

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

Е.С. Аничкин

«7» июня 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Рубцовск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
2.1. Область профессиональной деятельности	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3.1. Общие компетенции	5
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:.....	5
3.3. Результаты освоения ППССЗ	6
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	6
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	6
4.1. Календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	7
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
4.4. Программы учебной, производственной практик (по профилю специальности) и преддипломной практики.....	110
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	114
5.1. Кадровое обеспечение.....	114
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	114
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	115
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	118
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	118
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	118
6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности.	119
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	29
<u>Приложение 2. Календарный учебный график</u>	
<u>Приложение 3. Учебный план</u>	
<u>Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)</u>	
<u>Приложение 5. Программа учебной практики</u>	
<u>Приложение 6. Программа производственной (по профилю специальности) практики</u>	
<u>Приложение 7. Программа преддипломной практики</u>	
<u>Приложение 8. Программа ГИА</u>	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» Рубцовский институт (филиал) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12»мая 2014 г., регистрационный номер 486.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «12»мая 2014 г., регистрационный номер 486.

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;

Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» при очной форме получения

образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего (полного) общего образования	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	59
Самостоятельная работа	
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	3
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	13
Итого:	95

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ на базе среднего (полного) общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 95 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ. Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности является управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества. Выпускники специальности могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки: земельные комитеты, агентства недвижимости, страховые компании, организации, требующие учета, оценки и переоценки недвижимости и имущества.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

2.3 Виды профессиональной деятельности

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- организация и выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом;
- выполнение работ по осуществлению кадастровых отношений;
- осуществление картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- организация работ по определению стоимости недвижимого имущества.

3. Компетенции выпускника ППСЗ специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», формируемые в результате освоения данной ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать культурные и социальные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Управление земельно-имущественным комплексом.	ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
	ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
	ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
	ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-

		экономического развития территории.
	ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
Осуществление кадастровых отношений.	ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
	ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
	ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
	ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
	ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.	ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
	ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
	ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
	ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
	ПК 3.5.	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
Определение стоимости недвижимого имущества.	ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
	ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
	ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
	ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
	ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
	ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» регламентируется учебным планом СПО; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию данной ППССЗ.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», включая теоретическое

обучение, практики, текущий контроль, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в [Приложении 2](#).

4.2. Учебный план

Учебный план специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» представлен в [Приложении 3](#).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Русский язык и литература

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: углубление и систематизация школьного курса русского языка, выработка грамотности устной и письменной речи студентов, повторение и систематизация имеющихся знаний; изучение русской литературы второй половины XIX – начала XXI в.

Задачи дисциплины:

1. совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию;
2. повышать уровень грамотности письменной и устной речи;
3. познакомить студентов с историей литературного процесса второй половины XIX – начала XXI в., рассмотреть творчество писателей и поэтов второй половины XIX – начала XXI в., охарактеризовать основные литературные направления второй половины XIX – начала XXI в.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. особенности языка как системы, его грамматический строй, роль языка в общественной жизни и производственной деятельности человека;
2. содержание изученных литературных произведений;
3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX веков, этапы их творческой эволюции;
4. историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
5. основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
6. основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

1. пользоваться литературным языком в его устной и письменной форме, его производственными, лексическими и грамматическими нормами;
2. воспроизводить содержание литературного произведения;
3. анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
4. соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы;
5. соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;
6. определять жанрово-родовую специфику литературного произведения; сопостав-

лять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;

7. выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;

8. выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

9. аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

10. составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы;

11. писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы.

Иметь практический опыт: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.01 «Русский язык и литература» относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Орфография. Морфология

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 2. Грамматическое строение слова. Словообразование. Орфография.

Тема 3. Морфология и словообразование частей речи

Раздел 2. Пунктуация. Текст

Тема 4. Синтаксис простого предложения.

Тема 5. Синтаксис осложненного предложения.

Тема 6. Синтаксис сложного предложения.

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века

Тема 7. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 8. А.Н. Островский.

Тема 9. Н.С. Лесков.

Тема 10. И.А. Гончаров.

Тема 11. И.С. Тургенев.

Тема 12. Н.А. Некрасов.

Тема 13. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, А.К. Толстой.

Тема 14. М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 15. Ф.М. Достоевский.

Тема 16. Л.Н. Толстой.

Тема 17. А.П. Чехов.

Раздел 4. Литература рубежа веков

Тема 18. Литература рубежа веков.

Тема 19. И.А. Бунин.

Тема 20. А.И. Куприн.

Тема 21. Поэзия «Серебряного века».

Раздел 5. Литература начала 20 века. Основные тенденции развития литературного процесса

Тема 22. Литература начала 20 века. Основные тенденции развития литературного процесса.

Тема 23. А.М. Горький.

Тема 24. А.А. Блок.

Тема 25. М.И. Цветаева.
 Тема 26. С.А. Есенин.
 Тема 27. В.В. Маяковский.
 Тема 28. И.Э. Бабель.
 Тема 29. Е.И. Замятин.
 Тема 30. М.М. Зощенко.

Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х гг. 20 века

Тема 31. Литература 30-х – начала 40-х гг. 20 века.
 Тема 32. М.А. Булгаков.
 Тема 33. А.П. Платонов.
 Тема 34. А.Н. Толстой.
 Тема 35. Б.Л. Пастернак.
 Тема 36. А.А. Ахматова.
 Тема 37. М.А. Шолохов.

Раздел 7. Поэзия и проза периода 1941-1945 г.г. Литература второй половины 20 века

Тема 38. Поэзия и проза периода 1941-1945 г.г.
 Тема 39. Основные тенденции развития темы Отечественной войны в послевоенный период.
 Тема 40. Литература второй половины 20 века.

Раздел 8. Современная русская литература

Тема 41. Современная русская литература.
 Тема 42. Поэты и прозаики Алтая.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>194</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **286** часов.

Иностранный язык (немецкий язык)
 (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно-признанных, уровней владения иностранным языком).

Задачи дисциплины:

– корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

– накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;

– развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);

– формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы);

– развитие умения работать с периодической печатью;

– расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

▪ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

▪ переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.02 «Иностранный язык (немецкий язык)» относится к базовым дисциплинам

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Моя семья. Члены семьи.

Тема 2. Моя Родина. Город, в котором я живу.

Раздел 2.

Тема 3. Моя учеба в университете.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>Лекции</i>	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **178** часа.

Иностранный язык (английский язык)

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественным отношениям

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– подготовить специалиста, владеющего иностранным языком в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать у студента умения и навыки участия в различных видах коммуникации с носителями иностранного языка в ситуациях повседневного общения;

– сформировать умения обсуждать проблемы страноведческого и культурологического характера, сообщать и понимать информацию в рамках изученных тем; участвовать в диалоге по теме или содержанию текста;

– овладеть навыками речевого этикета.

Задачи дисциплины:

– коррективке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

– накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;

– развитии навыков академической работы с текстом (ознакомительное и изучающее чтение и перевод профессионально ориентированного текста);

– расширении кругозора и повышении общей культуры студентов;

– развитии коммуникативных способностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

▪ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

▪ переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.02 «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовым дисциплинам

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Топик «СЕМЬЯ»

Тема 2. Текст для чтения

Тема 3. Топик «ДОМ»

Тема 4. Текст для чтения

Тема 5. Грамматика.

Глаголы *to be, to have; pronouns, nouns* (sg.pl.); article.

Раздел 2.

Тема 6. Топик «ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР»

Тема 7. Текст для чтения

Тема 8. Топик «ЧТО ЛЮДИ НОСЯТ?»

Тема 9. Грамматика.

Раздел 3.

Тема 10. Топик «РАБОЧИЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА»

Тема 11. Текст для чтения

Тема 12. Грамматика. Possessive Case; Present Simple Tense

Раздел 4.

Тема 13. «ГОРОД»

Тема 14. Текст для чтения

Тема 15. Грамматика: Present, Past, Future Simple Tense.

Раздел 5.

Тема 16. Топик «Я ИЗУЧАЮ АНГЛИЙСКИЙ»

Тема 17. Текст для чтения

Тема 18. Грамматика: *Simple Infinitive; Present Simple Active and Passive*

Раздел 6.

Тема 19. Топик «ЛОНДОН»

Тема 20. Текст для чтения

Тема 21. Грамматика: Affixation. Irregular Verbs. Modal Verbs.

Раздел 7.

Тема 22. Топик «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ»

Тема 23. Текст для чтения

Тема 24. Грамматика: Affixation. Irregular Verbs. Modal Verbs.

Раздел 8.

Тема 25. Топик «ИНСТИТУТ». «КОЛЛЕДЖ».

Тема 26. Текст для чтения

Тема 27. Грамматика: Present Simple Passive.

Тема 28. Текст для чтения

Тема 29. Грамматика: Грамматика текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>

<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **178** часа.

История

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- ~ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- ~ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- ~ освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ~ овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- ~ формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи дисциплины:

- ~ сформировать объективное знание об истории России;
- ~ рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, происходившие в нашей стране на протяжении всей её истории;
- ~ осмыслить такие важнейшие теоретические проблемы, как демократия и диктатура, революция и реформы, политика и экономика, национальные процессы развития российского общества;
- ~ проанализировать альтернативные пути развития России;
- ~ познакомить студентов с наиболее важными понятиями, источниками и историографической традицией по истории России;
- ~ сформировать на основе научного анализа собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее;
- ~ привить уважение к истории страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ~ закономерности общественного развития;
- ~ особенности общественно-политического и социального развития России;
- ~ основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни России на всех этапах её развития;
- ~ историческую роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций;
- ~ развитие национальных процессов в России;
- ~ уроки истории для современности.

Уметь:

- ~ называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- ~ составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- ~ характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.
- ~ называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- ~ рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- ~ на основе текста учебника, исторических документов, дополнительной литературы и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- ~ описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи;
- ~ составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

Иметь практический опыт:

- ~ читать историческую карту с опорой на легенду;
- ~ использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- ~ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, разного типа.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.03 История относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:**ВВЕДЕНИЕ****Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Тема 1.1. У истоков рода человеческого.

Тема 1.2. Неолитическая революция.

Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.

Тема 2.3 Античная цивилизация.

Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних Цивилизаций.

Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

- Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация.
- Тема 3.3 Буддизм на Востоке в Средние века.
- Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация.
- Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.
- Тема 3.6 Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.
- Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.
- Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.

Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА

- Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.
- Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности.
- Тема 4.3 Восточные славяне в VII—VIII вв.
- Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян.
- Тема 4.5 Рождение Киевской Руси.
- Тема 4.6 Крещение Руси.
- Тема 4.7 Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.
- Тема 4.8 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.
- Тема 4.9 Борьба Руси с иноземными завоевателями.
- Тема 4.10 Русь на пути к возрождению.
- Тема 4.11. От Руси к России.
- Тема 4.12 Россия в царствование Ивана Грозного.
- Тема 4.13 Смута в России начала XVII в. Кризис общества и государства.
- Тема 4.14 Россия в середине и второй половине XVII века.
- Тема 4.15 Русская культура в XIII—XVII вв.

Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI—XVIII ВВ.

- Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
- Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.
- Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
- Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.
- Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.
- Тема 5.6 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни социальных нормах.
- Тема 5.7. Век Просвещения.
- Тема 5.8 Технический прогресс и Великий промышленный переворот.
- Тема 5.9 Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

- Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I.
- Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725—1762 гг.).
- Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.
- Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII

Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриаль-

ному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах востока.

Раздел 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ.

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX в.

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6 Пореформенная Россия.

Тема 9.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.4 Россия в начале XX в.

Тема 10.5 Первая мировая война.

Тема 10.6 Россия в Первой мировой войне.

Тема 10.7 Февральская революция в России.

Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России.

Раздел 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Запад в 30-е годы XX в.

Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.4 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Раздел 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 13.1 «Холодная война».

Тема 13.2 Научно-технический прогресс.

Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ

Тема 14.1 Советский Союз в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР в конце 1960-начале 1980 –х годов

Тема 14.4 СССР в период перестройки.

Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2 Мир в XXI в.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>Лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **176** часов.

Обществознание

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

~ воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

~ овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

~ овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Задачи дисциплины:

~ развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

~ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и веро-

исповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Уметь:

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Иметь практический опыт:

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.04 Обществознание относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Введение.

Тема 1. Природа человека.

Тема 2. Человек как духовное существо.

Тема 3. Деятельность.

Тема 4. Человек в системе социальных связей.

Тема 5. Познание и знание.

Тема 6. Общество как сложная система.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 7. Духовная культура личности и общества.

Тема 8. Наука и образование в современном мире.

Тема 9. Мораль и религия.

Тема 10. Искусство и духовная жизнь

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 11. Социальная структура.

Тема 12 Социальные взаимодействия.

Тема 13 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Тема 14 Национальные отношения.

Тема 15. Семья и быт.

Тема 16. Молодёжь в современном обществе.

Раздел 4. Политика как общественное явление

Тема 17 Политика и власть.

Тема 18. Политическая система.

Тема 19. Гражданское общество и правовое государство

Тема 20. Демократические выборы и политические партии.

Тема 21 Политическая элита

Тема 22. Политическое лидерство.

Тема 23. Политическая культура

Тема 24. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс.

Раздел 5. Проблемы социально-политического развития общества

Тема 25. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Тема 26. Демографическая ситуация в РФ

Тема 27. Религиозные объединения и организации в России.

Тема 28. Общественное и индивидуальное сознание.

Тема 29. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Раздел 6. Право и правовое регулирование общественных отношений

Тема 30. Право в системе социальных норм.

Тема 31. Источники права.

Тема 32. Правоотношения и правонарушения.

Тема 33. Современное российское законодательство.

Тема 34. Предпосылки правомерного поведения.

Тема 35. Гуманистическая роль современного права

Тема 36. Гражданин, его права и обязанности.

Тема 37. Экологическое право.

Тема 38. Гражданское право

Тема 39. Семейное право.

Тема 40 Занятость и трудоустройство.

Тема 41. Процессуальное право.

Тема 42. Международная защита прав человека.

Раздел 7. Экономическая сфера общества

Тема 43. Экономика и экономическая наука.

Тема 44. Экономический рост и развитие

Тема 45. Рынок и рыночные структуры.

Тема 46. Бизнес в экономике.

Тема 47. Роль государства в экономике.

Тема 48. Банковская система.

Тема 49. Рынок труда.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>108</i>
<i>Лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **148** часов.

Химия
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** атомно-молекулярное строение вещества, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов,
- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: получения синтетических материалов с заданными свойствами, охраны окружающей среды;
- **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- **работать с естественно-научной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
 - энергосбережения;
 - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
 - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
 - осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- **смысл понятий:** естественнонаучный метод познания, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, энтропия, самоорганизация;
- **вклад великих ученых** в формирование современной естественно-научной картины мира;

Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Иметь практический опыт:

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- энергосбережения;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.05 Химия относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая химия

Тема 1. Основные химические понятия и законы

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева

Тема 3. Химическая связь. Строение веществ.

Тема 4. Химические реакции в водных растворах. Электролитическая диссоциация. Концентрация растворов. Свойства веществ с точки зрения ЭДС.

Раздел 2. Неорганическая химия

Тема 1. Неметаллы и их соединения

Тема 2. Металлы. Общая характеристика. Отдельные элементы.

Раздел 3 Органическая химия

Тема 1. Введение. Теория химического строения органических веществ.

Тема 2. Углеводороды. Алканы, алкены, алкины, фенилы.

Тема 3. Спирты и фенолы.

Тема 4. Альдегиды и карбоновые кислоты, сложные эфиры и жиры.

Тема 5 Углеводы.

Тема 6. Синтетические высокомолекулярные соединения.

Тема 7. Генетическая связь между классами органических соединений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
<i>Лабораторные занятия</i>	<i>18</i>
<i>семинары</i>	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **118**

Биология
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Иметь практический опыт:

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.06 Биология относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Биология

Тема 1. Учение о клетке

Тема 2. Размножение и развитие

Тема 3. Генетика и селекция

Тема 4. Эволюционное учение

Тема 5. Биосфера

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>Лабораторные работы</i>	<i>10</i>
<i>семинары</i>	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **56**

Физическая культура

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,

комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Иметь практический опыт:

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, оздоровительной гимнастики, настольному теннису, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.07 Физическая культура относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Семестр № 1

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 2. Метание гранаты

Тема 3. ППФП. СПФП. ОФП

Тема 4. Прыжки в длину с разбега

Тема 5. Эстафетный бег

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

Тема 6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Гигиена, самоконтроль

Тема 7. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 8. Гимнастические упражнения

Тема 9. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 10. Упражнения на тренировках

Тема 11. Упражнения со штангой

Тема 12. Техника пауэрлифтинга

Тема 13. Силовые эстафеты

Раздел 3. Настольный теннис

Тема 14. История тенниса. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 15. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 16. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары)

Тема 17. Тактика игры

Тема 18. Учебная игра. Правила соревнований

Семестр № 2

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 19. Инструктаж по Т.Б. Обучение попеременному двухшажному ходу.

Тема 20. Обучение одновременному ходу. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный ход

Тема 21. Эстафеты. Подвижные игры с элементами лыжных ходов

Тема 22. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 5. Оздоровительная гимнастика

- Тема 23. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса
- Тема 24. Гимнастические упражнения
- Тема 25. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)
- Тема 26. Упражнения на тренировках
- Тема 27. Упражнения со штангой
- Тема 28. Техника пауэрлифтинга
- Тема 29. Силовые эстафеты
- Раздел 6. Легкая атлетика
- Тема 30. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие дистанции
- Тема 31. Обучение техники толкания ядра с подскоком
- Тема 32. Бег на средние дистанции (800-1500 м.)
- Тема 33. Бег на длинные дистанции
- Тема 34. СПФП. ОФП

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **176** часов.

Основы безопасности жизнедеятельности
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- формирования мотивации для усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в границах научно - обоснованных критериев приемлемого риска;
- формирование и выработка идеологии безопасности и конструктивного мышления и поведения для достижения комфортных условий жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- пользоваться способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Иметь практический опыт:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб

экстренной помощи.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия

Тема 4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 5. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 6. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.

Тема 7. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.

Тема 8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 10. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 11. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 12. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 13. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при травмах различных областей тела.

Тема 15. Первая помощь при наружных кровотечениях

Тема 16. Первая помощь при ожогах.

Тема 17. Первая помощь при отравлениях.

Тема 18. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70

в том числе:	
<i>практические занятия</i>	70
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 110 часов.

Математика
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый.

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Форма обучения очная.

Кафедра-разработчик математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Математика» – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные задачи между математикой и специальными предметными областями знаний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;
- развитие математической культуры у студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт: применения основ математики в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Уравнения и неравенства.

Тема 1. Уравнения, неравенства. Системы уравнений, неравенств.

Раздел 2. Функция.

Тема 2. Функции. Свойства функций. Графики функции

Тема 3. Предел и непрерывность функции.

Раздел 3. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 4. Показательная функция.

Тема 5. Логарифмическая функция.

Тема 6: Показательные уравнения.

Тема 7. Логарифмические уравнения

Тема 8. Показательные и логарифмические неравенства

Раздел 4. Тригонометрия

Тема 9. Основные тригонометрические формулы.

Тема 10. Тригонометрические функции.

Тема 11. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5. Стереометрия. Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве

Тема 12. Аксиомы стереометрии

Тема 13. Перпендикулярность в пространстве.

Тема 14. Параллельность в пространстве

Тема 15. Векторы и координаты в пространстве.

Раздел 6. Производная.

Тема 16. Производная функции таблица производных. Правила дифференцирования.

Тема 17. Производная. Физический и геометрический смысл производной.

Тема 18. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.

Раздел 7. Первообразная.

Тема 19. Первообразная. Свойства первообразных. Интеграл

Тема 20. Интеграл. Приложения интеграла.

Раздел 8. Многогранники. Тела вращения

Тема 21. Многогранники, поверхности многогранников. Тела вращения, площади их поверхностей.

Тема 22. Объемы геометрических тел.

Раздел 9. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Тема 23. Матрицы, действия над ними. Определители и их свойства. Обратная матрица. Матрицы в экономике.

Тема 24. Матричный метод решения систем линейных уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса.

Тема 25. Прямая на плоскости.

Тема 26. Уравнение второго порядка на плоскости: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Тема 27. Плоскость и прямая в пространстве.

Раздел 10. Элементы математического анализа.

Тема 28. Теория множеств. Множество комплексных чисел.

Тема 29. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.

Тема 30. Функция. Предел функции.

Раздел 11. Элементы дифференциального исчисления.

Тема 31. Производная, составление таблицы производных.

Тема 32. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. Исследование функции с помощью производной.

Раздел 12. Элементы интегрального исчисления.

Тема 33. Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства. Таблица интегралов.

Тема 34. Методы интегрирования.

Раздел 13. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 35. Теория вероятностей как наука. Случайное событие. Классическое определение вероятности

Тема 36. Основные теоремы теории вероятностей. Повторные события

Тема 37. Случайные величины. Законы распределения случайных величин.

Тема 38. Предмет и основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Вариационные ряды и их характеристики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	234
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 346 часов.

Информатика
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с базовыми сведениями об аппаратных и системных средствах персональной вычислительной техники, подготовка к дальнейшей самостоятельной практической работе в качестве пользователя персонального компьютера.

В основу курса положено знакомство с наиболее распространенными системными и программными средствами: операционной системой Windows, интегрированным программным пакетом Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access, Microsoft Publisher, конструктором сайтов Umi.ru.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук;
- овладение системой знаний о теоретических основах информатики;
- изучение основных видов программного обеспечения ЭВМ;
- исследование устройства ЭВМ, тенденций развития архитектуры ЭВМ;

- привитие навыков работы с ЭВМ, различными вспомогательными устройствами, с системными и прикладными программными средствами общего назначения;
- овладение методами работы в локальных и глобальных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук; теоретические основы информатики; основные виды программного обеспечения ЭВМ; устройство ЭВМ, тенденцию развития архитектуры ЭВМ.

Уметь: управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях.

Иметь практический опыт: в работе с различными вспомогательными устройствами, с системными и прикладными программными средствами общего назначения.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.02 Информатика относится к профильным дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информатики

Тема 1. Информатика как наука. Информация, ее виды и свойства.

Тема 2. Формы представления информации. Системы счисления

Тема 3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Раздел 2. Компьютерный практикум

Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 5. Основные классы программного обеспечения

Тема 6. Элементы информационных технологий

Раздел 3. Базы данных

Тема 7. Понятие информационной системы. Базы и банки данных

Тема 8. Работа в Microsoft Access

Тема 9. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц

Тема 10. Основы и методы защиты информации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>100</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 136 часов.

Физика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение основных физических явлений и идей, формирование фундаментальных физических понятий;
- воспитание интереса к миру физических явлений в природе и технике;
- развитие познавательных способностей студентов;
- формирование современного научного мировоззрения;
- подготовка будущего специалиста среднего звена к жизни и работе в народном хозяйстве.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

- понятия: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;

Иметь практический опыт:

- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина относится профильным дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Механика

- Тема 1. Кинематика материальной точки.
- Тема 2. Динамика материальной точки.
- Тема 3. Законы сохранения.
- Тема 4. Динамика периодического движения.
- Тема 5. Релятивистская механика.

Раздел 2. Молекулярная физика

- Тема 6. Молекулярная структура вещества.
- Тема 7. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа.
- Тема 8. Термодинамика.
- Тема 9. Акустика.

Раздел 3. Электродинамика

- Тема 10. Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов.
- Тема 11. Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов.
- Тема 12. Постоянный электрический ток.
- Тема 13. Магнитное поле.

Раздел 4. Электромагнитное излучение

- Тема 14. Излучение и прием электромагнитных волн.
- Тема 15. Волновая оптика.
- Тема 16. Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества.

Раздел 5. Электромагнитное излучение

- Тема 17. Физика атомного ядра.
- Тема 18. Элементарные частицы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>100</i>
<i>лабораторные занятия</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 220

География (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у учащихся познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Иметь практический опыт:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Место дисциплины в учебном плане: ПД.04 профильная дисциплина.

Содержание дисциплины:**Раздел 1. Общая социально-экономическая характеристика мира**

Тема 1. Политическая карта мира

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. Загрязнение и охрана окружающей среды

Тема 4. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика

Тема 5. Состав населения Земли

Тема 6. Мировое хозяйство

Тема 7. Топливо-энергетический комплекс

Тема 8. География металлургической промышленности

Тема 9. Машиностроение мира

Тема 10. Химическая и легкая промышленность

Тема 11. Сельское хозяйство мира

Тема 12. Транспорт мира

Раздел 2. Региональный обзор

Тема 13. Зарубежная Европа

Тема 14. Характеристика стран Зарубежной Европы

Тема 15. Характеристика Зарубежной Азии

Тема 16. Характеристика США и Канады

Тема 17. Характеристика Латинской Америки

Тема 18. Характеристика Африки и Австралии

Тема 19. Глобальные проблемы человечества

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	36
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 56 часов

Экология
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических научных представлений об экологической сфере общества, содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой; воспитание экологически образованной личности; содействие усвоению студентами экологических знаний.

Задачи дисциплины:

1. Помочь студентам овладеть понятийным аппаратом экологии; познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований экологии.

2. Выработать навыки анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней.

3. Сформировать устойчивое экологически направленное поведение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия и основные законы экологии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.

– глобальные экологические проблемы.

– правовые и организационные аспекты охраны окружающей среды.

– принципы управления экологической безопасностью.

– организационные аспекты охраны окружающей среды.

Уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

- оценивать экологическую обстановку;

- прогнозировать её развитие;

- учитывать уязвимость природной среды;

- формировать представления о современных экологических проблемах в мире и пути их решения.

Иметь практический опыт:

- в использовании основных положений и методов социальной экологии при решении социальных и профессиональных задач;

- в создании социальных проектов для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.05 Экология относится к профильным дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экология», ее содержание и краткий обзор развития

Тема 1. Специфика, цель и задачи дисциплины.

Тема 2. Структура экологии. Основные понятия и определения экологии.

Тема 3. Воздействие человека на природные экосистемы.

Тема 4. Экологические факторы.

Раздел 2. Круговорот веществ

Тема 5. Глобальный круговорот веществ.

Тема 6. Возврат веществ в круговорот.

Раздел 3. Глобальные экологические проблемы

Тема 7. Проблемы цивилизации. Энергетическая проблема.

Тема 8. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 9. Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	36
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **46** часов.

Экономика природопользования (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: цель - формирование у студентов систематических научных представлений об экологической сфере общества, содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой; воспитание экологически образованной личности; содействие усвоению студентами экологических знаний.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение основных концепций и методологических подходами, лежащими в основе исследований экологии; выработка навыков анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней; формировать устойчивого экологически направленного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; принципы производственного экологического контроля; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в

профессиональной деятельности; анализировать и прогнозировать экономические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношениях.

Иметь практический опыт: оценки негативного воздействия различных факторов на экологические объекты.

Место дисциплины в учебном плане: ПД.06, профильная дисциплина.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экономические основы природопользования», ее содержания и краткий обзор развития

Тема 1. Специфика, цель и задачи дисциплины

Тема 2. Структура экологии. Основные понятия и определения экологии

Тема 3. Воздействие человека на природные экосистемы

Тема 4. Экологические факторы

Раздел 2. круговорот веществ

Тема 5. Глобальный круговорот веществ

Тема 6. Возврат веществ в круговорот

Раздел 3. Состояние окружающей среды и природопользования

Тема 7. Взаимодействие человека и природы

Тема 8. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 9. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 4. Состояние окружающей среды и природопользования

Тема 10. Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Тема 11. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	38
<i>лекции</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 54 часа.

Основы философии (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- ~ развитие у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями;
- ~ научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;
- ~ сформировать критический подход, как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ~ раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности;
- ~ сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике;
- ~ сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- ~ сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- ~ сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- ~ выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- ~ дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-8: Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10: Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ~ основные категории и понятия философии;
- ~ роль философии в жизни человека и общества;
- ~ основы философского учения о бытии;
- ~ сущность процесса познания;
- ~ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ~ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ~ о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ~ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ~ определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- ~ определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- ~ сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Иметь практический опыт: применения навыки анализа текстов, имеющих философское содержание в профессиональной и бытовой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.01 «Философия» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия как наука

Тема 1. Что такое философия?

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Философия наших дней.

Раздел 3. Основные разделы философии

Тема 6. Учение о бытии.

Тема 7. Философия человека, общества и истории.

Тема 8. Философия как аксиология.

Тема 9. Философия познания и науки. Наука и ее роль.

Тема 10. Философия языка.

Тема 11. Философия природы.

Тема 12. Философия техники.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>Лекции</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 58 часов.

История
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- ~ дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- ~ раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- ~ рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- ~ показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- ~ дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- ~ научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи дисциплины:

- ~ способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- ~ стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- ~ дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- ~ обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-8: Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10: Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

~ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

~ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

~ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

~ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иметь практический опыт:

~ читать историческую карту с опорой на легенду;

~ использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

~ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, разного типа;

~ высказывать суждение о назначении, ценности источника;

~ характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;

~ сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Новейшая история: теоретические аспекты

Тема 1. Новейшая история: теоретические аспекты.

Раздел 2. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 2. Вторая мировая война.

Тема 3. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 4. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 5. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 3. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 6. США во второй половине XX века.

Тема 7. Европа во второй половине XX века.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.

Тема 9. Африка во второй половине XX века.

Тема 10. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.

Тема 11. СССР во второй половине XX века. Особенности политического и социально-экономического развития.

Тема 12. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.

Тема 13. СССР в годы «перестройки». Распад СССР.

Тема 14. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.

Тема 15. Международные отношения в конце XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 16. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Тема 17. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI века.

Тема 18. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 19. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.

Тема 20. Локальные и региональные конфликты современности.

Тема 21. Российская Федерация в современном мире.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>Лекции</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 58 часов.

Иностранный язык (английский язык) (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественным отношениям

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего иностранным языком в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать у студента умения и навыки участия в различных видах коммуникации с носителями иностранного языка в ситуациях повседневного общения;
- сформировать умения обсуждать проблемы страноведческого и культурологического характера, сообщать и понимать информацию в рамках изученных тем; участвовать в диалоге по теме или содержанию текста;
- овладеть навыками речевого этикета.

Задачи дисциплины:

- корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- развитии навыков академической работы с текстом (ознакомительное и изучающее чтение и перевод профессионально ориентированного текста);
- расширении кругозора и повышении общей культуры студентов;
- развитии коммуникативных способностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-8: Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10: Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессио-

нальной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. «О СЕБЕ И О СЕМЬЕ»

Тема 1. Топик «О СЕБЕ И О СЕМЬЕ»

Тема 2. Текст для чтения

Тема 3. Грамматика.

Раздел 2.

Тема 4. Топик «ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР»

Тема 5. Текст для чтения

Тема 6. Топик «ЧТО ЛЮДИ НОСЯТ?»

Тема 7. Грамматика.

Раздел 3. «МОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ И МОЯ УЧЕБА»

Тема 8 Топик «Распорядок дня»

Тема 9 Текст для чтения

Тема 10 Грамматика. Possessive Case; Present Simple Tense

Тема 11 Топик «МОЯ УЧЕБА».

Тема 12 Текст для чтения

Тема 13 Грамматика: Present Simple Passive.

Раздел 4. «ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Тема 14. Топик «ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»

Тема 15. Текст для чтения

Тема 16. Грамматика: Грамматика текста. Present Simple Passive; значение суффиксов; 4-формы английских глаголов;

Тема 17. Топик «ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Тема 18. Текст для чтения

Тема 19. Грамматика: Грамматика текста.

Раздел 5. «США»

Тема 20. Топик «США»

Тема 22. Грамматика: Грамматика текста.

Тема 23. Топик «ЭКОНОМИКА США»

Тема 24. Текст для чтения

Тема 25. Грамматика: Грамматика текста.

Раздел 6. «СЕКТОРА И ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

Тема 26. Топик «СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»

Тема 27. Текст для чтения

Тема 28. Грамматика: Грамматика текста.

Тема 29. Топик «ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

Тема 30. Текст для чтения

Тема 31. Грамматика: Грамматика текста.

Тема 32. Топик «ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА?»

Тема 33. Текст для чтения

Тема 34. Грамматика: Грамматика текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **146** часов.

Иностранный язык (немецкий язык)

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественным отношениям

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно-признанных, уровней владения иностранным языком).

Задачи дисциплины:

– корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы);
- развитие умения работать с периодической печатью;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-8: Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10: Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.01 «Иностранный язык (немецкий язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Тема 1. Сущность рыночной экономики.

Тема 2. Цели и задачи свободной рыночной экономики.

Раздел 2

Тема 3. Спрос и предложение.

Тема 4. Товары, виды товаров.

Раздел 3

Тема 5. Рынок, виды рынка.

Тема 6. Экономика Германии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>Лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **146** часов.

Теория оценки (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория оценки» является овладение студентом концептуальными и методологическими основами оценочной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией;
- изучение базовых принципов оценки;
- обоснование структуры процедуры (процесса) оценки;
- анализ стоимостных факторов оценки;
- изучение основных подходов и методов оценки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и ме-

тодов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.5- классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6 - оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- механизм регулирования оценочной деятельности;
- понятие оценочной деятельности, субъекты и объекты оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков;
- стоимостные аспекты оценочной деятельности;
- принципы оценки, факторы, влияющие на стоимость объекта оценки;
- подходы и методы, применяемые к оценке.

Уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки.

Иметь практический опыт:

- подготовки отчета об оценке и сдачи его заказчику.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы оценочной деятельности

Тема 1. История оценочной деятельности в России и за рубежом.

Тема 2. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 3. Стоимостные аспекты оценочной деятельности.

Тема 4. Сущность оценочной деятельности.

Тема 5. Общая характеристика процесса оценки.

Раздел 2. Методологические основы оценочной деятельности

Тема 6. Математические основы оценочной деятельности: функции сложного процента.

Тема 7. Основные подходы к оценке.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	20
<i>лекции</i>	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 68 часов

Бизнес-планирование
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 21.02 05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: способствует формированию у обучающихся комплекса знаний по методологии бизнес-планирования, экономического обоснования бизнес-планов предприятий разных сфер экономической деятельности и различных организационно-правовых форм. Кроме того, изучение дисциплины "Бизнес-планирование" способствует подготовке к самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности и исследовательской работе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-3 «Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество»

ОК-4 «Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях»

ОК-5 «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»

ПК-1.3 «Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества»

ПК-1.4 «Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории»

ПК-4.1 «Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах»

ПК-4.6 «Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области»

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и особенности краткосрочного и долгосрочного планирования, методы организационного планирования; теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес-планирования на предприятии; методологию, приёмы и технологию бизнес-планирования на предприятии; способы финансирования бизнес-проектов; формы представления бизнес-планов; методы оценки инвестиционных проектов; характеристики, область применения специализированных компьютерных программ по организационному планированию.

Уметь: формировать упорядоченный массив исходной макроэкономической и микроэкономической информации для разработки бизнес-плана; выделять наиболее существенные факторы внешней и внутренней среды, оценивать и учитывать их влияние в процессе разработки планов компании; реализовывать на практике алгоритм формирования бизнес-плана предприятий различных сфер экономической деятельности; рассчитывать финансовые показатели и оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта; управлять реализацией бизнес-плана в организации; аргументированно предлагать направления и методы повышения эффективности реализации бизнес-плана.

Иметь практический опыт: использования современных информационных технологий сбора, обработки исходной для планирования информации, а также решения аналитических и исследовательских задач в ходе формирования бизнес-плана предприятия; проведения анализа финансовой отчётности предприятия, ключевых внутренних и внешних факторов в ходе пла-

новой работы; применения технологий перспективного финансового планирования деятельности предприятия; расчёта технико-экономических нормативов материальных, трудовых, общепроизводственных затрат для целей планирования; анализа рыночных и специфических рисков;

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием

Тема 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Тема 2. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии

Раздел 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов

Тема 3. Резюме бизнес-плана

Тема 4. Исследование и анализ рынка, план маркетинга

Тема 5. Составление плана производства и организационного плана

Тема 6. Финансовый план и оценка рисков

Раздел 3. Структура и содержание разделов бизнес-планов

Тема 7. Форма представления бизнес-плана

Тема 8. Экспертиза бизнес-плана

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>20</i>
<i>лабораторные работы</i>	<i>30</i>
<i>лекции</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 112 часов.

Физическая культура
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественным отношениям

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,

установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

— овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

— обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

— приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-10: Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Иметь практический опыт:

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, оздоровительной гимнастики, настольному теннису, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.06 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Семестр № 1

Лекции

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Теоретическое занятие 1.1. Физическая культура как феномен общей культуры человека.

Теоретическое занятие 1.2. Физическая культура студента.

Тема 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Теоретическое занятие 2.1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Теоретическое занятие 2.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценок, дневник самоконтроля.

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 2. Совершенствование техники метания гранаты

Тема 3. СПФП. ОФП

Тема 4. Бег на длинные дистанции

Тема 5. Эстафетный бег

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

Тема 6. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 7. Гимнастические упражнения

Тема 8. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 9. Упражнения на тренировках

Тема 10. Упражнения со штангой

Тема 11. Техника пауэрлифтинга

Тема 12. Силовые эстафеты

Раздел 3. Настольный теннис

Тема 13. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 15. Тактика игры

Тема 16. Учебная игра. Правила соревнований

Семестр № 2

Лекции

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры

Теоретическое занятие 3.1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.

Теоретическое занятие 3.2. Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности.

Теоретическое занятие 3.3. Средства ФКиС в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

Теоретическое занятие 3.4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 17. Лыжная дистанционная подготовка. Дистанция 3-5 км. Использование различных лыжных ходов

Тема 18. Совершенствование различных лыжных ходов

Тема 19. Ознакомление с техникой коньковых ходов

Тема 20. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 5. Оздоровительная гимнастика

Тема 21. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 22. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 23. Упражнения на тренировках

Тема 24. Упражнения со штангой

Тема 25. Техника пауэрлифтинга

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 26. Инструктаж по Т.Б. Тестирование: Челночный бег, 3 x 10м. Прыжок с места

Тема 27. Бег на короткие дистанции

Тема 28. Совершенствование техники толкания ядра

Тема 29. Бег на длинные дистанции

Тема 30. СПФП. ОФП.

Семестр №3

Лекции

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Воспитание физических качеств. Значение мышечной релаксации

Теоретическое занятие 4.1. Общая физическая подготовка.

Теоретическое занятие 4.2. Методика развития двигательных качеств.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Теоретическое занятие 5.1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства.

Теоретическое занятие 5.2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.

Раздел 7. Легкая атлетика

Тема 31. Инструктаж по Т.Б. Тестирование физической подготовленности

Тема 32. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 33. Совершенствование техники толкания ядра

Тема 34. Бег на длинные дистанции

Тема 35. ППФП. СПФП. ОФП.

Раздел 8. Оздоровительная гимнастика

Тема 36. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 37. Гимнастические упражнения

Тема 38. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 39. Упражнения на тренировках

Тема 40. Упражнения со штангой

Тема 41. Техника пауэрлифтинга

Тема 42. Силовые эстафеты

Раздел 9. Настольный теннис

Тема 43. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 44. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары)
Тема 45. Тактика игры
Тема 46. Учебная игра. Правила соревнований

Семестр № 4

Лекции

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Раздел 10. Лыжная подготовка

Тема 47. Инструктаж по Т.Б. Равномерный, дистанционный метод тренировки

Тема 48. Контрольное прохождение дистанций

Тема 49. Совершенствование техники коньковых ходов

Тема 50. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 11. Оздоровительная гимнастика

Тема 51. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 52. Техника пауэрлифтинга

Раздел 12. Легкая атлетика

Тема 53. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 54. Тестирование физической подготовленности.

Тема 55. Тестирование физической подготовленности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	88
<i>Лекции</i>	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **236** часов.

Математика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый.

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Форма обучения очная.

Кафедра-разработчик математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Математика» – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные задачи между математикой и специальными предметными областями знаний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов ма-

тематическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;

- развитие математической культуры у студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 - Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-8 - Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9 - Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 1.1- Составлять земельный баланс района.

ПК 1.3 - Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 2.1 - Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2 - Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 3.1 - Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 4.1 - Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 - Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 - Обобщать результаты, полученные подходами.

ПК 4.4 - Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами.

ПК 4.5 - Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт: применения основ математики в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Математический и общий естественнонаучный цикл.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Уравнения и неравенства.

Тема 1. Уравнения, неравенства. Системы уравнений, неравенств.

Раздел 2. Функция.

Тема 2. Функции. Свойства функций. Графики функции

Тема 3. Предел и непрерывность функции.

Раздел 3. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 4. Показательная функция.

Тема 5. Логарифмическая функция.

Тема 6: Показательные уравнения.

Тема 7. Логарифмические уравнения

Тема 8. Показательные и логарифмические неравенства

Раздел 4. Тригонометрия

Тема 9. Основные тригонометрические формулы.

Тема 10. Тригонометрические функции.

Тема 11. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5. Стереометрия. Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве

Тема 12. Аксиомы стереометрии

Тема 13. Перпендикулярность в пространстве.

Тема 14. Параллельность в пространстве

Тема 15. Векторы и координаты в пространстве.

Раздел 6. Производная.

Тема 16. Производная функции таблица производных. Правила дифференцирования.

Тема 17. Производная. Физический и геометрический смысл производной.

Тема 18. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.

Раздел 7. Первообразная.

Тема 19. Первообразная. Свойства первообразных. Интеграл

Тема 20. Интеграл. Приложения интеграла.

Раздел 8. Многогранники. Тела вращения

Тема 21. Многогранники, поверхности многогранников. Тела вращения, площади их поверхностей.

Тема 22. Объемы геометрических тел.

Раздел 9. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Тема 23. Матрицы, действия над ними. Определители и их свойства. Обратная матрица. Матрицы в экономике.

Тема 24. Матричный метод решения систем линейных уравнений. Метод Крамера. Ме-

тод Гаусса.

Тема 25. Прямая на плоскости.

Тема 26. Уравнение второго порядка на плоскости: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Тема 27. Плоскость и прямая в пространстве.

Раздел 10. Элементы математического анализа.

Тема 28. Теория множеств. Множество комплексных чисел.

Тема 29. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.

Тема 30. Функция. Предел функции.

Раздел 11. Элементы дифференциального исчисления.

Тема 31. Производная, составление таблицы производных.

Тема 32. Производная сложной функции. Правило Лопиталья. Исследование функции с помощью производной.

Раздел 12. Элементы интегрального исчисления.

Тема 33. Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства. Таблица интегралов.

Тема 34. Методы интегрирования.

Раздел 13. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 35. Теория вероятностей как наука. Случайное событие. Классическое определение вероятности

Тема 36. Основные теоремы теории вероятностей. Повторные события

Тема 37. Случайные величины. Законы распределения случайных величин.

Тема 38. Предмет и основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Вариационные ряды и их характеристики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	30
<i>лекции</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 76 часов.

Информационные технологии в профессиональной деятельности (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умений и навыков работы с самым широким спектром современного программного обеспечения: операционными системами, офисными приложениями, коммуникационными программами, специальными пакетами программ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-3 – организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4 – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК-5 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-6 – работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-8 – ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК-9 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК-10 – сознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации;

ПК-1.1 – составлять земельный баланс района;

ПК-1.2 – подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

ПК-1.3 – готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;

ПК-1.4 – участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;

ПК-1.5 – осуществлять мониторинг земель территории;

ПК-2.1 – выполнять комплекс кадастровых процедур;

ПК-2.2 – определять кадастровую стоимость земель;

ПК-2.3 – выполнять кадастровую съемку;

ПК-2.4 – осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;

ПК-2.5 – формировать кадастровое дело;

ПК-3.1 – выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы;

ПК-3.2 – использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ;

ПК-3.3 – использовать в практической деятельности геоинформационные системы;

ПК-3.4 – определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади;

ПК-3.5 – выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов;

ПК-4.1 – осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК-4.2 – производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки;

ПК-4.3 – обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение

ние об итоговой величине стоимости объекта оценки;

ПК-4.4 – рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;

ПК-4.5 – классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;

ПК-4.6 – оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать интерфейс специализированного программного обеспечения;
- находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

Иметь практический опыт:

- использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- обработки текстовой и табличной информации;
- использования деловой графики и мультимедиа-информации;
- создания презентаций;
- применения антивирусных средств защиты информации;
- нахождения контекстной помощи, работы с документацией;
- применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми модулями;
- использования автоматизированных систем делопроизводства;
- применения методов и средств защиты информации.

Место дисциплины в учебном плане: Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02

Содержание дисциплины:

- Раздел 1.** Понятие информационной технологии
Тема 1. Понятие и классификация информационных систем и технологий
Тема 2. Автоматизированное рабочее место специалиста
Тема 3. Коммуникационные технологии
Тема 4. Информационные системы в земельно-имущественных отношениях
Раздел 2. Геоинформационные системы
Тема 5. Определение ГИС
Тема 6. Рынок геоинформационных систем
Тема 7. Принципы организации ГИС

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
<i>лабораторные работы</i>	32
<i>лекции</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 58 часов

Экологические основы природопользования
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественным отношениям
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематических научных представлений об экологической сфере общества, содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой; воспитание экологически образованной личности; содействие усвоению студентами экологических знаний.

Задачи дисциплины:

1. Помочь студентам овладеть понятийным аппаратом экологии; познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований экологии.
2. Выработать навыки анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней.
3. Сформировать устойчивое экологически направленное поведение.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-8: Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10: Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК-1.1: Составлять земельный баланс района.

ПК-1.2: Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК-1.3: Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК-1.4: Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК-1.5: Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК-2.1: Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК-2.2: Определять кадастровую стоимость земель.

ПК-2.3: Выполнять кадастровую съемку.

ПК-2.4: Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК-2.5: Формировать кадастровое дело.

ПК-3.1: Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК-3.2: Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК-3.3: Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК-3.4: Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК-3.5: Выполнять проверку и юстировку

ПК-4.1: Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.2: Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК-4.3: Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК-4.4: Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК-4.5: Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК-4.6: Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;

– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;
- принципы производственного экологического контроля;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.

Иметь практический опыт: использование представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования», ее содержание и краткий обзор развития

Тема 1.1. Специфика, цель и задачи дисциплины.

Тема 1.2. Структура экологии. Основные понятия и определения экологии.

Тема 1.3. Воздействие человека на природные экосистемы.

Тема 1.4. Экологические факторы.

Раздел 2. Круговорот веществ

Тема 2.1. Глобальный круговорот веществ.

Тема 2.2. Возврат веществ в круговорот.

Раздел 3. Состояние окружающей среды и природопользования

Тема 3.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 3.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 3.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 4.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 4.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>12</i>
<i>Лекции</i>	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **40** часов.

Методы принятия управленческих решений
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной базовый

Специальность Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цели: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предполагающих знание основных математических моделей принятия решений, умения использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей, владения методами теоретического и экспериментального исследования, количественного анализа и моделирования.

Задачи:

- изучение и формальное описание возможных условий неопределенности при принятии управленческих решений;
- изучение моделей принятия управленческих решений в различных условиях информированности, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, оценивания, прогнозирования и оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения методов принятия управленческих решений при помощи имитации конкретных ситуаций и применения информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК-5. Осуществлять поиск, анализ, и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК-1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК-3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК-4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и основные функции управленческих решений;
- критерии классификации и основные типы управленческих решений;
- условия, факторы и критерии качества управленческих решений;
- модели и методы разработки управленческих решений;
- технологии анализа и выбор альтернатив;
- методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- технологии принятия, реализации и контроля управленческих решений;
- критерии оценки эффективности реализации управленческих решений.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Иметь практический опыт:

- в использовании современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ЕН.В.01. Методы принятия управленческих решений относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Задачи ЛП

Тема 1. Общая задача линейного программирования: постановка задачи линейного программирования (ЛП), каноническая форма задачи, опорное решение задачи, базис опорного решения, свойства решений задачи.

Тема 2. Геометрическая интерпретация задачи ЛП и ее возможных решений.

Тема 3. Симплекс-метод решения задач линейного программирования, алгоритм симплекс-метода, нахождение исходного допустимого базиса, метод искусственного базиса.

Тема 4. Двойственность в линейном программировании, двойственные задачи ЛП.

Тема 5. Экономическая интерпретация прямой и двойственных задач.

Раздел 2. Транспортная задача

Тема 6. Транспортная задача. Метод юго-западного угла. Метод наименьшего элемента. Метод Фогеля.

Тема 7. Оптимизация транспортной задачи. Метод потенциалов

Раздел 3. Модели принятия решений

Тема 8. Модели принятия решений в условиях определенности. Метод анализа иерархий.

Тема 9. Модели принятия решений в условиях неопределенности и риска. Метод Лапласа. Метод максимина. Метод Сэвиджа. Критерий Гурвица.

Тема 10. Критерий ожидаемого значения.

Раздел 4. Модели СМО

Тема 11. Математические модели систем массового обслуживания СМО. Система уравнений Колмагорова.

Тема 12. Одноканальная СМО с отказами.

- Тема 13. Одноканальная СМО с очередью, модель Литтла.
 Тема 14. Многоканальная СМО с отказами. Модель Эрланга.
 Тема 15. Многоканальная СМО с очередью.

Раздел 5. Модели управления запасами

- Тема 16. Модели управления запасами. Простейшая модель
 Тема 17. Статическая детерминированная модель без дефицита. Модель Уилсона
 Тема 18. Статическая детерминированная модель с дефицитом

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	72
<i>лекции</i>	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 178 часов.

Основы экономической теории (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения Очная
Кафедра-разработчик Экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК-1.1: Составлять земельный баланс района.

ПК-1.2: Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК-1.3: Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК-1.4: Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК-1.5: Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК-2.1: Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК-2.2: Определять кадастровую стоимость земель.

ПК-2.3: Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4: Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК-2.5: Формировать кадастровое дело.

ПК-3.1: Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК-3.2: Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК-3.3: Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК-3.4: Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК-3.5: Выполнять проверку и юстировку

ПК-4.1: Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.2: Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК-4.3: Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК-4.4: Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК-4.5: Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК-4.6: Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов;
- закономерный характер развития экономических систем;
- теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;

Уметь:

- использовать методы экономической теории в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций на микро- и макроуровнях;
- предлагать способы их решения, отстаивать свою точку зрения;
- использовать полученные знания для анализа реальных социально-экономических отношений в России и других странах

Иметь практический опыт:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций на микро- и макроуровнях и - предлагать способы их решения

Место дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам Профессionalного цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 *Общая экономическая теория (введение)*

- Тема 1.** Предмет экономической теории и методы ее исследования
Тема 2 Экономическая система и ее структура
Тема 3. Теория товарного производства и денег
Тема 4. Основы обмена и функционирование конкурентного рынка

Раздел 2 *Предприятия, производства, ресурсы*

- Тема 5.** Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Теория потребительского выбора
Тема 6. Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы
Тема 7. Издержки производства и прибыль фирмы
Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
Тема 9. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
Тема 10. Рынки ресурсов. Рынок труда и заработная плата
Тема 11. Рынок капитала и ссудный процент
Тема 12. Рынок земли и земельная рента

Раздел 3 *Макроэкономика*

- Тема 13.** Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели результатов функционирования национального хозяйства
Тема 14. Макроэкономическое равновесие: сущность и общая модель
Тема 15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке
Тема 16. Макроэкономическая нестабильность. Циклическое развитие экономики
Тема 17. Занятость и безработица
Тема 18. Инфляция
Тема 19. Денежная система и кредитно-денежный механизм макроэкономики
Тема 20. Финансовая система государства. Воздействие государства на макроэкономическое равновесие
Тема 21. Экономический рост
Тема 22. Экономическая роль государства
Тема 23. Национальная экономика в системе мирового хозяйства
Тема 24. Основные этапы развития экономической науки. Возникновение первых систем экономической мысли
Тема 25. Возникновение и развитие классической политической экономии
Тема 26. Формирование основных направлений современной экономической мысли
Тема 27. История современных (послевоенных) экономических теорий
Тема 28. Развитие экономической науки в России

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	20
<i>лекции</i>	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 90 часов

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: цель- формирование комплекса знаний и навыков в области теории и практики функционирования предприятия в рыночных условиях, включая вопросы рационального планирования деятельности организации, определения необходимых финансовых, материальных и трудовых ресурсов и проблемы их эффективного использования, методы экономического анализа деятельности предприятия и использования его результатов для оперативного управления текущей деятельностью. Кроме того, изучение дисциплины способствует подготовке к самостоятельному освоению тех тем, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности или исследовательской работе.

Задачи дисциплины: изучение производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла; организации процесса управления предприятием;

выбора хозяйственной стратегии; использования и формирования основного и оборотного капитала предприятия; формирования издержек производства и ценовой политики предприятия;

финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности; инновационной и инвестиционной политики предприятия; организации труда и его оплаты; производственного планирования и разработки бизнес-плана.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-2);
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-3);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-5);
- составлять земельный баланс района (ПК-1.1);
- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий (ПК-1.2);
- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества (ПК-1.3);
- участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории (ПК-1.4);
- осуществлять мониторинг земель территории (ПК-1.5)
- выполнять комплекс кадастровых процедур (ПК-2.1);
- определять кадастровую стоимость земель (ПК-2.2);
- выполнять кадастровую съемку (ПК-2.3);
- осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости (ПК-2.4);
- формировать кадастровое дело (ПК-2.5);

- выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы (ПК-3.1);
- использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ (ПК-3.2);
- использовать в практической деятельности геоинформационные системы (ПК-3.3);
- определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади (ПК-3.4);
- выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов (ПК-3.5);
- осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах (ПК-4.1);
- производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки (ПК-4.2);
- обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки (ПК-4.3);
- рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками (ПК-4.4);
- классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией (ПК-4.5);
- оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области (ПК-4.6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

Иметь практический опыт: проведения социально-экономических расчетов, принимать управленческие решения, отвечающие требованиям рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика предприятия

Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики.

Тема 2. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 3. Производственный процесс и производственная структура организации.

Раздел 2. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 4. Основные фонды предприятия.

Тема 5. Оборотные фонды предприятия.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда.

Раздел 3. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 7. Себестоимость продукции.

Тема 8. Система ценообразования организации.

Тема 9. Факторы экономического роста предприятия.

Тема 10. Товарная политика предприятия.

Раздел 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 11. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 13. Аналитическая деятельность предприятия.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	20
<i>лекции</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 60 часов.

Статистика (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать устойчивую систему знаний в области современного учета и статистики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания в области предмета, метода и задач статистики в рамках адаптации к международным стандартам учета и статистики в РФ
- привить навыки сбора и регистрации информации, обработки и представления ее в удобном для пользователя виде.
- привить навыки расчета статистических показателей и проведения анализа полученных данных.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики
- общие основы статистической науки
- принципы организации государственной статистики
- современные тенденции развития статистического учета
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
- основные формы и виды действующей статистической отчетности
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ППСЗ (ОП.03).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в статистику

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Раздел 2. Сводка и обработка материалов статистического наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Раздел 3. Обобщающие статистические показатели

Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Раздел 4. Статистические методы анализа динамических процессов

Тема 7. Индексы.

Тема 8. Ряды динамики в статистике.

Раздел 5. Корреляционно-регрессионный анализ

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи между явлениями.

Тема 10. Выборочное наблюдение в статистике.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	24
<i>лекции</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 68 часов.

Основы менеджмента и маркетинга (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность: Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостную структурированную систему знаний о теоретических основах менеджмента; целях, задачах и функциях менеджмента и маркетинга; процессах разработки целей и стратегий; о формах организации управленческой и маркетинговой деятельности; о комплексе маркетинга, методах, системах и стилях руководства.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности формирования и развития управления в различных системах;
- ознакомить студентов с целями, задачами и функциями менеджмента;
- ознакомить студентов с целями, задачами и функциями маркетинга;
- проанализировать функции и характеристики руководителя;
- сформировать знания и умения студентов в области организации управленческой деятельности, применения методов и стилей руководства;
- изучить комплекс маркетинга, его структуру и особенности; - рассмотреть принципы маркетинга, план маркетинга, особенности маркетинговых коммуникаций;
- научить формулировать цели и применять полученные знания на практике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-

являть к ней устойчивый интерес

ОК-2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ОК-8 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ПК-1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК-3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений; стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

Уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования; определять стратегию маркетинга.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.04 относится к общепрофессиональным дисциплинам профильного цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 "Теоретические основы менеджмента и история его развития"

1. Методологические основы менеджмента и история его развития.
2. Организации и успешное управление

Раздел 2 "Функции менеджмента"

3. Планирование деятельности экономического субъекта
4. Организации деятельности предприятия и его подразделений Формирование организационных структур управления
5. Мотивация деятельности экономического субъекта

Раздел 3 "Управленческие решения, коммуникации и стили лидерства в профессиональной деятельности»

7. Процесс принятия и разработки управленческих решений
8. Стили управления, коммуникации, деловое общение
9. Особенности менеджмента в сфере земельно-имущественных отношений

Раздел 4 "Сущность и функции маркетинга"

10. Содержание, цели и функции маркетинга
11. Маркетинговые исследования
12. Покупательское поведение потребителей
13. Особенности маркетинга на рынке предприятий

Раздел 5 "Инструменты комплекса маркетинга"

14. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов. Позиционирование товара.
15. Формирование товарной политики предприятия
16. Ценовая политика и методы распространения товаров
17. Продвижение товаров
18. Международный маркетинг
19. Особенности маркетинга в сфере земельно-имущественных отношений

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	34
<i>лекции</i>	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 116 часов.

Документационное обеспечение управления (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» - формиро-

вание системы теоретических знаний и практических умений в области современного документирования и документооборота.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности организации, с порядком документирования информации;
- способствовать освоению законодательных актов и нормативно-методических материалов по вопросам документирования управленческой информации и организации работы с документами;
- сформировать теоретическое представление о составе, видах и структурных частях текстов основных управленческих документов;
- сформировать практические навыки по составлению, обработке и интерпретации основных управленческих документов;
- развить навыки качественной и своевременной обработки информации в целях оперативного принятия соответствующих управленческих решений;
- обеспечить освоение особенностей языка и стиля документов управления, требований к стилистике деловой переписки;
- ознакомить с организацией рационального движения документов в организации;
- сформировать практические навыки по использованию системы электронного документооборота в процессе автоматизации процессов делопроизводства и документооборота.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; осуществлять обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать компьютерные технологии в документообороте.

Иметь практический опыт: в применении навыков создания официальных и служебных документов.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.05 Документационное обеспечение управления относится к общепрофессиональным дисциплинам профильного цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Общие положения и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления»

Тема 1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления

Тема 2. Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления»

Тема 3. Системы документации в организации

Тема 4. Требования ГОСТ Р 6.30-2003 к оформлению документов

Раздел 2 «Составление и обработка основных документов управления»

Тема 5. Основные документы управления

Тема 6. Язык и стиль официальных документов

Раздел 3 «Организация документооборота и хранения документов»

Тема 7. Организация документооборота

Тема 8. Формирование и хранение дел

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
<i>практические (семинарские) занятия</i>	8
<i>лабораторные занятия</i>	12
<i>лекции</i>	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 52 часа.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик кафедры правовых дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать систему знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области законодательного регулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности; обучить студентов правильной ориентации в новом трудовом, гражданском, административном законодательстве; рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, социального обеспечения граждан с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК-5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК-1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК-1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК-1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК-1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК-1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК-2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК-2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК-2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК-2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК-2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК-3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК-3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК-3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК-3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК-3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК-4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК-4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК-4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК-4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК-4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности предпринимателей в сфере профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Место дисциплины в учебном плане: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная деятельность

Тема 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 4. Трудовое право.

Тема 5. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.

Раздел 2. Занятость и трудоустройство

Тема 6. Оплата труда

Тема 7. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Тема 8. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.

Раздел 3. Административные правоотношения и право социальной защиты

Тема 9. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 10. Право социальной защиты граждан

Тема 11. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>лекции</i>	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачёт</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 58 часов

Бухгалтерский учет и налогообложение (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы-базовый

Специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Форма обучения Очная

Кафедра-разработчик Экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

– формирование системы знаний об особенностях организации бухгалтерского учета и налогообложения;

– развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, развитие коммуникационных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии для подготовки к выполнению ими проектно-экономической, аналитической, управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности и решению профессиональных задач, связанных с бухгалтерским учетом и налогообложением.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК-2 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти

знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОК-3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК-5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК-1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК-1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК-1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК-1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК-4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК-4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК-4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК-4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;
- заполнять формы отчетности по налогам

Иметь практический опыт: проводить расчеты по налогам и сборам, формировать бухгалтерские записи

Место дисциплины в учебном плане: Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Содержание дисциплины:**Раздел 1. Основы бухгалтерского учета**

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 2. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Тема 3. Документы и формы бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятии

Тема 4. Учет имущества предприятия

Тема 5. Учет расчетных операций

Тема 6. Учет финансовых результатов и капитала

Раздел 3 Основы налогообложения

Тема 7. Налоговое законодательство РФ и порядок их расчетов

Тема 8. Система налогов и сборов

Тема 9. Документальное оформление расчетов по налогам и сборам

Тема 10. Расчет налога на прибыль

Тема 11. Расчет налога на имущество

Тема 12. Расчет НДФЛ

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>лекции</i>	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 58 часов

Финансы, денежное обращение и кредит
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» – сформировать систему знаний в области финансов, денежного обращения и кредита; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов базовые знания в области теории денег, денежного обращения, финансов и кредита, в том числе по основам управления ими на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов.
2. Привить навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 3 - Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2 - Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1- Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2- Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, принципы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Иметь практический опыт:

- научной постановки проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- самостоятельной исследовательской работы;
- осуществления денежных расчетов и кредитования.

Место дисциплины в учебном плане: Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты финансов и финансовой системы

Тема 1. Введение в общую теорию финансов

Тема 2. Управление финансами

Тема 3. Финансовый контроль

Раздел 2. Денежное обращение

Тема 4. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике

Тема 5. Денежное обращение

Тема 6. Денежная система

Раздел 3. Финансовый рынок

Тема 7. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.

Раздел 4. Государственные финансы

Тема 8. Бюджет и бюджетная система страны

Тема 9. Общие положения о доходах и расходах бюджетов

Тема 10. Внебюджетные фонды

Раздел 5. Общая характеристика кредитной и банковской системы

Тема 11. Кредит, его функции и виды

Тема 12. Роль и функции банков в рыночной экономике

Тема 13. Центральный банк РФ: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>лекции</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 60 часов

Экономический анализ (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний и навыков в области основных методов экономического анализа и порядка их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений с целью повышения эффективности работы организации и предотвращения отрицательных финансовых результатов.

Задачи дисциплины:

- освоение основных методов и приемов экономического анализа;
- изучение методик факторного анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- рассмотрение альтернативных вариантов управленческих решений по итогам анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы экономического анализа; роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы и виды экономического анализа; систему комплексного экономического анализа.

Уметь: осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; анализировать производство и реализацию продукции; анализировать использование основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

Иметь практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях; анализа и оценки экономической эффективности использования недвижимого имущества; формирования документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; анализа и оценки экономической эффективности использования не-

движимого имущества; проведения анализа социально-экономического развития; применения различных методов оценки объектов; формирования итоговой оценки объекта; классификации зданий и сооружений.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.9 Экономический анализ относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Роль экономического анализа в управлении. Анализ показателей выпуска и реализации продукции. Анализ технико-организационного уровня производства»

Тема 1. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Анализ технико-организационного уровня производства.

Раздел 2 «Анализ производства и реализации продукции. Анализ основных фондов предприятия»

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции

Тема 4. Анализ основных фондов предприятия

Раздел 3 «Анализ материальных и трудовых ресурсов»

Тема 5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективность их использования.

Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Раздел 4 «Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Оценка финансового состояния и деловой активности организации»

Тема 7. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

Тема 8. Оценка финансового состояния и деловой активности организации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>16</i>
<i>лекции</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 52 часа.

Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность: Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков организации предпринимательства в сфере земельно-имущественных отношений

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об основах предпринимательской деятельности;
- ознакомить студентов с теорией и практикой ведения бизнеса в сфере земельно-имущественных отношений;
- изучить сущность, виды и формы предпринимательства в экономике;
- сориентировать на успешную адаптацию зарубежного опыта предпринимательства на российских предприятиях;
- рассмотреть формы поддержки малого бизнеса со стороны государственных и негосударственных структур;
- изучить процесс организации планирования предпринимательской деятельности;
- изучить принципы и методы оценки эффективности бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК-1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК-1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК-1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК-2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК-3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК-4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационно-правовые формы организаций;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- организацию производственного технологического процесса;
- методические и нормативные документы по учету и отчетности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Уметь:

- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;
- планировать свою деятельность, деятельность коллектива;
- устанавливать партнерские связи;
- заключать хозяйственные договора;
- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;
- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПМ.05 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Содержание дисциплины:**Раздел 1 "Теоретические основы предпринимательской деятельности"**

1. Сущность и правовые основы предпринимательской деятельности
2. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности
3. Организация и развитие собственного дела

Раздел 2 "Организация и управление предпринимательской деятельности в сфере земельно-имущественных отношений"

1. Планирование предпринимательской деятельности
2. Организация производственного технологического процесса»
3. Договор в предпринимательской деятельности
4. Финансирование предпринимательской деятельности.
5. Организация и ведение учета и отчетности предпринимательской деятельности.
6. Организация анализа хозяйственной деятельности.
7. Современный предприниматель. Деловой портрет предпринимателя.
8. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>44</i>
<i>лекции</i>	<i>56</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 146 часов.

Судебная защита земельно-имущественных прав
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик кафедра правовых дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав»:

– формирование системы знаний в области материального и процессуального права в сфере защиты земельно-имущественных прав.

Задачи дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав»:

– получение студентами знаний об основах права, объектах, субъектах и содержании правоотношений в сфере защиты земельно-имущественных прав;

– изучение законодательства в сфере судебной защиты земельно-имущественных прав;

– привитие навыков применения указанных знаний на практике в целях судебной защиты земельно-имущественных прав.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-4 - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК-5 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК-4.1 - осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичных объектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные источники права, связанные с защитой земельно-имущественных отношений;

– правовое положение субъектов земельно-имущественных правоотношений;

– перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;

– виды юридической ответственности;

– судебную защиту гражданских прав;

– порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;

– органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия;

– процедуру оформления, направления и хранения юридической документации;

Уметь:

– оперировать основными категориями и понятиями гражданского права;

– находить и использовать необходимые нормативно-правовые документы применительно к конкретной ситуации;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным законодательством;

– составлять процессуальные документы для защиты земельно-имущественных прав в соответствии с нормативной базой;

– участвовать в судебной защите гражданских прав;

– применять способы защиты гражданских прав;

- участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений;
- рассчитывать размер требований, предъявляемых к нарушителю земельно-имущественных прав;

Иметь практический опыт:

- поиска, толкования и использования нормативно-правовой базы;
- составления процессуальных документов для защиты земельно-имущественных прав в отношении объекта оценки в соответствии с нормативной базой;
- расчета размера требований, предъявляемых к нарушителю земельно-имущественных прав в отношении объекта оценки;

Место дисциплины в учебном плане: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Земельные правоотношения

Тема 2. Источники правового регулирования

Тема 3. Осуществление гражданских прав

Раздел 2. Права на землю

Тема 4. Содержание прав на землю

Тема 5. Возникновение, прекращение прав на землю, их ограничение

Тема 6. Право собственности на землю

Тема 7. Ограниченные вещные права на землю

Раздел 3. Нарушения гражданских прав

Тема 8. Защита гражданских прав

Тема 9. Ответственность за нарушение гражданских прав

Раздел 4. Судебная защита земельно-имущественных прав

Тема 10. Общая характеристика земельно-имущественных споров

Тема 11. Рассмотрение земельно-имущественных споров в судах общей юрисдикции

Тема 12. Рассмотрение земельно-имущественных споров в арбитражных судах

Тема 13. Особенности рассмотрения отдельных видов споров, возникших из земельных правоотношений

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>16</i>
<i>лекции</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачёт</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 50 часов

Анализ рынка коммерческой и жилой недвижимости (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик базовая кафедра ГМУ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Анализ рынка коммерческой и жилой недвижимости» – получение теоретических знаний и практических навыков в области анализа рынка недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение в логической последовательности базовых понятий, системы знаний о функционировании рынка недвижимости;
- изучение специфики анализа рынка недвижимости, методов и процедуры анализа;
- изучение показателей характеризующих развитие рынка недвижимости.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК-3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы разработки комплекса маркетинга в сфере недвижимости;
- специфику, виды и методы маркетинговых исследований рынка недвижимости.

Уметь:

- определять и оценивать эффективность мероприятий в сфере управления маркетингом объектов недвижимости;
- решать задачи, связанные с организацией маркетинговых исследований рынка недвижимости;
- применять различные инструменты маркетинга в управлении объектами недвижимости.

Иметь практический опыт:

- владения инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для анализа

рынка недвижимости,

- владения инструментами и методами разработки концепции развития объекта недвижимости на основе данных полученных в ходе анализа рынка недвижимости.

Место дисциплины в учебном плане: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Рынок недвижимости: понятие и структура

Тема 1. Основные элементы рынка недвижимости

Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости

Тема 3. Сегменты рынка недвижимости

Раздел 2. Методология анализа рынка недвижимости

Тема 5. Показатели развития рынка недвижимости

Тема 6. Методы и процедура анализа рынка недвижимости

Тема 7. Управление недвижимостью

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	24
<i>лекции</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 88 часов

Инвестиционный менеджмент

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик базовая кафедра ГМУ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – изучить основные положения теории и практики управления инвестиционной деятельностью, технологию подготовки, принципы принятия и осуществления инвестиционных решений, рассмотреть методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их инвестиционную привлекательность, основы формирования инвестиционного портфеля.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить структуру, формы, особенности и принципы инвестиционной деятельности;
- сформировать представление о процессе управления инвестиционной деятельностью, его основных этапах и схемах;
- рассмотреть процедуры и процесс оценки инвестиционной привлекательности проектов на макро- и микроуровне;
- изучить показатели экономической эффективности инвестиционных проектов;
- рассмотреть организацию инвестиционного процесса, управление инвестиционными

проектами и оценку инвестиционных рисков.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 9 - Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 1.3 – Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 - Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1 - Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 - Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 – Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.6 - Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, сущность, формы проявления, основные показатели и методы оценки эффективности инвестиций;
- задачи, функции и этапы организации инвестиционного менеджмента;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
- способы формирования и принципы оптимизации инвестиционного портфеля;
- источники финансирования инвестиционных проектов и методы выбора из них наиболее приемлемых для предприятия и других уровней управления.

Уметь:

- определять основные показатели для эффективности инвестиционных проектов с учетом срока их экономической жизни, риска, неопределенности, инфляции и других факторов;
- обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов и формировать инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений.

Иметь практический опыт:

- определять основные показатели для эффективности инвестиционных проектов.

Место дисциплины в учебном плане: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инвестиции в рыночной экономике

Тема 1. Сущность, содержание инвестиционного менеджмента

Тема 2. Источники финансирования инвестиций

Тема 3. Иностранные инвестиции

Раздел 2. Управление инвестиционным проектом

Тема 4. Содержание и структура инвестиционного проекта

Тема 5. Финансовая реализуемость проекта и учет фактора времени

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Раздел 3. Инвестиционный портфель, оценка инвестиционных рисков
Тема 7. Управление рисками в инвестиционной деятельности
Тема 8. Управление инвестиционным портфелем
Тема 9. Основы разработки инвестиционных решений

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	44
<i>лекции</i>	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Курсовая работа, экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 152 часа.

Ценообразование
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Ценообразование» – сформировать систему знаний по теоретическим и практическим основам ценообразования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания в области предмета, методов и задач ценообразования в современной экономике;
2. Сформировать навыки использования методологии и техники образования цен на предприятиях различных форм собственности;
3. Привить навыки расчета цен различными методами

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об

объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий курса,
- основные виды цен, используемые в экономике,
- структуру цены и составляющие ее компоненты,
- важнейшие факторы, определяющие уровень и динамику цен,
- механизм формирования цен и основные методы ценообразования,
- ценовые стратегии фирмы.

Уметь:

- находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен,
- рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования,
- предложить оптимальную ценовую стратегию,
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

Иметь практический опыт:

- во владении экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике,
- владения инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений,
- владения методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту,
- владения методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации,
- владения инструментами и методами обоснования ценовых решений.

Место дисциплины в учебном плане: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория цен

Тема 1. Теоретические основы ценообразования

Тема 2. Основные подходы к процессу ценообразования

Тема 3. Формирование цен с учетом конкуренции

Тема 4. Потребительский спрос и его факторы

Раздел 2. Методология цен

Тема 5. Состав и структура цены

Тема 6. Ценовая политика и стратегия управления ценами

Тема 7. Методы ценообразования

Тема 8. Адаптация цен к рыночным условиям

Раздел 3. Рыночная конъюнктура и ценообразование

Тема 9. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики

Тема 10. Управление ценовыми рисками

Тема 11. Отраслевые особенности ценообразования

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	30
<i>лекции</i>	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 90 часов

Риэлторская деятельность
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Риэлторская деятельность» является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области риэлторской деятельности, как разновидности предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;
- способствовать освоению законодательных актов и нормативно-методических материалов, регулирующих риэлторскую деятельность;
- сформировать практические навыки по составлению и оформлению договоров и иных документов в сфере недвижимости;
- обеспечить устойчивое понимание сущности и определяющих условий основных операций на рынке недвижимости;
- ознакомить с организацией деятельности риэлтора по работе с клиентом и объектом недвижимости.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК-1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК-1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК-1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК-2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК-3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК-4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, функции, содержание и организацию риэлторской деятельности;
- основы законодательства, регулирующего отношения в сфере оборота недвижимого имущества;
- функции и содержание деятельности основных участников рынка недвижимости;
- сущность основных операций на рынке недвижимости, их основные условия, требования к оформлению;
- порядок и законодательное обеспечение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Уметь:

- организовывать риэлторскую деятельность в соответствии с основными стандартами;
- развивать риэлторскую деятельность и оценивать ее результаты;
- оформлять и составлять договоры и иные документы в сфере недвижимости.

Иметь практический опыт:

- ведения риэлторской деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: ОП.15 Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы и правовые аспекты риэлторской деятельности

Тема 1. Понятие риэлторской деятельности, ее правовые основы.

Тема 2. Характеристика рынка риэлторских услуг в РФ. Российская Гильдия Риэлторов.

Тема 3. Договорные основы риэлторской деятельности.

Тема 4. Права и обязанности потребителя риэлторских услуг

Тема 5. Зарубежный опыт регулирования риэлторской деятельности.

Раздел 2. Рынок недвижимости: участники и виды операций

Тема 6. Содержание права собственности, правовое обеспечение участия в долевом строительстве и понятие ограниченного права.

Тема 7. Характеристика правового обеспечения купли-продажи на рынке недвижимости

Тема 8. Понятие и характеристика, правовое обеспечение обмена

Тема 9. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом

Раздел 3. Технология риэлтерской деятельности

Тема 10. Этапы проведения сделки с недвижимостью ации

Тема 11. Реклама объектов недвижимости

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	30
<i>лекции</i>	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 100 часов

Безопасность жизнедеятельности (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественным отношениям

Форма обучения очная

Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать представления у студентов об основных теоретических вопросах, о соблюдении правил техники безопасности, о несении ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о процессах взаимодействия системы «человек – среда обитания» и понимание процессов этого взаимодействия;
- формирование и выработка идеологии безопасности и конструктивного мышления и поведения для достижения комфортных условий жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК-3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-5: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-8: Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК-9: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК-10: Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК-1.1: Составлять земельный баланс района.

ПК-1.2: Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК-1.3: Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК-1.4: Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК-1.5: Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК-2.1: Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК-2.2: Определять кадастровую стоимость земель.

ПК-2.3: Выполнять кадастровую съемку.

ПК-2.4: Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК-2.5: Формировать кадастровое дело.

ПК-3.1: Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК-3.2: Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК-3.3: Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК-3.4: Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК-3.5: Выполнять проверку и юстировку

ПК-4.1: Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК-4.2: Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК-4.3: Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК-4.4: Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК-4.5: Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК-4.6: Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

системы безопасности объектов различного назначения;
правовое обеспечение безопасности в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы защиты населения и рабочих в случае аварий и катастроф.

Уметь:

применять полученные знания по правилам техники безопасности и безопасности труда в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Иметь практический опыт:

использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.16 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: цель и задачи

Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Основы взаимодействия в системе "Человек – техносфера"

Тема 2. Основные формы деятельности человека.

Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.

Тема 4. Защита от естественных опасностей.

Раздел 3. Воздействие негативных факторов и защита от них

Тема 5. Негативные факторы и опасные зоны техносферы.

Тема 6. Вредные вещества.

Тема 7. Вибрации и акустические колебания.

Тема 8. Электромагнитные и ионизирующие излучения.

Тема 9. Электрический ток.

Раздел 4. Первая помощь

Тема 10. Комплекс мероприятий по оказанию первой помощи.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации

Тема 11. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 13. Охрана труда и окружающей среды.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	
<i>Лекции</i>	<i>68</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **100** часов.

Управление территориями и недвижимым имуществом (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик базовая кафедра ГМУ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом» является овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками управления земельно-имущественным комплексом территории.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом земельно-имущественных отношений, методологическими подходами к управлению земельно-имущественным комплексом территории;

- выработать навыки анализа эффективности управления земельно-имущественным комплексом территории;
- рассмотреть основные методы управления земельно-имущественным комплексом;
- сформировать навыки правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных

систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

Иметь практический опыт:

- составления земельного баланса территории;
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию земельно-имущественного комплекса территорий.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль «Управление земельно-имущественным комплексом» (МДК.01.01)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление земельно-имущественным комплексом

Тема 1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории

Тема 2. Экономическое и административное регулирование земельно-имущественных отношений территории

Раздел 2. Земельный баланс территории

Тема 6. Земля как специфическое средство производства

Тема 7. Доходный подход к оценке недвижимости

Тема 8. Затратный подход к оценке недвижимости

Раздел 3. Эксплуатация и развитие территорий

Тема 9. Стратегическое развитие территории

Тема 10. Эксплуатация территорий

Раздел 4. Охрана земли

Тема 11. Актуальные проблемы охраны земли.

Тема 12. Мониторинг земель

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>66</i>
<i>лекции</i>	<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 226 часов

Кадастры и кадастровая оценка земель (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Кадастры и кадастровая оценка земель» является овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками осуществления кадастровой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности ведения государственного кадастра недвижимости;
- рассмотреть специфику осуществления кадастрового учета объектов недвижимости;
- определить порядок проведения инвентаризации и технического учета объектов недвижимости;
- изложить методы кадастровой оценки недвижимости.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК-2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК-2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК-2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК-2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК-2.5. Формировать кадастровое дело.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

Уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений: (ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»).

Иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль «Осуществление кадастровых отношений» МКД.02.01.

Содержание дисциплины:**Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра недвижимости**

Тема 1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом.

Тема 2. Основные понятия и виды государственных кадастров.

Тема 3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости.

Тема 4. Субъекты и объекты земельных отношений.

Раздел 2. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости

Тема 5. Государственная система учета недвижимого имущества.

Тема 6. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости.

Раздел 3. Кадастровая оценка недвижимости

Тема 7. Оценка земель: понятие и содержание оценки.

Тема 8. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков.

Раздел 4. Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности

Тема 9. Информационное обеспечение ведения кадастровой документации

Тема 10. Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>54</i>
<i>лекции</i>	<i>70</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 186 часов

Геодезия с основами картографии и картографического черчения (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» является овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками выполнения картографо-геодезических работ.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий геодезии;
- рассмотреть устройство современных геодезических приборов;
- изложить специфику построения геодезических сетей;
- научиться читать топографические планы и карты.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-

тельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК-3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК-3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК-3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК-3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади..

ПК-3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

Уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

Иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» МКД.03.01.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы геодезии

Тема 1. Общие сведения о геодезии.

Тема 2. Ориентирование линий на местности.

Тема 3. Угловые и линейные измерения.

Тема 4. Разграфка и номенклатура топографических планов и карт

Тема 5. Принципы устройства современных геодезических приборов.

Тема 6. Принципы построения геодезических сетей.

Тема 7. Крупномасштабные топографические и специальные съемки

Раздел 2. Картография и картографическое черчение

Тема 8. Картография и ее задачи

Тема 9. Картографические способы изображения

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	42
<i>лекции</i>	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 180 часов

Оценка недвижимого имущества
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик базовая кафедра ГМУ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Оценка недвижимого имущества» является овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками оценки недвижимого имущества.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих на нем; - раскрыть основные понятия, цели и принципы оценки недвижимости; - определить основные характеристики и классификации объектов недвижимости; - изложить правовые аспекты оценочной деятельности;
2. сформулировать основные аспекты анализа исходной информации, используемой при оценке недвижимости;
3. рассмотреть основные методы сбора информации, применяемой при оценке недвижимости;
4. изложить основные требования к оформлению отчета об оценке недвижимости;
5. раскрыть основные подходы и методы, применяемой при оценке недвижимости.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

Иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль «Определение стоимости недвижимого имущества» (МДК.04.01).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные теоретические положения оценки недвижимости

Тема 1. Сущность недвижимости как специфического объекта оценки

Тема 2. Правовое регулирование оценки недвижимости

Тема 3. Стоимостные аспекты оценки недвижимости

Тема 4. Рынок недвижимости и его особенности.

Тема 5. Технология и принципы оценки недвижимости

Раздел 2. Основные практические положения оценки недвижимости

Тема 6. Сравнительный подход к оценке недвижимости

Тема 7. Доходный подход к оценке недвижимости

Тема 8. Затратный подход к оценке недвижимости

Раздел 3. Согласование результатов оценки. Существенные условия договора об оказании оценочных услуг и отчета об оценке

Тема 9. Согласование результатов оценки и определение итоговой стоимости объектов недвижимости

Тема 10. Договор об оказании оценочных услуг. Отчет об оценке недвижимости

Раздел 4. Земля как основа теории и практики недвижимости

Тема 11. Земельный участок как основа недвижимости.

Тема 12. Земельные отношения.

Тема 13. Методы оценки земли.

Раздел 4. Финансирование и управление недвижимым имуществом

Тема 14. Инвестиционная привлекательность объектов недвижимости.

Тема 15. Управление недвижимостью.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	68
<i>лекции</i>	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 224 часов

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин представлены в [Приложении 4](#).

Примерные программы профессиональных модулей:

- ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом;

- ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений;

- ПМ. 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;

- ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества представлены в приложении 3.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин также доступны на сайте <http://www.rb.asu.ru/userpage/wplan>

4.4. Программы учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики

Целями учебной практики является формирование первоначальных профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для последующей подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и дисциплин и профессиональных модулей.

Задачами учебной практики является:

- закрепление теоретических знаний студентов по картографо-геодезическому сопровождению земельно-имущественных отношений и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- обучение навыкам полевой картографической работы с геодезическими приборами.

Область профессиональной деятельности: картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений.

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а так же сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Программа учебной практики представлена в [Приложении 5](#).

4.4.2. Программа производственной практики

Целями производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Область профессиональной деятельности: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Управление земельно-имущественным комплексом:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

Осуществление кадастровых отношений:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»).

Определение стоимости недвижимого имущества:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики. Продолжительность практики составляет 6 недели.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Программа производственной (по профилю специальности) практики представлена в [Приложении 6](#).

Целью преддипломной практики является изучение выбранного объекта для прохождения практики, исследование, сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
 - формирование практических умений и навыков по специальности;
 - приобретение первоначального профессионального опыта;
 - определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
 - определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
 - приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести;
 - сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
 - разработка основных разделов выпускной квалификационной работы.
- Продолжительность практики составляет 4 недели.
Программа преддипломной практики представлена в [Приложении 7](#).

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В РИ (филиале) АлтГУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

К реализации программы подготовки специалистов среднего звена, кроме штатных преподавателей, привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы в соответствующей профессиональной сфере, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские связи.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обложением времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все учебные дисциплины специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» на 100% обеспечены учебно-методической документацией, полностью соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Расчет времени в тематических планах рабочих программ дисциплин и УМК соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин в ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Доступ студентов к рабочим программам и УМК на бумажных и электронных носителях осуществляется через кафедру менеджмента и образовательный портал института. Актуализация рабочих программ и УМК проводится регулярно. Изменения вносимые в рабочие программы и УМК рассматриваются на заседаниях кафедры менеджмента и утверждаются директором института.

На кафедре введено понятие «организуемая самостоятельная работа студентов», означающее, что по каждой учебной дисциплине обязательно предусмотрена выдача индивидуального задания для самостоятельного выполнения его студентами с обязательной консультативной помощью и последующей проверкой преподавателем, обязательные еженедельные консультации преподавателей кафедр составляют не менее 2 часов, расписание консультаций преподавателей кафедры отражено на портале института.

Студенты имеют возможность постоянной работы в компьютерных классах свободного доступа в обоих корпусах института. Самостоятельная работа студентов регламентируется «Положением о самостоятельной работе в РИ (филиале) АлтГУ, утвержденными Ученым советом института.

Учебно-методические комплексы дисциплин разработаны на основе «Положения об УМК» и включает в себя все необходимые разделы: рабочая программа дисциплины, рекомендации для студентов по подготовке к занятиям, организации самостоятельной работы, дополнительную литературу, методические пособия, и т.д.

Учебно-методические комплексы дисциплин представлены в электронном виде и находятся в свободном доступе для студентов. Обязательная литература, указанная в учебно-методических комплексах преимущественно 2009-2013 годов издания.

Кафедра большое внимание уделяет вопросу информатизации учебного процесса. 100 % студентов специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» имеет доступ к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Образовательный портал, позволяет студентам специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» найти методическую поддержку по всем видам учебной деятельности.

На сенсорных экранах, расположенных в обоих учебных корпусах, студенты могут ознакомиться с расписанием занятий, консультаций, своей успеваемостью, графиками учебного процесса и т.д.

Институт обеспечивает каждому студенту доступ к расширенным и регулярно обновляемым версиям правовых систем «Консультант-плюс».

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам с любого компьютера, имеющего выход в Internet:

- ЭБС «Университетская библиотека» (<http://www.biblioclub.ru/>);
- ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общий компьютерный парк института насчитывает 338 компьютеров, в том числе ПК на мобильных платформах. Из них участвуют в образовательном процессе 217.

Совместно с данным оборудованием в учебном процессе используются 6 мультимедийных проекторов (3 стационарных), интерактивная доска и интерактивная панель.

Аудиторный фонд института, оснащенный СВТ, включает 7 компьютерных классов (4 класса по 15 ПК в каждом, 1 – по 17 ПК, 2 – по 18 ПК), и 4 мобильных класса на ноутбуках. 2 класса по 15 ПК используются в режиме свободного доступа студентов. Мобильные классы на ноутбуках используются в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации доступа к ресурсам корпоративной сети и Internet на всей территории РИ (филиал) АлтГУ. Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть и имеет доступ в Интернет.

Учебно-лабораторная база

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
экономики организации;
статистики;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
менеджмента;
маркетинга;
финансов, денежного обращения и кредита;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;
геодезии;
учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Лицензионные компьютерные программы

Системное программное обеспечение:

1. Windows XP Professional Service Pack 3
2. Windows 7 Professional Service Pack 1

Пакеты прикладных программ и средства разработки приложений:

3. Paint.NET
4. Borland Pascal 7.1
5. FastReport

6. Borland Delphi 7.0
 7. Access 2010
 8. BizTalk Server Enterprise 2010
 9. Excel 2010
 10. Expression Blend 3.0
 11. Expression Encoder Professional 4.0
 12. Expression Studio Ultimate 4.0
 13. Expression Studio Web Professional 4.0
 14. Groove Server 2010
 15. InfoPath 2010
 16. Interix 2,2
 17. Lync Server Enterprise 2010
 18. MapPoint 2011
 19. MapPoint Fleet 2011
 20. LibreOffice 3.5.7.2
 21. Office Professional Plus 2010
 22. Outlook 2010
 23. PowerPoint 2010
 24. Project Professional 2010
 25. Publisher 2010
 26. Visio Professional 2010
 27. Visual FoxPro 9.0
 28. Visual Studio Professional 2010
 29. Word 2010
 30. ABBYY Finereader 9.0
 31. Эффектон студио
 32. Мультилекс 5.0
 33. Project Expert 6 Holding
 34. Файловый менеджер FAR (xUSSR регистрация)
 35. ArCon Software (проектирование помещений)
 36. SPSS 11.5 for Windows Пакет STATISTICA
 37. БЭСТ-Маркетинг
- Специализированное ПО и СУБД.
38. Oracle XE 11.2
 39. SQL Server 2012 Enterprise Edition
 40. Консультант+ 4000 ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)
 41. Консультант - Бухгалтер 4000
 42. Приложение «Бухгалтерские издания»
 43. Консультант «Деловые бумаги 4000»
 44. Консультант - Финансист 4000
 45. Консультант - Судебная практика 4000
 46. Консультант «Комментарии к законодательству 4000»
 47. Консультант «Международное право»
 48. Консультант «Корреспонденция счетов»
 49. Система документооборота Дело 13.0
 50. SAUMI 4.7
 51. PGP Desktop Professional RStyle RS-Bank 5
 52. 1С бухгалтерия 8.2. Учебная версия
 53. 1С Предприятие 7.7. Комплексная конфигурация
 54. 1С Предприятие 8.2. Версия для обучения программированию
 55. 1С Предприятие 8.2. Управление персоналом
 56. 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В целом ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) в РИ (филиале) АлтГУ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции:

- коллоквиум;
- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование письменное, компьютерное;
- типовой расчет;
- индивидуальные домашние задания;
- выполнение расчетно-графических работ;
- внеаудиторное чтение;
- реферат;
- эссе;
- защита лабораторных работ;
- курсовая работа;
- научно-исследовательская работа;
- отчеты по практикам;
- зачет;
- экзамен;
- защита практики;
- выступление на семинаре;
- защита выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

Цель осуществления *промежуточной аттестации* – подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения студентами учебной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрены промежуточные формы контроля, которые соответствуют требованиям учебного плана:

- зачет;

- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППСЗ специальности

Государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы) и является завершающим этапом подготовки студентов по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) выносятся на рассмотрение и утверждаются Ученым Советом РИ (филиал) АлтГУ.

Цель государственной (итоговой) аттестации - определение уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Задачи государственной (итоговой) аттестации:

- углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки, компетенции по специальности;
- оценить уровень теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- оценить способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;
- закрепить навыки принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;
- закрепить навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускной квалификационной работы устанавливаются в форме методических указаний по выполнению ВКР кафедрой менеджмента с учетом требований ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса РИ (филиал). Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК. Программа ГИА представлена в [приложении 8](#).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ППСЗ и оценочных средств специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Циклы, дисциплины учебного плана	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
	Базовая часть				Вариативная часть	
	Дисциплины				Дисциплины	
	Иностранный язык	История	Основы философии	Физическая культура	Теория оценки	Бизнес-планирование
Компетенции						
ОК-1	+	+	+			
ОК-2	+	+	+	+	+	
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+			+
ОК-5	+	+	+		+	+
ОК-6	+	+	+	+		
ОК-7	+	+	+			
ОК-8	+	+	+			
ОК-9	+	+	+			
ОК-10	+	+	+	+		
ОК-11	+	+	+			
ПК-1.1						
ПК-1.2						
ПК-1.3						

ПК-1.4								
ПК-1.5								
ПК-2.1								
ПК-2.2								
ПК-2.3								
ПК-2.4								
ПК-2.5								
ПК-3.1								
ПК-3.2								
ПК-3.3								
ПК-3.4								
ПК-3.5								
ПК-4.1						+		
ПК-4.2						+		
ПК-4.3						+		
ПК-4.4								
ПК-4.5								
ПК-4.6						+		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств						
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование		+				
		Коллоквиум	+	+	+		+	+
		Компьютерное тестирование	+	+	+			+
		Тест						
Контрольная работа	+	+	+		+			
Эссе		+						
Реферат	+	+	+					

	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет			+	+		+
		Экзамен	+	+			+	
		Курсовая работа						
		Отчет по практи- ке						
	ИГА	Гос. экз.						
		ВКР						

Формы оценочных средств:

Собеседование

Коллоквиум

Зачет

Экзамен

Тест

Контрольная работа

Эссе

Реферат

Курсовая работа

Отчет по практике

Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана	ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл						
	Базовая часть				Вариативная часть		
	Дисциплины				Дисциплины		
	Математика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экологические основы природопользования	Методы принятия управленческих решений			
Компетенции							

OK-1	+	+	+	
OK-2	+	+	+	
OK-3	+	+	+	
OK-4	+	+	+	+
OK-5	+	+	+	+
OK-6	+	+	+	
OK-7	+	+	+	
OK-8	+	+	+	
OK-9	+	+	+	
OK-10		+	+	
OK-11		+	+	
ПК-1.1	+	+	+	
ПК-1.2		+	+	+
ПК-1.3	+	+	+	
ПК-1.4		+	+	
ПК-1.5		+	+	
ПК-2.1	+	+	+	
ПК-2.2	+	+	+	
ПК-2.3		+	+	
ПК-2.4		+	+	
ПК-2.5		+	+	
ПК-3.1	+	+	+	
ПК-3.2		+	+	
ПК-3.3		+	+	
ПК-3.4		+	+	
ПК-3.5		+	+	
ПК-4.1	+	+	+	+
ПК-4.2		+	+	
ПК-4.3		+	+	
ПК-4.4		+	+	
ПК-4.5	+	+	+	

ПК-4.6			+	+			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств					
		Собеседование		+			
		Коллоквиум			+	+	
		Компьютерное тестирование				+	
	Текущая (по дисциплине)	Тест			+		
		Контрольная работа	+		+	+	
		Эссе					
		Реферат					
		Промежуточная (по дисциплине)	Зачет		+	+	+
			Экзамен	+			
	Курсовая работа						
	Отчет по практике						
	ИГА	Гос. экз.					
		ВКР					

Формы оценочных средств:

Собеседование

Коллоквиум

Зачет

Экзамен

Тест

Контрольная работа

Эссе

Реферат

Курсовая работа

Отчет по практике

Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины

II. Профессиональный цикл

учебного плана	Базовая часть									
	Дисциплины									
	Основы экономической теории	Экономика организации	Статистика	Основы менеджмента и маркетинга	Документационное обеспечение управления	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бухгалтерский учет и налогообложение	Финансы, денежное обращение и кредит	Экономический анализ	Безопасность жизнедеятельности
Компетенции										
ОК-1	+	+	+	+	+	+				+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК-6				+	+	+				+
ОК-7				+	+	+				+
ОК-8				+	+	+				+
ОК-9					+	+				+
ОК-10					+	+				+
ОК-11					+	+				+
ПК-1.1	+	+			+	+	+			+
ПК-1.2	+	+			+	+	+		+	+
ПК-1.3	+	+			+	+	+		+	+
ПК-1.4	+	+		+	+	+	+		+	+
ПК-1.5	+	+	+		+	+				+
ПК-2.1	+	+			+	+				+
ПК-2.2	+	+			+	+		+		+
ПК-2.3	+	+			+	+				+

ПК-2.4	+	+	+		+	+				+		
ПК-2.5	+	+								+		
ПК-3.1	+	+		+	+	+				+		
ПК-3.2	+	+			+	+				+		
ПК-3.3	+	+			+	+				+		
ПК-3.4	+	+			+	+				+		
ПК-3.5	+	+			+	+				+		
ПК-4.1	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПК-4.2	+	+			+	+	+	+	+	+		
ПК-4.3	+	+			+	+	+		+	+		
ПК-4.4	+	+			+	+	+		+	+		
ПК-4.5	+	+	+		+	+	+		+	+		
ПК-4.6	+	+			+	+	+		+	+		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств										
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование					+				+	
		Коллоквиум	+			+		+		+	+	
		Компьютерное тестирование		+	+	+		+	+	+		
		Тест					+		+	+		
		Контрольная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Эссе										
		Реферат						+	+			
	Жуточная (по специальности)	Зачет	+	+		+	+	+	+	+	+	
Экзамен				+				+				
Курсовая работа												

		Отчет по практике										
	ИГА	Гос. экз.										
		ВКР										

Формы оценочных средств:

Собеседование

Коллоквиум

Зачет

Экзамен

Тест

Контрольная работа

Эссе

Реферат

Курсовая работа

Отчет по практике

Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана	II. Профессиональный цикл					
	Вариативная часть					
	Дисциплины					
	Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	Судебная защита земельных имущественных прав	Страховое дело	Инвестиционный менеджмент	Ценообразование	Риэлтерская деятельность
Компетенции						
ОК-1	+		+			
ОК-2				+		

ОК-3		+				+	+
ОК-4		+	+	+	+		
ОК-5		+	+				+
ОК-6							
ОК-7		+		+			+
ОК-8							
ОК-9		+			+		
ОК-10							
ОК-11							
ПК-1.1							
ПК-1.2		+					+
ПК-1.3		+		+	+		
ПК-1.4		+			+		
ПК-1.5							
ПК-2.1		+					
ПК-2.2						+	
ПК-2.3							
ПК-2.4							
ПК-2.5							
ПК-3.1							
ПК-3.2							
ПК-3.3		+					
ПК-3.4				+			
ПК-3.5							
ПК-4.1		+	+	+	+		+
ПК-4.2				+	+	+	
ПК-4.3		+			+		
ПК-4.4				+		+	
ПК-4.5				+			
ПК-4.6					+		
оц	Виды	Формы оценочных					

	атте- те- ста- ции	средств						
Текущая (по дисциплине)	Собеседование	+	+		+			
	Коллоквиум	+	+		+	+	+	
	Компьютерное тестирование					+		
	Тест			+		+		
	Контрольная работа			+		+		+
	Эссе							
	Реферат	+			+			
Промежу- точная (по дисциплине)	Зачет		+	+				
	Экзамен	+			+	+	+	
	Курсовая ра- бота				+			
	Отчет по прак- тике							
	ИГА	Гос. экз.						
	ВКР							

Формы оценочных средств:

Собеседование

Коллоквиум

Зачет

Экзамен

Тест

Контрольная работа

Эссе

Реферат

Курсовая работа

Отчет по практике

Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана	ПМ. Профессиональный цикл			
	Профессиональные модули			
	Осуществление кадастровых отношений	Управление земельно-имущественным комплексом	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Определение стоимости недвижимого имущества
	Дисциплины			
	Кадастры и кадастровая оценка земель	Управление территориями и недвижимым имуществом	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Оценка недвижимого имущества
Компетенции				
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+
ОК-8	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+	+
ОК-10	+	+	+	+
ОК-11	+	+	+	+
ПК-1.1		+		
ПК-1.2		+		
ПК-1.3		+		
ПК-1.4		+		

ПК-1.5				+		
ПК-2.1			+			
ПК-2.2			+			
ПК-2.3			+			
ПК-2.4			+			
ПК-2.5			+			
ПК-3.1					+	
ПК-3.2					+	
ПК-3.3					+	
ПК-3.4					+	
ПК-3.5					+	
ПК-4.1						+
ПК-4.2						+
ПК-4.3						+
ПК-4.4						+
ПК-4.5						+
ПК-4.6						+
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств				
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование	+	+	+	
		Коллоквиум	+			+
		Компьютерное тестирование				
	Тест		+			
	Контрольная работа	+		+	+	
	Эссе					

		Реферат				
Промежу- точная (по дисциплине)		Зачет				
		Экзамен	+	+	+	+
		Курсовая работа				
		Отчет по практике				
	ИГА	Гос. экз. ВКР				

Циклы, дисциплины учебного плана Компетенции	УП. Учеб- ная прак- тика	ПП. Произ- водственная практика (по профилю спе- циальности)	ПДП. Про- изводствен- ная практи- ка (предди- пломная)	ГИА. Государствен- ная (итоговая) атте- стация
	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (предди- пломная)	Государственная (итоговая) аттестация
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+

OK-4		+	+	+	+
OK-5		+	+	+	+
OK-6		+	+	+	+
OK-7		+	+	+	+
OK-8		+	+	+	+
OK-9		+	+	+	+
OK-10		+	+	+	+
OK-11		+	+	+	+
ПК-1.1			+	+	+
ПК-1.2			+	+	+
ПК-1.3			+	+	+
ПК-1.4			+	+	+
ПК-1.5			+	+	+
ПК-2.1			+	+	+
ПК-2.2			+	+	+
ПК-2.3			+	+	+
ПК-2.4			+	+	+
ПК-2.5			+	+	+
ПК-3.1		+			
ПК-3.2		+			
ПК-3.3		+			
ПК-3.4		+			
ПК-3.5		+			
ПК-4.1			+	+	+
ПК-4.2			+	+	+
ПК-4.3			+	+	+
ПК-4.4			+	+	+
ПК-4.5			+	+	+
ПК-4.6			+	+	+
МБС оце- ноч.	Виды атте- стации	Формы оценоч- ных			

		средств				
Текущая (по дисциплине)	Собеседование					
	Коллоквиум					
	Компьютерное тестирование					
	Тест					
	Контрольная работа					
	Эссе					
	Реферат					
Промежуточная (по дисциплине)	Зачет					
	Экзамен					
	Курсовая работа					
	Отчет по практике	+	+	+		
ИГА	Гос. экз.					
	ВКР					+

Формы оценочных средств:

Собеседование

Коллоквиум

Зачет

Экзамен

Тест

Контрольная работа

Эссе

Реферат

Курсовая работа

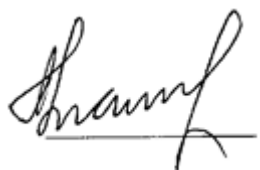
Отчет по практике

Компьютерное тестирование

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» мая 2014г. №486.

Разработчики:

Зав. базовой кафедрой
государственного и
муниципального управления
к.э.н., профессор




В.И. Машуков

к.э.н., доцент



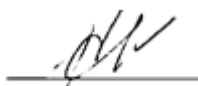
О.Г. Голева

к.э.н., доцент



Ю.Ю. Савченко

к.г.н., доцент



И.А. Корчагина

Согласовано с работодателями:

Администрация
города Рубцовска
Алтайского края

Председатель комитета
по архитектуре и
градостроительству



Н.Т. Деревянко