заочная	4 года	3 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	предыдущий срок обучения не более 3 лет)			
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ				
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	4 года	5 лет
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Налоги и налогообложение) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Финансы и кредит) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Финансы и кредит) (на базе среднего профессионального образования)	очная	4 года	3 года
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Финансы и кредит) (на базе среднего профессионального образования)	очная	4 года	2 года 5 месяцев
080100.62	Экономика (на базе среднего профессионального образования)	очно-заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Международная экономика) (на базе среднего (полного)	очная	4 года	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	общего образования)			
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	4 года	5 лет
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Антикризисное управление) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Маркетинг) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080400.62	Управление персоналом (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080500.62	Бизнес-информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080500.62	Бизнес-информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	4 года	5 лет
100700.62	Торговое дело (профиль подготовки: Маркетинг в торговле) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
230700.62	Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
230700.62	Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	4 года	5 лет
081100.62	Государственное и муниципальное управление	очная	4 года	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	(на базе среднего (полного) общего образования)			
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	4 года	5 лет
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Финансы и кредит) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	4 года	5 лет
230700.62	Прикладная информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет.
230700.62	Прикладная информатика (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080500.62	Бизнес-информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
100700.62	Торговое дело (на базе среднего (полного) общего			

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	образования)			
100700.62	Торговое дело (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
081100.62	Государственное и муниципальное управление (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
Прикладной бакалавриат				
080500.62	Бизнес-информатика	очная	4 года	4 года
230700.62	Прикладная информатика	очная	4 года	4 года
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Государственно-правовой) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Гражданско-правовой) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Уголовно-правовой) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Государственно-правовой) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Гражданско-правовой) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Уголовно-правовой) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Государственно-правовой)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	(на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)			
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Гражданско-правовой) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Уголовно-правовой) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Государственно-правовой) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения не более 3 лет)	заочная	4 года	3 года
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Гражданско-правовой) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	3 года
030900.62	Юриспруденция (профиль подготовки: Уголовно-правовой) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения не более 3 лет)	заочная	4 года	3 года
Прикладной бакалавриат				
030900.62	Юриспруденция	очная	4 года	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
010100.62	Математика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010200.62	Математика и компьютерные науки (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010300.62	Фундаментальная информатика и информационные технологии (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
010400.62	Прикладная математика и информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ФАКУЛЬТЕТ				
011200.62	Физика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
011800.62	Радиофизика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
090900.62	Информационная безопасность (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
230100.62	Информатика и вычислительная техника (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
020100.62	Химия (профиль подготовки: Химия твердого тела) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020100.62	Химия (профиль подготовки: Аналитическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020100.62	Химия (профиль подготовки: Органическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020100.62	Химия (профиль подготовки: Химия твердого тела) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	Физическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)			
020201.65	Фундаментальная и прикладная химия (профиль подготовки: Химическое материаловедение) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020201.65	Фундаментальная и прикладная химия (профиль подготовки: Аналитическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020201.65	Фундаментальная и прикладная химия (профиль подготовки: Органическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
020201.65	Фундаментальная и прикладная химия (профиль подготовки: Физическая химия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
280700.62	Техносферная безопасность (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
280700.62	Техносферная безопасность (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	5 лет	5 лет
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
020400.62	Биология (профиль подготовки: Физиология человека и животных) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020400.62	Биология (профиль подготовки: Ботаника) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020400.62	Биология (профиль подготовки: Зоология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	общего образования)			
020400.62	Биология (профиль подготовки: Биохимия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
020400.62	Биология (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	очно-заочная	4 года	3 года 6 месяцев
022000.62	Экология и природопользование (профиль подготовки: Экологи) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
022000.62	Экология и природопользование (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	очно-заочная	4 года	3 года 6 месяцев
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
032700.62	Филология (профиль подготовки: Отечественная филология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
032700.62	Филология (профиль подготовки: Зарубежная филология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
ОТДЕЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
031600.62	Реклама и связи с общественностью (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
021000.62	География (профиль подготовки: Рекреационная география и туризм) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
021000.62	География (профиль подготовки: Экономическая и социальная география)	очная	4 года	4 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	(на базе среднего (полного) общего образования)			
021000.62	География (профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
022000.62	Экология и природопользование (профиль подготовки: Природопользование) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
022000.62	Экология и природопользование (профиль подготовки: Геоэкология) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
100400.62	Туризм (профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
101100.62	Гостиничное дело (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
100100.62	Сервис (профиль подготовки: Социально-культурный сервис) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
120700.62	Землеустройство и кадастры (профиль подготовки: Управление земельными ресурсами) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
022000.62	Экология и природопользование (профиль подготовки: Природопользование) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
100400.62	Туризм (профиль подготовки:	заочная	4 года	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) (на базе среднего (полного) общего образования)			
101100.62	Гостиничное дело (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
Прикладной бакалавриат				
120700.62	Землеустройство и кадастры (профиль подготовки: Оценка и мониторинг земель (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ				
034000.62	Конфликтология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
040100.62	Социология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
040400.62	Социальная работа (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
040400.62	Социальная работа (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	очная	4 года	3 года
040700.62	Организация работы с молодежью (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
230700.62	Прикладная информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
040100.62	Социология (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
040400.62	Социальная работа (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
040400.62	Социальная работа (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения	заочная	4 года	3 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	более 3 лет)			
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ				
033000.62	Культурология (профиль подготовки: Управление в социокультурной сфере) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
035400.62	История искусств (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	очная	4 года	3 года
072600.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (профиль подготовки: Художник-прикладник) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
072700.62	Искусство костюма и текстиля (профиль подготовки: Художественное проектирование костюма) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
072700.62	Искусство костюма и текстиля (профиль подготовки: Художественное проектирование костюма) (на базе среднего профессионального образования, базовый	очная	4 года	3 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	уровень)			
072700.62	Искусство костюма и текстиля (профиль подготовки: Художественное проектирование костюма) (на базе среднего (полного) общего образования)	очно-заочная	4 года	5 лет
072700.62	Искусство костюма и текстиля (профиль подготовки: Художественное проектирование костюма) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	очно-заочная	4 года	4 года
072700.62	Искусство костюма и текстиля (профиль подготовки: Художественное проектирование костюма) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	очно-заочная	4 года	3 года
035400.62	История искусств (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная, очно-заочная	4 года	5 лет
035400.62	История искусств (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	4 года
035400.62	История искусств (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	5 лет
051000.60	Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная, очно-заочная	4 года	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
051000.60	Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль подготовки: Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	4 года
Прикладной бакалавриат				
072700.62	Искусство костюма и текстиля (профиль подготовки: Художественное проектирование костюма) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
ОТДЕЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА				
073201.65	Искусство концертного исполнительства (Фортепиано) (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
073201.65	Искусство концертного исполнительства (Концертные струнные инструменты (скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа)) (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
073201.65	Искусство концертного исполнительства (Концертные духовые и ударные инструменты (флейта, кларнет, гобой, труба, тромбон, валторна, туба, ударные инструменты)) (на базе среднего профессионального образования)	очная	5 лет	5 лет
073201.65	Искусство концертного исполнительства (Концертные народные инструменты)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	(домра, балалайка, гусли, баян, аккордеон, гитара)) (на базе среднего профессионального образования)			
ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК				
030100.62	Философия (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030200.62	Политология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
033300.62	Религиоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
230700.62	Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в документационном обеспечении управления) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030200.62	Политология (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030200.62	Политология (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	3 года
033300.62	Религиоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
033300.62	Религиоведение (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	3 года
Прикладной бакалавриат				
034700.62	Документоведение и архивоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ				

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
031300.62	Журналистика (профиль подготовки: Универсальная журналистика) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
031300.62	Журналистика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ				
050400.62	Психолого-педагогическое образование (профиль подготовки: Психология образования) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
050407.65	Педагогика и психология девиантного поведения (специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
050407.65	Педагогика и психология девиантного поведения (специализация: Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет
030401.65	Клиническая психология (специализация: Психологическое консультирование и психотерапия) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет 5 месяцев
030301.65	Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	5 лет	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
030300.62	Психология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030300.62	Психология (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030300.62	Психология (на базе высшего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года
РУБЦОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АлтГУ				
030300.62	Психология (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030900.62	Юриспруденция (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	очная	4 года	3 года
081100.62	Государственное и муниципальное управление (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
230700.62	Прикладная информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
030300.62	Психология (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030300.62	Психология (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
030900.62	Юриспруденция (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030900.62	Юриспруденция (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
030900.62	Юриспруденция (на базе высшего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)			
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080100.62	Экономика (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080100.62	Экономика (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	3 года
080200.62	Менеджмент (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
230700.62	Прикладная информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
230700.62	Прикладная информатика (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
081100.62	Государственное и муниципальное управление (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
081100.62	Государственное и муниципальное управление (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
081100.62	Государственное и муниципальное управление (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	3 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
ФИЛИАЛ АлтГУ в г. СЛАВГОРОДЕ				
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
230700.62	Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	очная	4 года	3 года
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080100.62	Экономика (профиль подготовки: Общий) (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	2 года 6 месяцев
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
080200.62	Менеджмент (профиль подготовки: Общий) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080200.62	Менеджмент (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля, предыдущий срок обучения более 3 лет)	заочная	4 года	2 года 6 месяцев
230700.62	Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
100400.62	Туризм (профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
ФИЛИАЛ АЛТГУ в г. БЕЛОКУРИХЕ				
030900.62	Юриспруденция (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
030900.62	Юриспруденция (на базе среднего профессионального юридического образования)	заочная	4 года	3 года 9 месяцев
030900.62	Юриспруденция (на базе высшего профессионального образования несоответствующего профиля)	заочная	4 года	3 года
080200.62	Менеджмент (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080200.62	Менеджмент (на базе среднего профессионального образования по профилю направления)	заочная	4 года	3 года 9 месяцев
080200.62	Менеджмент (на базе высшего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом
	образования несоответствующего профиля)			
ФИЛИАЛ АлтГУ в г. БИЙСКЕ				
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080100.62	Экономика (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080100.62	Экономика (на базе среднего профессионального образования, повышенный уровень)	заочная	4 года	3 года
080500.62	Бизнес-информатика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080500.62	Бизнес-информатика (на базе среднего профессионального образования, базовый уровень)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
ФИЛИАЛ АлтГУ в г. КАМЕНЬ-НА-ОБИ				
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	очная	4 года	4 года
080100.62	Экономика (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет
080100.62	Экономика (на базе среднего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года 6 месяцев
080100.62	Экономика (на базе высшего профессионального образования)	заочная	4 года	3 года
034700.62	Документоведение и архивоведение (на базе среднего (полного) общего образования)	заочная	4 года	5 лет

Информация о качестве подготовки обучающихся в АлтГУ представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Выпускники очной формы обучения, получившие дипломы с отличием

факультет	2012 год		2013 год	
	количество выпускников	%	количество выпускников	%
Исторический	35	26.2	30	32.3
МИЭМИС	122	29.5	132	33.8
Юридический	18	10.6	31	19.1
Математический	10	9.8	22	22.7
Физико-технический	8	8.6	16	15.4
Химический	8	10.7	21	27.3
Биологический	11	18.1	24	28.9
Филологический	11	18.7	13	20.0
Отделение связей с общественностью	4	12.9	4	12.5
Географический	27	26.0	30	26.5
Социологический	43	39.5	58	40.6
Искусств	20	20.9	40	48.2
Политических наук	24	28.3	15	21.1
Журналистики	12	26.7	6	20.7
Психологии и педагогики	15	27.8	34	54.8
Всего по университету:	368	22.7	476	29.7

Наиболее востребованные специальности (по доле трудоустроенных выпускников):

- «Бухучет анализ и аудит»;
- «Управление персоналом»;
- «Экономика»;
- «Финансы и кредит»;
- «Юриспруденция»;
- «Информатика и вычислительная техника»;
- «Информатика по отраслям»;
- «Экология»;
- «Социальная работа».

Сотрудники экономического сектора востребованы в компаниях самого разного уровня и вида деятельности - от супермаркетов и строительных фирм до крупных банков и инвестиционных компаний. В сфере экономики задействованы самые разные специалисты, однако в пятерку лидеров самых популярных профессий входят: бухгалтер (главный бухгалтер), экономист, HR-специалисты (управление персоналом).

По данным маркетинговых исследований Алтайского государственного университета, за 2013 год, подавляющее большинство выпускников с экономических специальностей трудоустроены. Благодаря проведенному анкетированию работодателей, выяснилось, что потребность в бухгалтерях, экономистах широко профиля, HR-специалистах растет.

Важно отметить, что при оценке эффективности профессиональной деятельности молодого специалиста, работодатели оценили уровень подготовки не ниже 4 баллов. Поэтому такие специальности как бухгалтерский учет, анализ и

аудит, управление персоналом, финансы и кредит всегда будут востребованы на рынке труда.

Специальность «Юриспруденция» на протяжении 5 лет является одной из лидирующих в списке востребованных. В 2013 году все выпускники АлтГУ получили направление на работу. В течение последних двух курсов обучения более половины уже имели потенциальные рабочие места в прокуратуре, управлениях Судебного департамента, Федеральной службе судебных приставов и т.д.

Спросом на рынке пользуются «юристы широкого профиля» (29,7% вакансий) – специалисты, знающие и гражданское, и международное, и уголовное право. Далее следуют «юрисконсульты» (18,5%); на третьем месте – руководители юридического отдела (15,4%). Выбирая вуз для получения юридической специальности, следует опираться главным образом на престиж и историю учебного заведения.

Востребованность IT специалистов, обучающихся по специальности «Информатика и вычислительная техника», «Информатика по отраслям» имеет свою специфику. Высокая востребованность it-специалистов практически во всех отраслях и сферах деятельности связана с постоянным появлением новых it-технологий, что значительно сужает круг квалифицированных специалистов, важно знание английского языка - как технического, так и разговорного.

По данным распределения на работу выпускников 2013 года Алтайского государственного университета практически все выпускники по направлению подготовки (специальности) «Прикладная информатика» (по областям) (56 из 57 чел.) трудоустроены.

Специалисты узкого профиля «Экология» дефицитны на рынке труда. Потребность в специалистах такой квалификации имеется в контролирующих природоохранных организациях, в экологических службах промышленных предприятий, научных учреждениях как в крае стране, так и по всей стране. По данным распределения на работу указанных выпускников, обучавшихся по очной форме 2013 года Алтайского государственного университета, 100% трудоустроены по окончании обучения.

Специалисты по социальной работе по итогам рейтинга профессий на регистрируемом рынке труда Алтайского края, находятся в ряду дефицитных. На 1 соискателя приходится 5-10 вакансий по сведениям Управления по труду и занятости населения Алтайского края, что свидетельствует о потребности в специалистах данного профиля. Труд специалиста данного направления может быть специализирован по возрастным, медицинским, социальным критериям (работа с пожилыми людьми, детьми, подростками, сиротами, бездомными, слепыми, глухими и др.)

Специалисты по социальной работе необходимы в таких организациях края, как: Управление социальной защиты населения Алтайского края; отделение Пенсионного фонда России по краю; городской центр занятости населения; центры помощи семье и детям; социально-реабилитационные центры; молодежные центры.

По данным распределения в 2013 году трудоустроены 95% выпускников данной специальности (направления подготовки).

Распределение всех специальностей и направлений подготовки в 2013 году представлено в таблице 5.

Таблица 5.

Анализ распределения выпускников 2013 учебного года по направлениям и специальностям

Наименование специальностей и направлений подготовки системы высшего профессионального образования	Общая численность выпускников	Заняты	Доля трудоустроенных, %
010000 Физико-математические науки	151	139	92
010101.65 Математика	4	2	50
010200.62 Математика. Прикладная математика	5	5	100
010200.68 Математика. Прикладная математика	8	8	100
010300.62 Математика. Компьютерные науки	11	11	100
010500.62 Прикладная математика и информатика	22	22	100
010500.68 Прикладная математика и информатика	25	21	84
010501.65 Прикладная математика и информатика	28	24	86
010700.62 Физика	11	11	100
010700.68 Физика	9	8	89
010701.65 Физика	4	3	75
010800.62 Радиофизика	10	10	100
010800.68 Радиофизика	7	7	100
010801.65 Радиофизика и электроника	7	7	100
020000 Естественные науки	207	185	89
020100.62 Химия	11	11	100
020100.68 Химия	13	7	54
020101.65 Химия	26	26	100
020200.62 Биология	18	18	100
020200.68 Биология	24	24	100
020201.65 Биология	13	13	100
020400.62 География	6	4	67
020400.68 География	17	11	65
020401.65 География	15	13	87
020800.62 Экология и природопользование	21	21	100
020800.68 Экология и природопользование	17	17	100
020801.65 Экология	10	10	100
020802.65 Природопользование	16	10	63
030000 Гуманитарные науки	563	497	88
030100.62 Философия	1	1	100
030100.68 Философия	1	1	100
030101.65 Философия	10	5	50
030200.62 Политология	3	2	67
030200.68 Политология	4	4	100
030201.65 Политология	17	15	88
030300.62 Психология	1	0	0
030300.68 Психология	17	7	41
030301.65 Психология	13	12	92
030302.65 Клиническая психология	20	18	90
030400.62 История	7	7	100

030400.68 История	10	6	60
030401.65 История	9	6	67
030500.62 Юриспруденция	14	14	100
030500.68 Юриспруденция	25	25	100
030501.65 Юриспруденция	123	123	100
030600.62 Журналистика	4	4	100
030600.68 Журналистика	8	8	100
030601.65 Журналистика	17	17	100
030602.65 Связи с общественностью	32	32	100
030700.62 Международные отношения	10	10	100
030700.68 Международные отношения	6	2	33
030701.65 Международные отношения	11	11	100
031000.62 Филология	5	5	100
031000.68 Филология	10	7	70
031001.65 Филология	50	38	76
031400.62 Культурология		0	
031401.65 Культурология	5	5	100
031500.62 Искусствоведение (по видам)	7	7	100
031500.68 Искусствоведение (по видам)	12	12	100
031501.65 Искусствоведение	8	7	88
072300.68 Музеология	4	4	100
031502.65 Музеология	8	3	38
031800.68 Религиоведение	1	0	0
031801.65 Религиоведение	8	7	88
032000.62 Документоведение	10	10	100
032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления	26	22	85
032301.65 Регионоведение	18	12	67
032401.65 Реклама	28	28	100
040000 Социальные науки	100	96	96
040100.62 Социальная работа	8	8	100
040100.68 Социальная работа	8	8	100
040101.65 Социальная работа	20	19	95
040104.65 Организация работы с молодежью	15	12	80
040200.62 Социология	11	11	100
040200.68 Социология	20	20	100
040201.65 Социология	5	5	100
040300.62 Конфликтология	13	13	100
050000 Образование и педагогика	21	21	100
051001.65 Профессиональное обучение (по отраслям)	21	21	100
070000 Культура и искусство	30	30	100
070100.62 Музыкальное искусство	3	3	100
070101.65 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано, орган; оркестровые струнные инструменты; оркестровые духовые и ударные инструменты; оркестровые народные инструменты)	12	12	100
071502.65 Художественное проектирование текстильных изделий	15	15	100
080000 Экономика и управление	402	388	97

080100.62 Экономика	14	14	100
080100.68 Экономика	41	36	88
080104.65 Экономика труда	11	11	100
080105.65 Финансы и кредит	75	70	93
080107.65 Налоги и налогообложение	21	21	100
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	28	28	100
080111.65 Маркетинг	21	21	100
080300.62 Коммерция		0	
100700.68 Торговое дело	8	8	100
080300.68 Коммерция		0	
080500.62 Менеджмент	13	13	100
080507.65 Менеджмент организации	24	24	100
080500.68 Менеджмент	22	20	
080503.65 Антикризисное управление	33	33	100
081100.68 Государственное и муниципальное управление	13	13	100
080504.65 Государственное и муниципальное управление	31	30	97
080505.65 Управление персоналом		0	
080507.65 Менеджмент организации		0	
080700.62 Бизнес-информатика		0	
080800.62 Прикладная информатика	2	2	100
080800.68 Прикладная информатика	13	12	92
080801.65 Прикладная информатика (о областях)	32	32	100
090000 Информационная безопасность	20	13	65
090900.68 Информационная безопасность	4	0	0
090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	16	13	81
100000 Сфера обслуживания	44	39	89
100103.65 Социально-культурный сервис и туризм	37	34	92
100200.62 Туризм		0	
100200.68 Туризм	7	5	71
100201.65 Туризм		0	
230000 Информатика и вычислительная техника	36	36	100
230100.62 Информатика и вычислительная техника	19	19	100
230100.68 Информатика и вычислительная техника	8	8	100
230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	9	9	100
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	27	23	85
280101.65 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	21	20	95
280700.68 Техносферная безопасность	6	3	50

Показателем востребованности выпускников является количество зарегистрированных безработных выпускников в течение года после выпуска, стоящих на учете в службе занятости населения. По данным Управления по труду и занятости населения на 01.04.2013 года на учете стоит всего 6 человек (0,4% от выпускников очного формы обучения 2013 года). По специальностям: физика,

биология, юриспруденция, журналистика, связи с общественностью, религиоведение. В числе 6 безработных: 4 – в Барнаульском ЦЗН, 1 – в Рубцовском ЦЗН, 1 – в ЗАТО Сибирском.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной *учебной и учебно-методической литературой*, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ВПО.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246. Пополнение фонда учебно-методической литературы проводится на основании учебных планов и программ в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендуемой к использованию учебно-методическими объединениями и планом комплектования библиотеки.

Библиотечный фонд головного вуза составляет 912 208 экз. научной, справочной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 427 001 экз. Научный книжный фонд составляет 448 558 экз. Соотношение книжных фондов учебной, учебно-методической и научной литературы составляет соответственно 46,8 % и 49,1%. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России и учебно-методических объединений вузов России по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет 60,7%, общих математических и естественнонаучных – 51,7%, общепрофессиональных и специальных дисциплин – 53,9%.

Реальная обеспеченность учебной литературой по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет 1,4 экз./чел., по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 1,0 экз./чел., по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 1,4 экз./чел., при обязательном минимуме 0,5 экз./чел.

Библиотека располагает укомплектованным фондом дополнительной литературы. Имеется 5 737 названий справочно-библиографических изданий, которые используются в учебном процессе, отраслевые справочники и словари – 2 198 названий, библиографические пособия – 338 названий, научная литература – 207 482 названий.

В фонде библиотеки находятся общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 71 название, научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 1 427. Обслуживание периодическими изданиями осуществляется в читальных залах библиотеки и в методических кабинетах при кафедрах.

В 2013 г. объем финансирования новых поступлений составил 8 636 012,92 руб.

Электронная библиотека включает в себя электронный каталог объемом 159 490 записей, библиографические базы собственной генерации («Труды ученых АлтГУ», «Периодика», «Статьи», «ВУЗ») и приобретенные (МАРС), а также фонд изданий на компакт-дисках, оплаченный доступ к полнотекстовым ресурсам других организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3 поколения библиотекой были приобретены ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» и ЭБС «Лань», так как контент этих ресурсов по результатам использования тестовых доступов, наиболее

полно соответствовал изучаемым в вузе основным учебным дисциплинам. С целью повышения эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности университета за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов в университете было принято решение о создании собственной ЭБС (Положение об электронной библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», прил. к приказу ректора от 11.02.2013г. №130/п). В 2013 г. для пользователей была выставлена ЭБС собственной генерации, включающая в себя труды наших преподавателей, призванные обеспечить узкопрофильные дисциплины, приобретение книг по которым не представляется возможным из-за отсутствия предложений на рынке. В настоящее время фонд ЭБС университета представлен полнотекстовыми электронными версиями учебных и научных ресурсов, изданных в АлтГУ. На все представленные в ЭБС ресурсы заключен лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. За 2013 г. в ЭБС АлтГУ выставлено 75 документов (учебных – 36, научных – 39).

В 2013 г. сотрудниками Центра библиотечно-информационных технологий была начата работа по регистрации монографий, изданных в АлтГУ, на платформе Научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY.RU для представления работ наших авторов в РИНЦ, что позволит на основе объективных данных оценивать результативность исследовательской работы и детально исследовать статистику публикационной активности вуза.

В программный комплекс по автоматизации учебного процесса лаборатории ММИС (г. Шахты) была произведена загрузка библиографических записей на учебную литературу из электронного каталога.

На сайте библиотеки появилась новая возможность поиска в электронном каталоге «КНИГИ» – поиск по дисциплине. Этот сервис удобен для составления рабочих программ и анализа книгообеспеченности учебных дисциплин.

Библиотека располагает автоматизированными рабочими местами для читателей с выходом в Интернет – 46. Из них открыты мультимедийные классы (медиаотеки) на 16 рабочих мест.

Таблица 6.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза*

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10(5) лет от общего количества экземпляров)**		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)***			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10(5) лет	Всего	Вышедших за последние 10(5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	16342	290285	641	51905	1,4	1	53,3 %	46,3%	60,7 %	47,1 %	40,3 %	35,2 %
Общие математические и естественнонаучные	2775	31260	571	46276	1	1,5	50,9 %	40,1 %	51,7 %	45,6 %	41,1 %	40,1 %
Общепрофессиональные и специальные	11112	161419	1791	130220	1,4	1,1	50,4 %	30,1 %	53,9 %	43,9 %	35,3 %	30,2 %
В том числе Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)	—	—	425	36451	—	1	—	35,2 %	—	—	36,2 %	41,6 %

* Включая учебно-методическую литературу кафедр и факультетов.

** За последние 5 лет указывается процент изданий только для цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

*** Гриф федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные высшие учебные заведения, а также учебно-методических объединений.

Анализ внутренней системы оценки качества образования представлен в таблицах 7-8.

Таблица 7.

Результаты зимних экзаменационных сессий по факультетам

Факультет	2008-2009		2009 -2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	абс. усп.	кач. усп.								
Исторический	68,9	50,8	62,0	47,5	68,9	50,8	69,3	55,7	70,4	55,6
МИЭМИС	87,5	60,1	89,4	55,8	87,5	60,1	74,3	52,3	83,5	56,1
Юридический	85,0	59,1	82,9	60,9	85,0	59,1	80,7	53,3	85,2	55,4
Математический	65,7	42,6	60,0	45,3	65,7	42,6	56,8	42,1	49,1	35,9
Физико-технический	65,5	39,8	60,7	39,9	65,5	39,8	47,4	41,0	52,7	42,2
Химический	77,5	50,1	73,1	50,4	77,5	50,1	68,4	44,4	64,2	44,6
Биологический	88,0	56,3	90,6	60,0	88,0	56,3	83,5	47,3	85,6	45,7
Филологический	65,8	52,2	85,4	71,4	65,8	52,2	67,0	53,0	56,8	48,5
Географический	66,5	54,6	79,2	64,3	66,5	54,6	71,6	56,4	70,5	58,8
Социологический	78,7	65,2	74,0	67,5	78,7	65,2	74,2	63,5	70,6	61,9
Отд. связей с общ.					70,0	50,0	53,0	49,7	75,9	50,0
Искусств	85,9	77,9	90,0	79,9	850,9	77,9	86,7	77,3	97,2	88,8
Отд. музыкального искусства	98,3	81,0	82,8	74,1	98,3	81,0	87,0	78,3	76,7	62,8
Политических наук	52,9	44,1	66,1	53,3	52,9	44,1	47,7	41,0	47,7	41,8
Журналистики	77,8	57,6	85,1	65,5	77,8	57,6	62,6	46,3	64,0	45,7
Психологии	80,3	63,0	77,9	59,6	80,3	63,0	73,0	54,0	82,4	77,1
Всего по университету	77,2	56,1	78,6	57,3	77,2	56,1	70,0	52,3	73,0	53,7

Таблица 8.

Результаты летних экзаменационных сессий по факультетам

Факультет	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	абс. усп.	кач. усп.								
Исторический	67,1	53,3	66,7	50,3	67,1	53,3	69,4	51,3	59,0	48,2
МИЭМИС	93,5	65,8	88,1	60,4	93,5	65,8	77,4	54,2	64,2	54,7
Юридический	84,4	51,5	80,6	52,6	84,4	51,5	75,3	47,1	64,7	45,5
Математический	66,9	45,6	61,6	47,6	66,9	45,6	62,7	45,8	48,5	17,6
Физико-технический	68,2	47,2	63,2	47,5	68,2	47,2	47,0	39,0	59,1	56,4
Химический	79,9	58,2	83,0	61,3	79,9	58,2	79,5	54,1	75,0	56,2
Биологический	83,2	53,3	89,3	64,5	83,2	53,3	81,2	44,4	77,6	49,9
Филологический	68,5	53,0	75,1	57,1	68,5	53,0	61,5	47,7	57,8	47,6
Географический	71,3	57,6	81,0	64,1	71,3	57,6	69,2	56,9	67,9	56,6
Социологический	77,9	64,5	83,1	68,5	77,9	64,5	74,2	60,7	70,1	60,6
Отд. связей с общ.					68,0	57,0	52,4	42,3	62,2	47,9
Искусств	82,3	65,9	83,5	67,6	82,3	65,9	92,1	79,4	98,7	80,3

отд. Музыкального искусства	93,0	64,9	88,1	78,0	93,0	64,9	72,7	68,2	70,7	61,0
Политических наук	53,0	46,4	62,1	48,1	53,0	46,4	45,5	40,6	36,7	31,0
Журналистики	75,7	55,5	80,6	57,3	75,7	55,5	75,7	55,4	55,3	47,4
Психологии	67,1	50,8	71,6	51,3	67,1	50,8	70,5	53,3	87,1	78,4
Всего по университету	78,5	57,0	77,5	55,2	78,5	57,0	70,9	51,9	64,9	51,3

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки в АлтГУ полностью соответствует требованиям ФГОС. Анализ кадрового обеспечения по магистерским программам представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Список руководителей реализуемых в текущем году магистерских программ, разработанных на основе ФГОС

Направление подготовки магистров	Магистерская программа	Курс	ФИО, должность руководителя
Исторический факультет			
030600.68 История	Исторические исследования в современном научном познании	1,2	Демчик Е.В., д.ист.н., профессор, зав. кафедрой отечественной истории, декан ИФ
031900.68 Международные отношения	Актуальные проблемы международных отношений	1,2	Чернышов Ю.Г., д.ист.н., профессор, зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений
072300.68 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Научные исследования в области музеологии и охраны наследия	1,2	Тишкин А.А., д.ист.н., профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии
034700.68 Документоведение и архивоведение	Документационные системы и архивы в региональной системе управления	1	Владимиров В.Н., д.ист.н., профессор зав. кафедрой документоведения и архивоведения
032000.68 Зарубежное регионоведение	Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)	1,2	Старцев А.В., д.ист.н., профессор зав. кафедрой востоковедения
Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем			
080100.68 Экономика	Экономическая и социальная политика	1, 2	Троцкий А.Я., д.соц.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории
	Финансовая экономика	1, 2	Мамченко О.П., д.э.н., профессор, зав. кафедрой международной экономики, математических методов и бизнес-информатики, директор МИЭМИС
	Учет, анализ и аудит	1,2	Санникова И.Н., д.э.н., профессор,

Направление подготовки магистров	Магистерская программа	Курс	ФИО, должность руководителя
			зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Международная экономика		Мамченко О.П., д.э.н., профессор, зав. кафедрой международной экономики, математических методов и бизнес-информатики, директор МИЭМИС
	Экономика фирмы и отраслевых рынков	1, 2	Беляев В.И., д.э.н., профессор кафедры экономики предпринимательства и маркетинга
	Финансы	2	Грищенко Н.Б., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита
081100.68 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	1, 2	Мищенко В.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой региональной экономики и управления, первый проректор по ЭиФ
080200.68 Менеджмент	Финансовый менеджмент	2	Матяш И.В., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Инновационный менеджмент	1,2	Беляев В.И., д.э.н., профессор кафедры экономики предпринимательства и маркетинга
	Стратегическое управление	1,2	Кожевина О.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой менеджмента
100700.68 Торговое дело	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	1, 2	Лобова С.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики, социологии труда и управления персоналом
230700.68 Прикладная информатика	Прикладная информатика в управлении финансами	1, 2	Псарёв В.С., д.тех.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении
Юридический факультет			
030900.68 Юриспруденция	Конституционное право, муниципальное право	1,2	Невинский В.В., д.юр.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права
	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	1	Землюков С.В., д.юр.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии, ректор
	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности	1,2	Гавло В.К., д.юр.н., профессор, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики
	Теория и история	1	Сорокин В.В., д.юр.н., профессор,

Направление подготовки магистров	Магистерская программа	Курс	ФИО, должность руководителя
	права и государства, история правовых учений		зав. кафедрой теории и истории государства и права, декан ЮФ
	Гражданское право, семейное право, международное частное право	1,2	Плохова В.И., д.юр.н., профессор, зав. кафедрой уголовного права
	Трудовое право, право социального обеспечения	1,2	Аничкин Е.С., д.юр.н., доцент, зав. кафедрой трудового, экологического права и гражданского процесса, первый проректор по УР
Математический факультет			
010200.68 Математика и компьютерные науки	Математическое и компьютерное моделирование	1,2	Гончарова О.Н., д.ф.-м.н., профессор кафедры дифференциальных уравнений
010400.68 Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	2	Оскорбин Н.М., д.тех.н., профессор, зав. кафедрой теоретической кибернетики и прикладной математики
	Математическое программное обеспечение вычислительных машин	1,2	Оскорбин Н.М., д.тех.н., профессор, зав. кафедрой теоретической кибернетики и прикладной математики
	Математические методы в экономике и финансах	1,2	Родионов Е.Д., д.ф.-м.н., профессор кафедры математического анализа
010100.68 Математика	Алгебра и теория чисел, математическая логика	2	Будкин А.И., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой алгебры и математической логики
	Геометрия и топология	2	Родионов Е.Д., д.ф.-м.н., профессор кафедры математического анализа
Физико-технический факультет			
011200.68 Физика	Физика наносистем	1,2	Плотников В.А., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой общей и экспериментальной физики
011800.68 Радиофизика	Электромагнитные волны в средах	1,2	Лагутин А.А., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой радиофизики и теоретической физики
	Информационные процессы и системы	1,2	
090900.68 Информационная безопасность	Информационная безопасность автоматизированных систем	1,2	Поляков В.В., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой прикладной физики, электроники и информационной безопасности, декан ФТФ
230100.68 Информатика и	Микропроцессорные системы	1,2	Алгазин Г.И., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой математических

Направление подготовки магистров	Магистерская программа	Курс	ФИО, должность руководителя
вычислительная техника			методов в социальных науках
Химический факультет			
020100.68 Химия	Аналитическая химия		Петров Б.И., д.х.н., профессор кафедры аналитической химии
	Органическая химия		Базарнова Н.Г., д.х.н., профессор, зав. кафедрой органической химии, декан ХФ
	Физическая химия		Безносюк С.А., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой физической и коллоидной химии
	Химия твёрдого тела		Новожинов В.А., д.х.н., профессор, зав. кафедрой неорганической химии
	Наноинжиниринг функциональных и биомиметических наноматериалов		Безносюк С.А., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой физической и коллоидной химии
280700.68 Техносферная безопасность	Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД		Кайгородова Н.З., д.б.н., профессор кафедры общей и прикладной психологии
Биологический факультет			
020400.68 Биология	Ботаника	1,2	Терёхина Т.А., д.б.н., профессор, зав. кафедрой ботаники
	Экология	1,2	Соколова Г.Г., д.б.н., профессор, зав. кафедрой экологии, биохимии и биотехнологии, декан БФ
	Физиология человека и животных	1,2	Филатова О.В., д.б.н., профессор кафедры зоологии и физиологии
	Зоология позвоночных	1,2	Журавлёв В.Б., д.б.н., профессор кафедры зоологии и физиологии
	Биохимия и молекулярная биология	1,2	Воробьева Е.Н., д.м.н., профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии
022000.68 Экология и природопользование	Общая экология	1,2	Соколова Г.Г., д.б.н., профессор, зав. кафедрой экологии, биохимии и биотехнологии, декан БФ
	Агроэкология	1,2	Силантьева М.М., д.б.н., профессор кафедры ботаники
Филологический факультет			
032700.68 Филология	Русская литература		Левашова О.Г., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы
	Язык в поликультурном		Дмитриева Л.М., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой общего и

Направление подготовки магистров	Магистерская программа	Курс	ФИО, должность руководителя
	пространстве		исторического языкознания
	Теория и практика речевой коммуникации		Чувакин А.А., д.филол.н., профессор кафедры современного русского языка и речевой коммуникации
	Филологические основы перевода		Рогозина И.В., д.филол.н., профессор кафедры современного русского языка и речевой коммуникации
Географический факультет			
021000.68 География	Физическая география		Лузгин Б.Н., д.геогр.н., профессор кафедры природопользования и геоэкологии
	Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта		Лузгин Б.Н., д.геогр.н., профессор кафедры природопользования и геоэкологии
	Географические основы устойчивого развития рекреационных территорий и туризма		Барышников Г.Я., д.геогр.н., профессор, зав. кафедрой природопользования и геоэкологии, декан ГФ
	Территориальное планирование и районная планировка		Мищенко В.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой региональной экономики, первый проректор по экономике и финансам
022000.68 Экология и природопользование	Управление природопользованием		Барышников Г.Я., д.геогр.н., профессор, зав. кафедрой природопользования и геоэкологии, декан ГФ
100400.68 Туризм	Туризм и туристские рынки: глобальный, региональный, национальный		Кирюшин Ю.Ф., д.ист.н., профессор, зав. кафедрой археологии, этнографии и музеологии, президент
Факультет социологии			
040100.68 Социология	Социология права	1,2	Попов Е. А., д. ф. н., профессор, зав. кафедрой общей социологии
	Социология управления	1,2	Максимова С. Г., д. соц. н., профессор, зав. кафедрой психологии коммуникации и психотехнологий
	Социология и этика бизнеса	1,2	Сытых О. НЛ., д.ф.н., профессор кафедры эмпирической социологии и конфликтологии
040400.68 Социальная работа	История, методология и теория социальной работы	1,2	Максимова С. Г., д. соц. н., профессор, зав. кафедрой психологии коммуникации и психотехнологий
230700.68	Интеллектуальные	1,2	Алгазин Г.И., д.ф.-м.н., профессор,

Направление подготовки магистров	Магистерская программа	Курс	ФИО, должность руководителя
Прикладная информатика	системы в социальной сфере		зав. кафедрой математических методов в социальных науках
Факультет искусств			
035400.68 История искусств	История отечественного искусства (история архитектуры, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства) ДО	1,2	Степанская Т.М., д. иск., профессор, зав. кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства
Факультет политических наук			
030100.68 Философия	Социальная философия	1, 2	Федюкин В.П., д. философ.наук, профессор кафедры социальной философии, онтологии и теории познания
030200.68 Политология	История политических учений и политической науки	2	Иванов А.В., д. философ. Н., профессор кафедры политологии
	Политические институты и процессы	1,2	Должиков В.А., д.ист.наук, профессор кафедры политической истории
033300.68 Религиоведение	История религии	1, 2	Дашковский П.К., д.и.н., профессор, зав.кафедрой религиоведения и государственно-конфессиональных отношений
Факультет журналистики			
031300.68 Журналистика	Теория и методика журналистского творчества	1,2	Мансурова В.Д., д.философ.н., профессор, зав. кафедрой теории и практики журналистики, декан ФЖ
	Мультимедийная журналистика		
Факультет психологии и педагогики			
030300.68 Психология	Психология личности	1,2	Дёмина Л.Д., д.соц.н., профессор, зав. кафедрой общей и прикладной психологии, декан ФП
	Психология здоровья	1,2	Кайгородова Н.З., д.биол.н., профессор кафедры общей и прикладной психологии, зам. декана ФП
Факультет педагогического образования			
010200.68 Математика и компьютерные науки	Информационные технологии в образовании	1,2	Лаврентьев Г.В., д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий

Направление подготовки магистров	Магистерская программа	Курс	ФИО, должность руководителя
020100.68 Химия	Современные проблемы химического образования	2	Базарнова Н.Г., д.хим.н., профессор, зав. кафедрой органической химии, декан ХФ; Сенько Ю.В., д.пед.н., профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий
020400.68 Биология	Информационные технологии в биологическом образовании	1,2	Силантьева М.М., д.биол.н., профессор кафедры ботаники
021000.68 География	Информационные технологии в географическом образовании	2	Веряев А.А., д.пед.н., профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий
030600.68 История	Информационные технологии в историческом образовании	2	Гончаров Ю.М., д.ист.н., профессор кафедры отечественной истории

В 2013 г. повысили квалификацию 277 штатных преподавателей университета, в том числе по программам краткосрочного повышения квалификации – 252 чел., из них по программам в объеме до 72 час. – 230 чел., от 72 до 100 часов – 29 чел.; от 100 до 500 часов – 4 чел.; по программам профессиональной переподготовки – 9 чел.; 16 преподавателей прошли стажировку в российских и зарубежных учреждениях (Москва, Санкт-Петербург, США, Германия, Швейцария, Румыния, Казахстан, Монголия, Китай,).

Сведения о повышении квалификации ППС по факультетам приведены в таблице 10.

Таблица 10.

Сведения о повышении квалификации ППС по факультетам за 2013 год

Наименование	Форма повышения квалификации						Всего обучено	Доля от числа штатных ППС, %
	ПК до 72 ауд.час.	ПК от 72 до 100 ауд.час.	ПК до 500 ауд.час.	Переподготовка до 1000 час.	Переподготовка свыше 1000 час.	Стажировка		
Исторический	26	1	2	0	0	5	31	44,3%
МИЭМИС	54	4	0	1	3	0	61	44,2%
Юридический	26	3	0	0	0	1	28	43,1%
Математики и информац. технологий	10	3	1	0	0	0	12	18,2%
Физико-технический	12	0	0	0	0	0	12	30%
Химический	3	1	0	0	0	0	4	12,1%
Биологический	10	3	0	0	0	0	13	34,2%
Массовых коммуникаций,	35	2	0	2	0	3	42	37,2%

Наименование	Форма повышения квалификации						Всего обучено	Доля от числа штатных ППС, %
	ПК до 72 ауд.час.	ПК от 72 до 100 ауд.час.	ПК до 500 ауд.час.	Переподготовка до 1000 час.	Переподготовка свыше 1000 час.	Стажировка		
филологии и политологии								
Географический	17	3	0	0	0	7	27	57,4%
Социологии	19	4	0	0	0	0	21	48,8%
Искусств	4	1	0	0	1	0	5	13,2%
Психологии	7	4	1	0	0	0	12	37,5%
Кафедра физвоспитания	4	0	0	0	0	0	4	21,1%
Колледж	3	0	0	1	1	0	5	11,9%

Средний возраст преподавательского состава – 44,68 года, причем мужчины старше женщин на четыре года (47,3 лет – мужчины, 43,3 – женщины).

Таблица 11.

Распределение штатных ППС по возрастным группам по головному вузу

	Всего	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и более
Профессорско-преподавательский состав, из них	711	82	216	151	157	80	25
- докторов наук, профессоров	94	0	6	19	28	29	12
- кандидатов наук, доцентов	428	17	163	98	101	37	12
- без ученой степени	189	65	47	34	28	14	1



Рис. 1. Средний возраст ППС по остепененности

Средний возраст докторов наук – 57,33 лет, кандидатов наук, доцентов – 44,5 года, преподавателей без ученой степени и звания – 38,9 лет.

6. Научно-исследовательская деятельность

В ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» действуют утвержденные на заседании Ученого совета от 26 декабря 2007 года следующие научные школы:

1. Алтайская школа ботаники (Шмаков А.И.).
2. Школа природопользования и геоэкологии (Барышников Г.Я.).
3. Алтайская школа археологических исследований (Кирюшин Ю.Ф.).
4. Школа отечественной истории (Скубневский В.А.).
5. Школа архитектуры и изобразительного искусства (Степанская Т.М.).
6. Школа педагогики (Сенько Ю.В.).
7. Физики конденсированных сред и материаловедения (Поляков В.В.).
8. Школа теоретической физики и астрофизики (Лагутин А.А.).
9. Школа лингвистики (Чувакин А. А.).
10. Школа лингвокультурологии (Шелепова Л. И.).
11. Школа фундаментальных основ нанонаук и прорывных нанотехнологий конденсированного состояния (Безносок С.А.).
12. Школа экономического анализа и моделирования (Мамченко О.П.).
13. Школа криминалистики (Гавло В.К.).
14. Школа прикладной математики и информатики (Оскорбин Н.М.).

Из числа научных школ ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2005 г. N260 "О дополнительных мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и их научных руководителей» официально признанные Министерством образования и науки Российской Федерации две школы – «Алтайская школа археологических исследований» и «Алтайская школа ботаники».

Общая информация о научных школах:

- 1.1. Наименование научной школы – **Алтайская школа ботаники**
- 1.2. Руководитель – Шмаков Александр Иванович, доктор биологических наук, профессор, директор Южно-Сибирского ботанического сада АлтГУ.
- 1.3. Направления исследований и решаемые проблемы

Основные направления научных исследований коллектива: 1. изучение и сохранение биоразнообразия Северной Азии; 2. анатомо-морфологические и молекулярно-генетические методы систематики отдельных систематических групп сосудистых растений; 3. таксономическое изучение некоторых систематических групп сосудистых растений в мировом объеме; 4. флора лишайников юга Западной Сибири; 5. интродукция редких и исчезающих и введение в культуру перспективных дикорастущих видов растений и их размножение с использованием методов биотехнологии; 6. исследования естественного и антропогенно-измененного растительного покрова юга Западной Сибири.

- 1.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Алтайская школа ботаники начала свое формирование в 1992 году. В 2012 году получила государственную поддержку (грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ, № НШ-

250.2012.4). В 2014 году повторно получила государственную поддержку гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ (№ НШ- 1417.2014.4).

Основные научные достижения: 1. Изучение биологического разнообразия (включая биологического разнообразия отдельных систематических групп растений) Южной Сибири, Монголии, северо-западного Китая и восточного Казахстана, как составной части горных стран Евразии; выявление основных путей флорогенеза данной территории и определение центров видообразования отдельных таксонов растений; изучение флористических связей района и динамики флоры; разработка новой (единой) таксономической концепции для широко распространённых (в Европе и на Алтае, Южной Сибири и Монголии) видов; изучение эндемизма и состояния популяций редких и исчезающих видов растений на исследуемой территории, а также отдельных таксонов; экспедиционное обследование исследуемой территории и сбор гербарного материала; анализ систематической, географической и экологической структуры флоры данной территории; изучение гербарных материалов, хранящихся в ведущих гербариях России; типификация таксонов, описанных с территории Южной Сибири, Монголии, северо-западного Китая и восточного Казахстана. Наиболее значимые разработки – многотомная монография «Флора Алтая», подготовка паспортов особо охраняемых природных территорий Алтайского края, Красной книги Алтайского края и Российской Федерации, создание определителей растений (совместно с ЦСБС СО РАН) субъектов федераций (Кемеровская область, Алтайский край, Республики Тыва и Алтай), полная инвентаризация биологического разнообразия Алтае-Саянского экорегиона (база данных в сети Интернет) и разработка экологического обоснования проекта газопровода «Алтай», подготовка отдельных томов «Флоры России», «Флоры Монголии», «Флоры Китая» (англоязычное издание). Гербарий, охватывающий в основном Сибирь, Монголию, Казахстан и северо-запад Китая, включает более 350000 листов хранения. 2. Изучение ряда таксономически сложных групп (Polypodiophyta, Asteraceae, Brassicaceae и др.) с использованием методов молекулярно-генетической систематики (анализ ядерной ДНК и сравнительный анализ нуклеотидной последовательности ее участков ITS-1 и ITS-2; анализ хлоропластной ДНК и сравнительный анализ нуклеотидной последовательности tRN^{Leu}-ее фрагмента), разработка новых методов сохранения генетического материала. Эти методы получил широкое распространение в работах западных ботаников, но в России пока что используется в весьма ограниченном объеме, главным образом из-за дороговизны реактивов и недоступности оборудования. Нарботки с европейскими ботаниками позволяют выполнять данные исследования на достаточном уровне, и в данном случае впервые для многих групп растений с территории России. 3. Подготовлены монографические сводки по ряду мировых таксонов (Cryptogrammaceae, Polypodiophyta, Asteraceae, Brassicaceae и др.) представляют собой качественно новый подход к составлению подобных сводок, включающих в себя не только описание видов растений и их распространение на определенной территории, но и сопровождение этих данных детальной синонимикой, типификацией, рисунками и точечными картами распространения на каждый вид. Кроме этого детально изучены гербарные фонды крупнейших ботанических учреждений России (Санкт-Петербург, Москва, Новосибирск, Владивосток и др.) и мира (Париж, Берлин, Копенгаген, Пекин, Токио, Киото и

др.) по данным систематическим группам; проведено экспедиционное обследование ранее неизучавшихся территорий Южной Сибири, Монголии, Китая и Казахстана. 4. Изучена флора отдельных групп лишайников юга Западной Сибири, а также разработаны методические основы для проведения биоиндикационных работ по оценке состояния окружающей среды городов и поселков Алтайского края с использованием лишайников. 5. Привлечено для выращивания в условиях юга Западной Сибири значительное число ценных культивируемых видов Земного шара и местных декоративных дикорастущих растений. В коллекции ЮСБС АлтГУ собрано около 2000 сортообразцов многолетних и 200 – однолетних хозяйственно-ценных, в основном используемых для озеленения и благоустройства, растений. С помощью методов биотехнологии разработаны методические основы регенерации и микроразмножения хозяйственно-ценных культур, редких и исчезающих видов, создание и поддержание их коллекций *in vitro*. За короткий промежуток времени метод клонального микроразмножения позволяет получить желаемое количество копий тех растений, у которых семенное размножение по разным причинам затруднено. Созданы коллекции *in vitro* и разработаны методы получения безвирусного посадочного материала следующих растений: 9 сортов картофеля, 3 сорта ремонтантной земляники, 1 сорт крупноцветного клематиса, 3 сорта хосты, рододендрона Ледебура, стевии, 20 форм груши, 5 форм вишни, брахантемумов Баранова и Крылова, дендрантемы выямчатолистной. Сотрудниками отдела биотехнологии разработаны методы регенерации и крупномасштабного размножения ремонтантных сортов земляники, усовершенствованы методы адаптации регенератов к условиям выращивания *ex vitro*; методы регенерации и размножения редких и исчезающих видов растений. 6. Проведено изучение и оценка состояния растительного покрова Алтая и сопредельных территорий, изучение флоры и растительности нарушенных местообитаний (городов, поселков, лесополос), выявление новых местонахождений заносных видов растений, а также проведение биоиндикационных работ по оценке состояния окружающей среды. Подготовлены варианты карт антропогенно-измененной растительности отдельных территорий Алтайского края. Представители научной школы входят в состав редколлегии научного периодического журнала «Turczaninowia», широко признанный за рубежом и имеющий высокий рейтинг (по данным Science Index).

2.1. Наименование научной школы – **Школа природопользования и геоэкологии**

2.2. Руководитель – Барышников Г.Я., доктор географических наук, профессор, декан ГФ АлтГУ, заведующий кафедрой природопользования и геоэкологии.

2.3. Направления исследований и решаемые проблемы

1. Дендроиндикация динамики природных процессов в высокогорьях;
2. Разработка фитоиндикационного метода исследования археологических памятников юга Западно-Сибирской равнины и Алтая;
3. Эколого-рекреационное обустройство береговой зоны озера Михайловское в Михайловском районе Алтайского края.

2.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Крупные научные проекты школы:

- Сейсмобезопасность территории Алтайского края (2003-2007 гг.);

- Разработка научных основ по обеспечению геоэкологической безопасности населения в Алтайском регионе в связи с катастрофическим землетрясением 27 сентября 2003 г. в Горном Алтае" (2004-2005 гг.);

- Оценка воздействия на окружающую среду в связи со строительством международного газопровода на Китай (2006 г.);

- Обустройство Ванкорской группы месторождений, строительство нефтепровода "Ванкорское месторождение - м. Ефремов Камень" и морского нефтеотгрузочного терминала в бухте Ефремова" (2006 г.).

Организовано и проведено международных и региональных научно-практических конференций:

- Актуальные аспекты геологического изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы Алтайского края (2004 г.)

- Рельеф и природопользование предгорных и низкогорных территорий (2005 г.)

- Алтайский регион в фокусе глобальных земных проблем" (2006 г.)

- Рекреационное природопользование, туризм и устойчивое развитие регионов" (2007 г.)

- Геологические и экологические проблемы эксплуатации минерально-сырьевых ресурсов Алтайского региона (2008 г.)

- Кроме того, за 2003-2008 гг. отредактировано и выпущено в свет 8 сборников научных статей и материалов международных и региональных научно-практических конференций.

Руководитель научной школы является членом межвузовского научно-координационного совета по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов при МГУ им. М.В. Ломоносова.

3.1. Наименование научной школы – **Алтайская школа археологических исследований**

3.2. Руководитель – Кирюшин Юрий Федорович, доктор исторических наук, профессор, президент Алтайского государственного университета, заведующий кафедрой археологии, этнографии и музеологии

3.3. Направления исследований и решаемые проблемы

За время существования научной школы под руководством Ю.Ф. Кирюшина осуществлены крупномасштабные археологические исследования на территории Горного и Лесостепного Алтая, Монголии, Казахстана, в разных природно-экологических районах. В результате получены разноплановые сведения, анализ которых позволил осуществить реконструкцию различных аспектов этнокультурной, социально-политической и хозяйственной истории населения Северной и Центральной Азии в древности и средневековье. Помимо применения традиционных методов и подходов происходит активное внедрение междисциплинарного подхода и естественнонаучных методов анализа. Участниками научной школы налажены широкие международные контакты с ведущими научными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья.

3.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Алтайская школа археологических исследований основана в 1988 г. За это время в рамках ее формирования и развития подготовлено значительное количество высококвалифицированных специалистов – докторов и кандидатов наук. Силами участников коллектива выпущено более 50 монографий и сборников научных трудов, опубликованы сотни статей, в том числе в высокорейтинговых

журналах. Работы научной школы выполнялись в рамках реализации серии крупных проектов РГНФ, РФФИ, ФЦП и Минобрнауки.

Традиционным направлением работы является проведение крупных научных форумов – всероссийских и международных конференций. Важным достижением является накопленная огромная источниковая база по археологии Алтая и сопредельных территорий древности и средневековья, представленная материалами раскопок. На основе полученных коллекций выделена серия новых археологических культур, разработаны культурно-хронологические схемы развития общностей кочевников Алтая и сопредельных территорий.

4.1. Наименование научной школы – **Социально-экономическая история Сибири второй половины XIX – начала XX в.**

4.2. Руководитель – Скубневский Валерий Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной истории

4.3. Направления исследований и решаемые проблемы

- экономическое развитие пореформенной Сибири;
- отраслевая структура и структура занятости населения;
- этнические диаспоры Сибири;
- история народонаселения, демографические процессы;
- история семьи;
- история повседневности;
- сословный строй Российской империи;
- история городов Сибири;
- история предпринимательства;
- гендерная и женская история;
- новые информационные технологии в исторических исследованиях.

4.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Основателем научной школы является Александр Павлович Бородавкин, первый проректор Алтайского государственного университета с момента его основания в 1973 г. и основатель кафедры отечественной истории АлтГУ. После ухода Александра Павловича на пенсию школу возглавляет Валерий Анатольевич Скубневский.

За время существования школы подготовлены кадры высшей квалификации: 8 докторов наук и более 40 кандидатов исторических наук.

За последнее десятилетие школа интенсивно развивается. Получено более 40, как российских, так и международных научных грантов. Опубликовано более 30 научных монографий и более 40 сборников научных статей. Публикации представителей школы выходили в зарубежных изданиях в Польше, Великобритании, Германии, Казахстане, Монголии, Южной Корее, Японии.

Среди представителей школы – лауреаты международных, национальных и регио-нальных научных премий, стипендиаты государственных и президентских научных стипендий, победители конкурсов грантов. В частности, Ю.М. Гончаров стал лауреатом пяти научных премий, в том числе – Государственной премии РФ за выдающиеся достижения в области науки и техники для молодых ученых.

5.1. Наименование научной школы – **Культурное наследие Сибири: архитектура и изобразительное искусство. Художественная жизнь. Искусствоведение.**

5.2. Руководитель – Т. М. Степанская, доктор искусствоведения, профессор, член СХ России, заведующая кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

5.3. Направления исследований и решаемые проблемы:

- Фундаментальные научные исследования в области художественного наследия и развития современного искусства и архитектуры Алтая и Сибири: подготовка и издание монографий, разработка инновационных концепций в области этноискусствознания, искусствоведения и этнокультурных традиций (по материалам художественной культуры Алтая и Сибири).

- Художественное наследие Алтая и сопредельных территорий (Казахстан, Монголия, Китай) в контексте проблемы преемственности поколений.

- Русская художественная традиция в искусстве Алтая, Сибири и сопредельных территорий (Китай, Монголия, Казахстан) на рубеже XX – XXI столетий.

- Художественное и историко-архитектурное наследие Алтая и Сибири: каталогизация, презентация, популяризация, концептуальные выставки, подготовка научных и научно-популярных рукописей к изданию, участие в разработке и подготовке к изданию энциклопедий, словарей, содержащих уникальную информацию о культуре и искусстве Алтая и Сибири.

- Туризм как средство культурной коммуникации. Художественно-эстетические ресурсы культурного туризма на Алтае. Обеспечение информационным ресурсом культурного туризма.

- Подготовка кадров высшей научной квалификации для ВУЗов и учреждений культуры Алтая и Сибири: подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций в диссертационном совете при ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» по специальности 17.00.04 – изобразительно искусство, декоративно-прикладное искусство и архитектура и 17.00.09 – теория и история искусства.

- Ведущие художники, архитекторы, мастера декоративно-прикладного искусства, традиционного народного искусства Алтая и Сибири.

- Современное храмозодчество на Алтае – традиции и новации; формирование религиозной культуры общества.

5.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Т.М. Степанская – создатель научной школы по проблемам художественного наследия Сибири и сопредельных территорий – Китай, Монголия, Казахстан. Т.М. Степанская, являясь воспитанницей Академического Института живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина в Ленинграде, развивает черты петербургской научной академической школы, разрабатывает фундаментальные и прикладные направления научных исследований по широкому спектру проблем искусства Алтая и Сибири.

Подготовка кадров высшей научной квалификации. Степанская Т.М. основатель первого в Сибири диссертационного совета по специальностям 17.00.04 – изобразительно искусство, декоративно-прикладное искусство и архитектура и 17.00.09 – теория и история искусства. Совет основан в 2000 году. К настоящему времени в совете защищено 183 диссертаций, из них 68 под научным руководством Т.М. Степанской, в том числе восемь докторских. География защитившихся: Республика Казахстан (Усть-Каменогорск, Алматы, Павлодар, Актюбинск), Китай (Пекин), Республика Алтай (Горно-Алтайск), города России –

Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Екатеринбург, Барнаул, Рубцовск, Новосибирск, Псков, Бийск, Тобольск, Кемерово, Омск, Томск, Тюмень, Новокузнецк, Красноярск, Змеиногорск и другие. Все защитившиеся работают в высших учебных заведениях и профильных музеях названных городов. В совете защитили кандидатские и докторские диссертации 36 преподавателей Алтайского государственного университета.

Издание научных трудов:

Важнейшие монографии

1. Степанская Т.М. Архитектура Алтая XVIII – XX вв.. - Барнаул: Арт-издательство, 2006. – 300 с.: ил.

2. Степанская Т.М.. Градостроительство Сибири / Степанская Т.М., Горбачев В., Крадин Н., Крушлинский В., Царев В. – СПб: Коло, 2011. – 784 с.: ил. 49 а.л. Лично: 11,5

3. Степанская Т.М. Описание и анализ памятников. – Барнаул: изд-во АлтГУ, 2007.

4. Степанская Т.М. Художественное наследие Алтая и сопредельных территорий (Казахстан, Монголия, Китай) в контексте проблемы преемственности поколений. - Барнаул: изд-во Алт. ун-та, 2013. - 170 с.: ил.

5. Нехвядович Л.И., Степанская Т.М. Русская художественная традиция в искусстве Сибири (конец XX - начало XXI в.)- Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2009. – 176 с. 11 а.л. Лично: 5,5 а.л.

6. Степанская Т.М., Нехвядович Л.И., Мелехова К.А. Русская художественная школа в диалоге культур XX века. – Барнаул: И.П. Колмагоров И.А., 2012. – 200 с.: ил. 13,1 а.л. Лично: 4,2 а.л.

7. Степанская Т.М. Художник Глеб Бельшев и его жизнь. - Барнаул: Алтайский дом печати, 2012 – 155 с.: ил. 9 а.л.

8. Немцев М.С. Видописец Риддера / предисловие и науч. ред. Т.М. Степанская. - Риддер: Изд-во: Риддерский краеведческий музей, 2011. – 70 с. 5 а.л. Лично: 2,5 а.л.

9. Личман Е.Ю., Жанайхан Е., Денисова Н.И. Национальное наследие и диалог культур / предисловие и науч. ред. Т.М. Степанская. – Павлодар: изд-во ПГПИ, 2013. – 160 с.: ил.

10. Нехвядович Л.И. Этнокультурные традиции. – Барнаул: изд-во АлтГУ, 2010.

11. Степанская Т.М. Ирина Щетинина: живопись, графика, батик: альбом / сост. и автор текста Т.М. Степанская.- Барнаул: Графикс, 2009. – 64 с.: ил. 4 а.л.

12. Сподвижники. Прокопий Щетинин и его поколение: каталог / ред. и автор статьи Т.М. Степанская. Барнаул: Графикс, 2009. – 22 с.: ил.

13. Степанская Т.М. и коллектив авторов. Алтай - благодатный край – наследие народов Российской Федерации. – Москва: НИИ «Центр», 2007. 34 п.л., 4 а.л.

Общее число публикаций более 400.

В 1994 году основано научное издание «Культурное наследие Сибири». С 2013 г. ему присвоен Российский индекс научного цитирования. Издано 14 выпусков.

Концептуальные проекты, реализованные научной школой:

•Красноярская музейная биеннале 2001 г. «Искусство памяти» международная выставка. Проект «Тайна мембраны».

- Международная выставка «Новосибирская биеннале» АРТ 2, 2003 г.
- Всесибирская выставка – конкурс «Пост № 1», Омск, 2005 г.
- Алтай. Заповедник «Катунский», галерея «Универсум», 2006 г.
- Туризм и искусство. Живопись, скульптура, дпи, графика. Галерея «Универсум», 2007 г.

•Культурное наследие Алтая и сопредельных территорий как важный ресурс рекреационного туризма. Галерея «Универсум», 2008 г.

•Культура памяти – память культуры. Выставка дипломных проектов по специальности «Искусствоведения», галерея «Универсум», 2009 г.

•Восточная элегантность – выставка произведений китайской художницы Сино Гуань (выполнила и защитила кандидатскую диссертацию под руководством Т.М. Степанской в ДС при АлтГУ), галерея «Универсум», 2013 г.

Всего реализовано в течение 2000 – 2013 гг. 68 концептуальных выставочных проектов в Бийске, Красноярске, Омске, Новосибирске.

Творческая лаборатория факультета Искусств - галерея «Универсум», с экспозиционным залом, лекционным залом, оснащенным современной медиа-аппаратурой; компьютерный класс, оснащен 25 персональными компьютерами; оборудованием, для применения дистанционной технологии обучения; имеется выход в глобальную сеть Internet; установлена и работает локальная сеть; имеется тел.факс; приобретены пакеты прикладных программ для проведения занятий по курсам компьютерной графики. Кроме того, компьютерный класс оснащен копировальной техникой для тиражирования методических разработок и раздаточного материала (аналоговые копии CANON FC 210, 220, сканеры UMAX -Astra 2200U, SY2CX).

Ежегодно в галерее проводятся региональные, всероссийский и международные выставочные проекты, кураторами и организаторами которых являются представители научной школы.

Сотрудничество с СО РАН, РАН, РАН, РАН и другими академическими структурами: издания, выставки под эгидой ЮНЕСКО.

Деятельность научной школы нашла общественное признание:

Международные и государственные премии, научные медали

- Медаль Демидовского фонда культуры (1995, 2002)
 - Медаль Серафима Соровского (Москва, 2003)
 - Медаль Петровской Академии науки и искусства (Санкт-Петербург, 2003)
 - Нагрудный знак «Почетный работный высшей школы» (2003)
 - Медаль Вернадского (Москва, 2007)
 - Лауреат премии главы Администрации г. Барнаула «За просветительскую работу в области изобразительного искусства, редакторскую деятельность, возрождение традиций русской культуры» (2005)
 - Лауреат Демидовской премии за монографию «Архитектура Алтая»
- Медали и дипломы выставок, конференций и т.д.
- Дипломант Всероссийского конкурса «Зодчество – 96» (Москва, 1996)
 - Диплом городской администрации за городскую выставку творческих работ детей и подростков, находящихся в социально опасном положении «Мои фантазии» (2002).
 - Диплом за участие во всероссийском конкурсе преподавателей и студентов творческих специальностей (Новочеркасск, 2004)
 - Диплом красноярского музейного биенале «Тайна мембраны» (2003)

• Диплом Алтайского Дома Ученых за большой вклад в развитии изобразительного искусства Алтая (2005)

• Диплом за участие во всесибирской выставке-конкурсе современного искусства Сибири «Пост №1» (Омск, 2005)

• Диплом от епископа Барнаульского и Алтайского, ректора Барнаульского Православного духовного училища за активное участие в научно-практической конференции «Музеи и духовное наследие Православия» (2005)

• Диплом за участие во всероссийской конференции «Проблемы художественного образования» (Красноярск, 2007)

Членство в различных российских и зарубежных научных организациях

• Члены союза художников России

• Члены научно-методического Совета отделения Российской Академии художеств «Урал, Сибирь, Дальний Восток»

• Члены Ассоциации искусствоведов России

• Члены международной научной организации «Искусство Алтая и сопредельных территорий: Казахстан, Монголия, Китай»

6.1. Наименование научной школы – **Школа педагогики**

6.2. Руководитель – Сенько Юрий Васильевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики, профессор, действительный член Российской академии образования (РАО), действительный член Международной академии гуманитарного образования (МАГО), Заслуженный работник высшей школы, Отличник народного просвещения, удостоен медали К.Д. Ушинского.

6.3. Направления исследований и решаемые проблемы

Основное направление, разрабатываемое научной школой под руководством Ю.В. Сенько, лежит в русле гуманитаризации педагогического процесса. В рамках этого направления исследуются теоретические и методологические проблемы общеобразовательной и высшей школы.

Направления исследований школы:

1. Гуманитаризация педагогического процесса в условиях непрерывного образования; Становление профессионального образа мира педагога;

2. Становление гуманитарного базиса профессиональной компетентности учителя;

3. Гуманитаризация педагогического процесса в классическом университете;

4. Становление гуманитарного стиля мышления педагога (грант РАО).

6.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Сенько Ю.В. автор и соавтор двухсот научных публикаций, в том числе 6 учебно-методических пособий, рекомендованных МО СССР, РФ, УМО университетов РФ к использованию в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров.

Под его руководством защищено 5 докторских и более 20 кандидатских диссертаций, осуществил и продолжает руководство научными проектами.

7.1. Научная школа – **Физика конденсированных сред и материаловедение**

7.2. Руководители:

Поляков Виктор Владимирович, доктор физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой прикладной физики электроники и информационной безопасности;

Плотников Владимир Александрович, доктор физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой общей и экспериментальной физики.

7.3. Направления исследований и решаемые проблемы

Исследование структуры и свойств гетерогенных композиционных наноматериалов. Разработка методов диагностики и контроля структурного состояния материалов и изделий, в том числе, специального назначения.

Выполняемые в настоящее время научно-исследовательские работы:

1. Госбюджетная научно-исследовательская тема «Проведение исследований примесной подсистемы детонационного наноалмаза для получения композиционных металлоалмазных и биосовместимых материалов» (рук. В.А. Плотников, срок действия с 2013 по 2015 гг.).

2. Грант РФФИ «Исследование примесной подсистемы детонационного наноалмаза для получения композиционных металлоалмазных и биофункциональных материалов» (рук. В.А. Плотников, срок действия с 2013 по 2014 гг.).

7.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения).

Основные научные проекты:

1. Госбюджетная научно-исследовательская тема.

«Прочностные свойства и деформационное поведение функциональных порошковых материалов на основе пористых псевдосплавов. Разработка новых методов диагностики пористых порошковых материалов»

Научный руководитель: В.В. Поляков.

2. Госбюджетная научно-исследовательская тема.

«Исследование структуры и физико-механических свойств новых материалов на основе пористых металлов и сплавов»

Научный руководитель: В.В. Поляков

3. Грант РФФИ.

«Разработка метода диагностики структурно-неоднородных материалов на основе измерений акустической эмиссии»

Научный руководитель: В.В. Поляков

Срок исполнения: 2006 – 2007.

4. Госбюджетная научно-исследовательская тема.

«Создание экологически чистых материалов»

Научный руководитель: В. А. Плотников

Срок действия: 2006-2008

7.5. Грант президента РФ

«Разработка метода исследования структуры материалов на основе многомерного анализа изображений»

Научный руководитель: С.В. Кучерявский

Срок исполнения: 2007 – 2008

6. Госбюджетная научно-исследовательская тема.

«Фундаментальные основы процессов роста и консолидации наночастиц в условиях структурирования кристаллической гетерогенной среды некоторых металлов и интерметаллических соединений»

Научный руководитель: В. А. Плотников

Срок действия: 2009-2011

7. Грант РФФИ

Исследование релаксационных процессов акустической эмиссии в тонкопленочных системах при структурной релаксации условиях термомеханического нагружения

Научный руководитель: В. А. Плотников

Срок действия: 2008 – 2009

8. Грант РФФИ

«Фундаментальные исследования и разработка инжиниринга биосовместимых материалов»

Исполнитель: В.А. Плотников

Срок действия: 2011 – 2012

9. Госбюджетная научно-исследовательская тема

«Создание экологически чистых материалов»

Научный руководитель: В. А. Плотников

Срок действия: 2006-2008

8.1. Наименование научной школы – **Научная школа в области астрофизики, физики космоса и космических технологий Алтайского государственного университета.**

8.2. Руководитель – Лагутин Анатолий Алексеевич, доктор физико-математических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Лауреат премии Алтайского края в области науки и техники. Заведующий кафедрой радиофизики и теоретической физики Алтайского государственного университета, директор НИИ экологического мониторинга, директор Центра космического мониторинга и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера УГОЧС ПБ в Алтайском крае.

8.3. Направления исследований и решаемые проблемы

Астрофизика высоких энергий и физика космических лучей, фрактальная кинетика, дистанционное зондирование природной среды, математические технологии оперативного космического мониторинга системы «атмосфера-подстилающая поверхность», климатические исследования.

8.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Научные исследования по астрофизике и физике космических лучей осуществляются в Алтайском госуниверситете с 1974 г. На сегодняшний день алтайская астрофизическая группа широко известна в России и мире как одна из активных и молодых по возрастному составу исследовательских групп, работающих в области астрофизики высоких энергий. Коллектив имеет давние научные связи с институтами РАН, отраслевыми научными организациями, российскими и зарубежными вузами,

международными коллаборациями.

В 2001 г. с созданием одного из первых в стране вузовских центров космического мониторинга, оснащенного аппаратно-программными комплексами для приема в режиме реального времени данных приборов спутниковых платформ Terra, Aqua и NOAA (руководитель А.А.Лагутин), в АлтГУ начинаются исследования в рамках нового приоритетного направления, связанного с технологиями оперативного мониторинга региона по данным приборов космического базирования. Выполняется комплекс работ в интересах УГОЧС ПБ в Алтайском крае и ряда других территориальных управлений. В 2010 г. в рамках соглашения о сотрудничестве между АлтГУ и ИВТ СО РАН (директор академик Ю.И. Шокин) создана совместная лаборатория космического мониторинга и вычислительных технологий.

Крупные научные проекты и фундаментальные результаты за последние 5 лет:

1. Создание Центра космического мониторинга Сибирского региона.
2. Организация лаборатории космического мониторинга и вычислительных технологий АлтГУ - ИВТ СО РАН.
3. Развитие теории дробной (фрактальной) диффузии космических лучей в Галактике (исследования были поддержаны грантами РФФИ и программы "Университеты России").
4. Разработка скейлингового подхода к описанию пространственного распределения электронов в широких атмосферных ливнях сверхвысоких и ультравысоких энергий.
5. Математические технологии оперативного регионального спутникового мониторинга характеристик атмосферы и подстилающей поверхности.

9.1. Наименование научной школы – **Коммуникативная филология**

9.2. Руководитель – Чувакин Алексей Андреевич, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современного русского языка и речевой коммуникации, чл.-корр. Международной академии наук педагогического образования

9.3. Направления исследований и решаемые проблемы

В русле процессов встречного движения филологии и коммуникативных наук, интеграционных процессов в социально-коммуникативной и образовательной практике формируется филолого-коммуникативный подход к исследованию объектов филологии.

Основные направления работы на современном этапе:

- Бытие современного текста в России: филолого-коммуникативное исследование.

- Филологическое исследование коммуникации в современной России.

- Создание научно- и учебно-методического обеспечения примерных основных образовательных программ для разных уровней гуманитарного образования (на примере направления подготовки «Филология»).

Решаемые проблемы:

В теоретической области:

- Складывание филологической теории коммуникации (проф. А.А. Чувакин), дискурсивной теории языка масс-медиа (проф. Т.В. Чернышова). Т.В. Чернышовой опубликована монография «Тексты СМИ в ментально-языковом пространстве современной России» (М.: УРСС, 2010).

- Развитие филолого-коммуникативных оснований исследования объектов филологии: существенны работы докторантов «второго» поколения, которыми выдвинуты гипотезы о лингвопоэтической типологии текстов малой прозы В.М. Шукшина (Г.В. Кукуева. 2009), лексико-деривационном устройстве текста (Ю.В. Трубникова. 2012), взаимодействии интеграционных и дезинтеграционных процессов в современных художественных текстах (О.В. Марьина), универсальных категориях текста – аргументативном начале и композиция, возникающих на основе интегрированного предмета исследования: единства «homo loquens – естественный язык – текст» (доц. И.Ю. Качесова, доц. Н.В. Панченко).

• Завершился определенный этап исследования современного текста (опубликована коллективная монография «Текст в коммуникативном пространстве современной России» / под ред. Т.В. Чернышовой и А.А. Чувакина. Барнаул, 2011).

В прикладной области:

• С участием специалистов научной школы разработан Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС-3) по направлению подготовки «Филология» (бакалавриат, магистратура), примерная основная образовательная программа и другая документация по профилю «Прикладная филология», программы восьми учебных дисциплин, которые впервые введены в госстандарты подготовки бакалавров филологии; аннотация магистерской учебной дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» (на правах программы), разработана и внедряется в образовательную практику магистерская программа «Теория и практика речевой коммуникации»; по инициативе проф. А.А. Чувакина в базовую часть ФГОС-3 введены две учебные дисциплины: «Основы филологии» и «Введение в теорию коммуникации». А.А. Чувакиным подготовлено первое в России учебное пособие «Основы филологии» (М., Флинта, 2011; 2012); рядом участников научного коллектива подготовлена первая в России программа учебной дисциплины «Введение в теорию коммуникацию». Оба документа рекомендованы УМО классических университетов. Опубликовано во 2-ом издании учебное пособие для студентов магистратуры «Теория текста» (М., Флинта, 2010; коллектив авторов / под ред. А.А. Чувакина).

• Разрабатываемая в научной школе тема «Модель риторики в составе коммуникативных дисциплин в вузовском гуманитарном образовании» зафиксирована Российской риторической ассоциацией как важнейшее направление и внедряется в вузах России. Во 2-ом издании опубликовано учебное пособие «Основы общей риторики» (Барнаул, 2000; коллектив авторов / под ред. А.А. Чувакина).

Тематика исследований будет развиваться в сторону расширения и углубления изучения коммуникации как объекта филологии на основе выдвинутого в коллективе (проф. А.А. Чувакиным) и принятого научно-образовательным сообществом России понимания современной филологии как комплекса гуманитарных наук, исследующих единство *homo loquens* – язык – текст с *homo loquens* как центром единства.

Филология как отрасль науки получает заказ на практически ориентированное исследование жизни текста, на введение в исследовательский оборот текстов новых фактур, в частности виртуальной, новых сред коммуникации, новых видов филологической деятельности, в частности аналитико-экспертной, филологического аудита и консалтинга, на развитие новых образовательных сфер и технологий, в частности прикладной филологии и коммуникативно-риторических технологий.

Развиваются коллективные формы работы. В 2012 создан постоянно действующий научный семинар «Филология и коммуникативные науки: направления встречного движения» (руководитель – проф. А.А. Чувакин). Организаторы: кафедра современного русского языка и речевой коммуникации при участии кафедры иностранных языков для специального обучения; научно-образовательный центр филологического исследования коммуникации; Институт филологии СО РАН (Новосибирск).

9.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Научная школа начала складываться в середине 1990-х гг на базе созданной в 1994 кафедры русского языка и стилистики – предшественницы кафедры современного русского языка и речевой коммуникации. Научные интересы членов кафедры сосредоточились на сложном, комплексном объекте, каковым является триада человек – коммуникация – текст, что послужило базой разработки филологической модели коммуникации

Основные научные достижения периода:

- Творчество В. М. Шукшина представлено в энциклопедическом описании с позиций филологически образованного читателя (данный фрагмент исследования выполнен при финансовой поддержке РГНФ. Проект N 96-04-06090. Руководитель – А.А. Чувакин). Впервые в мировой практике создан и опубликован трехтомный энциклопедический словарь-справочник "Творчество В.М. Шукшина" / Под ред. А.А. Чувакина (Барнаул, 2004-2007).

- Заложены основы двух новых направлений в отечественной филологии, в том числе лингвоэвокационного и лингвориторического. Основные идеи названных направлений реализованы в монографии А.А. Чувакина по эвокационной теории языка художественной литературы (1995), в учебном пособии «Основы общей риторики» (Барнаул, 2000; коллектив авторов / под ред. А.А. Чувакина), внедрены в магистерские программы по русскому языку и по риторике и программы специализации по риторике.

В 2000-ые гг. развитие научных исследований идет в двух основных направлениях: теоретическом и прикладном. Основные научные достижения периода:

- Разработана идея о единстве разных сторон ментально-языковой ситуации, создаваемой текстами современных СМИ, что позволило из указанных текстов и высказываний респондентов выделить и описать лингвокогнитивные структуры, ориентированные на "фактор адресата". Т.В. Чернышовой написана и успешно защищена докторская диссертация (2005).

- При сопряжении когнитивного и коммуникативного подходов к исследованию текста выявлены и описаны закономерности и механизмы бытия современных художественных и нехудожественных текстов в текстовом пространстве. Докторантами Н.П. Перфильевой и Т.И. Стексовой завершены и успешно защищены докторские диссертации (2002; 2006).

- В исследовательский оборот вводится новый языковой и текстовый материал (политических плакатов, предвыборных листовок, риэлторских услуг, глянцевого журналов и др.) и жанров (газетных рекламных объявлений, брачные объявления, юридический триллер и др.), изучается в новых аспектах материал традиционный – проза И. Бунина, Д. Голсуорси, Ф. Плевако, В. Шукшина и др. Результаты исследования представлены в цикле кандидатских диссертаций, выполненных и защищенных в 1995-2005 гг. Тем самым картина коммуникативного и риторического функционирования языка, предстает более полно и в ее противоречивой сущности.

- Продолжена начатая в 1990-ые гг. работа над составлением государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению (специальности) «Филология», учебных планов и др. документов для университетов России – по заданию Совета по филологии УМО по классическому университетскому образованию (проф. А.А. Чувакин, проф. Т.В. Чернышова и ряд

членов коллектива). Подготовлены и изданы с грифом УМО учебные пособия «Основы теории текста» (Барнаул, 2003; коллектив авторов / под ред. А.А. Чувакина). Активно ведется лингвоэкспертная деятельность (проф. Т.В. Чернышова).

• С 2006 г. издается учрежденный четырьмя вузами России (Алтайским государственным университетом, Барнаульским государственным педагогическим университетом, Бийским педагогическим государственным университетом имени В.М. Шукшина, Горно-Алтайским государственным университетом) научный журнал "Филология и человек" (с середины 2012 председатель редакционного совета – А.А. Чувакин, главный редактор – Т.В. Чернышова), внесенный ВАК в "Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук" (редакция июль 2007 г.). Проф. А.А. Чувакин является зам. главного редактора научного журнала «Сибирский филологический журнал» (среди учредителей ИФ СО РАН, ряд вузов, в т.ч. АлтГУ), который входит в вышеназванный «Перечень».

• С 1997 г. издается межвузовский сборник научных трудов "Человек - коммуникация - текст" (опубликовано 7 выпусков под ред. А.А. Чувакина). Проведены две крупные научно-практические конференции: Интернет-конференция "Когнитивные и коммуникативные проблемы речеведения и риторики" (2004) – совместно с образовательным порталом auditorium.ru; научно-практическая конференция «Человек – коммуникация – текст» (проводилась с 1995) переросла в международную научно-практическую конференцию «Коммуникативистика в современном мире» (2005, 2009, 2012). С 2010 регулярно издается сб. статей «Юрислингвистика (ред. Т.В. Чернышова).

• Совместно с Институтом филологии СО РАН создан научно-образовательный центр филологического исследования коммуникации (научный руководитель проф. А.А. Чувакин; исполнительный директор – доц. Н.В. Панченко). В состав Центра входят две лаборатории: юрислингвистики и речеведения (проф. Т.В. Чернышова) и коммуникативистики и риторики (проф. А.А. Чувакин).

10.1. Наименование научной школы – **Научная школа лингвокультурологии**

10.2. Руководитель – Шелепова Людмила Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и исторического языкознания Алтайского государственного университета.

10.3. Направления исследований и решаемые проблемы

Проводятся исследования по проблеме взаимодействия языка, культуры, человека в пространстве региона (на материале Алтайского края и Республики Алтай). Стратегическая цель научного направления связана с позиционированием региона в культурном поле России.

10.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Основателем научной школы является Ида Александровна Воробьева, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, зачинатель университетского филологического образования на Алтае, известный специалист в области региональных исследований (главным образом на материале диалектов и топонимии Сибири, включая Алтайский край).

В настоящее время научную школу возглавляет Л.И. Шелепова. Под её руководством изучены лучшие региональные традиции, представляющие общенациональную ценность, исследуется культурно-языковая ситуация региона в его прошлом и настоящем.

Результаты исследований отражены в четырехтомном «Словаре русских говоров Алтая» (Барнаул, 1993 – 1998), удостоенном краевой премии Демидовского фонда; в многотомном издании «Историко-этимологический словарь русских говоров Алтая» (Вып. 1 – 7, Барнаул, 2007-2013), первый выпуск которого стал победителем краевого конкурса «Лучшая книга, изданная на Алтае» в номинации «Книга, вносящая значительный вклад в развитие региональной науки»; в серии сборников научных статей «Язык и культура Алтая» и материалов Всероссийских научно-практических конференций «Языковая концепция регионального существования человека и этноса», «Язык, литература и культура в региональном пространстве». С 2007 г. исследования научной школы проводятся в рамках созданной на филологическом факультете Лаборатории по изучению языка, литературы и культуры в региональном пространстве (заведующий – Л.И. Шелепова).

Деятельность научной школы осуществляется при финансовой поддержке грантов и целевых программ:

- Грант президента РФ для поддержки молодых российских учёных; проект «Исследование названий эмоций: динамический аспект», 2008 – 2009 гг. Исполнитель – Ю.И. Гамаюнова. Руководитель – Л.И. Шелепова.

- РГНФ: Алтайский край; проект «Историко-этимологический словарь русских говоров Алтая», 2006 – 2013 гг. Руководитель – Л.И. Шелепова. Исполнители: Ю.И. Гамаюнова, О.А. Киба, М.Г. Рыгалина, М.О. Сорокина и др.

- Финансируемая аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы»; проект «Исследование языковых, литературных, коммуникативных и культурных процессов в условиях глобализации», 2006-2008 гг. Руководитель – Л.И. Шелепова.

10.5. Ключевые представители школы

В настоящее время основными представителями школы являются ученики Л.И. Шелеповой (все – до 35 лет):

Аникин Денис Владимирович, кандидат филологических наук, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы АлтГУ;

Бугоркова Екатерина Александровна, магистрант кафедры общего и исторического языкознания АлтГУ;

Гамаюнова Юлия Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и исторического языкознания АлтГУ;

Киба Олег Александрович, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры РКИ Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова;

Рыгалина Мария Гамлетовна, аспирант кафедры общего и исторического языкознания АлтГУ;

Сорокина Мария Олеговна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры общего и исторического языкознания АлтГУ;

Титова Марина Владимировна, кандидат филологических наук, начальник отдела менеджмента качества образования АлтГУ.

11.1. Наименование научной школы – **Фундаментальные основы нанонаук и прорывные нанотехнологии конденсированного состояния.**

11.2. Руководитель – Безносюк Сергей Александрович, доктор физико-математических наук профессор, почётный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Алтайского края в области науки и техники, заведующий кафедрой физической и коллоидной химии АлтГУ, директор НОЦ «Нанотехнологий», Директор ЦКП «Нано-Био-Инжиниринг», научный руководитель проекта 2.1.1.4 НОК-1, ПСР АлтГУ на 2012-2016 гг.

11.3. Направления исследований и решаемые проблемы

Фундаментальные и прикладные исследования наносистем и наноустройств нового поколения. Научные интересы школы очень широки: от инжиниринга робототехнических квантовых наноэлектромеханических систем (НЭМС) до разработок в области полупроводниковых наночипов электроники и спинтроники, наноуглеродных электродов водородных топливных элементов, квантовой физики и квантовой химии металлических кластеров конденсированного состояния.

11.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

Научная школа стала формироваться в 1998 года. В её рамках защитилось 8 человек, которые составляют её костяк в настоящее время. Особый мировой приоритет школы заключается в разработке нового подхода и методов квантово-полевой химии конденсированного состояния – универсальной концепции функционирования наносистем и основы разработки наноинжиниринга и компьютерных нанотехнологий НЭМС роботов конденсированного состояния – основы индустрии наносистем нового поколения. В рамках этого направления в последние 7 лет было выполнено ряд грантов и госзаказов: «Механизмы и кинетика процессов формирования термических и электрохимических композиционных покрытий на металлическую основу», 01.2.006 06607 (2006-2008 гг.); «Неравновесные наносистемы материалов: механизмы и закономерности процессов их самосборки и самоорганизации». 01 2009 57020. (2009-2011гг.); «Научно-методическое обеспечение совершенствования структуры и содержания высшего профессионального образования по направлению нанонаук и наноинжиниринга». ВНК-19 (2011 г.); «Теория и компьютерное моделирование процессов аттосекундной атомной самосборки наночастиц и их фемтосекундной самоорганизации в биомиметические наносистемы функциональных материалов» (ВНК-1, № 3.800.2011 2011-2014гг.); РФФИ №08-08-00053 а (2008–2009 гг.): «Фемтосекундная мульти-кинетика квантовых процессов обмена энергией, энтропией и информацией в открытых наносистемах»; РФФИ № 10-08-98000-р_сибирь (2010 г.): «Развитие нового поколения нанотехнологий самоорганизации функциональных материалов»; РФФИ № 11-03-98037-р_сибирь_a (2011г.): «Фундаментальные основы компьютерного инжиниринга мембранных наносистем на основе наночастиц графена»; РФФИ № 11-08-92205-Монг_a «Фундаментальные исследования и разработка инжиниринга биосовместимых наноматериалов» (2011-2012 гг.).

Научная школа имеет сотрудников с высокими уровнем цитируемости в международных (Web of Science) и российских (РИНЦ) базах данных: Безносюк С.А. – (5 в Web of Science; 7 в РИНЦ), Плотников В.А. (4; 8), Жуковский М.С. (5; 3), Жуковская Т.М. (3; 3), Фомина Л. В. (2; 2), Маслова О.Н. (2; 2), Важенин В.А. (2; 2) и т.д.

В 2012 г. при непосредственном активном участии научной школы на базе АлтГУ была проведена Первая международная конференция «Развитие нанотехнологий: задачи международных и региональных научно-образовательных и научно-производственных центров» с участием свыше 150 участников из России, США, Израиля, Великобритании, Украины, Казахстана, Монголии. Научная школа продолжает развивать сотрудничество с учёными Университета штата Аризона на основе организации совместных учебно-исследовательских и научно-исследовательских проектов по направлению Компьютерная химия и нанодизайн материалов», стажировок членов школы в американских университетах.

12.1. Наименование научной школы – **Экономический анализ и моделирование**

12.2. Руководитель – Мамченко Ольга Петровна д.э.н., профессор; заведующий кафедрой международной экономики, математических методов и бизнес-информатики.

12.3. Направления исследований и решаемые проблемы

1. Экономический анализ и математическое моделирование социально-экономических процессов
 2. Исследование проблем организации и управления бизнесом на рынке товаров и услуг
 3. Региональная инновационная политика
 4. Проблемы государственного и муниципального управления
- 12.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения).

Год образования школы: 2001 г.

Текущие научные достижения:

Участие в грантах: 1. Гос. контракт № 14.740.11.1385 от 20.10.2011, «Многоуровневые стратегии инновационного развития экономики: актуализация и реализация на основе межрегиональных инновационных организаций Германии (шифр «2011-1.1-302-006-005»);

2. Прикладное исследование в рамках государственного задания на выполнение работ (рег. № 637652011) «Экономический анализ и моделирование интеграционных процессов в региональной экономике»;

3. Грант РФФИ «Разработка математических моделей и организационно-экономических механизмов энергосбережения в условиях предприятий и объединений»

4. Грант РГНФ «Инновационная модель интеграционных связей научно-образовательного кластера региона»

5. Грант РФФИ «Информационные технологии как инструмент сглаживания пространственной поляризации социально-экономического развития территорий»;

Защита диссертаций:

2012 год

На соискание степени доктора экономических наук:

1. Дубина Игорь Николаевич. Тема: Теоретико-игровые модели и методы организации и креативно-инновационной деятельности фирм.

2. Семина Лариса Анатольевна. Тема: Развитие инвестиционно-инновационной деятельности в сельском хозяйстве

3. Брюханова Наталья Владимировна Тема: Методология планирования, оценки эффективности и результативности в системе менеджмента организаций электроэнергетики

На соискание степени кандидата экономических наук:

1. Вдовкина Елена Геннадьевна. Тема: Инструменты сглаживания пространственной поляризации социально-экономического развития территорий и эффективность их применения (на материалах Алтайского края).

2. Болтина Лидия Васильевна. Тема: Оценка инновационности стратегии социально-экономического развития региона (на материалах Алтайского края)

3. Строителева Елена Викторовна. Тема: Совершенствование управления промышленными предприятиями на основе идентификации экономического состояния

4. Зорина Т.М. Тема: Социально-экономические программы как инструмент стратегического управления развитием региона (на материалах Алтайского края)

5. Мищенко Инна Витальевна Тема: Территориальная структура и регулирование пространственного развития сельской периферии агропромышленного региона(на материалах Алтайского края)

2011 год

На соискание степени кандидата экономических наук:

4. Беляев Вячеслав Викторович – доцент кафедры экономики предпринимательства и маркетинга. Тема:

Публикационная статистика

Публикации за 2010-2011 гг: 1 научная монография;

2 учебника;

15 учебных пособий ;

38 публикаций в научных журналах и сборниках (из них 15 из перечня ВАК и 3 – в зарубежных изданиях.

Публикации за 2012 гг.:

25 научных монографий

1 учебник

43 учебных пособия

407 публикаций в научных журналах и сборниках (из них 117 из перечня ВАК)

Публикации за 2013 гг.:

18 научных монографий

1 учебник

15 учебных пособия

211 публикаций в научных журналах и сборниках (из них 54 из перечня ВАК)

Международные связи: 1. Договор с Regent Business School (ЮАР, г. Дурбан) на подтверждение полученной квалификации в выбранной области профессиональных знаний (Recognition).

2. Соглашение о сотрудничестве с университетом Пантеон- Асса- Париж II (Франция) на реализацию программы двойного диплома уровня бакалавра экономики.

3. Соглашение о сотрудничестве с международной школой бизнеса Solbridge университета Woosong (Южная Корея) на реализацию программы двойного диплома уровня магистра экономики.

4. В перспективе намечается работа по расширению сотрудничества с университетами Великобритании, Китая.

13.1. Наименование научной школы – **Школа криминалистики**

13.2. Руководитель – Гавло Вениамин Константинович, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный юрист Российской Федерации, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

13.3. Направления исследований и решаемые проблемы

Научные направления исследований В.К. Гавло развиваются в рамках Международной академии наук высшей школы и по программе Алтайского научного центра «Природные и интеллектуальные Ресурсы Сибири» (Сибресурс – 2001-2010гг.).

По материалам исследований он организовал восемь межрегиональных научно-практических конференций, рекомендации которых внедрены в практику, материалы опубликованы. Он явился инициатором проведения с 2001 года ежегодной научно-практической конференции. В формате «Уголовно-процессуальных и криминалистических чтений на Алтае», на которой усилиями ученых и практиков комплексно обсуждаются актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики. Такая форма работы, результаты которой изложены в 8 выпусках, получила научное признание.

13.4. В рамках данного научного направления Гавло В.К., выполнена серия работ по изучению проблем следственных ситуаций, криминалистической характеристики преступлений, в целом криминалистической методики расследования преступлений. Эти исследования рассматриваются как общественное признание научной школы профессора В.К. Гавло (См.: Криминалистическая энциклопедия. М., 1997; Видные ученые – юристы России. Энциклопедический словарь биографий / Под ред. д.ю.н. В. М. Сырых. М., Рос. академ. правосудия, 2006, с. 88). Гавло В.К. на современном этапе развития науки криминалистики является одним из первых разработчиков теории следственных и судебных ситуаций (1968 г.), которая в настоящее время в его работах и работах его учеников – докторов и кандидатов юридических наук – получила новый импульс в исследовании проблем возникновения и разрешения судебно-следственных ситуаций в досудебном и судебном производствах, исходя из назначения УПК РФ. Подавляющая часть докторских и кандидатских диссертационных работ, монографий и учебных пособий, в которых исследуются проблемы дальнейшего научного развития криминалистики и сферы ее научного приложения, тактики и методики расследования преступлений, содержат ссылки на работы В.К. Гавло. Ссылки на труды В.К. Гавло осуществляются постоянно на протяжении более 35 лет и имеются более чем в 100 источниках, т.е. индекс цитирования достаточно велик. Названное направление получило развитие в работах его учеников. Таковы, например, исследования по методике расследования заказных убийств лиц, по проблемам возникновения и разрешения следственных и судебных ситуаций (В.А. Гринькин, Д.В. Ким, С.Э. Воронин, И.М. Комаров (1999-2006 г.г.)). Результатом явились успешные защиты его учеников в диссертационных советах Уральской государственной юридической академии, Томского государственного университета и Алтайского государственного университета 5 докторских и 32 кандидатских диссертаций. Эти направления одобрены и развиваются в других вузах России (г.г. Калининград, Саратов, Томск и т.д.). В.К. Гавло опубликовано более 170 научных

и научно-методических работ (более 150 п.л.), в том числе 6 монографий, 5 учебно-методических пособий, 2 учебника для вузов, имеющий гриф Минобразования (в соавторстве). В настоящее время В.К. Гавло успешно осуществляет подготовку 12 аспирантов по дневной и заочной формам обучения и соискательстве. Аспиранты и соискатели защитили успешно диссертации в региональном диссертационном совете КМ 212.005.06 по специальности: 12.00.09 – «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность при Алтайском государственном университете (срок полномочий 2003-2007 гг.), председателем которого являлся – Гавло В.К. В 2007 г. по специальности 12.00.09 открыта докторантура и планируется набор докторантов для научных исследований при научном консультировании Гавло В.К.

13.5. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

В.К. Гавло опубликовано более 160 научных и научно-методических работ (более 150 п.л.), в том числе 6 монографий, 5 учебно-методических пособий, 2 учебника для вузов.

В.К. Гавло является членом редколлегии и ответственным редактором раздела «Юриспруденция» журнала «Известия Алтайского государственного университета»; ответственным редактором сборника научных трудов ежегодной региональной научно-практической конференции, проводимой в АлтГУ «Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае» (Барнаул, Вып. 1-5, 2001-2005); ответственным редактором учебных пособий с грифом УМО университетов России, изданных в Алтайском госуниверситете (В.И. Титов, 2002 г.), а также других пособий (Н.А. Дудко 2003 г.; Т.В. Якушева, 2000г. и др.); членом редколлегии периодического издания «Вестник Алтайской науки» СО АН ВШ, (Барнаул, Вып.1, 2004) и др.; сборника «Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в современных условиях» Всероссийской научно-практической конференции (Тюмень: ТГИМЭУМ, 2005) и др.

Работы В.К. Гавло получили положительную оценку и широко используются в юридических вузах страны и за рубежом (ДВГУ, ИркутГУ, КрасГУ, КубГУ, УрГЮА, Харьков. гос. нац. юр. Академия, Воронеж. Ун-т, Росс. ун-т им. И. Канта, Томский ун-т) при подготовке кадров и в деятельности правоохранительных органов. В.К. Гавло обладает высокими организаторскими способностями.

С 1988 г. активно работает В.К. Гавло в диссертационных Советах по защите докторских и кандидатских диссертаций, являясь (или был) членом Советов в Уральской юридической академии, Томском гос. университете, Омской академии МВД России (спецсовет). С 1993 г. В.К. Гавло был членом Дис. Совета в КазГУ. Диссертационные Советы (Институт Генеральной Прокуратуры РФ (г. Москва), Башкирский гос. ун-т, Байкальский гос. ун-т, ДВГУ, Калининградский ун-т, УрГЮА, ТГУ, КазГУ) поручали ему как авторитетному ученому выступать официальным оппонентом по более 10 докторским (А.П. Онучин, В.Н. Карагодин, В.Н. Сорокотягин, В.Д. Зеленский и др.) и 20 кандидатским диссертациям (О.Н. Андреева, Т.В. Трубникова, П. Волостнов и т.д.). Принимает самое деятельное участие в аттестации научно-педагогических и научных кадров, им подготовлено более 80 отзывов на докторские и кандидатские диссертации либо на их авторефераты, в том числе, отзывы кафедры, как ведущей организации (поручение

дис. Советов БГУ (Минск), Институт Прокуратуры (Москва), УрГЮА (Екатеринбург), Омская академия МВД России и др.

14.1. Наименование научной школы – **Школа прикладной математики и информатики**

14.2. Руководитель – Оскорбин Николай Михайлович, заведующий кафедрой теоретической кибернетики и прикладной математики АлтГУ, доктор технических наук, профессор.

14.3. Направления исследований и решаемые проблемы

1. Разработка и создание Web-сервера электронных изданий;
2. Создание Алтайского регионального WWW-сервера;
3. Создание компьютерной сети Алтайского научно-образовательного комплекса;
4. Научное, научно-методическое и информационного обеспечения системы образования;
5. Образовательные ресурсы Алтайского края;
6. Поддержание и развитие Алтайского регионального сегмента общероссийской информационно-поисковой системы «Абитуриент»;
7. Совершенствование подготовки специалистов социально-экономических специальностей в Алтайском государственном университете, раздел «Разработка концепции и программы информатизации»;
8. Исследование закономерностей функционирования многоагентных систем принятия решений в региональных социальных и экономических процессах;
9. Создание в Алтайском крае центра информационной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса с использованием средств и технологий Интернет.

14.4. Общие сведения (историческая справка, основные научные достижения)

В рамках научной школы выполнены фундаментальные и прикладные исследования по проблемам теоретической информатики, теории структурно-параметрической идентификации сложных объектов, принятия решений в многоагентных системах при асимметрии информированности. Разработан новый метод обработки информации в многопользовательских информационных системах, позволяющий интегрировать знания и данные различной природы и изучать системные связи и закономерности функционирования и развития объектов и сложных процессов.

В составе научной школы 7 докторов и 12 кандидатов наук. За последние 10 лет учеными в рамках научной школы подготовлено 7 докторских и 32 кандидатских диссертаций. С 2001 г. осуществляется выпуск книг в серии "Управление корпорацией" и к настоящему времени выпущено 35 книг по актуальным проблемам управления, обработки информации, автоматизированному проектированию сложных систем.

Результаты работ опубликованы в монографиях, в статьях научных изданий, определенных перечнем ВАК России. Учеными подготовлены учебные пособия и учебник, поддержанные Минобрнауки РФ. Проводится подготовка научных кадров в рамках магистерских программ, аспирантуры и докторантуры.

Перечень основных научных направлений АлтГУ:

1. Фундаментальные и прикладные исследования в области физики и математического моделирования природных, технологических и социально-экономических процессов и явлений
2. Индустрия наносистем и разработка технологий создания новых материалов с заданными свойствами
3. Изучение и сохранение биоразнообразия, разработка и применение молекулярно-генетических и биотехнологических методов в науках о живой природе
4. IT-технологии и вычислительная техника в системах управления, контроля и безопасности
5. Исторический опыт освоения Сибири, оценка геополитической роли региона в развитии России и моделирование процессов взаимодействия со странами Азии
6. Инновационное развитие экономики и социальной сферы регионов Сибири
7. Методология и прикладные исследования в гуманитарных областях знания
8. Гуманитаризация педагогического процесса в условиях модернизации образования
9. Культурное наследие Сибири и сопредельных территорий в искусствоведении, музеологии и художественном проектировании
10. Социально-психологические и психолого-физиологические факторы риска здоровья и безопасности жизнедеятельности человека
11. Методология и основные направления изучения жизненного и социального потенциала населения Сибири начала XXI века
12. Геоэкологический мониторинг состояния окружающей среды, оценка природно-ресурсного потенциала и разработка стратегий природопользования в целях устойчивого развития регионов Сибири и сопредельных территорий

Развитие основных научных направлений (решение от 04.10.2011, протокол №1, приказ №1040/п от 26.10.2011) Алтайского государственного университета согласуется с прогнозом научно-технического развития Российской Федерации на период до 2030 года (декабрь 2013 г., ДМ-П8-5, Министерство образования и науки Российской Федерации). Научные направления университета полностью входят в систему стратегического планирования развития Российской Федерации. В список перспективных областей развития науки и технологий на период до 2030 года вошли: 1. Информационно-коммуникационные технологии; 2. Биотехнологии; 3. Медицина и здравоохранение; 4. Новые материалы и нанотехнологии; 5. Рациональное природопользование; 6. Транспортные и космические системы; 7. Энергоэффективность и энергосбережение.

Правительство Российской Федерации по выполнению поручения Президента России от 18 октября 2013 года №Пр-2426 (пункт 1, срок – до 1 февраля 2014 г.) сформировало 16 приоритетных научных задач (ПНЗ):

1. Исследование, разработка и создание новых поколений систем, приборов, устройств и их компонентов на базе технологий нано- и микросистемной техники;
2. Исследование, разработка и создание гибридных, биоподобных и искусственных биологических материалов, структур и систем, в том числе медицинского назначения, а также интеллектуальных технических систем, устройств и их компонентов, включая нейроморфные;

3. Использование принципов программируемого управления сетью и виртуализации сетевых сервисов для формирования проблемно-ориентированных вычислительных сред, предназначенных для решения сложных прикладных проблем;

4. Мозг: когнитивные функции, механизмы нейродегенерации, молекулярные мишени для ранней диагностики и лечения;

5. Клеточная и регенеративная медицина. Трансплантация органов и тканей, созданных на основе технологии 3D-культивирования;

6. Мультиплексные платформы для молекулярной диагностики онкологических, сердечно-сосудистых, аутоиммунных и инфекционных заболеваний;

7. Персонализированная медицина социально значимых и орфанных заболеваний эндокринной системы;

8. Национальная коллекция экспериментальных моделей патологий человека и криобанк биологических материалов;

9. Разработка технологий интегральной оценки экологической безопасности регионов и городов России;

10. Повышение эффективности поиска и извлечения стратегических металлов из сырья природных и техногенных месторождений;

11. Разработка новых методов в биотехнологии твёрдых субстратов и возобновляемой биомассы;

12. Создание прорывных технологий в области разработки и производства пространственных и интегральных композитных конструкций для техники нового поколения;

13. Электрохимические накопители и преобразователи энергии для энергоэффективного и экологичного транспорта, робототехники, распределённой и возобновляемой энергетики;

14. Разработка перспективных технологий безопасной социально приемлемой ядерной и термоядерной энергетики;

15. Построение астрономического сегмента национальной системы противодействия космическим угрозам и развитие методов астрономических исследований;

16. Энергетика будущего. Развитие фундаментальных исследований поведения вещества при экстремальных параметрах.

В соответствии со сформированным перечнем ПНЗ в рамках Программы стратегического развития Алтайского государственного университета на 2012–2016 годы «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири» осуществляется поддержка коллективов ученых по следующим научным направлениям:

1. Фундаментальные и прикладные исследования в области физики и математического моделирования природных, технологических и социально-экономических процессов и явлений.

2. Индустрия наносистем и разработка технологий создания новых материалов с заданными свойствами.

3. Изучение и сохранение биоразнообразия, разработка и применение молекулярно-генетических и биотехнологических методов в науках о живой природе.

4. ИТ-технологии и вычислительная техника в системах управления, контроля и безопасности.

5. Социально-психологические и психолого-физиологические факторы риска здоровья и безопасности жизнедеятельности человека.

6. Геоэкологический мониторинг состояния окружающей среды, оценка природно-ресурсного потенциала и разработка стратегий природопользования в целях устойчивого развития регионов Сибири и сопредельных территорий.

Кроме этого из 16 приоритетов пять в той или иной степени относятся к медицине, а в частности, это ранняя диагностика онкологических, сердечно-сосудистых, аутоиммунных и инфекционных заболеваний. Ввиду этого, для развития указанных направлений в период до 2020 года, были созданы на базе АлтГУ в 2013 году и активно развивающиеся в настоящее время Российско-американский противораковый центр и научно-исследовательский институт Биологической медицины.

Общий объем финансирования НИР АлтГУ в 2013 г. составил 146189,3 тыс. руб., что на 14,5% больше уровня 2012 года. Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) на 89627,5 тыс. руб.



Рис. 2. Общий объем финансирования НИР

За счет средств Министерства образования и науки выполнен 41 проект общей стоимостью 49,4 млн руб., в том числе:

17 проектов в рамках мероприятий программы стратегического развития университета – 26,4 млн руб.;

13 проектов в рамках госзадания – 6,5 млн руб.;

6 проектов по ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы – 8,3 млн руб.;

1 проект по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» составил – 6 млн руб.;

3 гранта Президента РФ для молодых ученых кандидатов наук – 1,8 млн руб.

Объем финансирования из средств РГНФ и РФФИ составил 20,6 млн руб.

Объем финансирования НИОКТР за счет средств регионального бюджета – 5,3 млн руб.

Объем финансирования хоздоговорных НИОКТР – 70,4 млн руб.

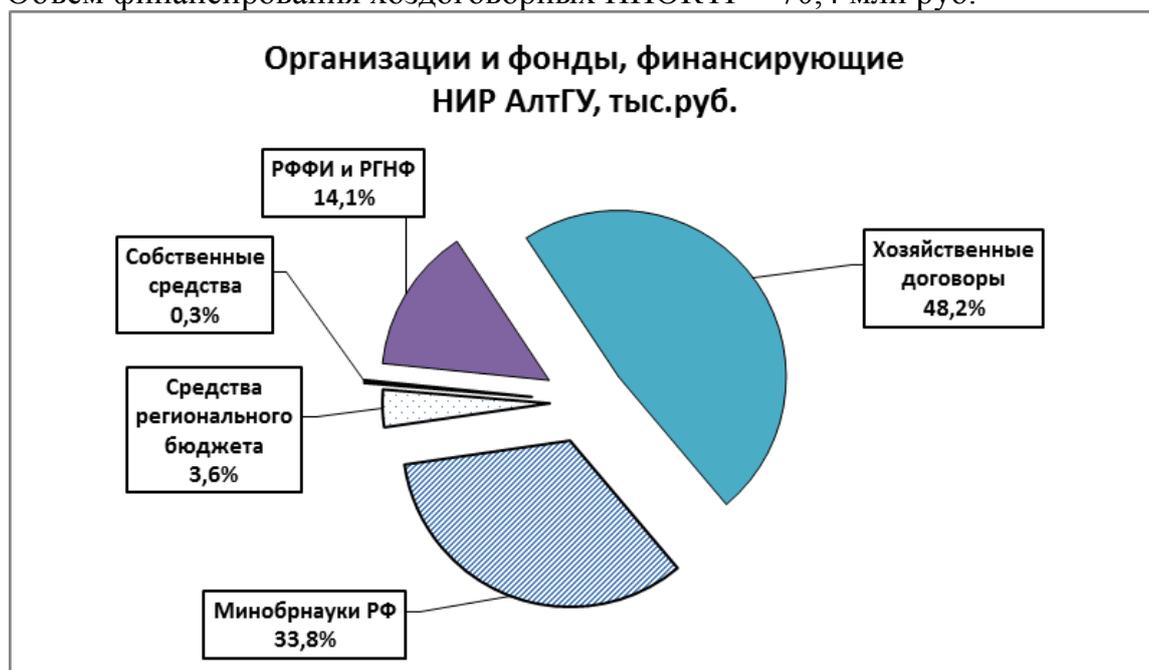


Рис. 3. Структура финансирования НИР

Университет активно участвует в реализации федеральных целевых программ. В 2013 году в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы» реализовано 6 проектов

Название проекта	Научный руководитель
Разработка метода генотипирования сосудистых растений на основе qPCR	Куцев М.Г.
«Алтай в трансграничном пространстве Северной Азии (древность, средневековье, современность)»	Кирюшин Ю.Ф.
«Выполнение научно-исследовательских работ в области молекулярной биологии и биотехнологии растений и микроорганизмов на базе НОЦ «Сиббиосистемс»	Шмаков А.И.
«Эволюция и вариабельность мобильных элементов генома растений»	Шмаков А.И.
Многоуровневые стратегии инновационного развития экономики: актуализация и реализация на основе межрегиональных инновационных кластеров с участием научно-исследовательских и научно-образовательных организаций Германии	Мамченко О.П.
«Демографическая безопасность приграничных регионов современной России: проблемы старения и миграции»	Максимова С.Г.

Рис. 4. Реализация ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»

Впервые средства по НИОКТР удалось привлечь по федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России». Проект реализован под руководством О.И. Лаврик, член-корр. РАН, и при непосредственном участии Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН. Эффективная реализация проекта предоставляет нам хорошую фору для участия в проектах данной ФЦП в будущем.

Университет получил второй раз поддержку ведущей научной школы в рамках гранта Президента РФ под руководством д.б.н., проф. А.И. Шамова

В рамках реализации ПСР в 2013 г. организован Конкурс грантов для молодых ученых, в результате проведения которого из 27 заявок были поддержаны 7 проектов с общим коллективом молодых исследователей 15 человек.

Всего в 2013 г. 596 штатных сотрудников приняли участие в 550 научных мероприятиях, из них 287 – международные, 114 – всероссийские, 94 – региональные, 55 – прочие.

Непосредственно университетом в 2013 г. организовано 118 конференций, в т. ч. 54 всероссийских и международных (симпозиумов, научных семинаров), что в 1,6 раза больше, чем в 2012 году.

В результате реализации конкурса «Академическая мобильность – 2013» для молодых ученых АлтГУ по утвержденным критериям оценки было определено 52 победителя, которые посетили в научно-образовательных целях 48 организаций, в том числе 21 зарубежных. Всего в 2013 году командировано за рубеж 158 студентов и аспирантов, что в 1,6 раза больше, чем в 2012 году.

125 преподавателей и сотрудников участвовали в международных научных программах и грантах, что на 44% больше, чем в 2012 году.

АлтГУ активно представляет свои проекты и исследования на всероссийских и международных мероприятиях. За 2013 г. АлтГУ принял участие в 37 научно-технических выставках, из них 21 – международная. В результате участия в различных мероприятиях сотрудники университета получили 22 медали, 43 диплома различного уровня, 8 премий. Среди наиболее значимых наград:

- золотая медаль и диплом 41-й международной выставки изобретений «INVENTIONS GENEVA» (г. Женева. Швейцария)

- серебряная медаль и диплом 11-й международной выставки изобретений и инноваций «ARCA 2013». (г. Загреб. Хорватия);

- бронзовая медаль и специальный диплом 9-й международной ярмарки инноваций «SIF-2013». (г. Сеул, Корея);

- 4 серебряные и 1 золотая медали на 7-м Международном биотехнологическом форуме-выставке «РосБиоТех-2013».

В 2013 году руководство университета также реализовало масштабную кампанию по стимулированию научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала за достижение высоких результатов в научно-исследовательской работе и инновационном развитии. Впервые в университете за наивысшие результаты в научно-инновационной работе были произведены стимулирующие выплаты:

- за опубликование статей в иностранных научных периодических изданиях и в российских журналах, имеющих переводную версию, индексируемых международными базами цитирования (Scopus, Web of Science) (50-60 тыс. руб.);

регистрацию объектов патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программы для ЭВМ, база данных, «ноу-хау») (от 5 до 15 тыс. руб.);

подготовку студента, победившего в финальном этапе конкурса научных работ или ставшего призером финального этапа студенческой олимпиады международного и всероссийского уровня (10 тыс. руб.);

самые высокие объемы прочих привлеченных средств на выполнение НИОКТР, в рамках основных научных направлений и пр. (до 30 тыс. руб.).

В 2013 году только на стимулирование сотрудников АлтГУ в научно-инновационной деятельности было выделено 6,4 млн. руб.

В результате в 2013 году отмечен существенный рост публикационной активности сотрудников университета. Опубликовано 164 монографии штатными НПР.



Рис. 5. Публикационная активность сотрудников университета

Число высокорейтинговых научных трудов, индексируемых Web of Science, составило 45 статей (136% к 2012 году), Scopus – 75 (179%) и РИНЦ – 1265.

Количество победителей международных студенческих олимпиад составило 25 чел. и увеличилось более чем в 2 раза к уровню 2012 года.

Научно-исследовательская работа студентов

В качестве исполнителей в выполнении финансируемых НИР (хоздоговорных, госбюджетных и пр.) приняли участие 918 студентов, что составляет 12% от общего числа студентов дневной формы обучения.

В течение 2013 года в различные фонды и организации студентами университета направлена 81 заявка на получение грантов. Из них 52 заявки поддержано (в 3,1 раза больше, чем в 2012 году). Общее количество привлеченных средств – 1 078 978,18 руб.

В конференциях различного ранга с докладами выступили 2817 студентов, из них:

международные/всероссийские - 630 (474 и 156 соответственно);

региональные/межрегиональные – 227;

в прочих – 1960.



Рис. 6. Количество студентов, выступивших с докладами на конференциях

По итогам участия в конференциях в 2013 году студентами университета опубликовано 1286 (в 2012 г. – 851) научные работы, из них 1263 публикаций в российских изданиях и 23 публикации – в зарубежных. 774 (в 2011 г. – 662) работы опубликовано студентами без соавторов – преподавателей университета.

Послевузовское профессиональное образование

Зачислено в докторантуру в 2013 году 7 чел. Окончили докторантуру 10 чел., из них 4 чел. – с защитой докторской диссертации в срок докторантуры (эфф. – 40 %). Общая численность докторантов на 1 января 2014 года составила 24 чел.

Зачислено в аспирантуру в 2013 году 55 чел. на очную форму обучения (в т. ч. 2 – на договорной основе), 14 чел. на заочную форму обучения (все – на договорной основе). Окончили аспирантуру 47 чел., из них 35 чел. – очной формы обучения. Защитили диссертации в срок аспирантуры – 25 чел. При этом эффективность фактического выпуска аспирантуры повысилась по сравнению с предыдущим годом и составила 53%.

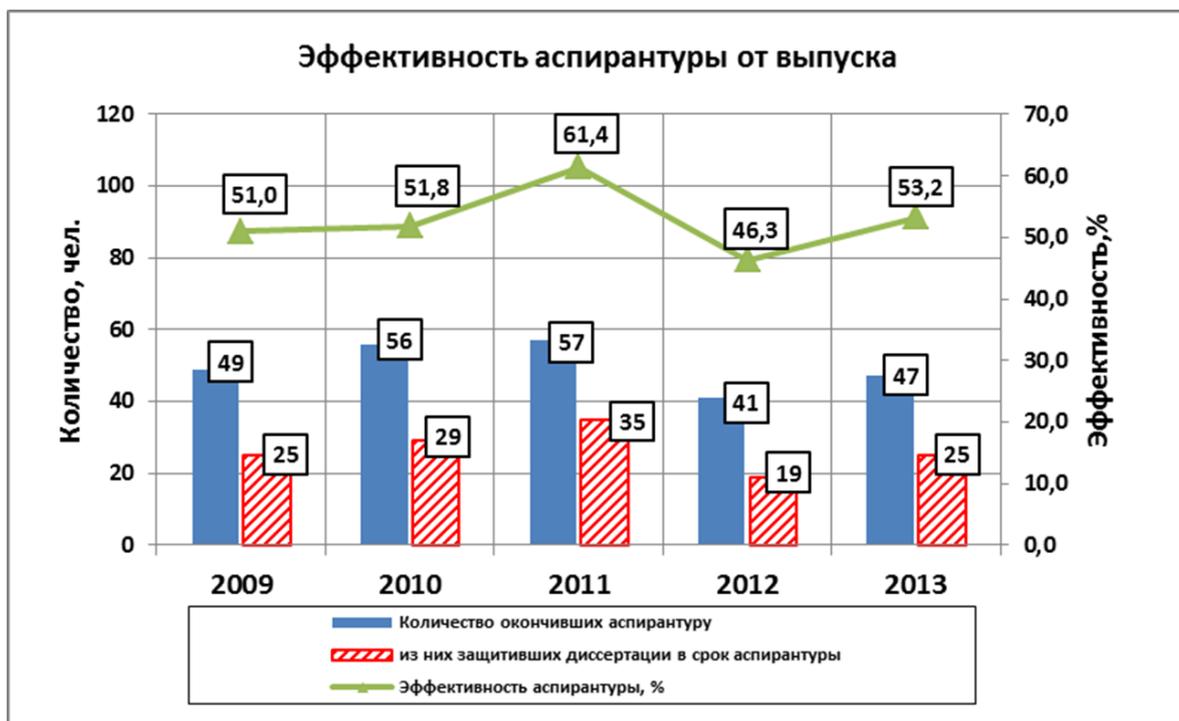


Рис. 7. Эффективность аспирантуры

Общая численность аспирантов на конец года составила 332 чел. (в т. ч. 96 – на договорной основе), из них очной формы обучения – 217 чел. (в т. ч. 35 – на договорной основе).

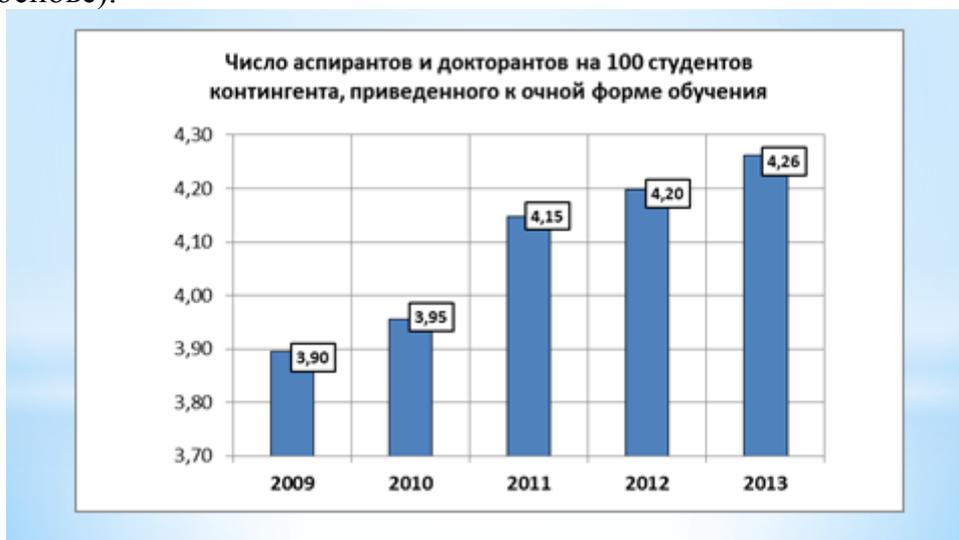


Рис. 8. Подготовка специалистов высшей квалификации

В 2013 году, несмотря на существенное сокращение диссертационных советов в стране, общее количество защит преподавателями, сотрудниками, соискателями, аспирантами и докторантами АлтГУ докторских диссертаций составило 15 человек, а кандидатских – 45 (с учетом внешних соискателей – 64). Показатель по защитам составил 53%. Это достаточно высокий показатель по России.

В 2013 году успешно аккредитованы 32 программы аспирантуры.
Инновационная деятельность

В 2013 году в целях развития инновационной инфраструктуры Университета было создано 10 малых инновационных компаний по 217-ФЗ.

Продолжены работы по формированию материально-технической базы студенческого бизнес-инкубатора инновационных проектов (далее – СБИ) (реализовано оснащение помещений бизнес-инкубатора офисным и презентационным оборудованием, вычислительной техникой, произведено подключение к корпоративной сети Университета, обеспечена стабильная работа Wi-Fi). В настоящее время резидентами СБИ являются 11 малых инновационных компаний, в том числе созданных по 217-ФЗ.

Совместно с кафедрами и лабораториями университета разработано 7 проектов по взаимодействию с предприятиями реального сектора экономики Алтайского края и соседних регионов, а именно с Некоммерческим партнерством «Ассоциация переработчиков пчелопродукции Алтайского края» (НП «АППАК»), Администрацией г. Бийска – наукограда Российской Федерации, Администрацией г. Новоалтайска, Краевым государственным бюджетным учреждением «Алтайский центр кластерного развития» (КГБУ «АЦКР»), ООО ПО «СибБиофарм», г. Бердск, ООО «Контек-Софт», г. Томск, ООО «Консалт-Инвест».

Подписаны соглашения с предприятиями края о сотрудничестве, совместной научно-образовательной и инновационной деятельности: с ООО «Алтайский букет», ООО «Радиоавтоматика» и ООО «Корпоративные системы»; ЗАО «Эвалар», ОАО «Бийский котельный завод».

Заключено соглашение с ООО «Консалт-Инвест» о создании площадки технопарка регионального значения. Это приведет к ускорению процессов освоения высокотехнологичных производств в области глубокой переработки биоресурсов, применения для производства экологически чистых технологий.

Ведется развитие Центра систем автоматизации и управления на физико-техническом факультете с участием ООО «Радиоавтоматика» и ООО «Корпоративные системы» – приобретено дополнительное оборудование.

Положительная тенденция в 2013 г. наметилась в работе отдела охраны интеллектуальной собственности. В 2013 г. отдел подал 80 заявок в Федеральную службу по интеллектуальной собственности. Получены:

15 патентов на изобретения и положительные решений об их выдаче;

48 свидетельств: 25 – на базы данных (БД), 23 – на программные продукты для ЭВМ (ПРЭВМ).

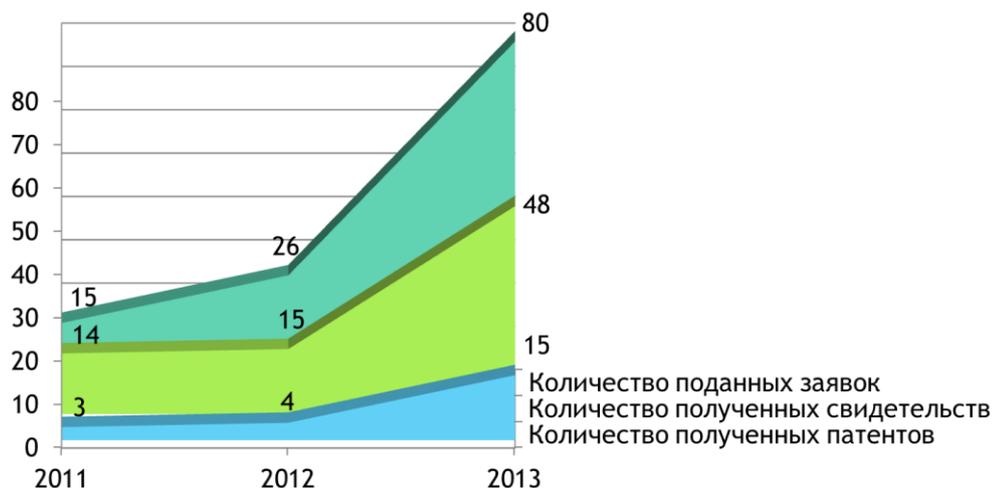


Рис. 9. Охрана интеллектуальной собственности

В 2013 году на основании решений ОНТС подготовлены документы для постановки на учет в качестве НМА 54 объектов интеллектуальной собственности из 57 (48 свидетельств на БД и ПРЭВМ, 4 патента, 5 ноу-хау).

7. Международная деятельность

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» имеет 119 международных договоров, соглашений, меморандумов и протоколов о намерениях в области науки, образования и культуры.

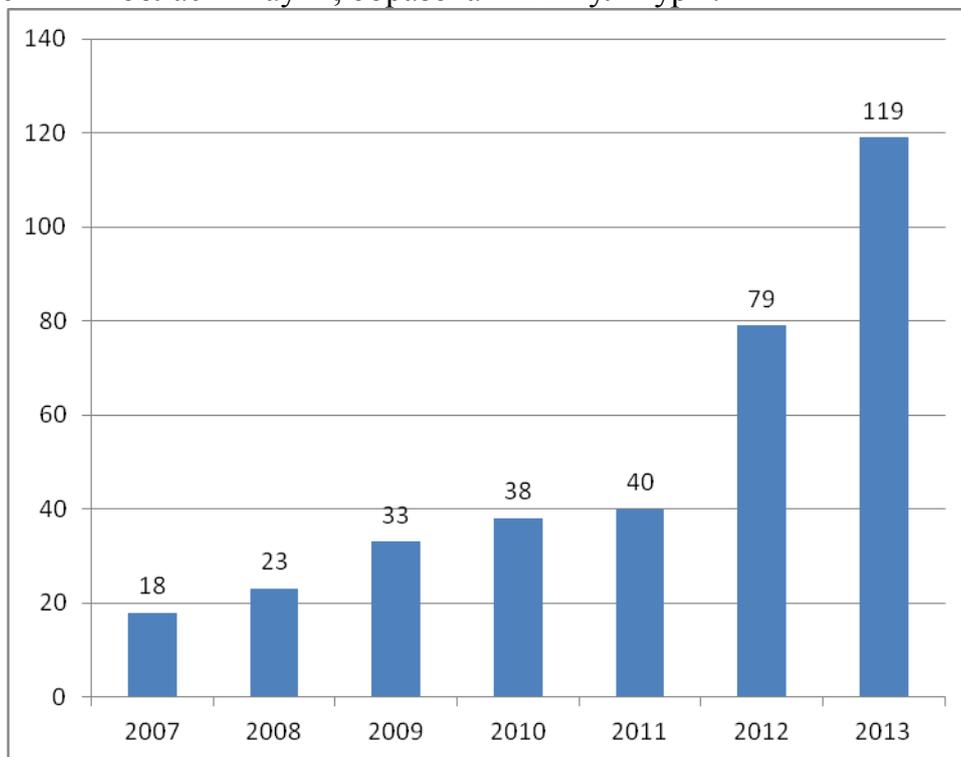


Рис. 10. Количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и организациями зарубежных стран, всего, шт.

В 2013 году значительно расширилась география сотрудничества АлтГУ с зарубежными вузами, чему способствовало создание на базе АлтГУ Ассоциации азиатских университетов. Активно реализовывались договоры о сотрудничестве с вузами Республики Казахстана (Восточно-Казахстанским государственным университетом имени С. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск; Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова, г. Павлодар; Павлодарским государственным педагогическим институтом, г. Павлодар), Киргизии (Кыргызским национальным университетом имени Ж. Баласагына, г. Бишкек; Кыргызско-Российским Славянским университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Бишкек; Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, г. Бишкек), Таджикистана (Таджикским национальным университетом, г. Душанбе), Армении (Российско-Армянским Славянским университетом, г. Ереван), Китая (Северо-восточным университетом, г. Шэньян, Цилиньским институтом русского языка, г. Чанчунь), Монголии (Ховдским государственным университетом, г. Ховд), Германии (Университетом Мартина Лютера, г. Халле-Виттенберг; Институтом региональной географии им. Лейбница, г. Лейпциг; Ботаническим садом факультета биологии-химии Университета г. Оснабрюк), Франции (Университетом Пантеона-Асса, Париж- 2), США (Университет штата Аризона, г. Феникс).

В 2013 году подписаны 36 новых договоров о сотрудничестве, меморандумов, соглашений, протоколов:

"Международные договоры АлтГУ"				
	Страна	ВУЗ-партнёр	Название документа	Примечания
1.	Аргентина	Национальный совет по научным и техническим исследованиям (The National Scientific and Technical Research Council)	Соглашение	Соглашение о научном и техническом сотрудничестве
2.	Армения	Армянско-Российский международный университет "Мхитар-Гош" (Армянский университет)	Договор	Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки
3.	Армения	Российско-Армянский (Славянский) университет	Договор	Договор о сотрудничестве
4.	Белоруссия	Брестский государственный технический университет	Договор	Договор о научно-образовательном сотрудничестве
5.	Германия	Институт экономического	Протокол о намерениях	научно-исследовательская деятельность в области

"Международные договоры АлтГУ"				
	Страна	ВУЗ-партнёр	Название документа	Примечания
		образования		энергетики (энергоэффективные технологии, экономика и образование, предварительный договор к созданию консорциума
6.	Казахстан	Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы	Соглашение	Соглашение о сотрудничестве
7.	Казахстан	Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова	Дополнительное соглашение	Дополнительное соглашение между кафедрой экологии и географии ВКГУ
8.	Казахстан	Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова	Дополнительное соглашение	Дополнительное соглашение между кафедрой уголовного права и криминологии АлтГУ и уголовного права и уголовного процесса ВКГУ
9.	Казахстан	Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова	Дополнительное соглашение	Дополнительное соглашение между кафедрой гражданского права АлтГУ и кафедрой гражданского права и процесса ВКГУ к договору от 02.08.12
10.	Казахстан	Филиал РККП "Институт археологии им. А.Х. Маргулана"	Договор	
11.	Казахстан	Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова	Соглашение	
12.	Казахстан	Павлодарский государственный педагогический институт	Соглашение о создании центра	Соглашение о создании центра русского языка и литературы
13.	Казахстан	Казахская академия труда и социальных отношений	Программа сотрудничества	Программа сотрудничества

"Международные договоры АлтГУ"				
	Страна	ВУЗ-партнёр	Название документа	Примечания
14.	Казахстан	Казахская академия труда и социальных отношений	Договор	Договор о сотрудничестве
15.	Казахстан	Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы	Соглашение	Двустороннее соглашение о сотрудничестве
16.	Казахстан	Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы	Дополнительное соглашение	Дополнительное соглашение между историческим факультетом АлтГУ и историческим факультетом КНПУ им. Абая
17.	Канада	Университетский колледж Алберта "Конкордия"	Меморандум о взаимопонимании	
18.	Киргизия	Ошский государственный юридический институт	Договор	
19.	Киргизия	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	соглашение в рамках УШОС	Соглашение о реализации магистерских программ в рамках УШОС (по направлению "Зарубежное регионоведение")
20.	Киргизия	Ошский государственный университет	Договор	договорённость о подписании договора достигнута в ходе третьей российско-киргизской межрегиональной конференции в г. Новосибирске 22.10.2013 г.
21.	Киргизия	Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина	Соглашение	соглашение о сотрудничестве
22.	Киргизия	Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина	соглашение в рамках УШОС	Соглашение о реализации магистерских программ в рамках УШОС (по направлению "Экология")
23.	Китай	Даляньский	соглашение в	Соглашение о реализации

"Международные договоры АлтГУ"				
	Страна	ВУЗ-партнёр	Название документа	Примечания
		университет иностранных языков	рамках УШОС	магистерских программ в рамках УШОС
24.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Соглашение	Соглашение о сотрудничестве
25.	Китай	Северо-восточный университет Китая (г. Шеньян)	Дополнительное соглашение	Дополнительное соглашение по программе академического обмена и академической мобильности
26.	Китай	Синьцзянский педагогический университет	Соглашение	
27.	Молдавия	Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко	Договор	Договор
28.	Монголия	Ховдский государственный университет	Дополнительное соглашение	образовательная программа бакалавриата по направлению "География"
29.	Монголия	Завханский университет	Договор	
30.	США	Университет штата Аризона	Меморандум о взаимопонимании	
31.	Таджикистан	Институт предпринимательства и сервиса (г. Душанбе)	Соглашение	
32.	Таджикистан	Дангаринский государственный университет	Договор	
33.	Турция	Хеттский университет	Меморандум о взаимопонимании	
34.	Украина	Переслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени	Соглашение	

"Международные договоры АлтГУ"				
	Страна	ВУЗ-партнёр	Название документа	Примечания
		Григория Сковороды		
35.	УШОС	участники университета ШОС	Соглашение	Соглашение участников УШОС по направлению магистратуры "Зарубежное регионоведение"
36.	УШОС	участники университета ШОС	Соглашение	Соглашение участников УШОС по направлению магистратуры "Экология"

В отчетном году осуществлялось сотрудничество в рамках установившихся связей по следующим направлениям:

- проведение совместных научных исследований и образовательных программ,
- публикация результатов исследований в совместных работах,
- прохождение стажировок (преподавателями, аспирантами, студентами) в зарубежных научно - образовательных учреждениях: Университет Мартина Лютера г. Галле/Виттенберг, Институт Макса Планка (Германия), Университет Кебленц-Ландау (Германия), Университет им. Гете (Германия), Гете Институт (Мюнхен - Новосибирск), Университет г. Пассау (Германия); Университет Пантеон - Асса (Франция), Центральный Европейский университет (г. Будапешт), Белорусский государственный университет (Беларусь), Университет Хайфы (Израиль), Лейбниц - Институт региональной географии (Германия), Университет Миссисипи (США), Цзилиньский институт русского языка, (Китай г. Чанчунь), Яньшанский университет (КНР), Пекинский университет экономики и бизнеса (КНР), Северо-Восточный университет (КНР), Школа бизнеса Солбридж Университета Вусонг (Южная Корея), Ховдский государственный университет (г. Ховд, Монголия), Павлодарский государственный педагогический университет (Казахстан), Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова (Казахстан), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан).

АлтГУ заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству («Россотрудничество»).

В целом международное сотрудничество университета, как и в прошлые годы, наиболее результативно осуществляется с вузами приграничных государств - Казахстана, Китая, Монголии, что связано во многом с географическим расположением Алтайского края.

Другой приоритетный вектор международного сотрудничества университета связан с Германией в силу особенностей исторического развития региона, сохранившихся и крепнущих культурных, образовательных и экономических связей Алтайского края с регионами и вузами Германии.

В 2013 году АлтГУ вступил в Ассоциацию вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-восточных регионов КНР, Франко-Сибирский научно-образовательный центр.

Следуя вектору стратегического развития международного сотрудничества в азиатском направлении, Алтайский государственный университет провел несколько крупных международных мероприятий. В их числе Учредительный съезд Ассоциации азиатских университетов и Международная летняя школа этнографии Азии.

В мае (22-24 мая) 2013 года на базе АлтГУ состоялся учредительный съезд Ассоциации азиатских университетов.

Учредительный договор о создании Ассоциации подписан 29 университетами из 8 стран мира. Делегации 21 университета из 7 стран прибыли в Барнаул с целью подписания Учредительного договора Ассоциации. Еще 8 вузов выразили свое письменное согласие вступить в Ассоциацию.

Участниками Учредительного съезда стали руководители вузов Республики Армения, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Китайской Народной Республики, Республики Монголия, Республики Таджикистан и Российской Федерации. Письменное согласие о вступлении в Ассоциацию получено от Технологического университета Суранари (Таиланд).

По состоянию на декабрь 2013 года в Ассоциации состоит 29 университетов из 8 стран, еще 5 заявлений о приеме в Ассоциацию одобрены Дирекции Ассоциации. Заявления подали Государственный институт искусства и дизайна Таджикистана, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Казанский федеральный университет, Институт истории и культурного наследия Национальной академии наук Кыргызской Республики, Казахстанско-Российский университет.

2 октября 2013 г. Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю принято решение о государственной регистрации Ассоциации азиатских университетов.

Учредителями выступили 5 юридических лиц – университетов: Алтайский государственный университет, Алтайская государственная педагогическая академия, Алтайская государственная академия культуры и искусств, Кемеровский государственный университет, Горно-Алтайский государственный университет.

Сведения об Ассоциации азиатских университетов внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 10 октября 2013 года.

Получена печать Ассоциации азиатских университетов.

Создан официальный сайт Ассоциации азиатских университетов (www.aainiv.org). Целью создания сайта является освещение деятельности Ассоциации, информирование широкой общественности о мероприятиях, проводимых на базе вузов-членов Ассоциации, обеспечение информационного обмена между членами Ассоциации.

Издан первый номер информационного бюллетеня Ассоциации. Бюллетень предназначен для информирования общественности о целях создания Ассоциации азиатских университетов, ее составе, структуре, истории и планах работы.

В период с 1 по 9 июля 2013 года на базе АлтГУ состоялось заседание президиума совета УМО по образованию в области сервиса и туризма с организацией выездного заседания на базе Ховдского государственного университета (г. Ховд, Монголия). В работе заседания президиума совета УМО по

образованию в области сервиса и туризма приняли участие представители ведущих образовательных учреждений семи Федеральных округов России и трех регионов Монголии, включая Улан-Батор.

Следующей частью мероприятия стало выездное заседание на базе Ховдского государственного университета (г. Ховд, Монголия), прошедшее в период с 3 по 8 июля 2013 года в рамках Ассоциации азиатских университетов. Во время выездного заседания российскими участниками были прочитаны доклады, проведены открытые лекции, мастер-классы и круглые столы совместно с монгольскими коллегами, состоялось также знакомство с туристско-рекреационными ресурсами Ховдского аймака.

В период с 22 по 31 августа состоялась ознакомительная поездка в Российскую Федерацию молодых представителей научных кругов из стран СНГ, организованная Россотрудничеством совместно с Алтайским государственным университетом во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2011 года №1394 «Об организации краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств» и Распоряжения Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2011 года №1966-р.

Алтайский государственный университет стал победителем открытого конкурса на право заключения государственного контракта на оказание услуг по организации и обеспечению пребывания в Российской Федерации молодых представителей научных кругов из СНГ.

В рамках конкурса АлтГУ взял на себя обязательство организовать 22-31 августа 2013 года ознакомительную поездку в Российскую Федерацию молодых представителей научных кругов из СНГ в рамках Ассоциации азиатских университетов. В ходе поездки делегации из Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана посетили города Москву и Барнаул, где для них была подготовлена деловая и культурная программа.

Ключевым событием ознакомительной поездки стала Международная летняя школа этнографии Азии, организованная на базе АлтГУ в период с 25 по 31 августа. Программу школы составили 14 тематических площадок и обширная экскурсионная программа. Участники Школы посетили обзорную экскурсию по Барнаулу, Южно-Сибирский ботанический сад, наиболее крупные музеи Алтайского края, особую экономическую зону «Бирюзовая Катунь» и другие значимые для истории и дальнейшего развития Алтайского края места.

Модераторами и экспертами в рамках мероприятий деловой части программы Международной летней школы этнографии Азии выступили 23 преподавателя и научных сотрудника Алтайского государственного университета.

Количество публикаций преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов в зарубежных изданиях за 2013 год составило 324 публикации, в том числе 187 – на иностранных языках.

Количество экспозиций, представленных на международных выставках в 2013 году, составило 23. Среди наиболее значимых:

- Salon de l'Etudiant, (Париж, заочное участие, 15-17 февраля);
- «Образование и карьера» (Республика Беларусь, Минск, заочное участие, 21-23 февраля 2013 года).
- Сингапур (очное участие, И.Н. Дубина 28 февраля – 7 марта);

- Евразия-Ехро (очное участие, Китай, Урумчи, СУАР, 2-6 сентября);
- Международный инновационный форум и выставка «Инновации – энергия будущего» (Павлодар, 30-31 октября).

Участие в международных образовательных и научных программах

Количество научных и образовательных международных семинаров, конференций и других мероприятий, проведенных на базе АлтГУ – 58.

В апреле 2013 года в АлтГУ введено общеевропейское приложение к диплому. По состоянию на декабрь 2013 года выдано 17 приложений (10 бесплатно и 7 на платной основе).

На базе Славгородского филиала АлтГУ создан Центр казахского языка и культуры (совместно с Павлодарским государственным педагогическим институтом).

Подписаны соглашения о реализации следующих совместных магистерских программ в рамках УШОС:

	Страна ШОС	Наименование вуза-партнера	Направление подготовки (код, наименование)	Наличие прямого договора с вузом-партнером (реквизиты договора)
1	Республика Кыргызстан	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (г.Бишкек, Кыргызская Республика)	032000.68 Зарубежное регионоведение	Соглашение о реализации магистерских программ в рамках УШОС от 12.07.2013
2	Республика Кыргызстан	Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина	022000.68 Экология и природопользование	Соглашение о реализации магистерских программ в рамках УШОС от 16.12.2013
3	КНР	Даляньский университет иностранных языков	032000.68 Зарубежное регионоведение	Соглашение о реализации магистерских программ в рамках УШОС от 22.03.2013

В 2013 году АлтГУ получил 8 млн руб. на реализацию мероприятий по поддержке русского языка и образования на русском языке.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Заметно чаще, чем в прошлом году, преподаватели, научные сотрудники и студенты университета были командированы за рубеж. Зарубежные поездки связаны с налаживанием и укреплением существующих партнерских связей, с выполнением научно-исследовательских работ, с прохождением стажировок или обучением.

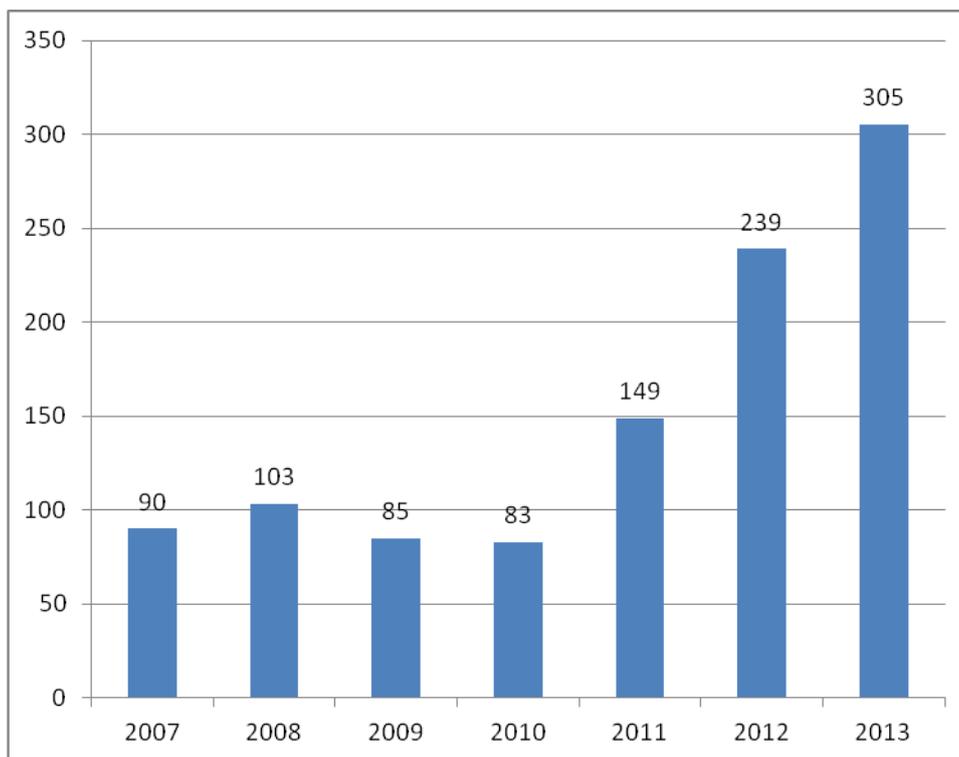


Рис. 11. Командирование за рубеж представителей АлтГУ, всего, чел.

В течение года для обучения и стажировки за рубежом было командировано 158 студентов и аспирантов.

Непрерывно увеличивается число зарубежных преподавателей, приглашаемых в АлтГУ с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках и других формах академической мобильности.

Обучение иностранных студентов

Прием зарубежных специалистов в 2013 году составил всего 146 человек, в том числе преподавателей и сотрудников для работы – 12, студентов и аспирантов для обучения – 134.

В 2013 году в АлтГУ, включая филиалы и СПО, общее количество иностранных граждан оставляет 413, из них 332 студентов «ближнего» зарубежья и 67 граждан «дальнего» зарубежья, 13 аспирантов и 1 докторант.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом значительно возросло число иностранных граждан, обучающихся в АлтГУ (267 человек в 2012 г., 194 человека в 2011 г., 123 - в 2010 г.). Существующая динамика ежегодного увеличения на 50% с 2008 г. контингента обучающихся из зарубежных государств позволяет надеяться на достижение ориентира Минобрнауки (к 2015 г. доля иностранных студентов в среднем по России должна составлять 5%), при условии наращивания интенсивности работы по привлечению студентов из других стран СНГ и усиления в этом плане сотрудничества с Монголией и Китаем.

8. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность АлтГУ базируется на основе Федерального закона «Об образовании» (от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ), Концепции Государственной молодежной политики России, Уставе и Программе стратегического развития университета, рекомендациях Департамента

государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, Программе развития деятельности студенческих объединений, положениях о видах деятельности, приказах, планах.

Воспитательная деятельность в университете строится на нескольких уровнях: вуза, факультета, кафедры, а также на уровне студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями в университете осуществляет помощник ректора по воспитательной и внеучебной работе со студентами и Управление воспитательной и внеучебной работы.

На уровне факультетов в университете существуют должности заместителей деканов, ответственных за воспитательную работу со студентами факультета. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в университете создана система кураторов академических групп и Служба тьюторов (июнь 2013 года).

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе со студентами в который входят представители факультетов и структур, отвечающих и заинтересованных в воспитательной и внеучебной работе. Состав Совета формируется и утверждается приказом по университету. С начала 2013 года проведено 9 заседаний Совета, сформирован План воспитательной работы на 2013 год и смета расходов к нему, разработано и принято положение «О службе тьюторов», принят новый вариант положения «О конкурсе среди студентов и студенческих групп». Совет принял участие в разработке плана проведения мероприятий, посвященных празднованию 40-летия со дня основания АлтГУ (в области воспитательной работы), разработке программы «Культура Алтайского университета». Совет обсудил вопросы взаимодействия факультетов и управления ВиВР со студенческим городком (приняты рекомендации для оптимизации взаимодействия, доведено письмо до руководства студенческого городка), студенческим здравпунктом (о проведении диспансеризации студентов, обязательной и добровольной иммунизации, проведении санитарно-просветительской работы здравпункта), о взаимодействии со спортивным клубом АлтГУ.

Документационное обеспечение воспитательной работы, взаимодействие со студенческими объединениями университета, органами власти, бизнесом и общественными объединениями региона в области воспитательной и внеучебной работы осуществляет отдел воспитательной и внеучебной работы. Отдел воспитательной и внеучебной работы курирует работу дисциплинарной комиссии АлтГУ. Дисциплинарной комиссией за 2013 год было вынесено 12 представлений на выговоры студентам (БФ, Колледж, ИФ, МФ) и 2 представления на замечания (колледж) за нарушение правил внутреннего распорядка.

В январе-декабре 2013 года подготовлены приказы на проведение более чем 350 внеучебных мероприятий разного уровня, наиболее значимые из них получили финансирование: 54 по Программе развития деятельности студенческих объединений, 60 факультетских мероприятий и 66 общеузовских по смете расходов УВиВР.

С 01.01.2013 по 31.12.2013 заключены договоры на посещение театров и филармонии г. Барнаула на общую сумму — 800 000,00 руб.

Были направлены в поездки на общественные и культурно-творческие мероприятия 485 студентов университета. Сумма расходов на поездки студентов:

на проживание (ст. 226) около 68 000 руб, на проезд (ст.222) около 420 000 руб. Студенты университета в рамках сметы УВиВР и ПСО посетили большое количество научных, творческих, спортивных, социально значимых мероприятий, в том числе федерального уровня:

Таблица 5.

Участие студентов АлтГУ в федеральных мероприятиях

Название мероприятия	Кол-во участников	Комментарии. Результаты участия. Система университетского отбора для участия в федеральном мероприятии.
Всероссийский студенческий форум, федеральный этап, г.Санкт-Петербург, 12-16.11.2013	7	Участники прошли внутренний конкурс проектов в АлтГУ, а затем отбор конкурсной комиссии Всероссийского студенческого форума. По результатам мероприятия 3 из 5 участников с проектами вошли в топ 100 лучших проектов; на форум от АлтГУ были также направлены: Варавин Максим – избран руководителем ассоциации студенческих спортивных клубов; Баранова Анастасия – назначена руководителем пресс центра ВСС. На форуме состоялась передача символов от студенчества Алтая – студенчеству Санкт-Петербургу (зачетка, знамя, печать).
Всероссийский молодёжный образовательный форум (лагерь) «СЕЛИГЕР»	8	Направленные участники прошли внутренний конкурс проектов. По итогам форума председатель объединенного совета обучающихся АлтГУ Олег Цапко избран президентом всероссийского студенческого союза, Баранова Анастасия была одним из организаторов на площадке «Студенческие СМИ», назначена пресс-секретарем Всероссийского студенческого союза.
Всероссийский студенческий форум, региональный этап	96	АлтГУ выбран базовым вузом для организации регионального этапа Всероссийского студенческого форума в Алтайском крае и Республике Алтай. Для делегирования на региональный этап форума участники готовили презентации своих проектов.
Всероссийская школа-семинар «СТИПКОМ-2013», Московская обл., 29-31.10.2013	1	Направлена глава студенческой администрации факультета, член стипендиальной комиссии факультета и университета, член исполнительного комитета Лиги студентов, руководитель рабочей группы

Название мероприятия	Кол-во участников	Комментарии. Результаты участия. Система университетского отбора для участия в федеральном мероприятии.
		по совершенствованию стипендиального обеспечения в АлтГУ
Межрегиональный образовательный конвент лидеров студенческого самоуправления «Платформа», г.Томск, 22-25.10.2013, 12-15.10.2012	2	На мероприятие направлены действительные члены Исполнительного комитета Лиги студентов АлтГУ, главы студенческого самоуправления факультетов.
Всероссийский лагерь-семи-нар лидеров студенческого самоуправления «Ступени», Ленинградская обл., 07-10.10.2013, 23-27.04.2012	2	На мероприятие направлены главы студенческих администраций факультетов АлтГУ, достигшие наибольших успехов в общественной деятельности в Университете (конкурс проводится с 2005 года).
Всероссийский симпозиум студенческого актива «Новые лидеры новой России», г.Санкт-Петербург, 03-06.10.2013,	1	На мероприятие направлена глава студенческой администрации факультета АлтГУ, достигшая успехов в общественной деятельности.
Международный молодежный форум «Балтийский Артек — 2013», Калининградская обл., побережье Балтийского моря, 07-15.08.2013	1	На мероприятие направлена глава студенческой администрации факультета АлтГУ, достигшая успехов в общественной деятельности, руководитель проекта в рамках ПСО АлтГУ.
Межрегиональный молоде-жный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса», Бирюсинский залив, Красноярский край, 28.06-08.09.2013, 07.06-10.09.2012	9	На мероприятие направлены студенты, имеющие значимые достижения в общественной сфере в Университете. Студенты АлтГУ приняли участие в форуме не только в качестве участников, но и в качестве тренеров, организаторов и экспертов.

Название мероприятия	Кол-во участников	Комментарии. Результаты участия. Система университетского отбора для участия в федеральном мероприятии.
Международный молодеж-ный лагерь « Байкал 2020 », район п. Большое Голоустное Иркутского района, г.Иркутск, 28.06-5.07.2013	2	На мероприятие направлена глава студенческой администрации факультета АлтГУ, достигшая успехов в общественной деятельности. Второй участник – руководитель волонтерского центра АлтГУ «СВОЙ», руководитель проекта в рамках ПСО.
VIII Международный форум по связям с общественностью и рекламе « PR-Охота! », Алтайский край, 27-30.06.2013, 25-29.06.2012	160	Организатор – Отделение связей с общественностью и рекламы АлтГУ, форум проводился в рамках ПСО, в числе участники и эксперты –Казахстана, Киргизии, Монголии, Сингапура и пр. Для участия в форуме приглашаются обучающиеся и эксперты, достигшие значительных успехов в сфере PR технологий.
Международный молодёжный юридический форум Ассоциации юристов России, г.Санкт-Петербург, 14-15.05.2013	2	Для участия в форуме были направлены обучающиеся, достигшие значительных успехов юридической сфере.
Международный молодежный научный форум « Ломоносов », г.Москва, 9-13.04.2013, 9-13.04.2012	4	Для участия в форуме были направлены обучающиеся, достигшие значительных успехов научной сфере. В качестве участника был направлен Целевич Антон – сопредседатель РССО
V Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «РобоФест-2013», г.Москва, 08-09.02.2013	2	Команда физико-технического факультета с проектом «Робот-труболаз» заняла второе место а направлении Freestyle (роботы-помощники)
Межрегиональный молодежный форум « Студенческий марафон », г.Сочи, 03-08.02.2013	2	На мероприятие направлен глава студенческой администрации факультета АлтГУ, достигший успехов в общественной деятельности. Второй участник – руководитель студенческого самоуправления в сфере спорта, сейчас сопредседатель ассоциации спортивных клубов России

Название мероприятия	Кол-во участников	Комментарии. Результаты участия. Система университетского отбора для участия в федеральном мероприятии.
15-й форум информационной безопасности «Инфофорум 2013», г.Москва, 05-06.02.2013	1	Университетский конкурсный отбор проектов. По итогам аспирант АлтГУ награжден в номинации «Молодой специалист года»
Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века», г.Ростов-на-Дону 29.01.-02.02.2013	3	На мероприятие направлены студенты, имеющие значимые достижения в общественной сфере в Университете. Также делегирован Цапко Олег, как руководитель объединенного Совета обучающихся АлтГУ, руководитель Алтайского отделения ВСС
Всероссийский слет студенческих отрядов , г.Сочи, 11.2013 г.Владивосток, 10.2012	3	Для участия в слете направлены активисты студенческого отрядного движения в АлтГУ, в т.ч. руководитель Штаба трудовых дел АлтГУ, руководитель проекта в рамках ПСО. По итогам слета краевой студенческий отряд «Алтай» стал лучшим региональным штабом России.

Также ведется активная работа в рамках всероссийского Олимпийского движения: организовано обучение студентов-волонтеров, в том числе поездка в город Омск для работы на базе межрегионального центра обучения «Сочи-2014» (более 50 чел). 39 студентов в июле 2013 года направлены в город Сочи для работы в составе Сервисного отряда АлтГУ (лето) в гостиничном комплексе Гранд-отель «Поляна».

Итогом системообразующего конкурса внеучебной работы университета на лучшего студента и лучшую группу стала поездка лучших студентов АлтГУ в составе 27 человек в Китайскую народную республику.

Взаимодействие с органами студенческого самоуправления

Особенностью университетской системы воспитания является опора на студенчество, которое принимает активное участие в соуправлении вузом и решении воспитательных задач. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления осуществляется управлением ВиВР через Объединенный совет обучающихся АлтГУ и Лигу студентов АлтГУ, которая на основании Соглашения о сотрудничестве является представителем интересов всех студентов университета.

В 2013 году продолжилась совместная работа по реализации Программы развития деятельности студенческих объединений. По итогам реализации Программы выполнена в полном объеме работа по 29 проектам.

Для развития системы студенческого самоуправления были организованы и проведены Школа студенческого актива АлтГУ (май и октябрь 2013), школа СМИ (ноябрь 2013), Школа оперативного отряда (май 2013 года).

Активно развивается созданный по итогам Всероссийского студенческого форума и поддержанный в рамках программы СО Волонтерский центр АлтГУ. Добровольцы из Волонтерского центра прошли обучение для участия в проведении Олимпийских игр 2014 года в Сочи и приняли активное участие в мероприятиях Эстафеты Олимпийского огня в Алтайском крае. В настоящий момент 28 студентов направлены на Олимпиаду в качестве волонтеров. А пятеро студентов АлтГУ и выпускник юридического факультета Сергей Шубенков выступили факелоносцами Эстафеты.

В апреле-августе 2013 года продолжена работа по участию студентов университета в мероприятиях Всероссийского студенческого форума. Университет вышел с инициативой и стал Базовым вузом для проведения регионального этапа Всероссийского студенческого форума 2013 по Алтайскому краю и Республике Алтай. Была проведена большая работа по отбору студенческих проектов на федеральный этап: сформирована рабочая группа и Экспертный совет форума, организован прием заявок и проведена их оценка. В отборочном этапе приняли участие 96 участников из вузов Алтайского края и республики Алтай. В состав экспертного совета, проводившего оценку проектов вошли представители власти, бизнеса и научного сообщества края, в том числе В.В. Кондратьев, председатель комитета АКЗС по экономической политике, промышленности и предпринимательству, Н.С. Кувшинова, председатель Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, член президиума партии «Единая Россия» Алтайского края. А.А. Тишкин, д.и.н., проф., проректор по научно-инновационной работе, А.И. Шмаков, д.б.н., проф., директор Южно-Сибирского ботанического сада ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»; С.Г. Максимова, д.с.н., проф., зав. кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий, Все участники регионального этапа получили рекомендации по развитию своих проектов. По решению экспертного совета 41 участник был рекомендован к участию в федеральном этапе.

В Федеральном этапе Всероссийского студенческого форума в г. Санкт-Петербург, состоявшемся с 12 по 16 ноября 2013 года приняла участие делегация Алтайского государственного университета во главе с ректором. В составе делегации - 5 студентов АлтГУ по итогам конкурсного отбора проектов: Свириденко Алина, студентка 1211 группы отделения связей с общественностью, Эккерт Анна, студентка 291а группы МИЭМИС, Горбунова Екатерина, студентка 306 группы юридического факультета, Зиновьева Лидия, студентка 1305 группы факультета искусств, Геденидзе Михаил, студент 1024 группы факультета социологии; сопредседатель Российского союза студенческих организаций, Председатель Лиги студентов АлтГУ Антон Целевич, Сопредседатель Ассоциации студенческих спортивных клубов России, магистрант МИЭМИС АлтГУ Максим Варавин и Анастасия Баранова, глава студенческой администрации факультета социологии, секретарь Всероссийского студенческого союза. При подготовке к форуму в Санкт-Петербурге Алтайский государственный университет выступил с инициативой введения символов Всероссийского студенческого форума. Специально для церемонии передачи эстафеты форума было изготовлено Знамя форума, символическая Зачетная книжка и печать, в которой описаны все Всероссийские Студенческие форумы периода Новой России (2001 года в Москве, 2004 года в Томске, 2007 года в Краснодаре, 2011 года в Барнауле, 2013 года в Санкт-Петербурге), описаны их основные планы и результаты. Первую подпись и

оценку «отлично» в Зачетной книжке поставил губернатор Алтайского края А.Б. Карлин. От имени студентов Алтайского региона и обучающихся АлтГУ Целевич Антон вручил символы форума Председателю Студенческого совета Санкт-Петербурга Максиму Пошоликову. Трое студентов университета были признаны победителями конкурсного отбора Всероссийского студенческого форума и вошли в ТОП-100 лучших проектов: Геденидзе Михаил Зурабович с проектом «Метаморфозы этнической культуры»; Эккерт Анна Владимировна - «Система молодежного актива "Место встречи-Алтай"»; Горбунова Екатерина Евгеньевна - «Неформальный культурный центр "Арена"». В рамках Форума состоялось Открытое заседание Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодёжи, на котором были представлены доклады о результатах реализации Программ развития деятельности студенческих объединений на примере четырех вузов с наилучшими достижениями. Одним из содокладчиков выступил помощник ректора АлтГУ Антон Целевич. По итогам выступления опыт АлтГУ по реализации Программы признан значимым и необходимым к распространению. Одним из важных пунктов по итогам работы Совета стало решение о продолжении конкурсного отбора Программ развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки России в 2014 г.. Объединенный совет обучающихся АлтГУ принял участие в конкурсном отборе Программ, объявленном в декабре 2013 года и вновь стал победителем. В результате победы университету выделена дополнительная субсидия на реализацию студенческих инициатив в 2014 году в размере 14 млн. рублей.

В 2013 г. значительно упрочились позиции лидеров студенческого самоуправления университета в региональных и общероссийских общественных студенческих организациях. Председатель Объединенного совета обучающихся АлтГУ, аспирант МИЭМИС Олег Цапко по итогам выборов на Всероссийском форуме «Селигер 2013» занял пост Президента Всероссийского студенческого союза, а заместитель председателя Лиги студентов АлтГУ по вопросам спорта Максим Варавин по итогам напряженной полугодовой организационной работы стал сопредседателем Ассоциации спортивных студенческих клубов России, организации созданной при поддержке Президента РФ. Кроме того, Дмитрий Боровиков, выпускник АлтГУ, стал заместителем руководителя департамента по международной деятельности Федерального агентства по делам молодежи, а Анастасия Баранова, глава студенческой администрации факультета социологии - пресс-секретарем Всероссийского студенческого союза. В 2013 году был вновь переизбран сопредседателем Российского союза студенческих организаций Целевич Антон.

При поддержке администрации университета было организовано участие студентов во Всероссийском конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи. Было подано более 20 проектов. Проекты студентов А.А. Гришаква (ЮФ), Д.И. Кобелева (ФТФ), С.В. Мелкомуква (ФТФ), Л.Р. Вышегуровой (БФ), Е.Е. Горбуновой (ЮФ), и Л.С. Кондаковой (ИФ) получили грантовую поддержку в размере от 50 до 200 тыс. рублей.

Работа по социальной адаптации студентов первого курса к обучению в вузе

В воспитательной работе университета акцент делается на усилении принципа возрастосообразности воспитания студентов. Программа воспитательной деятельности со студентами первого и выпускных курсов при определенной общности имеет различия.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами первого курса предполагает социальную адаптацию студентов к обучению в вузе, знакомство с традициями и корпоративной культурой университета. Здесь на первый план выходят специализированные мероприятия для студентов 1 курса, работа кураторов, студенческого самоуправления и деятельность Службы тьюторов, организованной в университете в 2013 году.

На социальную адаптацию первокурсников был направлен целый комплекс мероприятий. В августе 2013 года издана брошюра «Памятка первокурснику» в количестве 2000 экземпляров, в сентябре - Месячник первокурсника, включающий целый комплекс мероприятий - Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню знаний, вечернее творческое мероприятие «День знаний в стиле “Open-air”», презентацию студенческих объединений, творческих клубов и коллективов для студентов 1 курса, систему тренингов, направленных на командообразование, сплоченность и выявление лидерских качеств. Заключительным этапом месячника в начале октября 2013 стали традиционная «Школа студенческого актива» для старост первого курса и «Посвящение в студенты АлтГУ».

Воспитательная деятельность со студентами старших курсов предполагает все большее усиление самостоятельности в развитии личности студента. Студенты сами начинают выступать организаторами шефской помощи студентам младших курсов, в том числе в качестве тьюторов, организаторов и руководителей студенческих проектов.

Основные направления воспитательной деятельности в университете:

- Гражданское, патриотическое, трудовое и экологическое воспитание
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни и специальная профилактическая работа

В области гражданского, патриотического и экологического воспитания в 2013 году были организованы и проведены мероприятия посвященные:

Дню защитника отечества – Концерт «Снежный десант в АлтГУ» (февраль 2013 года);

Дню космонавтики (творческое мероприятие «Первые в космосе - первые на земле» (апрель 2013 года);

Дню Победы – Акция «Вахта памяти» (установление почетного караула на памятниках города, посвященных ВОВ за 15 дней до Дня победы), Акция «Георгиевская ленточка» (роздано 5000 ленточек студентами университета), литературно-музыкальный вечер клуба «Струны сердца». Творческие коллективы АлтГУ приняли участие в праздничном заседании Совета ветеранов - поздравили ветеранов, исполнили творческие номера и вручили им георгиевские ленточки май, 2013 года;

Дню России (раздача ленточек триколор в корпусах университета) июнь 2013 года;

Дню флага (торжественная линейка в СООЛ «Красилово») август 2013 года).

В рамках месячника молодых избирателей (февраль 2013 года) прошли открытые заседания Клуба молодых избирателей (юридический факультет) и круглый стол «Право выбора» факультет политических наук).

Одной из основных дискуссионных площадок является клуб парламентских дебатов «Форум», собрания клуба проходят еженедельно по средам. В формате

деловой игры обсуждаются актуальные вопросы молодежной политики. Клуб стал организатором Чемпионата по парламентским дебатам (апрель 2013 года) с международным участием - в чемпионате приняли участие студенты из Бийска, Рубцовска, Новосибирска, Новокузнецка и республики Казахстан.

Осуществляется планомерная работа по профилактике экстремизма. Раздел «Студенту об экстремизме» включен в издание «Памятка первокурснику 2013».

В АлтГУ в рамках студенческой программы реализуется проект «Дружим народами: Противодействие экстремизму в студенческой среде» при поддержке гранта Губернатора «Алтай многонациональный». Итогом реализации проекта стало проведение Форума межнационального общения на базе АлтГУ 27-28 марта 2013 года и создание в Алтайском крае Центра межнационального сотрудничества молодежи.

Активную деятельность ведет студенческий оперативный отряд. Работа отряда строится по нескольким направлениям: дежурство в корпусах университета, разъяснительная профилактическая работа (о запрете курения, нарушения правил внутреннего распорядка, пресечение проявлений экстремизма), дежурство на факультетских и общеузовских мероприятиях, совместные рейды с отделом полиции Центрального района, участие в качестве понятых. Налажено сотрудничество отряда со следственным комитетом РФ. Актив отряда в настоящее время принимает участие в Форуме Добровольной народной дружины Барнаула (19-20 сентября 2013 года).

В рамках студенческой программы реализуется проект «Экологическое просвещение студентов и школьников Алтайского края». Организована работа Экологического клуба АлтГУ, назначен новый координатор из числа студентов Ирина Гросс, активисты экологического клуба приняли участие в краевой экологической олимпиаде на базе АГАУ, провели летнюю экологическую школу на БУП «Красилово». Экологический клуб провел в апреле ряд экологических акций со школьниками города (по установке скворечников в школьных скверах), подготовлен и проведен творческий концерт «Вредным привычкам - нет» (апрель 2013 года).

Проводятся месячники санитарной очистки города. В апреле 2013 года организована и проведена массовая уборка прилегающей территории силами студентов 1 курса (1 600 человек) и студенческого актива. Студенты университета из числа студенческого актива, экологического клуба, волонтерского центра и студенческих отрядов проводят регулярные экологические десанты в доме-интернате инвалидов и ветеранов ВОВ г. Барнаула, на пл. Сахарова, сквере у кинотеатра «Мир», лесного массива в нагорной части (апрель 2013 года).

В мае 2013 года была организована массовая акция по восстановлению ленточного бора совместно с Бобровским лесхозом.

В области профессионального и трудового воспитания в 2012-2014 гг. в университете реализуются проекты Программы развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых созданы и активно действуют Студенческий бизнес-инкубатор, Центр молодежной карьеры, Молодежная биржа труда.

Осуществляет деятельность Штаб трудовых дел, курирующий работу студенческих отрядов АлтГУ. В 2013 году в университете работало 13 студенческих отрядов, из них 5 строительных - Скиф, Арника, Спектр, Мастодронт, Инвар, 1 сервисный - «Алтай», 2 межвузовских педагогических – «Ювента» и

«Аврора», 2 отряда проводников - «Альтаир» и «Ракета», 3 отряда «Снежного десанта». Работа строительных отрядов осуществлялась как на объектах АлтГУ - третья очередь СООЛ «Красилово», база учебных практик и отдыха «Чемал», ремонт общежитий студенческого городка, так и на Всероссийских - подготовительные работы по строительству Атомной станции под г. Санкт-Петербург, дорожно-ремонтные работы. Сервисный студенческий отряд «Алтай» в количестве 39 человек в июле-августе 2013 года осуществлял работу на олимпийском объекте в г. Сочи (Гранд-отель «Поляна»), в настоящее время отряд в количестве 68 человек направлен для работы на том же объекте в период Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи.

В январе-феврале 2013 года штабом трудовых дел сформированы, обучены и направлены для участия в проведении уникальной патриотической профориентационной акции «Снежный десант» 3 отряда - «Снежный барс», «Горизонт» и «Гольфстрим», численностью 25 человек каждый. С 1 по 10 февраля отряды работали в отдаленных сельских районах Алтайского края. Работа отрядов носит добровольческий характер и проводится по нескольким направлениям — социальная помощь пожилым сельчанам, очистка и приведение в порядок объектов национальной памяти, профориентационная работа и работа по формированию здорового образа жизни с сельскими школьниками, культурно-творческое просвещение. В 2013 году одним из значимых направлений в работе Снежного десанта стало оказание бесплатной юридической помощи населению края. Для осуществления этой миссии в состав каждого из отрядов, участвующих в акции вошли студенты юридического факультета АлтГУ.

Общее количество студентов, задействованных в 2013 году в работе студенческих отрядов - 325 человек.

В области духовно-нравственного и эстетического воспитания в университете реализуется проект «Культура Алтайского университета». В рамках проекта в марте-апреле 2013 года проведено 12 мероприятий, организованы тематические встречи для студентов «Студенческая филармония АлтГУ», «День театра», «День кино», Отчетный концерт Академической молодежной хоровой капеллы, мероприятия Литературных клубов АлтГУ «Струны сердца» и ФЖ, концерты по случаю юбилеев Мастеров искусств, творческие встречи с выдающимися деятелями культуры Университета и Алтайского края

На базе Центра студенческого творчества и досуга работают 2 вокальные студии - «Сибирия» и «Универсия», танцевальный коллектив «Джуманджи», экспериментально-психологический театр «Uno», театральный коллектив «Номо Artistikus», литературно-музыкальный клуб «Струны сердца», клуб любителей интеллектуального кино «Клик», КВН-овские коллективы, и гордость АлтГУ - Молодёжная академическая хоровая капелла.

Для студентов организуются традиционные творческие состязания, такие как фотоконкурс «Мой университет», кинофестиваль «Киноликбез», конкурс «Поэтический дебют» (апрель-май 2013 года). Проводятся традиционные студенческие культурно-творческие мероприятия - в 2013 году: концерт «Весенние признания», посвященный Международному женскому дню, Кубок КВН АлтГУ (четвертьфинальные, полуфинальные игры и финал), бардовский фестиваль «Красилово зажигает огни» (август 2013 года), Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (сентябрь, 2013 года), общегородской фестиваль-конкурс «Рок в АлтГУ». Активное участие коллектив ЦСТД принял в подготовке и

проведении праздничных мероприятий, посвященных 40-летию со дня основания АлтГУ (май, 2013 года).

Основные достижения творческих коллективов Центра студенческого творчества и досуга в 2013 году: 1 место творческой программы АлтГУ на Алтайском фестивале студенческого творчества «Феста 2013» в апреле 2013 года (делегация университета из 40 человек), вокалисты АлтГУ стали лауреатами 1 степени на IV Всероссийском детско-юношеском, молодежном фестивале авторской песни «Золотая струна» г. Барнаул, 05.06. 12.2013 и XV открытом краевом конкурсе вокалистов «Золотая нота» г. Барнаул, 7-9.12.2013. Команда КВН АлтГУ «Чтиво Пекинеса» стала лучшей командой Фестиваля открытой новосибирской лиги КВН (г. Новосибирск, 26 11.2013), команда КВН «Изюм» факультета социологии заняла первое место в Городском ежегодном фестивале команд КВН на Кубок Деда Мороза г. Барнаул, 7.12.2013. В прошедшем в АлтГУ 25-28 апреля 2013 международном фестивале авторского кино "КиноЛикбез" клуба интеллектуального кино приняли участие 70 фильмов из России, стран СНГ, США, Швеции, Финляндии и Франции и др. стран. Председатель жюри - российский кинокритик и киновед Сергей Валентинович Кудрявцев (г. Москва).

Деятельность в области воспитания потребности в здоровом образе жизни и специальной профилактической работы проводится совместно со студенческим здравпунктом АлтГУ. В течение всего учебного года проводится диспансеризация студентов, флюорографическое обследование, обязательная и добровольная иммунизация (против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи, гепатита). В рамках санитарно-просветительной работы сотрудниками здравпункта проводятся беседы о здоровом образе жизни, лекции о вирусных гепатитах, о вреде табакокурения, по профилактике гриппа.

Ежегодно УВиВР организует антинаркотическую акцию «Здоровье Молодежи - богатство России». Мероприятие проводится совместно с РУ ФСКН по АК, с предоставлением документальных фильмов о наркопотреблении и социальных роликов (фильмы - пофакультетно на кураторских часах для студентов 1 курса, ролики - на мониторах в главном корпусе). Студенты факультета искусств в рамках акции приняли участие в конкурсе социального плаката на тему «Город без наркотиков». Студенты факультета социологии - в тематическом опросе студентов. Студенты из экологического клуба АлтГУ провели акцию «Сигарету на конфету». Акция завершилась проведением на базе АлтГУ межвузовского рок-фестиваля «Наркотикам-нет» (апрель 2013 года).

В декабре 2013 года Волонтерским центром АлтГУ проведена масштабная акция «Неделя здорового студента», в ходе которой студенты имели возможность пройти обследование в Центре здоровья студенческой поликлиники, принять участие в оздоровительных и спортивных мероприятиях, а также стать добровольными донорами.

Основной упор в профилактической работе университета сделан на внеучебную занятость студентов, участие в студенческих клубах и коллективах, спорте.

Спортивный совет Лиги студентов совместно со спортивным клубом АлтГУ организует спартакиаду студентов АлтГУ по 15 видам спорта. Совместно с Лигой студентов АлтГУ проводит спортивно-оздоровительные состязания: кубок Лиги студентов по боулингу (март 2013 года), турнир по лазертагу (апрель, 2013 года), «Турнир по пейнтболу» (сентябрь, 2013 года), соревнования в веревочном парке

(май, 2013 года). Организовано около 30 мероприятий туристического клуба АлтГУ, в том числе как массовых – «Туриада», так и профессиональных - победа на международных соревнованиях «Чуя ралли» 2013 (май, 2013 года), призовые места на краевом туристском фестивале «Песчаная 2013» (июнь 2013) и др.

Участие студентов АлтГУ во внеучебной деятельности стимулируется администрацией университета. Активным студентам объявляются благодарности за участие в жизни Университета. Существует система стипендиальной поддержки за достижения в общественной работе.

Лидеры студенческого самоуправления в области общественной и культурно-творческой деятельности дважды за год (февраль и июль 2013 года) были рекомендованы к назначению повышенной академической стипендии за активную общественную и культурно-творческую деятельность. Лучшим 10 студентам по каждому из направлений студенческой жизни была приказом ректора объявлена благодарность по итогам 2012-2013 года и вручены ценные подарки с юбилейной символикой на Совете по воспитательной работе в июне 2013 года.

Системообразующим мероприятием данного направления работы является также конкурс среди студентов и студенческих групп, который проводится на основании рейтинга достижений студентов за год. В 2013 году лучшая группа и лучший студент (МИЭМИС - 291а и Шипилов Савва -291а) были поощрены поездкой в Китайскую народную республику (г. Шеньян), где с официальным визитом посетили Северо-Восточный университет Китая.

Результаты, достигнутые при реализации воспитательной деятельности, фиксируются и доносятся до сведения всех сотрудников университета на заседаниях Совета по воспитательной работе со студентами, Ученого совета, путем размещения в университетских СМИ, на сайте университета.

9. Материально-техническое обеспечение

Университет имеет 7 учебных корпусов в г.Барнауле:

- корпус «Д» (ул. Димитрова, 66);
- корпус «С» (пр. Социалистический, 68);
- корпус «Л» (пр. Ленина, 61);
- корпус «К» (пр. Красноармейский, 90);
- корпус «М» (пр. Ленина, 61);
- корпус «А» (ул. Анатолия, 122);
- корпус «Кс» (пр. Комсомольский, 100).

В рамках университета осуществляет работу *комбинат общественного питания*, который организует питание не только для студентов университета, но и для сотрудников. В течение этого года был проведен ремонт в производственных помещениях столовой корпуса «С», приобретено новое технологическое оборудование на 700000 рублей.

Количество посадочных мест в подразделениях общественного питания увеличилось в 1,5 раза и составило 468 ед.

Организована работа кондитерского цеха в ночную смену для обеспечения свежей продукцией к утру. С целью качественного обеспечения уборки помещений и уменьшения текучки кадров, с июля 2013 г. комбинат перешел на обслуживание специалистами клининговой компании. Стоимость питания является сегодня в АлтГУ самой низкой среди вузов региона.

Алтайский государственный университет размещает нуждающихся в местах иногородних студентов в четырех *общежитиях*. Три общежития используются на праве хозяйственного ведения и одно общежитие — на праве аренды. Общий объем мест в указанных общежитиях составляет 1182 ед.

Общежития расположены по следующим адресам:

- № 1, г. Барнаул, ул. Полярная, дом 34, корп. 1;
- № 2, г. Барнаул, ул. 80 Гвардейской дивизии, дом 2, корп. 3;
- № 3, г. Барнаул, ул. Эмилии Алексеевой, дом 6, (общежитие используется на праве аренды);
- № 4, г. Барнаул, ул. Крупской, дом 103.

Для комфортности проживания студентов в общежитиях имеются учебные комнаты, комнаты для стирки белья, оборудованные автоматическими стиральными машинами, сушильные и гладильные комнаты.

На территории общежитий оборудованы спортивные уличные площадки для занятий студентов футболом и волейболом.

Все общежития оборудованы автоматической и речевой пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

В общежитиях студенческого городка ежегодно избирается орган студенческого самоуправления — студенческий Совет.

Все общежития расположены в радиусе 20 минутной доступности от учебных корпусов на общественном транспорте и вблизи маршрутов общественного транспорта.

Университет имеет развитую инфраструктуру в сфере *физкультуры и спорта*:

Спортивно-оздоровительный комплекс (пр-т Красноармейский 90а);

Спортивный зал (пр-т Социалистический, 68);

Лыжная база (ул. Ляпидевского, 6а);

БУП «Красилово» / Студенческий спортивно-оздоровительный и обучающий лагерь.

Для работников университета ведется работа спортивных секций в спортивном клубе «Университет», таких как: волейбол, баскетбол, аэробика, функционирует также тренажерный зал. Бесплатно предоставляются соответствующие помещения комплекса спортивно-оздоровительных учреждений университета для организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий преподавателям и сотрудникам.

Для отдыха и поддержания здоровья студентов, преподавателей и сотрудников в Алтайском государственном университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий игровой, гимнастический, тренажерный залы и зал ЛФК.

В спортивно-оздоровительном комплексе проводятся:

академические занятия со студентами основного и специального медицинского отделений,

занятия секций по видам спорта для всех желающих студентов, преподавателей и сотрудников АлтГУ (волейбол, настольный теннис, аэробика, полиатлон, гиревой спорт и др.),

учебно-тренировочные занятия групп спортивного совершенствования,

студенческие спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия на факультетах университета,

физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия для преподавателей и сотрудников АлтГУ.

Комплексное обслуживание студентов университета осуществляет студенческий *здравпункт* (ул. Крупской, 103) и городская поликлиника № 4 (ул. Юрина, 166). Именно здесь сосредоточены функции выявления, профилактики, лечения заболеваний, консультирования по возникающим проблемам со здоровьем.

В здравпункте имеется также возможность иммунопрофилактики против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи и других жизненно важных прививок.

В составе университета работает также Центр Здоровья АлтГУ — структурное подразделение, проводящее диагностические и консультационные исследования (лиц. Н ФС - 22-01-000895 от 14 августа 2008 г.) В Центре здоровья ведут консультативный прием высококвалифицированные специалисты, а также врачи высшей и первой категории: терапевт, невролог, физиотерапевт, врач функциональной диагностики, врач восстановительной медицины.

В Центре здоровья проводятся:

исследование системы кровообращения (электрокардиография (ЭКГ), реоэнцефалография (РЭГ), реовазография (РВГ);

оценка функционального состояния дыхательной системы (спирография);

исследование состояния опорно-двигательного аппарата;

компьютерная диагностика и прогнозирование ранних патологических изменений в поле зрения, ведущих к развитию глаукомы.

Физиотерапевтический кабинет Центра здоровья предлагает:

лечение острых и хронических заболеваний дыхательной системы на современном ультразвуковом ингаляторе OMRON;

коррекция и лечение многих заболеваний (остеохондроз позвоночника, гипертоническая болезнь, диабетическая ангиопатия, сердечно-сосудистые заболевания и т.д.) на аппаратно-программном магнитотерапевтическом комплексе «Мультимаг».

электрофорез: лекарственный, грязевой.

В лечебно-физкультурном кабинете Центра проводятся:

лечебный массаж: классический ручной массаж, вакуумный, аромамассаж, элементы акупунктуры;

тонизирующий и расслабляющий антицеллюлитный массаж.

классический ручной массаж,

вакуумный массаж,

лечебное обертывание,

косметический массаж лица,

наращивание ресниц,

подбор индивидуальной программы ЛФК при заболеваниях позвоночника (шейный, грудной, поясничный остеохондроз, различные сколиозы),

индивидуальные занятия на тренажерах.

Обследование и прием специалистов для сотрудников АлтГУ бесплатно.

Задачам поддержки имеющейся инфраструктуры университета также уделяется необходимое внимание.

19 июля 2013 г. оформлено право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок общей площадью 8,7 тыс. кв. м по адресу ул. Червонная, 5, переданный вузу Администрацией Алтайского края, разработана проектно-сметная документация на строительство по этому адресу студенческого общежития из двух

корпусов на 14 и 16 этажей. Проектно-сметная документация в настоящее время проходит государственную экспертизу. Проект представлен в Минобрнауки РФ. Строительство общежития планируется завершить в течение ближайших 2 лет.



Рис. 12. Выделен участок земли под строительство общежития и закончена работа над строительным проектом

За 2013 год было выполнено общестроительных работ на сумму более 36,5 млн рублей. Из общего числа денежных средств собственными силами выполнено работ на сумму более 18,9 млн рублей.

Отремонтированы более 150 отдельных объектов, в том числе:

- учебный корпус на пр. Комсомольском, 100;
- 2 поточных аудитории;



Рис. 13. Аудитория 1С до и после ремонта

- помещения для центра работы с иностранными обучающимися;

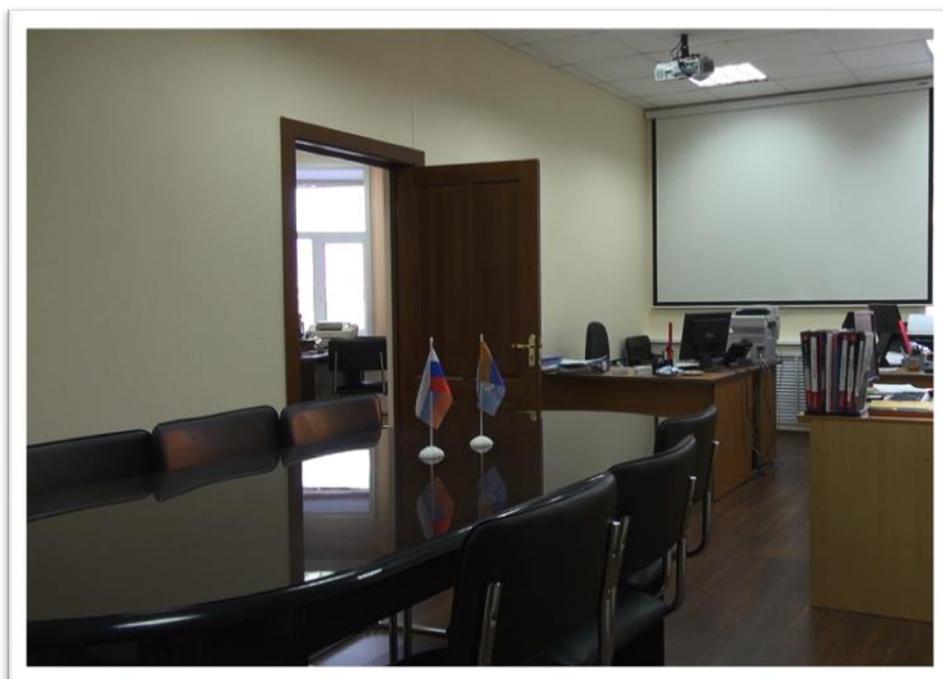


Рис. 14. Ремонт помещений для центра работы с иностранными обучающимися

- коридоры 5-х этажей корпусов «Д» и «К»;
- помещения студенческого конструкторского бюро в корпусе «К»;
- мягкие кровли над корпусом «Д», частичный ремонт кровель на корпусах «С» и «К», общий объем 3200 м²;
- актовый зал в корпусе «С» и холл актового зала;
- оконные блоки (замена);
- помещение брендового магазина «Университетская лавка».

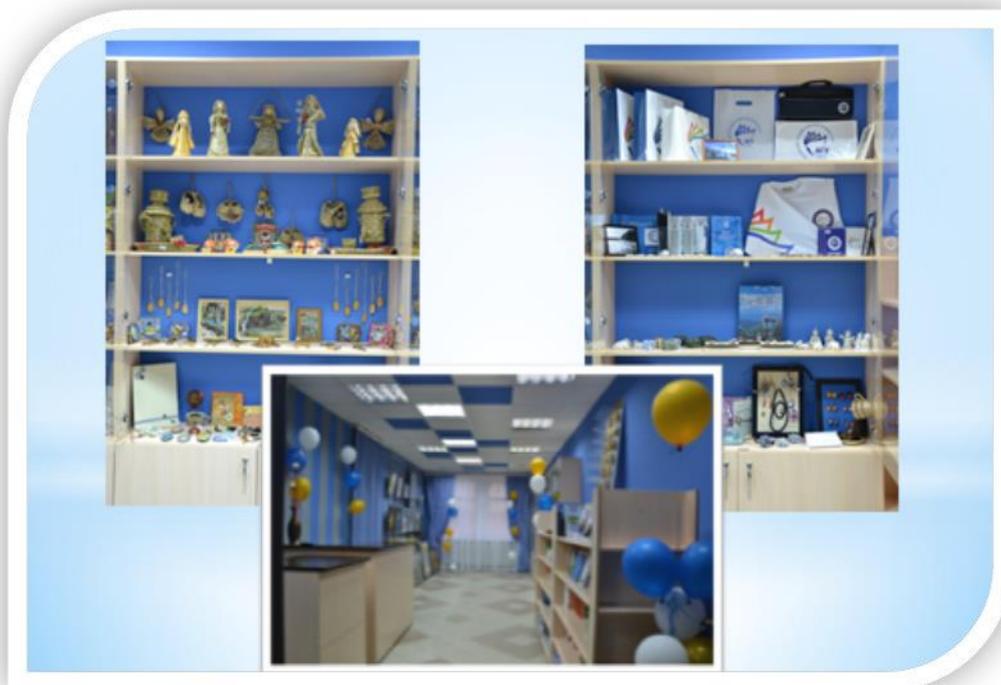


Рис. 15. Брендовый магазин «Университетская лавка»

Продолжается ремонт в общежитии №3, ул. Э. Алексеевой, 6: отремонтированы 5 кабинетов для факультета искусств, 2 санузла, цоколь, кровля, полностью заменены инженерные коммуникации в подвале.

Материально-техническая база по направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС.

За 2013 год дополнительно получено товарно-материальных ценностей (далее ТМЦ) на сумму 89081668,40 руб. с учетом Программы стратегического развития (30641255,04 руб.), а также программы студенческих объединений (4772684,70 руб.).

Оснащен мебелью, досками и другими ТМЦ новый учебный корпус по адресу пр. Комсомольский, 100 на сумму 960373,80 руб.

На базу учебных практик «Озеро Красилово» было закуплено ТМЦ на сумму 402545 рублей 40 коп.

В 2013 г. получено оборудование по международному проекту «Кулунда», ТМЦ для «Бизнес-инкубатора», студенческого конструкторского бюро и питомника редких птиц «Алтай-Фалькон».

Для обеспечения нужд строящейся базы учебных практик «Чемал» было отправлено материалов на сумму 506593,45 руб., включая обеспечение стройотряда «Спектр».

Следует отметить, что университет активно развивает сеть баз учебных практик, и студенты активно включились в эту работу. В этом году на университетские объекты выехало два студенческих строительных отряда: на БУП «Красилово» и БУП «Чемал».

На базе отдыха «Озеро Красилово» закончено строительство бани.



Рис. 16. Баня на базе отдыха «Озеро Красилово»

В Чемале возведены беседка, туалет, душевые, столовая с навесом для приема пищи, приобретен бытовой вагончик с последующим переоборудованием, строительные материалы на возведение указанных объектов и ограждение территории.



Рис. 17. База учебных практик «Чемал»

Закончено оформление в оперативное управление вуза базы учебных практик «Голубой утес» в Чарышском районе.



Рис. 18. База учебных практик «Голубой утес»

10. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Алтайский государственный университет
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 656049, Алтайский край, г.Барнаул, пр. Ленина,61
Ведомственная	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11473
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7476
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	328
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3669
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	332
1.2.1	по очной форме обучения	человек	217
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	115
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	961
1.3.1	по очной форме обучения	человек	958
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,66
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,76

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	22
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	79 / 5,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	161 / 28,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Камень-на-Оби (филиал АлтГУ в г. Камень-на-Оби)</i> <i>Михайловский филиал ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет"</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Славгороде</i> <i>Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет"</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Бийске</i>	человек	235 0 585 1234 340 207
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77,74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101,93
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	227,74
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,73
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,78
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	89627,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	59,87
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,67

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	216 / 26,37
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	569,35 / 59,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	127,1 / 13,37
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Камень-на-Оби (филиал АлтГУ в г. Камень-на-Оби)</i> <i>Михайловский филиал ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет"</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Славгороде</i> <i>Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет"</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Бийске</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0 2 / 21,62 17,3 / 35,82 2,5 / 100 3,45 / 55,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,52
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 0,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 0,27
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,3
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	292 / 2,55
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	230 / 3,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	61 / 1,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,91
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 0,68

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	58 / 0,78
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	48
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,42
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 1,2
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1241486,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1305,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	517,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	161,79
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114,74
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	927 / 41,95

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, д. 26
Ведомственная	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	340
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	340
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	56
1.3.1	по очной форме обучения	человек	56
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	140,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5 / 90,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13900,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5054,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4033,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	107,13
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	86,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	38,76
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	484,79
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Бийске
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659332, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая 123/1
Ведомственная	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	207
1.1.1	по очной форме обучения	человек	28
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	179
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	177
1.3.1	по очной форме обучения	человек	125
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	52
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 9,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,9 / 60,82
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,1 / 1,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11809,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1217,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	697,26
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	146,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	78,28
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	52,81
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	133,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетное образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Камень-на-Оби (филиал АлтГУ в г. Камень-на-Оби)
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 658700 Алтайский край. г. Камень-на-Оби. ул. Пушкина. д.14
Ведомственная	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	235
1.1.1	по очной форме обучения	человек	24
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	211
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	123
1.3.1	по очной форме обучения	человек	99
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	24
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,7

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	237,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,02
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 20
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,85 / 60
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,7 / 14,74
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12536,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2639,33
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1969,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	111,57
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	91,35
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	91,35
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	173,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование
образовательной организации

Регион,
почтовый адрес

Ведомственная

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Алтайский государственный университет" в г. Славгороде**

Алтайский край
658828, Алтайский край, г. Славгород, ул.Р. Люксембурга д.75

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	585
1.1.1	по очной форме обучения	человек	180
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	405
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	141,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,99
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 9,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 54,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,8 / 8,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,51
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	22816,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1126,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	910,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	154,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,76
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	161,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 658225. г. Рубцовск. пр. Ленина 200Б
Ведомственная	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1234
1.1.1	по очной форме обучения	человек	341
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	867
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	234
1.3.1	по очной форме обучения	человек	234
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 13,04
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,2 / 34,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33 / 2,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10 / 2,93
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 3,85
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 2,54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64298,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1109,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	857,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	122,14
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,21
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,21
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	164,01
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0