

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Алтайский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

Е.С. Аничкин

«7» июня 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
*базовой подготовки***

Специальность: 38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

Форма обучения: очная

Рубцовск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности	6
3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7
3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	8
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	19
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	20
4.1. Календарный учебный график	20
4.2. Учебный план	20
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	20
4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)	115
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	127
5.1. Кадровое обеспечение	127
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	127
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	128
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	129
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ специальности	131
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	131
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности	133
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	138
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	139

[Приложение 2. Календарный учебный график](#)

[Приложение 3. Учебный план](#)

[Приложение 4. Рабочие программы дисциплин \(модулей\)](#)

[Приложение 5. Программа учебной практики](#)

[Приложение 6. Программа производственной \(по профилю специальности\) практики](#)

[Приложение 7. Программа производственной \(преддипломной\) практики](#)

[Приложение 8. Программа ГИА](#)

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **38.02.06 ФИНАНСЫ** базовой подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет», Рубцовский институт (филиал) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 ФИНАНСЫ** базовой подготовки от «28» июля 2014 г., № 836

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной практики (по профилю специальности), преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г., № 836;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» № 143/п от 07.02.2014;
- Положение о журнале учебных занятий, одобренное на заседании Совета руководителей отделений СПО АлтГУ от 25 января 2012 г.;
- другие локальные нормативные акты.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по

данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник РИ (филиала) АлтГУ в результате освоения ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы будет профессионально готов к деятельности по:

- финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- участию в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;
- осуществлению профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 38.02.06 Финансы при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. – Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Финансист	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Распределение часов освоения учебных циклов ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (таблица 2).

Таблица 2. – Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	59
Самостоятельная работа	
Учебная практика	10
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	13
Итого:	95

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

–финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;

- имущество и обязательства организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- финансово-хозяйственная информация;
- финансовая отчетность.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Финансист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность;

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Финансист (базовой подготовки) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности предприятия, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами заданий производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений предприятия и их использование по обязательствам перед государственным бюджетом, налоговыми органами, банковскими учреждениями, поставщиками, финансирование затрат на расширенное воспроизводство, социальное обеспечение и материальное стимулирование работников;
- разрабатывать, исходя из технико-экономических показателей производственного плана, проекты перспективных и годовых финансовых планов, прогнозы поступления денежных средств на счета предприятия;
- определять размеры доходов и расходов, поступлений и отчислений средств, взаимоотношения предприятия с бюджетом, налоговыми органами, банками, составлять балансы доходов и расходов, кассовые планы и кредитные заявки;
- анализировать исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую отчетность по финансовой деятельности;
- принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению прибыльности производства и реализации продукции, улучшению использования собственных оборотных средств, средств государственного бюджета, предупреждению образования и ликвидации излишних запасов материальных ценностей, обеспечению конкурентоспособности продукции предприятия, участвовать в формировании и использовании средств предприятия, проводить анализ их структуры и движения;
- принимать участие в работе по изучению и анализу состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг в целях эффективного размещения свободных финансовых средств и обеспечения финансовой устойчивости предприятия;
- проводить работу по привлечению заемных и использованию собственных денежных средств для осуществления финансовых операций (кредитование, инвестирование финансовых ресурсов в ценные бумаги, размещение денежных средств на банковские депозиты и др.), обеспечивать правильность их осуществления;
- подготавливать депозитные договоры на вложение финансовых средств, осуществлять контроль за своевременным возвратом вклада и получением процентов по

ним;

- планировать доходы от размещения свободных средств и приобретения высоколиквидных государственных ценных бумаг, анализировать сведения о доходах, полученных от их инвестирования, составлять сводную отчетность;

- участвовать в разработке нормативной и методической документации, регламентирующей финансовую деятельность предприятия;

- выполнять работы по формированию, ведению и хранению базы данных внутрипроизводственной и внешней финансовой информации, вносить изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных.

3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности 38.02.06 Финансы, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3.1. Общие компетенции

Результаты освоения ППССЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 3).

Таблица 3. - Перечень общих компетенций, приобретаемых в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Финансист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 4).

Таблица 4. – Перечень профессиональных компетенций приобретаемых в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления, и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 1.4.	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ПК 2.1.	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
	ПК 2.3.	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях
Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций	ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации
	ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
	ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
	ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность	ПК 4.1.	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений

3.3. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения ПССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 5).

Таблица 5. – Знания и умения, приобретаемые в процессе освоения общих и профессиональных компетенций ППССЗ

Коды компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет серьезную мотивацию к профессии - стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями - стремится разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения - проявляет сообразительность, аналитические способности, системное мышление, эрудицию - отличается тщательной подготовкой по основам профессиональных знаний
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - имеет способность к анализу и синтезу - способен применять знания на практике - способен ставить цели - проявляет организаторские способности - стремится к планированию при выполнении поставленных задач - способен оценивать качество выполненной работы - способен самостоятельно решать возникающие проблемы - анализирует нормативные правовые документы - классифицирует нормативные правовые документы - избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности - использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> -планирует, организует и контролирует свою деятельность -опознает нестандартные ситуации -оперативно реагирует на нестандартные ситуации -проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям -способен порождать новые идеи (креативность) - склонен анализировать нестандартные ситуации -выступает инициатором принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности -стремится оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью -умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений -проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать основы организации работы в команде; Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		

<p>ПК 1.1</p>	<p>Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные положения Бюджетного кодекса РФ; Налоговые и неналоговые доходы бюджетов, нормативы их зачисления; причины, порождающие дефицит бюджетов разных уровней Порядок формирования консолидированных бюджетов территорий нормативы дефицитов бюджетов нормативы перераспределения налогов в пользу местных бюджетов в регионе</p> <p>Уметь: - заполнять платежные поручения на перечисление налогов, в том числе заполнять поля КБК; - определять источники покрытия дефицитов бюджетов разных уровней; - составлять сводную бюджетную роспись бюджета муниципального района - формировать показатели доходов и расходов консолидированных бюджетов - применять коды КОСГУ в классификации доходов, расходов - уметь определять сальдо по подгруппам источников финансирования бюджетов</p> <p>Иметь практический опыт: - рассчитывать уровни бюджетной обеспеченности публично-правовых образований - составлять сводную бюджетную роспись по главным распорядителям регионального бюджета</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: - знать основные положения Бюджетного законодательства РФ и полномочия публично-правовых образований; - знать все формы межбюджетных трансфертов и их предназначение; - знать предназначение и структуру сводной бюджетной росписи; знать разделы классификации расходов и их основные подразделы - знать нормативы уровней дефицитов бюджетов разных уровней - знать основные этапы исполнения бюджетов по доходам и по расходам</p> <p>Уметь: уметь применять меры ответственности к нарушителям бюджетного законодательства; - уметь выбирать источники финансирования дефицита бюджета с наименьшими затратами на его обслуживание; - уметь применять классификацию расходов при составлении бюджетных смет - уметь рассчитывать объем средств для исполнения расходных обязательств - уметь анализировать текущие параметры рынка ценных бумаг и страхового рынка - уметь в расходной части бюджета определять сумму бюджетных средств на обслуживание долговых обязательств</p>

<p>ПК 1.3</p>	<p>Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: причины, порождающие дефицит бюджетов разных уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонды федерального бюджета, из которых предоставляются трансферты региональным бюджетам - распределение доходов федеральным казначейством налоговых доходов между бюджетами разных уровней - становление казначейской системы исполнения бюджетов в РФ; знать перераспределение федеральных и региональных налогов в регионе в пользу местных бюджетов - Бюджетные полномочия главных администраторов доходов и главных распорядителей бюджетов - Роль главных администраторов и главных распорядителей бюджетов на стадиях бюджетного процесса <p>Уметь: уметь рассчитывать уровни бюджетной обеспеченности публично-правовых образований</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять методики расчета субсидий бюджетным и автономным учреждениям - уметь оперировать понятиями финансы, финансовая система, кредитная система уметь определять сальдо по подгруппам источников финансирования бюджетов - уметь применять меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства - уметь разрабатывать планы ФХД бюджетных и автономных учреждений <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правовых образований
<p>ПК 1.4</p>	<p>Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать: знать документацию по финансам (государственные финансы и денежное обращение, финансы организаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правовое положение казенного учреждения как участника бюджетного процесса - бюджетополучателя - знать порядок применения методики расчета субсидий бюджетным и автономным учреждениям - знать основные положения Приказа Минфина РФ о порядке разработки плана ФХД - знать финансовую систему государства и ее звенья (элементы) <p>знать требования к составлению бюджетных смет, установленные главными распорядителями средств бюджетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений - знать порядок составления плана по предоставлению субсидий и бюджетных инвестиций бюджетным и автономным учреждениям <p>Уметь: уметь применять методики расчета показателей финансовой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь рассчитывать собственные доходы бюджетных и автономных учреждений - уметь составлять смету по различным видам расходов КОСГУ уметь применять методики расчетов различных видов расходов - готовить предложения по изменению методик распределения межбюджетных трансфертов <p>Иметь практический опыт: иметь практический опыт контроля результатов использования субсидий и субвенций</p>

<p>ПК 2.1</p>	<p>Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: - Состав бухгалтерской отчетности Законодательные и иные нормативные акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации -Порядок расчета и сроки уплаты налогов и страховых взносов в бюджеты государственных и внебюджетных фондов -Порядок исчисления и перечисления в бюджет налоговых платежей -Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и страховых взносов -Учетную политику для целей налогообложения -Налоговые льготы при определении налоговой базы и исчисления налогов и сборов - Порядок формирования базы для расчетов налогов, страховых взносов в бюджеты государственных и внебюджетных фондов Российской Федерации -Виды программного обеспечения, используемого при осуществлении формирования отчетности по налогам и сборам -Порядок формирования и предоставления отчетности по уплате налогов и страховых взносов -Виды, формы и методы налогового планирования -Организовывать оптимальное ведение налогового учета -Применять способы и методы оптимизации налоговых платежей Уметь - Оформлять перечень целевых субсидий -Оформлять расчетные документы -Определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов -Формирование бухгалтерской отчетности -Формирование налоговой отчетности -Состав отчетности и порядок заполнения -Применять нормативные документы по бухгалтерскому учету и отчетности Оформлять документы: на возврат, зачет излишне уплаченных (взысканных сумм) налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации -Отражать операции по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в регистрах учета -Использовать программное обеспечение в налоговых расчетов -Рассчитывать налоги, сборы, страховые взносы -Производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению -Оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения -Использование современных технических средств и информационных технологий сдачи отчетности через Интернет -Составлять учетную политику по налоговому учету Иметь практический опыт: Применять налоговые льготы при определении налоговой базы -Своевременно производить перечисление в бюджеты сумм налогов и взносов -Формировать акты сверки по платежам в бюджет Применять способы и методы оптимизации налоговых платежей -Производить изменения налоговой отчетности по предотвращению последствий совершения налогового правонарушения</p>
----------------------	--	--

<p>ПК 2.2</p>	<p>Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: знает состав налоговой отчетности -знает порядок предоставления налоговой отчетности -знает сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов знает состав отчетности во внебюджетные фонды -порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов. -знает порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей знает состав отчетности во внебюджетные фонды -порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов. -знает порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей Уметь: применяет законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы РФ -использует порядок исчисления и перечисления в бюджет налоговых платежей -применяет порядок формирования и представления налоговой отчетности -применяет сроки уплаты сборов - знает порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов -знает порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений. Иметь практический опыт: знает технологию поиска информации в сети Интернет -знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения - владеет программным обеспечением знает направления автоматизации финансовой деятельности -знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях</p>	<p>Знать: - состав и структуру входящих и исходящих налоговых потоков в организации - принцип оперативности налогового планирования - оперативное, текущее и стратегическое налоговое планирование - налоговое планирование по стадиям финансово-производственного цикла (на стадии создания предприятия, в период его существования, на стадии ликвидации) - принцип законности налогового планирования - способы изменения налоговой базы в соответствии с нормативными требованиями, предусмотренными Налоговым Кодексом - понятие оптимизация, минимизация и реструктуризация налоговых платежей -структуру налоговых платежей - принцип налогового планирования по ожиданиям, возлагаемым на налоговое планирование: оптимистическое, пессимистическое, реалистическое - принцип оптимальности налогового планирования</p>

		<p>-процесс налогового бюджетирования в организации и его роль в налоговом планировании</p> <p>- способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации</p> <p>Уметь: - Ориентируется в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>- произвести расчет налоговой нагрузки по данным бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p>- использовать программное обеспечение в налоговых расчетах</p> <p>- Определяет налоговую базу и формирует регистры налогового учета по налогам, уплачиваемым организацией</p> <p>- разработать алгоритм учетной политики для целей налогообложения с учетом вариантов способов ведения налогового учета по объектам и операциям, связанным с налогообложением</p> <p>- определять источники уплаты налогов сборов и страховых взносов</p> <p>- учесть льготы по налогам с целью оптимизации налогообложения</p> <p>- определить целесообразность внедрения новых способов планирования с точки зрения их "оценки"</p> <p>-соблюдать приоритет стратегических целей над тактическими решениями при использовании методов налогового планирования</p> <p>Иметь практический опыт: Применяет модели налогового учета в соответствии с требованиями налогового законодательства</p> <p>-Использует регистры бухгалтерского учета для формирования налоговой базы</p> <p>-Использует информацию на официальном сайте Федеральной налоговой службы Российской Федерации www.nalog.ru</p> <p>-Применяет методику расчета эффективности мероприятий налогового планирования</p> <p>- Применяет алгоритм расчета ограничений, предусмотренных Налоговым кодексом, для операций, облагаемых НДС, налогом на прибыль и др.</p> <p>-Применяет в расчетах налоговых обязательств "налоговые калькуляторы" для различных налогов с учетом вариантов их оптимизации</p> <p>-Дает оценку эффективности снижения налоговой нагрузки на предприятии</p>
<p>ПК 3.1.</p>	<p>Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации</p>	<p>Знать: - сущность, функции и классификацию финансовых ресурсов организации;</p> <p>нормативно–правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организации;</p> <p>источники финансирования деятельности организации;</p> <p>определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организации;</p> <p>определения цены капитала организации</p> <p>источники и основные направления финансовых потоков организации;</p>

		<p>понятие и применение эффекта финансового рычага в целях оптимизации структуры капитала организации;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, определяющие формирование финансов организации;</p> <p>самостоятельно приобретать новые знания по теории управления финансами организации и практики ее развития;</p> <p>формирования необходимого объема финансовых ресурсов для их дальнейшего использования в процессе хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь: оценить влияние использования заёмных средств на рентабельность собственного капитала организации;</p> <p>- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;</p> <p>Иметь практический опыт: определения и анализа финансово-экономических показателей, необходимых для принятия решений в области управления финансовыми ресурсами организации</p>
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации	<p>Знать - сущность основных терминов дисциплины («план», «бюджет», «управленческое решение»);</p> <p>- знать структуру бизнес- плана предприятий различных отраслей экономики, систем налогообложения;</p> <p>знать методику план-факт анализа исполнения бизнес-плана компании</p> <p>знать основные принципы и процедуру план-факт анализа исполнения бизнес-плана, критерии оценки эффективности бизнес- планов;</p> <p>Уметь находить и использовать информацию из различных источников для целей составления бизнес-плана;</p> <p>Иметь практический опыт: иметь практические навыки составления бизнес-плана предприятия;</p> <p>- иметь практический опыт использования современных компьютерных технологий для составления бизнес- плана;</p> <p>иметь практический опыт составления бизнес- плана предприятий различных сфер экономической деятельности, организационно-правовых форм;</p> <p>способен осваивать новые формы финансовые планов, выполнять поручения по информационному обеспечению процесса составления финансовых планов;</p> <p>- иметь практический опыт анализа эффективности разработанных финансовых планов, вносить аргументированные предложения по их оптимизации</p>
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Знать: горизонтальный и вертикальный анализ;</p> <p>- коэффициентный анализ;</p> <p>- формы анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- методы факторного анализа;</p> <p>- метод динамической структуры;</p> <p>- сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>- классификацию видов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>- место анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием;</p> <p>- состав трудовых ресурсов, показатели их эффективного использования;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - состав материальных ресурсов, показатели их эффективного использования; - состав финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования; - порядок проведения анализа финансового состояния организации; - порядок проведения анализа финансовых результатов деятельности организации; - зарубежные методики анализа; - функционально-стоимостной анализ; - перспективные направления анализа; - мероприятия по повышению эффективности использования финансово-хозяйственной деятельности организации; <p>Уметь: использовать методы анализа трудовых ресурсов и оценивать эффективность их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа материальных ресурсов и оценивать эффективность их использования; - использовать методы анализа финансовых ресурсов и оценивать эффективность их использования; - делать соответствующие выводы по результатам проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - осмысливать результаты полученных данных с целью дальнейших выводов; - способен разрабатывать мероприятия по использованию выявленных резервов деятельности организации; <p>применять зарубежные методики анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методики анализа к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; <p>Иметь практический опыт: способен на основе полученных данных по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности организации делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системами нормативного регулирования учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - навыками работы с информационными системами; <p>способен просчитать неиспользованные резервы в стоимостном измерении и посмотреть как они повлияют на финансово-хозяйственную деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международными стандартами учета и финансовой отчетности; - навыками работы с разными программами для выполнения расчетов с помощью автоматизированных информационных систем
<p>ПК 3.4.</p>	<p>Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: знать порядок учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>знать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>Уметь: уметь вести учет денежных средств с использованием бухгалтерских компьютерных программ;</p> <p>Иметь практический опыт: иметь практический опыт заполнения отчета кассира в бухгалтерию</p>

<p>ПК 4.1.</p>	<p>Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; - знает сущность организации как основного звена национальной экономики; - знает организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; - знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - знает нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - знает содержание и виды финансовых операций; - знает нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - знает предмет, метод и систему финансового права; - знает содержание финансовой деятельности государства; <p>знает правовые основы финансового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности; - знает основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; - знает правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; - знает основы правового регулирования бухгалтерского учета; - знает современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности; <p>Уметь умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять методы и средства защиты финансовой информации; - умеет определять организационно-правовые формы организаций; - умеет оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; - умеет использовать необходимые нормативные правовые акты; - умеет оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - умеет применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета; - умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - умеет применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений <p>умеет применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять нормативные правовые акты, регулирующие
-----------------------	--	--

<p>ПК 4.2.</p>	<p>Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</p>	<p>Знать: знать предмет и метод финансового права</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать законодательные основы банковской и страховой деятельности, их особенности -знать основы финансовой деятельности государства -знать содержание правового положения субъектов финансовой деятельности -знать понятие и сущность финансового контроля -знать принципы валютного регулирования и контроля -знать основные законодательные акты по валютному регулированию и валютному контролю в РФ -знать правовые и экономические основы инвестиционной деятельности -знать основные законодательные и нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет -знать основные показатели для оценки состояния правового регулирования финансовой деятельности - знать предмет, метод и систему финансового права -знать специфику правового регулирования банковской и страховой деятельности -знать методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности -знать содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов финансовой деятельности -знать сущность, формы, виды и правовое регулирование финансового контроля -знать механизм осуществления валютного контроля -знать направления валютного регулирования в РФ -знать направления осуществления правового регулирования инвестиционной деятельности -знать направления совершенствования правового регулирования бухгалтерского учета знать основные тенденции развития правового регулирования финансовой деятельности <p>Уметь: - участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений уметь последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности <p>Иметь практический опыт: заполнения форм отчетности в соответствии с нормами действующего законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть арбитражной практикой при разрешении практических ситуаций финансовых (налоговых, валютных) споров
-----------------------	---	--

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 38.02.06 Финансы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в [Приложении 2](#).

4.2. Учебный план

Учебный план специальности 38.02.06 Финансы представлен в [Приложении 3](#).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в [Приложении 4](#).

Русский язык и литература

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: углубление и систематизация школьного курса русского языка, выработка грамотности устной и письменной речи студентов, повторение и систематизация имеющихся знаний; изучение русской литературы второй половины XIX – начала XXI в.

Задачи дисциплины:

1. совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию;
2. повышать уровень грамотности письменной и устной речи;
3. познакомить студентов с историей литературного процесса второй половины XIX – начала XXI в., рассмотреть творчество писателей и поэтов второй половины XIX – начала XXI в., охарактеризовать основные литературные направления второй половины XIX – начала XXI в.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. особенности языка как системы, его грамматический строй, роль языка в общественной жизни и производственной деятельности человека;
2. содержание изученных литературных произведений;
3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX веков, этапы их творческой эволюции;
4. историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
5. основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
6. основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

1. пользоваться литературным языком в его устной и письменной форме, его произносительными, лексическими и грамматическими нормами;
2. воспроизводить содержание литературного произведения;

3. анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

4. соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы;

5. соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;

6. определять жанрово-родовую специфику литературного произведения; сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;

7. выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;

8. выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

9. аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

10. составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы;

11. писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы.

Иметь практический опыт: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.01 Русский язык и литература относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Орфография. Морфология

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 2. Грамматическое строение слова. Словообразование. Орфография.

Тема 3. Морфология и словообразование частей речи

Раздел 2. Пунктуация. Текст

Тема 4. Синтаксис простого предложения.

Тема 5. Синтаксис осложненного предложения.

Тема 6. Синтаксис сложного предложения.

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века

Тема 7. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 8. А.Н. Островский.

Тема 9. Н.С. Лесков.

Тема 10. И.А. Гончаров.

Тема 11. И.С. Тургенев.

Тема 12. Н.А. Некрасов.

Тема 13. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, А.К. Толстой.

Тема 14. М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 15. Ф.М. Достоевский.

Тема 16. Л.Н. Толстой.

Тема 17. А.П. Чехов.

Раздел 4. Литература рубежа веков

Тема 18. Литература рубежа веков.

- Тема 19. . И.А. Бунин.
 Тема 20. А.И. Куприн.
 Тема 21. Поэзия «Серебряного века».

Раздел 5. Литература начала 20 века. Основные тенденции развития литературного процесса

Тема 22. Литература начала 20 века. Основные тенденции развития литературного процесса.

- Тема 23. А.М. Горький.
 Тема 24. А.А. Блок.
 Тема 25. М.И. Цветаева.
 Тема 26. С.А. Есенин.
 Тема 27. В.В. Маяковский.
 Тема 28. И.Э. Бабель.
 Тема 29. Е.И. Замятин.
 Тема 30. М.М. Зощенко.

Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х гг. 20 века

- Тема 31. Литература 30-х – начала 40-х гг. 20 века.
 Тема 32. М.А. Булгаков.
 Тема 33. А.П. Платонов.
 Тема 34. А.Н. Толстой.
 Тема 35. Б.Л. Пастернак.
 Тема 36. А.А. Ахматова.
 Тема 37. М.А. Шолохов.

Раздел 7. Поэзия и проза периода 1941-1945 г.г. Литература второй половины 20 века

- Тема 38. Поэзия и проза периода 1941-1945 г.г.
 Тема 39. Основные тенденции развития темы Отечественной войны в послевоенный период.
 Тема 40. Литература второй половины 20 века.

Раздел 8. Современная русская литература

- Тема 41. Современная русская литература.
 Тема 42. Поэты и прозаики Алтая.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>194</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 286 часов.

Иностранный язык (английский язык)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– подготовить специалиста, владеющего иностранным языком в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать у студента умения и навыки участия в различных видах коммуникации с носителями иностранного языка в ситуациях повседневного общения;

Задачи дисциплины:

- корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- развитию навыков академической работы с текстом (ознакомительное и изучающее чтение и перевод профессионально ориентированного текста);
- расширении кругозора и повышении общей культуры студентов;
- развитию коммуникативных способностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.02 Иностранный язык (английский язык) относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Топик «СЕМЬЯ»

Тема 2. Текст для чтения

Тема 3. Топик «ДОМ»

Тема 4. Текст для чтения

Тема 5. Грамматика.

Глаголы *to be, to have; pronouns, nouns* (sg.pl.); article.

Раздел 2.

Тема 6. Топик «ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР»

Тема 7. Текст для чтения

Тема 8. Топик «ЧТО ЛЮДИ НОСЯТ?»

Тема 9. Грамматика.

Раздел 3.

Тема 10. Топик «РАБОЧИЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА»

Тема 11. Текст для чтения

Тема 12. Грамматика. Possessive Case; Present Simple Tense

Раздел 4.

Тема 13. «ГОРОД»

Тема 14. Текст для чтения

Тема 15. Грамматика: Present, Past, Future Simple Tense.

Раздел 5.

Тема 16. Топик «Я ИЗУЧАЮ АНГЛИЙСКИЙ»

Тема 17. Текст для чтения

Тема 18. Грамматика: Simple Infinitive; Present Simple Active and Passive

Раздел 6.

Тема 19. Топик «ЛОНДОН»

Тема 20. Текст для чтения

Тема 21. Грамматика: Affixation. Irregular Verbs. Modal Verbs.

Раздел 7.

Тема 22. Топик «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ»

Тема 23. Текст для чтения

Тема 24. Грамматика: Affixation. Irregular Verbs. Modal Verbs.

Раздел 8.

Тема 25. Топик «ИНСТИТУТ». «КОЛЛЕДЖ».

Тема 26. Текст для чтения

Тема 27. Грамматика: Present Simple Passive.

Тема 58. Текст для чтения

Тема 59. Грамматика: Грамматика текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 178 часов.

Иностранный язык (немецкий язык)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно-признанных, уровней владения иностранным языком).

Задачи дисциплины:

– корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

– накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;

– развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);

– формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы);

– развитие умения работать с периодической печатью;

– расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

▪ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

▪ переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

▪ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.02 Иностранный язык (немецкий язык) относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Моя семья. Члены семьи.

Тема 2. Моя Родина. Город, в котором я живу.

Раздел 2.

Тема 3. Моя учеба в университете.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 178 часов.

История

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

~ воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

~ развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

~ освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

~ овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

~ формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи дисциплины:

~ сформировать объективное знание об истории России;

~ рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, происходившие в нашей стране на протяжении всей её истории;

~ осмыслить такие важнейшие теоретические проблемы, как демократия и диктатура, революция и реформы, политика и экономика, национальные процессы развития российского общества;

~ проанализировать альтернативные пути развития России;

~ познакомить студентов с наиболее важными понятиями, источниками и историографической традицией по истории России;

~ сформировать на основе научного анализа собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее;

~ привить уважение к истории страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ~ закономерности общественного развития;
- ~ особенности общественно-политического и социального развития России;
- ~ основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни России на всех этапах её развития;
- ~ историческую роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций;
- ~ развитие национальных процессов в России;
- ~ уроки истории для современности.

Уметь:

- ~ называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- ~ составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- ~ характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.
- ~ называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- ~ рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- ~ на основе текста учебника, исторических документов, дополнительной литературы и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- ~ описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи;
- ~ составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

Иметь практический опыт:

- ~ читать историческую карту с опорой на легенду;
- ~ использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- ~ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, разного типа.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.03 История относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1.1. У истоков рода человеческого.

Тема 1.2. Неолитическая революция.

Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.

Тема 2.3 Античная цивилизация.

Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних Цивилизаций.

Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация.

Тема 3.3 Буддизм на Востоке в Средние века.

Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.6 Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.

Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.

Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.

Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности.

Тема 4.3 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян.

Тема 4.5 Рождение Киевской Руси.

Тема 4.6 Крещение Руси.

Тема 4.7 Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.

Тема 4.8 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.9 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.10 Русь на пути к возрождению.

Тема 4.11. От Руси к России.

Тема 4.12 Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.13 Смута в России начала XVII в. Кризис общества и государства.

Тема 4.14 Россия в середине и второй половине XVII века.

Тема 4.15 Русская культура в XIII—XVII вв.

Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI—XVIII ВВ.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.

Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.

Тема 5.6 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни социальных нормах.

Тема 5.7. Век Просвещения.

Тема 5.8 Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Тема 5.9 Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII

Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах востока.

Раздел 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ.

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX в.

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX

в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6 Пореформенная Россия.

Тема 9.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.4 Россия в начале XX в.

Тема 10.5 Первая мировая война.

Тема 10.6 Россия в Первой мировой войне.

Тема 10.7 Февральская революция в России.

Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России.

Раздел 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Запад в 30-е годы XX в.

Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.4 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Раздел 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 13.1 «Холодная война».

Тема 13.2 Научно-технический прогресс.

Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ

Тема 14.1 Советский Союз в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР в конце 1960-начале 1980 –х годов

Тема 14.4 СССР в период перестройки.

Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2 Мир в XXI в.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 176 часов.

Обществознание

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

~ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

~ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

~ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

~ формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи дисциплины:

~ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

~ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими

людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

~ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

~ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

~ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

~ иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

~ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

~ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

Уметь:

~ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

~ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

~ самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

~ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

~ определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

~ самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

~ применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

~ оценивать социальную информацию, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Иметь практический опыт:

~ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

~ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

~ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

~ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

~ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

~ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

~ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.04 Обществознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК и ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА и ОБЩЕСТВА

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4. ПОЛИТИКА

Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2 Участники политического процесса

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	78
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 110 часов.

География
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у учащихся познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

Иметь практический опыт:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.05 География относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая социально-экономическая характеристика мира

Тема 1. Политическая карта мира

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. Загрязнение и охрана окружающей среды

Тема 4. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика

Тема 5. Состав населения Земли

Тема 6. Мировое хозяйство

Тема 7. Топливо-энергетический комплекс

Тема 8. География металлургической промышленности

Тема 9. Машиностроение мира

Тема 10. Химическая и легкая промышленность

Тема 11. Сельское хозяйство мира

Тема 12. Транспорт мира

Раздел 2. Региональный обзор

Тема 13. Зарубежная Европа

Тема 14. Характеристика стран Зарубежной Европы

Тема 15. Характеристика Зарубежной Азии

Тема 16. Характеристика США и Канады

Тема 17. Характеристика Латинской Америки

Тема 18. Характеристика Африки и Австралии

Тема 19. Глобальные проблемы человечества

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	36
<i>лекции</i>	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 54 часа.

Естествознание
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих:** эволюцию представлений о строении Вселенной, основы квантовой механики, законы физики а макроуровне, атомно-молекулярное строение вещества, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, системный подход.
- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: получения синтетических материалов с заданными свойствами, охраны окружающей среды;
- **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- **работать с естественно-научной информацией**, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира

Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Иметь практический опыт:

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- энергосбережения;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.06 Естествознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Возникновение и развитие естествознания

Тема 1. Возникновение познания. Античная натурфилософия.

Тема 2. Наука и техника в поздней Античности. Рождение науки.

Тема 3. Наблюдение. Эксперимент. Измерение..

Тема 4. Математическое моделирование.

Тема 5. Научный метод. Гипотезы и теории.

Раздел 2. Мир, который мы ощущаем

Тема 1. Пространство, время, материя. Время и длительность.

Тема 2. Сила, масса, ускорение. Закон всемирного тяготения.

Тема 3. Периодическое движение. Свободные и вынужденные колебания.

Тема 4. Волны, звук, физические поля.

Тема 5. Электромагнитные волны. Общие свойства волн.

Тема 6. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия.

Тема 7. Трение и сопротивление среды. Законы сохранения в природе.

Раздел 3 Объекты и законы микромира

Тема 1. Миры, о которых мы знаем.

Тема 2. Открытие радиоактивности. Модель атома Резерфорда.

Тема 3. Фотоэффект. Спектры излучения и поглощения.

Тема 4. Атомная модель Бора.

Тема 5. Основные понятия квантовой физики.

Тема 6. Современные представления о строении атома. Ядерный распад.

Раздел 4. Химические элементы и вещества

Тема 1. Периодическая система элементов.

Тема 2. Строение атома и химические свойства элементов.

Тема 3. Химические реакции. Скорость и энергия химической реакции.

Тема 4. Строение и свойства неорганических веществ. Кислоты и основания.

Тема 5. Соли и их применение.

Тема 6. Строение и свойства органических веществ.

Тема 7. Циклические органические соединения.

Тема 8. Высокмолекулярные соединения.

Тема 9. Нуклеиновые кислоты, полисахариды, белки, липиды.

Раздел 5. Земля и Вселенная.

Тема 1. Как и что мы видим во Вселенной.

Тема 2. Земля, ее строение и вращение.

Тема 3. Солнечная Система. Звезды, галактики, метagalactika.

Тема 4. Скорость света. Основы теории относительности.

Раздел 6. Системы и их исследование.

Тема 1. Хаос и закономерность. Симметрия.

Тема 2. Системы и системный подход. Методы исследования систем.

Тема 3. Вероятность. Условная вероятность и случайные процессы.

Тема 4. Статистические методы в естественных и гуманитарных науках.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
<i>Лабораторные работы</i>	20
<i>семинары</i>	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 184 часа.

Физическая культура

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Иметь практический опыт:

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, оздоровительной гимнастики, настольному теннису, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.07 Физическая культура относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 2. Метание гранаты

Тема 3. ППФП. СПФП. ОФП

Тема 4. Прыжки в длину с разбега

Тема 5. Эстафетный бег

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

Тема 6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Гигиена, самоконтроль

Тема 7. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 8. Гимнастические упражнения

Тема 9. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 10. Упражнения на тренировках

Тема 11. Упражнения со штангой

Тема 12. Техника пауэрлифтинга

Тема 13. Силовые эстафеты

Раздел 3. Настольный теннис

Тема 14. История тенниса. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 15. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 16. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары)

Тема 17. Тактика игры

Тема 18. Учебная игра. Правила соревнований

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 19. Инструктаж по Т.Б. Обучение попеременному двухшажному ходу.

Тема 20. Обучение одновременному ходу. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный ход

Тема 21. Эстафеты. Подвижные игры с элементами лыжных ходов

Тема 22. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 5. Оздоровительная гимнастика

Тема 23. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 24. Гимнастические упражнения

Тема 25. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 26. Упражнения на тренировках

Тема 27. Упражнения со штангой

Тема 28. Техника пауэрлифтинга

Тема 29. Силовые эстафеты

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 30. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие дистанции

Тема 31. Обучение техники толкания ядра с подскоком

Тема 32. Бег на средние дистанции (800-1500 м.)

Тема 33. Бег на длинные дистанции

Тема 34. СПФП. ОФП

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Раздел 7. Легкая атлетика

Тема 35. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 36. Совершенствование техники метания гранаты

Тема 37. СПФП. ОФП

Тема 38. Бег на длинные дистанции

Тема 39. Эстафетный бег

Раздел 8. Оздоровительная гимнастика

Тема 40. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 41. Гимнастические упражнения

Тема 42. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 43. Упражнения на тренировках

Тема 44. Упражнения со штангой

Тема 45. Техника пауэрлифтинга

Тема 46. Силовые эстафеты

Раздел 9. Настольный теннис

Тема 47. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 49. Тактика игры

Тема 50. Учебная игра. Правила соревнований

Раздел 10. Лыжная подготовка

Тема 51. Лыжная дистанционная подготовка. Дистанция 3-5 км. Использование различных лыжных ходов

Тема 52. Совершенствование различных лыжных ходов

Тема 53. Ознакомление с техникой коньковых ходов

Тема 54. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 11. Оздоровительная гимнастика

Тема 55. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 56. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 57. Упражнения на тренировках

Тема 58. Упражнения со штангой

Тема 59. Техника пауэрлифтинга

Раздел 12. Легкая атлетика

Тема 60. Инструктаж по Т.Б. Тестирование: Челночный бег, 3 x 10м. Прыжок с места

Тема 61. Бег на короткие дистанции

Тема 62. Совершенствование техники толкания ядра

Тема 63. Бег на длинные дистанции

Тема 64. СПФП. ОФП.

Раздел 13. Легкая атлетика

Тема 65. Инструктаж по Т.Б. Тестирование физической подготовленности

Тема 66. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 67. Совершенствование техники толкания ядра

Тема 68. Бег на длинные дистанции

Тема 69. ППФП. СПФП. ОФП.

Раздел 14. Оздоровительная гимнастика

Тема 70. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 71. Гимнастические упражнения

Тема 72. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 73. Упражнения на тренировках

Тема 74. Упражнения со штангой

Тема 75. Техника пауэрлифтинга

Тема 76. Силовые эстафеты

Раздел 15. Настольный теннис

Тема 77. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 78. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары)

Тема 79. Тактика игры

Тема 80. Учебная игра. Правила соревнований

Раздел 16. Лыжная подготовка

Тема 81. Инструктаж по Т.Б. Равномерный, дистанционный метод тренировки

Тема 82. Контрольное прохождение дистанций

Тема 83. Совершенствование техники коньковых ходов

Тема 84. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 17. Оздоровительная гимнастика

Тема 85. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 86. Техника пауэрлифтинга

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 176 часов.

Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной

и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- формирования мотивации для усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в границах научно - обоснованных критериев приемлемого риска;

- формирование и выработка идеологии безопасности и конструктивного мышления и поведения для достижения комфортных условий жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– пользоваться способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;

– оказания первой медицинской помощи;

– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Иметь практический опыт:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия

Тема 4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 5. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 6. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.

Тема 7. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.

Тема 8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 10. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 11. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 12. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 13. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при травмах различных областей тела.

Тема 15. Первая помощь при наружных кровотечениях

Тема 16. Первая помощь при ожогах.

Тема 17. Первая помощь при отравлениях.

Тема 18. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	70
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 110 часов.

Математика
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения - очная

Кафедра-разработчик – кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные вопросы между математикой и специальными предметными областями знаний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;
- развитие математической культуры у студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функции, их свойства, графики;
- производные, применение производной;
- параллельность и перпендикулярность в пространстве;
- многогранники, их поверхности, объемы;

тела вращения, их поверхности, объемы

Уметь:

- исследовать функцию и строить ее график;
- решать алгебраические и трансцендентные уравнения и неравенства;
- находить производные и первообразные функции
- находить объемы многогранников и тел вращения

Иметь практический опыт: применение математического аппарата в решении практических задач

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.01 Математика относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Алгебраические уравнения и неравенства

Тема 1. Уравнение. Равносильность уравнений. Неравенства. Системы уравнений, неравенств.

Раздел 2

Функция и ее предел

Тема 2. Функции. Свойства функций, графики функций.

Тема 3. Предел и непрерывность функции.

Раздел 3

Показательная и логарифмическая функции

Тема 4. Показательная функции.

Тема 5. Логарифмическая функции

Тема 6: Показательные уравнения

Тема 7. Логарифмические уравнения

Аудиторное изучение: Простейшее логарифмическое уравнение. Виды

Тема 8. Показательные и логарифмические неравенства

Раздел 4

Тригонометрия

Тема 9-10. Тригонометрические функции.

Тема 11. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5

Стереометрия. Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве

Тема 12. Аксиомы стереометрии

Тема 13. Перпендикулярность в пространстве.

Тема 14: Параллельность в пространстве

Тема 15. Векторы и координаты в пространстве.

Раздел 6

Производная.

Тема 16-17. Производная. Физический и геометрический смысл производной.

Тема 18. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.

Раздел 7

Первообразная.

Тема 19-20 Интеграл. Приложения интеграла.

Раздел 8

Многогранники. Тела вращения

Тема 21. Многогранники, поверхности многогранников. Тела вращения, площади их поверхностей.

Тема 22. Объемы геометрических тел.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	234
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 346 часов

Информатика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения - очная

Кафедра-разработчик – кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные вопросы между информатикой и специальными предметными областями знаний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня компьютерной подготовки в средних учебных заведениях;
- обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов практическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иметь навыки работы с ЭВМ, различными вспомогательными устройствами, с системными и прикладными программными средствами общего назначения;
- владеть методами работы в локальных и глобальных сетях.

Уметь:

- иметь целостное представление об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук;
- владеть системой знаний о теоретических основах информатики;
- знать основные виды программного обеспечения ЭВМ;
- знать устройство ЭВМ, тенденцию развития архитектуры ЭВМ

Иметь практический опыт

- владеть методами работы в локальных и глобальных сетях.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.02 Информатика относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информатики

Тема 1. Информатика как наука. Информация, ее виды и свойства.

Тема 2. Формы представления информации. Системы счисления

Тема 3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Раздел 2. Компьютерный практикум

Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 5. Основные классы программного обеспечения

Тема 6. Элементы информационных технологий

Раздел 3. Базы данных

Тема 7. Понятие информационной системы. Базы и банки данных

Тема 8. Работа в Microsoft Access

Тема 9. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц

Тема 10. Основы и методы защиты информации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	
<i>Лабораторные работы</i>	<i>100</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 136 часов.

Экономика
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе.

Задачи дисциплины:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере собственных экономических действий в экономической сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– базовые и профессионально-ориентированные теоретические основы экономики методы экономической науки;

– основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических задач в рамках экономических систем разных типов;

– основные экономические процессы и их особенности

Уметь:

– использовать экономические знания для решения практических задач;

– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;

– использовать средства логического, графического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

– оценивать уровень собственных экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении

Место дисциплины в учебном плане:

В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.03 Экономика относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Введение в экономику.

Тема 2. Потребности. Ограниченность ресурсов.

Тема 3. Экономическая система и её функции

Раздел 2. Рынок

Тема 4. Семейный бюджет. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.

Тема 5. Спрос, предложение и равновесная цена.

Тема 6. Экономические основы деятельности фирмы.

Тема 7. Деньги и их функции.

Раздел 3 Государство и экономика

Тема 8. Роль государства в экономике

Тема 9. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Тема 10. Международная торговля и ее влияние на экономику страны

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	72
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 112 часов.

Право

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы – базовый

Специальность – 38.02.06 Финансы

Форма обучения - очная

Кафедра-разработчик – кафедра правовых дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются познание и формирование навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, признаки и формы государства, основные теории его происхождения, норма права и ее структура, источники права, система права, правоотношение и его элементы, конституционные основы Российской Федерации и правового статуса гражданина и человека, особенности административно-правовых норм и сфера их действия, федеральные органы власти, субъекты и объекты гражданских прав, понятие и основное содержание права собственности, правонарушение и ответственность, трудовой договор, защита прав работника, охрана труда, и др.

Задачи дисциплины:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
2. Выработка определенных навыков понимания, толкования и практического применения норм права, регулирующих гражданско-правовые, финансово-экономические и трудовые отношения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере экономической деятельности.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Иметь практический опыт:

- восприятия правовой информации; методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников;
- анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.04 Право относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:**Раздел 1. Теория права**

Тема 1. Право в системе нормативного регулирования.

Тема 2. Действие права в системе общественных отношений.

Раздел 2. Отрасли права

Тема 3. Основы конституционного права.

Тема 4. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Тема 5. Основы административного права.

Тема 6. Основы уголовного права

Тема 7. Основы гражданского права.

Тема 8. Основы трудового права.

Тема 9. Основы семейного права.

Тема 10. Основы экологического права.

Тема 11 Основы земельного права.

Тема 12. Основы финансового права.

Тема 13. Основы таможенного права.

Тема 12. Основы права социального обеспечения.

Тема 13. Основы процессуального права.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>84</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачёт

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 138 часов.

Экология

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических научных представлений об экологической сфере общества, содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой; воспитание экологически образованной личности; содействие усвоению студентами экологических знаний.

Задачи дисциплины:

1. Помочь студентам овладеть понятийным аппаратом экологии; познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований экологии.

2. Выработать навыки анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней.

3. Сформировать устойчивое экологически направленное поведение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия и основные законы экологии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.

– глобальные экологические проблемы.

– правовые и организационные аспекты охраны окружающей среды.

– принципы управления экологической безопасностью.

– организационные аспекты охраны окружающей среды.

Уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

- оценивать экологическую обстановку;

- прогнозировать её развитие;

- учитывать уязвимость природной среды;

- формировать представления о современных экологических проблемах в мире и пути их решения.

Иметь практический опыт:

- в использовании основных положений и методов социальной экологии при решении социальных и профессиональных задач;

- в создании социальных проектов для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.05 Экология относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экология», ее содержание и краткий обзор развития

Тема 1. Специфика, цель и задачи дисциплины.

Тема 2. Структура экологии. Основные понятия и определения экологии.

Тема 3. Воздействие человека на природные экосистемы.

Тема 4. Экологические факторы.

Раздел 2. круговорот веществ

Тема 5. Глобальный круговорот веществ.

Тема 6. Возврат веществ в круговорот.

Раздел 3. Глобальные экологические проблемы

Тема 7. Проблемы цивилизации. Энергетическая проблема.

Тема 8. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 9. Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	36
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 46 часов.

Экономические основы природопользования
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* - формирование у студентов систематических научных представлений об экологической сфере общества, содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой; воспитание экологически образованной личности; содействие усвоению студентами экологических знаний.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение основных концепций и методологических подходами, лежащими в основе исследований экологии; выработка навыков анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней; формировать устойчивого экологически направленного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; принципы производственного экологического контроля; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; анализировать и прогнозировать экономические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношении.

Иметь практический опыт: оценки негативного воздействия различных факторов на экологические объекты.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.06 Экономические основы природопользования относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экономические основы природопользования», ее содержания и краткий обзор развития

Тема 1. Специфика, цель и задачи дисциплины

Тема 2. Структура экологии. Основные понятия и определения экологии

Тема 3. Воздействие человека на природные экосистемы

Тема 4. Экологические факторы

Раздел 2. Круговорот веществ

Тема 5. Глобальный круговорот веществ

Тема 6. Возврат веществ в круговорот

Раздел 3. Состояние окружающей среды и природопользования

Тема 7. Взаимодействие человека и природы

Тема 8. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 9. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 4. Состояние окружающей среды и природопользования

Тема 10. Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 11. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	38
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 54 часа.

Иностранный язык (английский язык)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– подготовить специалиста, владеющего иностранным языком в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать у студента умения и навыки участия в различных видах коммуникации с носителями иностранного языка в ситуациях повседневного общения;

– сформировать умения обсуждать проблемы страноведческого и культурологического характера, сообщать и понимать информацию в рамках изученных тем; участвовать в диалоге по теме или содержанию текста;

- овладеть навыками речевого этикета.

Задачи дисциплины:

- коррективке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- развитию навыков академической работы с текстом (ознакомительное и изучающее чтение и перевод профессионально ориентированного текста);
- расширении кругозора и повышении общей культуры студентов;
- развитию коммуникативных способностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.01 Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. «О СЕБЕ И О СЕМЬЕ»

Тема 1. Топик «О СЕБЕ И О СЕМЬЕ»

Тема 2. Текст для чтения

Тема 3. Грамматика.

РАЗДЕЛ 2. «ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР»

Тема 4. Топик «ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР»

Тема 5. Текст для чтения

Тема 6. Грамматика.

РАЗДЕЛ 3. «РАБОЧИЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА»

Тема 7. Топик «Рабочий день студента»

Тема 8. Текст для чтения

Тема 9. Грамматика. Possessive Case; Present Simple Tense

РАЗДЕЛ 4. «ОБРАЗОВАНИЕ»

Тема 10. «Колледж»

Тема 11. Текст для чтения

Тема 12. Грамматика: Present Simple Passive.

РАЗДЕЛ 5. «ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»

Тема 13. Топик «ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»

Тема 14. Текст для чтения

Тема 15. Грамматика: Грамматика текста. Present Simple Passive; значение суффиксов; 4-формы английских глаголов.

РАЗДЕЛ 6.

Тема 16. Топик «ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Тема 17. Текст для чтения

Тема 18. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 7. «США»

Тема 19. Топик «США»

Тема 20. Текст для чтения

Тема 21. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 8. «ЭКОНОМИКА США»

Тема 22. Топик «ЭКОНОМИКА США»

Тема 23. Текст для чтения

Тема 24. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 9. «СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»

Тема 25. Топик «СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»

Тема 26. Текст для чтения

Тема 27. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 10. «ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

Тема 28. Топик «ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

Тема 29. Текст для чтения

Тема 30. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 11 «ЧТО ТАКОЕ «ЭКОНОМИКА»?»

Тема 31. Топик «ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА?»

Тема 32. Текст для чтения

Тема 33. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 12. «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

Тема 34. Топик «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

Тема 35. Текст для чтения

Тема 36. Грамматика: Грамматика текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>
<i>Лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 142 часа.

Иностранный язык (немецкий язык)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно-признанных, уровней владения иностранным языком).

Задачи дисциплины:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы);
- развитие умения работать с периодической печатью;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.01 Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Тема 1. Сущность рыночной экономики.

Тема 2. Цели и задачи свободной рыночной экономики.

Раздел 2

Тема 3. Спрос и предложение.

Тема 4. Товары, виды товаров.

Раздел 3

Тема 5. Рынок, виды рынка.

Тема 6. Экономика Германии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>118</i>

<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 142 часа.

Основы философии

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- ~ развитие у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями;
- ~ научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;
- ~ сформировать критический подход, как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ~ раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности;
- ~ сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике;
- ~ сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- ~ сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- ~ сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- ~ выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- ~ дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ~ основные категории и понятия философии;
- ~ роль философии в жизни человека и общества;
- ~ основы философского учения о бытии;
- ~ сущность процесса познания;
- ~ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ~ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ~ о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ~ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ~ определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- ~ определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- ~ сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Иметь практический опыт: применения навыки анализа текстов, имеющих философское содержание в профессиональной и бытовой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.02 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия как наука

Тема 1. Что такое философия?

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Философия наших дней.

Раздел 3. Основные разделы философии

Тема 6. Учение о бытии.

- Тема 7. Философия человека, общества и истории.
 Тема 8. Философия как аксиология.
 Тема 9. Философия познания и науки. Наука и ее роль.
 Тема 10. Философия языка.
 Тема 11. Философия природы.
 Тема 12. Философия техники.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>лекции</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 60 часов.

История

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- ~ дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- ~ раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- ~ рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- ~ показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- ~ дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- ~ научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи дисциплины:

- ~ способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- ~ стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- ~ дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- ~ обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

~ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

~ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Уметь:

~ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

~ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иметь практический опыт:

~ читать историческую карту с опорой на легенду;

~ использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

~ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, разного типа;

- ~ высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- ~ характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- ~ сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.03 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Новейшая история: теоретические аспекты

Тема 1. Новейшая история: теоретические аспекты.

Раздел 2. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 2. Вторая мировая война.

Тема 3. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 4. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 5. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 3. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 6. США во второй половине XX века.

Тема 7. Европа во второй половине XX века.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.

Тема 9. Африка во второй половине XX века.

Тема 10. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.

Тема 11. СССР во второй половине XX века. Особенности политического и социально-экономического развития.

Тема 12. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.

Тема 13. СССР в годы «перестройки». Распад СССР.

Тема 14. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.

Тема 15. Международные отношения в конце XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 16. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Тема 17. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI века.

Тема 18. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 19. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.

Тема 20. Локальные и региональные конфликты современности.

Тема 21. Российская Федерация в современном мире.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>лекции</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 60 часов.

Экономическая теория
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики;
- общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики, как на микро, так и на макроуровне;
- познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;
- раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности.

Раскрыть сущность экономических явлений и процессов;

- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и назначение своей профессии; сферы применения профессиональных знаний; социальную значимость своей профессии; правового статуса финансовой службы и ее места в структуре управления организацией

Уметь: построить отношения в соответствии с профессиональной этикой с руководством и подчиненными; предотвращать и разрешать этические конфликты

Иметь практический опыт: правильно выбирать необходимый метод и способ выполнения задачи; оценивать эффективность выбранных методов и способов

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.04 Экономическая теория относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общая экономическая теория (введение)

Тема 1. Предмет экономической теории и методы ее исследования

Тема 2 Экономическая система и ее структура

Тема 3. Теория товарного производства и денег

Тема 4. Основы обмена и функционирование конкурентного рынка

Раздел 2 Предприятия, производства, ресурсы

Тема 5. Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Теория потребительского выбора

Тема 6. Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы

Тема 7. Издержки производства и прибыль фирмы

Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Тема 9. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Тема 10. Рынки ресурсов. Рынок труда и заработная плата

Тема 11. Рынок капитала и ссудный процент

Тема 12. Рынок земли и земельная рента

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 13. .Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели результатов функционирования национального хозяйства

Тема 14. Макроэкономическое равновесие: сущность и общая модель

Тема 15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Тема 16. Макроэкономическая нестабильность. Циклическое развитие экономики

Тема 17. Занятость и безработица

Тема 18. Инфляция

Тема 19. Денежная система и кредитно-денежный механизм макроэкономики

Тема 20. Финансовая система государства. Воздействие государства на макроэкономическое равновесие

Тема 21. Экономический рост

Тема 22. Экономическая роль государства

Тема 23. Национальная экономика в системе мирового хозяйства

Тема 24. . Основные этапы развития экономической науки. Возникновение первых систем экономической мысли

Тема 25. Возникновение и развитие классической политической экономии

Тема 26. .Формирование основных направлений современной экономической мысли

Тема 27. История современных (послевоенных) экономических теорий

Тема 28. Развитие экономической науки в России

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>40</i>
<i>лекции</i>	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 140 часов.

Физическая культура

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Иметь практический опыт:

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, оздоровительной гимнастики, настольному теннису,

лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции.

Тема 2. Совершенствование техники метания гранаты.

Тема 3. СПФП. ОФП.

Тема 4. Бег на длинные дистанции.

Тема 5. Эстафетный бег.

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

Тема 6. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса.

Тема 7. Гимнастические упражнения.

Тема 8. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири).

Тема 9. Упражнения на тренировках.

Тема 10. Упражнения со штангой.

Тема 11. Техника пауэрлифтинга.

Тема 12. Силовые эстафеты.

Раздел 3. Настольный теннис

Тема 13. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения.

Тема 15. Тактика игры.

Тема 16. Учебная игра. Правила соревнований.

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 17. Лыжная дистанционная подготовка. Дистанция 3-5 км. Использование различных лыжных ходов.

Тема 18. Совершенствование различных лыжных ходов.

Тема 19. Ознакомление с техникой коньковых ходов.

Тема 20. Техника спуска, подъема, торможения.

Раздел 5. Оздоровительная гимнастика

Тема 21. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса.

Тема 22. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири).

Тема 23. Упражнения на тренировках.

Тема 24. Упражнения со штангой.

Тема 25. Техника пауэрлифтинга.

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 26. Инструктаж по Т.Б. Тестирование: Челночный бег, 3 x 10м. Прыжок с места

Тема 27. Бег на короткие дистанции.

Тема 28. Совершенствование техники толкания ядра.

Тема 29. Бег на длинные дистанции.

Тема 30. СПФП. ОФП.

Раздел 7. Легкая атлетика

Тема 31. Инструктаж по Т.Б. Тестирование физической подготовленности.

Тема 32. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 33. Совершенствование техники толкания ядра.

Тема 34. Бег на длинные дистанции.

Тема 35. ППФП. СПФП. ОФП.

Раздел 8. Оздоровительная гимнастика

Тема 36. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса.

Тема 37. Гимнастические упражнения.

Тема 38. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири).

Тема 39. Упражнения на тренировках.

Тема 40. Упражнения со штангой.

Тема 41. Техника пауэрлифтинга.

Тема 42. Силовые эстафеты.

Раздел 9. Настольный теннис

Тема 43. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения.

Тема 44. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары).

Тема 45. Тактика игры.

Тема 46. Учебная игра. Правила соревнований.

Раздел 10. Лыжная подготовка

Тема 47. Инструктаж по Т.Б. Равномерный, дистанционный метод тренировки.

Тема 48. Контрольное прохождение дистанций.

Тема 49. Совершенствование техники коньковых ходов.

Тема 50. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 11. Оздоровительная гимнастика

Тема 51. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 52. Техника пауэрлифтинга

Раздел 12. Легкая атлетика

Тема 53. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 54. Тестирование физической подготовленности.

Тема 55. Тестирование физической подготовленности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>116</i>
<i>лекции</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет, зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 236 часов.

Математика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные вопросы между математикой и специальными предметными областями знаний.*

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных

дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;

- развитие математической культуры у студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях

ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Составлять финансовые планы организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Иметь практический опыт: в применении математического аппарата при решении прикладных задач.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ЕН.01 Математика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Тема 1-2 Элементы линейной алгебры.

Тема 3 Прямая на плоскости.

Тема 4. Уравнение второго порядка на плоскости: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Тема 5. Плоскость и прямая в пространстве.

Раздел 2

Элементы математического анализа

Тема 6. Теория множеств. Множество комплексных чисел.

Тема 7. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.

Тема 8. Функция. Предел функции.

Раздел 3

Элементы дифференциального исчисления

Тема 9. Производная

Тема 10. Исследование функции с помощью производной

Раздел 4

Интегральное исчисление функций одной действительной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла.

Тема 11. Неопределенный интеграл.

Тема 12. Методы интегрирования

Раздел 13

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 14. Теория вероятностей как наука. Случайное событие. Классическое определение вероятности

Тема 15. Основные теоремы теории вероятностей. Повторные события. Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Тема 16. Случайные величины. Законы распределения случайных величин.

Тема 17. Предмет и основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Вариационные ряды и их характеристики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>30</i>
<i>лекции</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 96 часов

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель курса - дать знания о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности экономистов для решения широкого круга задач, сформировать у студентов систему знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности

Задачи курса:

- дать студентам упорядоченную систему знаний о возможностях современных информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста

- иметь целостное представление об информационных технологиях, ее месте в современном мире;
- знать составляющие информационных технологий;
- знать классификацию информационных технологий для грамотного использования в различных сферах жизни общества;
- уметь пользоваться коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности;
- использовать информационные ресурсы в финансовой деятельности;
- уметь делать финансовый анализ в MS EXCEL;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иметь целостное представление об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук;
- владеть системой знаний о теоретических основах информатики;
- знать основные виды программного обеспечения ЭВМ;
- знать устройство ЭВМ, тенденцию развития архитектуры ЭВМ

Уметь:

- иметь навыки работы с ЭВМ, различными вспомогательными устройствами, с системными и прикладными программными средствами общего назначения;

Иметь практический опыт:

- владеть методами работы в локальных и глобальных сетях.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие информационной системы.

Тема 1. Понятие и классификация информационных систем и технологий.

Тема 2. Автоматизированное рабочее место специалиста.

Тема 3. Коммуникационные технологии.

Тема 4. Информационные технологии в коммерции.

Тема 5. Использование макросов для создания автоматизированного рабочего места экономиста.

Тема 6. Решение линейных оптимизационных задач.

Тема 7. Финансовый анализ в Excel.

Тема 8. Сетевые информационные технологии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>56</i>
<i>лекции</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 78 часов.

Финансовая математика

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра - разработчик – кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов содержательное, научно обоснованное представление о математической модели финансовой операции. Научить применять необходимый математический аппарат при анализе конкретных финансовых операций.

Задачи дисциплины:

1. Накопить первоначальный запас фактических знаний и понять, в чем состоит научный подход к анализу и решению финансовых проблем с помощью методов математики.
2. Приобрести необходимые навыки финансово-математического анализа для решения конкретных финансовых задач.
3. Изучить вопросы, связанные с решением финансовых вопросов в условиях риска и неопределенности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации..

ПК 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение финансовой математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- наращение и дисконтирование по простым и сложным процентам;
- теорию кредитных расчетов;
- характеристики финансовых инструментов;
- общие понятия инвестиционных проектов

Уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
- составлять план амортизации займа;
- уметь рассчитывать доходность финансовых операций

Иметь практический опыт: применения математического аппарата в финансовых расчетах

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ЕН.03 Финансовая математика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Наращение и дисконтирование денежных сумм

Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой математики.

Наращение простых процентов.

Тема 2. Нарашение сложных процентов.

Эквивалентность платежей и процентных ставок.

Учет инфляции в финансовых расчетах.

Тема 3. Дисконтирование

Тема 4. Потоки платежей, ренты.

Определение параметров годовой ренты.

Раздел 2

Кредитные расчеты. Финансовые инструменты

Тема 5. Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга.

Тема 6. Потребительский кредит и его погашение.

Погашение ипотечной ссуды.

Тема 7. Анализ инвестиционных проектов.

Доходность финансовых операции. Виды доходности.

Тема 8. Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация.

Тема 9. Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности. Риск. Общие методы уменьшения риска.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	26
<i>лекции</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 70 часов.

Экономика организации (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* - формирование комплекса знаний и навыков в области теории и практики функционирования предприятия в рыночных условиях, включая вопросы рационального планирования деятельности организации, определения необходимых финансовых, материальных и трудовых ресурсов и проблемы их эффективного использования, методы экономического анализа деятельности предприятия и использования его результатов для оперативного управления текущей деятельностью. Кроме того, изучение дисциплины способствует подготовке к самостоятельному освоению тех тем, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности или исследовательской работе.

Задачи дисциплины: изучение производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла; организации процесса управления предприятием; выбора хозяйственной стратегии; использования и формирования основного и оборотного капитала предприятия; формирования издержек производства и ценовой политики предприятия; финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности; инновационной и инвестиционной политики предприятия; организации труда и его оплаты; производственного планирования и разработки бизнес-плана.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК- 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК-3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК-3.2 Составлять финансовые планы организации.

ПК-3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК-3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК- 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

Иметь практический опыт: проведения социально-экономических расчетов, принимать управленческие решения, отвечающие требованиям рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика предприятия

Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики.

Тема 2. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 3. Производственный процесс и производственная структура организации.

Раздел 2. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 4. Основные фонды предприятия.

Тема 5.оборотные фонды предприятия.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда.

Раздел 3. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 7. Себестоимость продукции.

Тема 8. Система ценообразования организации.

Тема 9. Факторы экономического роста предприятия.

Тема 10. Товарная политика предприятия.

Раздел 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 11. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 13. Аналитическая деятельность предприятия.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	26
<i>лекции</i>	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 72 часа.

Статистика
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать устойчивую систему знаний в области современного учета и статистики.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области предмета, метода и задач статистики в рамках адаптации к международным стандартам учета и статистики в РФ; развить навыки сбора и регистрации информации, обработки и представления ее в удобном для пользователя виде; развить навыки расчета статистических показателей и проведения анализа полученных данных.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результаты выполнения заданий).

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК- 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК-3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК-3.2 Составлять финансовые планы организации.

ПК-3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК-3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять

комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

Иметь практический опыт: сбора, обобщения и представления информации с использованием методов статистики.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.02 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Раздел 2. СВОДКА И ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 3. ОБОБЩАЮЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Тема 5. Абсолютные и относительные величины

Тема 6. Средние величины и показатели вариации

Раздел 4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Тема 7. Индексы

Тема 8. Ряды динамики в статистике

Раздел 5. КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи между явлениями

Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	24
<i>лекции</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 70 часов.

Менеджмент
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность: 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся целостную структурированную систему знаний о теоретических основах менеджмента; целях, задачах и функциях менеджмента; процессах разработки целей и стратегий; о формах организации управленческой деятельности; методах, системах и стилях руководства.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности формирования и развития управления в различных системах;
- ознакомить студентов с целями, задачами и функциями менеджмента;
- проанализировать функции и характеристики руководителя;
- сформировать знания и умения студентов в области организации управленческой деятельности, применения методов и стилей руководства;

- научить формулировать цели и применять полученные знания на практике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК-2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК-3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы оптимизации решений;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации,
- принципы делового общения;
- приемы самоменеджмента;
- основы финансового менеджмента;
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;

Уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности;
- применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.03 Менеджмент относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. "Сущность и функции менеджмента"

1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
2. Планирования деятельности организации
3. Организации деятельности предприятия и его подразделений
4. Мотивационная политика организации
5. Контроль деятельности экономического субъекта

Раздел 2 "Управленческие решения, коммуникации и стили лидерства"

6. Разработка управленческих решений
7. Деловые коммуникации
8. Стили управления и организационная культура.
9. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>лекции</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 58 часов.

Документационное обеспечение управления (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических умений в области современного документирования и документооборота.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности организации, с порядком документирования информации;
- способствовать освоению законодательных актов и нормативно-методических материалов по вопросам документирования управленческой информации и организации работы с документами;

- сформировать теоретическое представление о составе, видах и структурных частях текстов основных управленческих документов;
- сформировать практические навыки по составлению, обработке и интерпретации основных управленческих документов;
- развить навыки качественной и своевременной обработки информации в целях оперативного принятия соответствующих управленческих решений;
- обеспечить освоение особенностей языка и стиля документов управления, требований к стилистике деловой переписки;
- ознакомить с организацией рационального движения документов в организации;
- сформировать практические навыки по использованию системы электронного документооборота в процессе автоматизации процессов делопроизводства и документооборота.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; осуществлять обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать компьютерные технологии в документообороте.

Иметь практический опыт: в применении навыков создания официальных и служебных документов.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Общие положения и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления»

Тема 1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления

Тема 2. Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления»

Тема 3. Требования ГОСТ Р 6.30-2003 к оформлению документов

Раздел 2 «Составление и обработка основных документов управления»

Тема 4. Основные документы управления

Тема 5. Язык и стиль официальных документов

Раздел 3 «Организация документооборота и хранения документов»

Тема 6. Организация документооборота

Тема 7. Формирование и хранение дел

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
<i>практические (семинарские) занятия</i>	<i>4</i>
<i>лабораторные занятия</i>	<i>10</i>
<i>лекции</i>	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 44 часа.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины: сформировать систему знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области законодательного регулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности; обучить студентов правильной ориентации в новом трудовом, гражданском, административном законодательстве; рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, социального обеспечения граждан с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 - Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1. - Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.2. - Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-1.3. - Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.4. - Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-2.1. - Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.2. - Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.3. - Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК-3.1. - Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК-3.2. - Составлять финансовые планы организации.

ПК-3.3.- Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-3.4. - Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4.1. - Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-4.2. - Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
права и обязанности предпринимателей в сфере профессиональной деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы гражданского законодательства РФ

Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 4. Экономические споры.

Тема 5. Трудовое право как отрасль права

Раздел 2. Занятость населения

Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 7. Трудовой договор

Тема 8. Рабочее время и время отдыха

Раздел 3. Основы трудового законодательства РФ

Тема 9. Заработная плата

Тема 10. Трудовая дисциплина.

Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Раздел 4. Основы административного права и права социального обеспечения

Тема 12. Трудовые споры

Тема 13. Социальное обеспечение граждан

Тема 14. Административные правонарушения и административная ответственность

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>14</i>
<i>лекции</i>	<i>14</i>

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 48 часов.

Финансы, денежное обращение и кредит
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать систему знаний в области финансов, денежного обращения и кредита; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов базовые знания в области теории денег, денежного обращения, финансов и кредита, в том числе по основам управления ими на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов.

2. Привить навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, принципы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Иметь практический опыт:

- научной постановки проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- самостоятельной исследовательской работы;
- осуществления денежных расчетов и кредитования.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты финансов и финансовой системы

Тема 1. Введение в общую теорию финансов
 Тема 2. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений
 Тема 3. Управление финансами
 Тема 4. Финансовый контроль

Раздел 2. Денежное обращение

Тема 5. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
 Тема 6. Денежное обращение
 Тема 7. Денежная система
 Тема 8. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.

Раздел 3. Государственные финансы

Тема 9. Бюджет и бюджетная система страны
 Тема 10. Общие положения о доходах и расходах бюджетов
 Тема 11. Государственный (муниципальный) кредит
 Тема 12. Внебюджетные фонды

Раздел 4 Общая характеристика финансов организаций

Тема 13. Финансы хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны
 Тема 14. Финансы домашних хозяйств (населения)
 Тема 15. Сущность страхования как института финансовой защиты
 Тема 16. Финансы страхования

Раздел 5. Общая характеристика кредитной и банковской системы

Тема 17. Кредит, его функции и виды
 Тема 18. Роль и функции банков в рыночной экономике
 Тема 19. Операции коммерческих банков
 Тема 20. Центральный банк РФ: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	48
<i>лекции</i>	48
<i>Курсовая работа</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Курсовая работа/Экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 182 часа.

Бухгалтерский учет
 (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: освоение основных вопросов теории и техники ведения бухгалтерского учета имущества и источников его формирования на предприятиях промышленности, определение их значения в организации и управлении производством, а также места в создании системы экономической информации.

Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы, основы построения бухгалтерского учета;
- научиться пользоваться справочной литературой, методическими рекомендациями;

- овладеть методикой составления корреспонденции счетов по учету имущества и источников его формирования на предприятии и методикой расчетов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы РФ

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; план счетов бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета; порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов; виды прикладных программ по бухгалтерскому учету.

Уметь: применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета;

ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций; вести бухгалтерский учет: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально-производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, нераспределенной прибыли, собственного капитала, кредитов и займов; определять финансовые результаты; работать с программным обеспечением по бухгалтерскому учету.

Иметь практический опыт: Ведения бухгалтерского учета имущества организации и источников его формирования.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы построения бухгалтерского (финансового) учета

Тема 1. Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета Нормативное регулирование бухгалтерского учета

Тема 2. Предмет бухгалтерского учета

Тема 3. Метод бухгалтерского учета

Тема 4. Документирование в бухгалтерском учете. Формы бухгалтерского учета

Раздел 2. Учет денежных средств

Тема 5. Учет денежных средств и финансовых вложений

Раздел 3. Учет внеоборотных активов

Тема 6. Учет основных средств

Тема 7. Учет нематериальных активов

Раздел 4. Учет материально-производственных запасов

Тема 8. Учет материально-производственных запасов

Раздел 5. Учет выпуска и реализации готовой продукции

Тема 9. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 10. Учет готовой продукции и ее продажи

Раздел 6. Учет финансовых результатов и собственных средств предприятия

Тема 11. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 12. Учет собственных средств предприятия

Раздел 7. Учет расчетов предприятия

Тема 13. Учет труда и заработной платы

Тема 14. Учет дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 15. Учет кредитов и займов

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>54</i>
<i>лекции</i>	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 170 часов.

Ценообразование (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний по теоретическим и практическим основам ценообразования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания в области предмета, методов и задач ценообразования в современной экономике;
2. Сформировать навыки использования методологии и техники образования цен на предприятиях различных форм собственности;
3. Привить навыки расчета цен различными методами

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий курса,
- основные виды цен, используемые в экономике,
- структуру цены и составляющие ее компоненты,
 - важнейшие факторы, определяющие уровень и динамику цен,
 - механизм формирования цен и основные методы ценообразования,
 - ценовые стратегии фирмы.

Уметь:

- находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен,
- рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования,
- предложить оптимальную ценовую стратегию,
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

Иметь практический опыт:

- во владении экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике,
- владения инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений,

- владения методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту,
- владения методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации,
- владения инструментами и методами обоснования ценовых решений.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.08 Ценообразование относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория цен

Тема 1. Теоретические основы ценообразования

Тема 2. Основные подходы к процессу ценообразования

Тема 3. Формирование цен с учетом конкуренции

Тема 4. Потребительский спрос и его факторы

Раздел 2. Методология цен

Тема 5. Ценовая политика и стратегия управления ценами

Тема 6. Методы ценообразования

Тема 7. Адаптация цен к рыночным условиям

Раздел 3. Рыночная конъюнктура и ценообразование

Тема 8. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики

Тема 9. Отраслевые особенности ценообразования

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	32
<i>лекции</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 96 часов.

Налоги и налогообложение
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: дать студентам прочные и глубокие знания в области налогообложения, основ построения современной налоговой системы российской федерации, этапов ее становления и перспектив развития.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и принципов налогообложения;
- изучение основных элементов налоговой системы РФ;
- изучение федеральных, региональных и местных налогов, специальных налоговых режимов;
- приобретение навыков расчета налогов;
- практическое ознакомление с составлением налоговой отчетности;
- изучение основ налогового администрирования, проведения налоговых проверок и привлечения к ответственности за налоговые правонарушения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функции налогов;
- принципы формирования эффективной налоговой системы;
- виды налогов Российской Федерации, порядок их исчисления и уплаты;
- участников налоговых отношений, их права и обязанности.

Уметь:

- определять объекты налогообложения;
- определять налоговую базу;
- определять основания для применения и конкретный размер налоговых льгот;
- рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет;
- определять сроки уплаты налогов, порядок и основания для их изменения.

Иметь практический опыт:

- в применении основных правил и документов налоговой системы РФ

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.09 Налоги и налогообложение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы налогообложения

Тема 1. Экономическая сущность налогов, их функции.

Тема 2. Основы построения системы налогообложения.

Тема 3. Налоговая система России, ее становление и развитие.

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 4. Система косвенного налогообложения: НДС; Акцизы.

Тема 5. Налог на доходы юридических и физических лиц: - налогообложение прибыли организаций; -налог на доходы физических лиц.

Тема 6. Государственная пошлина.

Тема 7. Налоги и сборы в системе природопользования: - налог на добычу полезных ископаемых; - водный налог; - сборы за пользование объектами животного мира.

Раздел 3. Региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы

Тема 8. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

Тема 9. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Тема 10. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения для ИП.

Раздел 4. Налоговое администрирование и налоговая политика

Тема 11. Состав и структура налоговых органов, их права и обязанности.

Тема 12. Налоговое администрирование: цели и методы.

Тема 13. Налоговая политика РФ на современном этапе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	46
<i>лекции</i>	44
<i>лабораторные занятия</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 150 часов.

Основы банковского дела
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра - разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать знания в области банковского законодательства;
- сформировать у студентов понятийный аппарат, отражающий специфику банковской деятельности;
- привить навыки расчета и анализа важнейших показателей, характеризующих деятельность банка и контрагентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результаты выполнения заданий).
- ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.
- ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования центральных банков;
- методы денежно-кредитной политики центральных банков;
- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в

России;

- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, с ценными бумагами и др.; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;
- нормативно-законодательную базу и практику ее применения в работе с клиентами, основные принципы деятельности коммерческого банка;
- содержание основных понятий дисциплины, порядок оформления банковских операций;
- основные виды операций коммерческих банков методы и приемы привлечения и размещения кредитных ресурсов.

Уметь:

- определять и анализировать активы и пассивы банка;
- формулировать выводы, составлять мероприятия по развитию бизнеса банка в условиях жесткой конкуренции;
- исчислять банковский процент, важнейшие статистические показатели в банковской деятельности, понимать их сущность и взаимосвязь;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- составлять кредитный договор.

Иметь практический опыт: в определении платежеспособность заемщика физического лица, определить класс заемщика юридического лица.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.10 Основы банковского дела относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.

Тема 1. Банковская система. Центральный Банк.

Тема 2. Коммерческий банк - основное звено банковской системы. Ресурсы, доходы, расходы, прибыль КБ.

Тема 3. Экономические основы деятельности банка. Ликвидность, собственный капитал.

Тема 4. Депозитные и не депозитные операции КБ.

Тема 5. Банковский процент и процентные начисления.

Тема 6. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами.

Раздел 2. Услуги и операции коммерческих банков.

Тема 7. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения.

Тема 8. Кредитные операции.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	24
<i>лекции</i>	26

Лабораторные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 96 часов.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению анализа различных сфер предпринимательской деятельности, обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики организации и управления бизнесом.

Задачи дисциплины: формирование глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, консолидированной, управленческой отчетности для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций в период становления рыночной экономики России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»

ОК-2 «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность»

ОК-6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями»

ОК-7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий»

ОК-8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации»

ПК-3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК-3.2 Составлять финансовые планы организации.

ПК-3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК-3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи

экономического анализа; метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценка деловой активности организации.

Уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; проводить анализ технико-организационного уровня производства; проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации.

Иметь практический опыт: проведения анализа хозяйственной деятельности и выработки управленческих решений, основываясь на его результатах.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и метод анализа хозяйственной деятельности

Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

Раздел 2. Анализ использования основных средств и трудовых ресурсов

Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов

Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 6. Анализ себестоимости продукции

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Тема 10. Анализ эффективности деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	46
<i>лекции</i>	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 130 часов.

Страховое дело
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование знаний и умений в области страхования, организации и ведения деятельности страховых организаций, оказания страховых услуг с целью реализации возможности дальнейшего применения их в профессиональной деятельности специалиста.

Задачи дисциплины:

- определить круг нормативных документов по регулированию отношений в области страховой деятельности;
- изучить организационно-правовые основы деятельности участников рынка страховых услуг;
- исследовать отрасли, формы и виды страхования, разобраться в основных понятиях, методиках расчета, применяемых в страховании.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, сущность и значение страховой деятельности, историю возникновения и этапы развития в России и за рубежом; классификацию видов страховой защиты и страхования, методы создания страховых фондов; преимущества и недостатки страховой деятельности; требования к собственному капиталу страховщика; порядок размещения средств страховых резервов; принципы формирования и инвестирования средств страховых резервов; содержание договоров страхования по имущественному и личному страхованию; сущность лицензирования страховой деятельности и органы страхового надзора.

Уметь: применять на практике нормативные требования в области страховой деятельности; следовать методам и принципам страхования; определять финансовые результаты страховщика; применять методы расчета страховых резервов; ориентироваться в проблемах развития рынка страховых услуг, видеть перспективы.

Иметь практический опыт: Применения методов расчета страховых резервов, определения страховых выплат и страховых взносов.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.12 Страхование дело относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы страхования

Тема 1. Экономическая сущность и формы страхования

Тема 2. Формы и виды страхования

Тема 3. Основные понятия в страховании

Раздел 2 Отрасли страхования

Тема 4. Личное страхование

Тема 5. Имущественное страхование

Тема 6. Страхование ответственности

Раздел 3 Управление страховым риском

Тема 7. Основы теории расчета страховых тарифов

Тема 9. Перестрахование

Раздел 4 Финансы страхования и страховой рынок

Тема 10. Финансовые основы страховой деятельности

Тема 11. Инвестиционная деятельность страховщиков

Тема 12. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	24
<i>лекции</i>	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 80 часов.

Казначейское дело

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- применять полученные знания в своей практической деятельности;
- анализировать нормативные и правовые документы, статистические материалы по казначейскому исполнению бюджетов;
- работать с первичными документами;
- контролировать кассового прохождение средств через казначейства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК-3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации

ПК-3.2 Составлять финансовые планы организации

ПК-3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и назначение своей профессии; сферы применения профессиональных знаний; социальную значимость своей профессии; правового статуса финансовой службы и ее места в структуре управления организацией

Уметь: построить отношения в соответствии с профессиональной этикой с руководством и подчиненными; предотвращать и разрешать этические конфликты

Иметь практический опыт: правильно выбирать необходимый метод и способ выполнения задачи; оценивать эффективность выбранных методов и способов

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.13 Казначейское дело относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы казначейской системы в РФ

Тема 1. Понятие казначейской системы. Бюджет и бюджетная система России

Тема 2. История развития и становление казначейской системы в РФ

Тема 3. Исполнение федерального бюджета казначейскими органами

Тема 4. Организационные формы казначейского исполнения бюджета.

Тема 5. Организация исполнения Федерального бюджета по доходам и расходам

Раздел 2. Финансирование бюджетов. Отчетность

Тема 1. Финансирование расходов федерального бюджета при казначейском исполнении бюджета

Тема 2. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ

Тема 3. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами.

Тема 4. Отчетность об исполнении федерального, территориального бюджета органами казначейства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>30</i>
<i>лекции</i>	<i>30</i>
<i>Лабораторные работы</i>	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 104 часов.

Бюджетный учет
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний и навыков практической работы в области бюджетного учета и отчетности на современном этапе. Дать будущим специалистам теоретические знания по основам бюджетного учета и составления отчетностей всех уровней.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК-4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- **Нормативные документы по учету в бюджетной сфере** (Бюджетный кодекс РФ, бюджетная классификация, четыре инструкции, регламентирующие порядок учета в соответствии с действующим Единым планом счетов, две инструкции по составлению отчетности)

- **Методику отражения в учете активов и обязательств.** Источники финансового обеспечения учреждений. Отражение в учете финансовых и нефинансовых активов. Ведение учреждения приносящей доход деятельности. Расчеты по обязательствам учреждения. Формирование финансовых результатов деятельности учреждения. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта. Учет на забалансовых счетах учреждения.

- **Особенности организации учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях.** Различия в организации учета финансовых и нефинансовых активов, санкционирования расходов хозяйствующего субъекта.

- **Особенности налогообложения государственных (муниципальных) учреждений и бухгалтерской отчетности.** Налоги, уплачиваемые учреждениями. Льготы учреждений. Налоговая и бухгалтерская отчетность учреждения.

- **Особенности формирования бухгалтерской отчетности в учреждениях различных типов.** Отчетность участников бюджетного процесса. Отчетность бюджетных и автономных учреждений.

Уметь:

-формировать на счетах информацию о санкционировании расходов хозяйствующего субъекта;

-использовать в учете забалансовые счета;

-формировать отчетность учреждений различных типов.

Иметь практический опыт:

-работы с нормативными документами по бухгалтерскому / бюджетному учету;
-отражения хозяйственные операции с финансовыми и нефинансовыми активами, обязательствами в учреждениях различных типов.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.14 Бюджетный учет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бюджетный процесс в РФ

Тема 1. Основы бюджетного устройства Российской Федерации Участники бюджетного процесса

Тема 2. Составление проектов бюджета

Тема 3. Рассмотрение и утверждение бюджетов

Тема 4. Исполнение бюджетов

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Раздел 2. Финансирование бюджетов

Тема 1. Суть бюджетного финансирования

Раздел 3. Бюджетный учет и бюджетная отчетность

Тема 1. Понятие бюджетного учета

Тема 2. Учет расчетов и обязательств

Тема 3. Учет финансирования кассовых и фактических расходов

Тема 4. Учет формирования финансового результата учреждения

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>30</i>
<i>лекции</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы</i>	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 106 часов.

Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра разработчик - кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать представления у студентов об основных теоретических вопросах, о соблюдении правил техники безопасности, о несении ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о процессах взаимодействия системы «человек – среда обитания» и понимание процессов этого взаимодействия;

- формирование и выработка идеологии безопасности и конструктивного мышления и поведения для достижения комфортных условий жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.2: Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.3: Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-1.4: Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

ПК-2.1: Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.2: Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.3: Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

ПК-3.1: Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК-3.2: Составлять финансовые планы организации.

ПК-3.3: Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК-3.4: Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4.1: Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-4.2: Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы безопасности объектов различного назначения;
- правовое обеспечение безопасности в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы защиты населения и рабочих в случае аварий и катастроф.

Уметь:

– применять полученные знания по правилам техники безопасности и безопасности труда в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Иметь практический опыт:

– использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: цель и задачи

Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Основы взаимодействия в системе "Человек – техносфера"

Тема 2. Основные формы деятельности человека.

Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.

Тема 4. Защита от естественных опасностей.

Раздел 3. Воздействие негативных факторов и защита от них

Тема 5. Негативные факторы и опасные зоны техносферы.

Тема 6. Вредные вещества.

Тема 7. Вибрации и акустические колебания.

Тема 8. Электромагнитные и ионизирующие излучения.

Тема 9. Электрический ток.

Раздел 4. Первая помощь

Тема 10. Комплекс мероприятий по оказанию первой помощи.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации

Тема 11. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 13. Охрана труда и окружающей среды.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	
<i>лекции</i>	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 70 часов.

Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра - разработчик –кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития

Задачи дисциплины:

- Изучение бюджетного устройства РФ;
- Изучение бюджетной политики страны;
- Изучение механизмов межбюджетных отношений;
- Изучение конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- Практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результаты выполнения заданий).
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность бюджетов;
- принципы формирования эффективной бюджетной системы;
- виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок их исчисления и уплаты;
- участников бюджетных правоотношений, их права и обязанности;
- бюджетную классификацию и порядок ее применения;
- знать причины и источники покрытия дефицита бюджета.

Уметь:

- определять расходные обязательства публично-правового образования;

- формировать сводную бюджетную роспись и кассовый план;
- определять основания для применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства;
- рассчитывать показатели бюджетной обеспеченности публично-правовых образований;
- рассчитывать нормативы бюджетного дефицита, внутреннего долга, расходов на обслуживание долговых обязательств и др. нормативы.

Иметь практический опыт: в проведении анализа и оценки эффективности формирования и использования доходов бюджета.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 1. Экономическая сущность бюджета. Бюджет в условиях рынка

Тема 2. Бюджетное устройство РФ, принципы бюджетной системы

Тема 3. Бюджетная классификация Российской Федерации

Раздел 2. Доходы и расходы бюджетов разных уровней

Тема 4. Доходы бюджетов всех уровней, основы их мобилизации

Тема 5. Доходы федерального бюджета.

Тема 6. Доходы региональных и местных бюджетов

Тема 7. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

Тема 8. Общие положения о расходах бюджетов. Расходные обязательства.

Тема 9. Расходы Федерального и региональных бюджетов

Тема 10. Расходы местных бюджетов

Раздел 3. Межбюджетные отношения и бюджетный процесс в РФ

Тема 11. Межбюджетные отношения на федеральном уровне.

Тема 12. Межбюджетные отношения на региональном уровне

Тема 13. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне

Тема 14. Бюджетный процесс в РФ

Тема 15. Бюджетный процесс в Алтайском крае

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	50
<i>лекции</i>	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 150 часов.

Основы финансового планирования в государственных (муниципальных)

учреждениях
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам прочные и глубокие знания в области основ финансового планирования в государственных и муниципальных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить порядок расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучить порядок исчисления расходов на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- научить студента использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- изучить порядок составления и основные требования к государственным (муниципальным) заданиям;
- освоение методик составления бюджетных смет казенных учреждений на основе лимитов бюджетных ассигнований;
- ознакомление с порядком составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучить порядок предоставления субсидий и бюджетных инвестиций бюджетным и автономным учреждениям

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений..

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования.
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения.
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения.

- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования.
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования.
- составлять сводную бюджетную роспись.
- руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений.
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений.
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений.
- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Иметь практический опыт:

- расчета бюджетных смет казенных учреждений,
- планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием

Место дисциплины в учебном плане:

В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Типы государственных и муниципальных учреждений и их сферы деятельности

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование функционирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений

Тема 2. Типы государственных и муниципальных учреждений. Особенности функционирования

Тема 3. Финансовое обеспечение основной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в рамках государственных (муниципальных) заданий

Раздел 2. Государственное (муниципальное) задание: понятие, состав

Тема 4. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания для федеральных казенных учреждений, федеральных бюджетных и федеральных автономных учреждений

Тема 5. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного задания в Алтайском крае

Раздел 3. Финансовое планирование в государственных (муниципальных учреждениях) планирования, его сущность. Этапы и методы финансового планирования

Тема 7. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений

Тема 8. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности. Утверждение и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности

Тема 9. Состав и планирование расходов на содержание государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения

Тема 10. Состав и планирование расходов на содержание государственных (муниципальных) учреждений образования

Раздел 4. Оплата труда работников государственных и муниципальных учреждений

Тема 11. Особенности установления оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях

Тема 12. Принципы формирования федеральной, региональных и муниципальных систем оплаты труда.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	28
<i>лекции</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 90 часов.

Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать теоретические знания по формированию информации расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК-2.1: Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.2: Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-2.3: Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и порядок налогообложения;
- системы налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- порядок и образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса налогоплательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- особенности зачисления сумм в Фонд социального страхования РФ;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использование средств внебюджетных фондов;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

Уметь:

- ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- определять ставки, виды налогов и порядок налогообложения расчетов с бюджетом.
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать коды бюджетной классификации для определения налогов, штрафов и пени;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты налогообложения для исчисления платежей во внебюджетные фонды ;
- применять порядок и соблюдать сроки исчисления платежей во внебюджетные фонды;
- применять особенности зачисления сумм платежей в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- заполнять данные статуса налогоплательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страховой период, номера документа, даты документа.

Иметь практический опыт: проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ

Тема 1. Экономическая сущность содержание бюджета. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ

Тема 2. Организация расчетов с бюджетами по федеральным, региональным и местным налогам

Тема 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами

Тема 4. Организация расчетов по Фонду социального страхования Российской Федерации

Тема 5. Организация расчетов по Пенсионному фонду Российской Федерации

Тема 6. Организация расчетов по Фонду обязательного медицинского страхования

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	56
<i>лекции</i>	58
<i>Курсовая работа</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Экзамен/ Курсовая работа

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 200 часов.

Финансы организаций (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель: изучить основы финансов предприятий, приобрести практические навыки по организации финансовых отношений на предприятии, определению потребности предприятий в финансовых ресурсах, планированию фондов денежных средств, использованию привлеченных и заемных источников, финансированию всех затрат предприятия, обеспечению эффективного вложения средств с целью получения прибыли.

Задачи:

- изучить систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования; сущности, функций и основы организации финансов предприятий; источников формирования фондов денежных средств и основных направления их использования;
- освоить основные принципы и методы анализа и оценки финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности;
- выработать практические навыки по решению задач, а также по формированию научного подхода к анализу реальных финансовых проблем российских предприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию финансов хозяйствующих субъектов;
- содержание, цели, задачи и методику управления активами, капиталом и финансовой деятельностью предприятий;
- законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие финансы предприятий, порядок формирования доходов, расходов и финансовых результатов предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- владеть финансовой терминологией;
- находить экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для разработки и принятия финансовых решений;
- анализировать имущественное положение, платежеспособность, финансовую устойчивость, ликвидность баланса предприятия;
- грамотно составлять и оформлять аналитические таблицы.

Иметь практический опыт:

- управления финансами предприятия;
- самостоятельной исследовательской работы.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.03.01 Финансы организаций относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансовые отношения организаций. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации

Тема 1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации

Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации

Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Раздел 2. Доходы, расходы, прибыль и оборотный капитал организации

Тема 4. Расходы и доходы организации

Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли

Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала

Раздел 3. Основной капитал организации. Финансовое планирование

Тема 7. Экономическое содержание основного капитала

Тема 8. Оценка финансового состояния организации

Тема 9. Финансовое планирование в организации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	52
<i>лекции</i>	50
<i>Курсовая работа</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Курсовая работа/Экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 184 часа.

Организация внешних финансовых отношений (название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* - дисциплина способствует формированию комплекса знаний и навыков в области теории и практики функционирования финансов предприятия в рыночных условиях, включая вопросы рационального планирования и реализации внешних финансовых операций. Кроме того, изучение дисциплины способствует подготовке к самостоятельному освоению тех тем, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности или исследовательской работе.

Задачи дисциплины: изучение состава и структуры финансовых отношений, реализуемых на современном предприятии; изучение условий и принципов выбора хозяйственной стратегии в отношении внешними контрагентами компании; формирование эффективной политики взаимоотношений с внешними контрагентами предприятия, являющихся поставщиками различных финансовых ресурсов предприятия; формирование эффективной политики взаимоотношений с внешними контрагентами предприятия, являющихся потребителями различных товаров и услуг предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; принципы, формы и методы организации финансовых отношений; характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; характеристику доходов и расходов организации; сущность и виды прибыли организации; систему показателей рентабельности; сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; методологию финансового планирования деятельности организации; способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; принципы и технологию организации безналичных расчетов; виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита; принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; информационные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; использовать средства государственной(муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования; обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.

Иметь практический опыт: формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика внешних финансовых отношений предприятия

Тема 1. Внешние финансовые отношения как элемент финансов и практическая деятельность.

Тема 2. Нормативно-правовая база осуществления внешних финансовых отношений.

Тема 3. Особенности организации финансовых отношений с поставщиками компании.

Раздел 2. Организация финансовых отношений с поставщиками финансовых ресурсов, бюджетом и внебюджетными фондами

Тема 4. Страхование как специфический вид внешних финансовых отношений. Риски и способы их снижения.

Тема 5. Внешние финансовые отношения с кредитными организациями.

Тема 6. Финансовые отношения компаний с бюджетом и внебюджетными фондами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	20
<i>лекции</i>	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 68 часов.

Правовые основы регулирования финансовой деятельности
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.06 Финансы

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение студентами знаний о правовых основах финансовой деятельности;
2. Освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности;
3. Изучение основ банковской деятельности;
4. Изучение основ страхования и страхового дела в РФ;
5. Изучение основных положений законодательства в области валютного регулирования и валютного контроля;
6. Освоение основных положений, принципов и методов финансового контроля.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и систему финансового права;
- содержание финансовой деятельности государства;
- методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;
- содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;
- правовое положение субъектов финансовой деятельности;
- правовые основы финансового контроля;
- правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;
- основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;
- правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;
- основы правового регулирования бухгалтерского учета;
- современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности

Уметь:

- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;
- применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;

- участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;
- последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

Иметь практический опыт:

- применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.04.01 Правовые основы регулирования финансовой деятельности относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования финансовой деятельностью.

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства.

Тема 2. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля.

Тема 3. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации.

Тема 5. Нормативно правовое закрепление порядка формирования доходов бюджетов и государственных внебюджетных фондов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 6. Финансово-правовые основы государственных (муниципальных) расходов.

Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование денежно-кредитных отношений и финансовых рынков

Тема 8. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

Тема 9. Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита.

Тема 10. Финансово-правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации

Тема 11. Правовые основы организации банковского дела.

Тема 12. Основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

Тема 13. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	20
<i>лабораторные занятия</i>	20
<i>лекции</i>	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 126 часов.

4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса. Цели и задачи практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими следующих компетенций по избранной специальности (таблицы 6, 7), а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей (таблица 8).

Таблица 6 – Общие компетенции, приобретаемые в процессе учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Таблица 7 – Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе учебной практики

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.1	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации

Таблица 8 – Профессиональные модули, осваиваемые в процессе прохождения учебной практики

Код	Наименование результатов практики
ПМ. 03	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
ПМ. 04	Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

–порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

– порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

уметь:

–использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

–проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;

–применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;

–составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;

–формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;

–формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;

–проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;

–проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

–определять дефицит бюджета и источники его финансирования;

–составлять сводную бюджетную роспись;

–оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;

–проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;

–руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;

–рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

–исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;

–использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;

–составлять бюджетные сметы казенных учреждений

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **144 часа**. Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане программы учебной практики, находящейся на образовательном портале института.

Базой практики являются коммерческие организации различных форм собственности, финансовые и банковские организации, некоммерческие организации.

По окончании практики студент сдаёт **отчет по учебной практике** в соответствии с содержанием тематического плана практики. К отчету прилагается **дневник по учебной практике**, содержащий инструкцию для студента по прохождению этапов практики, инструктаж по технике безопасности; содержание индивидуальных заданий; а также описание фактически выполненных работ с отметкой руководителя практики от предприятия и выданную им характеристику студента-практиканта, заверенную печатью

предприятия; замечания руководителя практики от института.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

Программа учебной практики представлена в [Приложении 5](#).

4.4.2. Программа производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими следующих компетенций по избранной специальности (таблицы 9, 10), а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей (таблица 11).

Таблица 9 – Общие компетенции, приобретаемые в процессе производственной (по профилю специальности) практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Таблица 10 – Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе производственной (по профилю специальности) практики

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.4.	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК 2.1.	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.3.	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации.
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК 4.1.	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Таблица 11 – Профессиональные модули, осваиваемые в процессе прохождения производственной (по профилю специальности) практики

Код	Наименование результатов практики
ПМ. 01	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПМ. 02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
ПМ. 03	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
ПМ. 04	Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

В ходе освоения программы производственной (по профилю специальности) практики студент должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;

- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;
- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;

–экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;
- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;
- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Рабочая программа практики рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане программы производственной (по профилю специальности) практики, находящейся на образовательном портале института.

Базой практики являются коммерческие организации различных форм собственности, профильные комитеты органов регионального и муниципального управления, финансовые, банковские, страховые организации, некоммерческие организации.

По окончании практики студент сдаёт **отчет по производственной (по профилю специальности) практике** в соответствии с содержанием тематического плана практики. К отчету прилагается **дневник по производственной (по профилю специальности) практике**, содержащий инструкцию для студента по прохождению этапов практики, инструктаж по технике безопасности; содержание индивидуальных заданий; а также описание фактически выполненных работ с отметкой руководителя практики от предприятия и выданную им **характеристику с места прохождения практики**, заверенную печатью предприятия; замечания руководителя практики от института.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Программа производственной практики (по профилю специальности)

представлена в [Приложении 6](#).

4.4.3. Программа производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, на проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, развитие следующих общих и профессиональных компетенций и профессиональных модулей по избранной специальности (таблицы 12, 13, 14).

Таблица 12 – Общие компетенции, приобретаемые в процессе производственной практики (преддипломной)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Таблица 13 – Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе производственной практики (преддипломной)

ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.4.	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК 2.1.	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.3.	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации.
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению

	эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК 4.1.	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Таблица 14 – Профессиональные модули, приобретаемые в процессе производственной практики (преддипломной)

ПМ. 01	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПМ. 02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
ПМ. 03	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
ПМ. 04	Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

Производственная практика (преддипломная) направлена также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Целью производственной практики (преддипломной) является подготовка студентов к государственной итоговой аттестации.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются: сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к государственной итоговой аттестации, закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении общих профессиональных дисциплин и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение студентами навыков организаторской работы и оперативного управления при выполнении обязанности помощника финансиста; ознакомление непосредственно на практике с информационными технологиями в области финансов, банковского и страхового дела, налогообложения, развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

В ходе освоения программы практики студент должен:

знать:

- предмет, метод и систему финансового права;
- содержание финансовой деятельности государства;
- методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;
- содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;
- правовое положение субъектов финансовой деятельности;
- правовые основы финансового контроля;

- правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;
- основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;
- правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;
- основы правового регулирования бухгалтерского учета;
- современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности
- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;
- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;
- применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;
- участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;
- последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;
- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по

ускорению оборачиваемости оборотных средств;

–определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;

–формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;

–анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

–осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

–обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;

–осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;

–определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;

–использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;

–обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;

–использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.

В процессе практики студент тесно общается с руководителем практики, назначенным кафедрой экономики, по следующим вопросам: цели и задачи преддипломной практики, актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), цель и задачи ВКР, составление предварительного плана ВКР, обсуждение последовательности работ студента и объема документации предприятия, необходимого для изучения с целью дальнейшего написания ВКР.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов (четырёх недель). Распределение разделов и тем по неделям приведено в примерном тематическом плане программы производственной практики (преддипломной), находящейся на образовательном портале вуза.

Базой практики являются коммерческие организации различных форм собственности, профильные комитеты органов регионального и муниципального управления, финансовые, банковские, страховые организации, некоммерческие организации. С предприятиями и организациями заключаются договора о прохождении производственной практики (преддипломной). В таблице представлены возможные места проведения практик.

Таблица. Сведения о местах проведения практик по специальности «Финансы»

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Организация, предприятие
Преддипломная практика	ООО «Лесное»
	Змеиногорское отделение Алтайского отделения № 8644 ОАО «Сбербанк России»
	Змеиногорское райпо
	Алтайское отделение № 8644/0439 Сибирского банка «Сбербанк

	России» ОАО
	АКБ «Алтайбизнес-банк» (ОАО)
	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Михайловского района Алтайского края
	ООО «Вострово Лес»
	СПК «Гарант» Шипуновского района
	ОАО «Газпромбанк»
	ЗАО «Волчихинский пивоваренный завод»
	ООО «Партнер»
	ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк»
	ЗАО «Рубцовский завод запасных частей»
	Межрайонная ИФНС России № 12 по Алтайскому краю
	ОО «Рубцовский ОАО «МДМ Банк»
	ОАО «Алтайвагон»
	ВТБ-24 (ЗАО)
	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации города Рубцовска Алтайского края
	ООО «Котляровка» Поспелихинского района
	Комитет Администрации города Рубцовска Алтайского края по образованию
	ООО «Торговый Дом Савой»
	МУП «Гостиничный комплекс «Алей» города Рубцовска
	ООО «Савой»
	МУП «Рубцовский водоканал»
	ОАО «Змеиногорская типография»

На месте прохождения практики руководство практикой осуществляет профильный специалист, руководитель организации или другое назначенное лицо, с которым студент обсуждает организационные вопросы, права и обязанности студентов-практикантов, функции руководителя с места прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, объем работ студента и перечень необходимой документации.

По окончании практики студент сдаёт на кафедру **отчет по производственной практике (преддипломной)** в соответствии с содержанием тематического плана практики. К отчету прилагается **дневник по производственной практике (преддипломной)**, содержащий инструкцию для студента по прохождению этапов практики, инструктаж по технике безопасности; содержание индивидуальных заданий; а также описание фактически выполненных работ с отметкой руководителя практики от предприятия и выданную им характеристику студента-практиканта, заверенную печатью предприятия; замечания руководителя практики от института.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Программа производственной практики (преддипломной) представлена в [Приложении 7](#).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС СПО, реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

96 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 38.02.06 Финансы, имеют базовое образование. В связи с повышающимися требованиями к качеству образования преподаватели постоянно повышают свою квалификацию не реже одного раза в 3 года соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях банковской, налоговой сферы, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППСЗ по специальности 38.02.06 Финансы обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям ППСЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все учебные дисциплины специальности 38.02.06 Финансы на 100% обеспечены учебно-методической документацией, полностью соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Расчет времени в тематических планах рабочих программ дисциплин и УМК соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин в ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Доступ студентов к рабочим программам и УМК на бумажных и электронных носителях осуществляется через кафедру экономики и образовательный портал института. Актуализация рабочих программ и УМК проводится регулярно. Изменения, вносимые в рабочие программы и УМК рассматриваются на заседаниях кафедры экономики и утверждаются директором института.

На кафедре экономики введено понятие «организуемая самостоятельная работа студентов», означающее, что по каждой учебной дисциплине обязательно предусмотрена выдача индивидуального задания для самостоятельного выполнения его студентами с обязательной консультативной помощью и последующей проверкой преподавателем, обязательные еженедельные консультации преподавателей кафедр составляют не менее 2 часов, расписание консультаций преподавателей кафедры отражено на портале института.

Студенты имеют возможность постоянной работы в компьютерных классах свободного доступа в обоих корпусах института. Самостоятельная работа студентов регламентируется «Положением о самостоятельной работе в РИ (филиале) АлтГУ, утвержденными Ученым советом института.

Учебно-методические комплексы дисциплин разработаны на основе «Положения об УМК» и включает в себя все необходимые разделы: рабочая программа дисциплины, рекомендации для студентов по подготовке к занятиям, организации самостоятельной работы, дополнительную литературу, методические пособия и т.д.

Учебно-методические комплексы дисциплин представлены в электронном виде и находятся в свободном доступе для студентов. Обязательная литература, указанная в учебно-методических комплексах преимущественно 2010-2014 годов издания.

Кафедра экономики большое внимание уделяет вопросу информатизации учебного процесса. 100 % студентов специальности 38.02.06 «Финансы» имеет доступ к фондам

учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Образовательный портал, позволяет студентам специальности 38.02.06 «Финансы» найти методическую поддержку по всем видам учебной деятельности.

На сенсорных экранах, расположенных в обоих учебных корпусах, студенты могут ознакомиться с расписанием занятий, консультаций, своей успеваемостью, графиками учебного процесса и т.д.

Институт обеспечивает каждому студенту доступ к расширенным и регулярно обновляемым версиям правовых систем «Консультант-плюс» и «Гарант».

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам с любого компьютера, имеющего выход в Internet:

- ЭБС «Университетская библиотека» (<http://www.biblioclub.ru/>);
- ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>);

Учебно-методические комплексы по дисциплинам содержат паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и примерное содержание учебной дисциплины, материалы к промежуточному и итоговому контролю знаний студентов, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Программы практик содержат: паспорт программы практики, структуру и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценку результатов практики.

Вся учебно-методическая документация **соответствует** требованиям ФГОС 3+ СПО специальности 38.02.06 «Финансы».

Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, находящейся в библиотеке АлтГУ, согласно рабочим учебным программам, с учётом нормативов обновления литературы (5 лет) составляет 100 % (норматив – 100%) – Приложение 8.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общий компьютерный парк института насчитывает 338 компьютеров, в том числе ПК на мобильных платформах. Из них участвуют в образовательном процессе 217.

Совместно с данным оборудованием в учебном процессе используются 6 мультимедийных проекторов (3 стационарных), интерактивная доска и интерактивная панель.

Аудиторный фонд института, оснащенный СВТ, включает 7 компьютерных классов (4 класса по 15 ПК в каждом, 1 – по 17 ПК, 2 – по 18 ПК), и 4 мобильных класса на ноутбуках. 2 класса по 15 ПК используются в режиме свободного доступа студентов. Мобильные классы на ноутбуках используются в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации доступа к ресурсам корпоративной сети и Internet на всей территории РИ (филиал) АлтГУ. Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть и имеет доступ в Интернет.

При проведении занятий, практик используются лаборатории: Учебная бухгалтерия (1С Предприятие 8.2.; 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С бухгалтерия 8.2; 8.3 Учебная версия).

Библиотечный фонд содержит все необходимые в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы периодические издания в бумажном или электронном виде.

Для проведения занятий физической культурой имеется спортивный комплекс: 2 открытых стадиона широкого профиля; тренажерный зал; лыжная база; арендуемый спортивный зал.

Для обеспечения практических занятий и лабораторных работ студентов специальности ФГОС СПО 38.02.06 Финансы используется Авторизованный учебный центр 1С, в рамках которого поставляется в институт постоянно обновляемое профессиональное программное обеспечение фирмы 1С г. Москва.

Учебно-лабораторная база

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- 1) социально-экономических дисциплин;
- 2) иностранного языка (лингвфонный кабинет);
- 3) математики;
- 4) экономики организации;
- 5) статистики;
- 6) менеджмента;
- 7) правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 8) бухгалтерского учета;
- 9) документационного обеспечения управления;
- 10) финансов, денежного обращения и кредита;
- 11) исполнения бюджетов бюджетной системы;
- 12) бюджетного учета;
- 13) безопасности жизнедеятельности;
- 14) междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

- 1) информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 2) учебный финансовый отдел.

Спортивный комплекс:

- 1) спортивный зал;
- 2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- 3) стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- 1) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2) актовый зал.

Пакеты прикладных программ и средства разработки приложений:

- Paint.NET
- Access 2010
- Excel 2010
- MapPoint 2011
- MapPoint Fleet 2011
- LibreOffice 3.5.7.2
- Office Professional Plus 2010
- Outlook 2010
- PowerPoint 2010
- Visio Professional 2010
- Visual FoxPro 9.0
- Visual Studio Professional 2010
- Word 2010
- ABBYY Finereader 9.0
- Эффектон студио
- Мультилекс 5.0
- Project Expert 6 Holding
- Файловый менеджер FAR (xUSSR регистрация)
- ArCon Software (проектирование помещений)
- SPSS 11.5 for Windows Пакет STATISTICA
- БЭСТ-Маркетинг

Специализированное ПО и СУБД.

- Oracle XE 11.2
- SQL Server 2012 Enterprise Edition
- Консультант+ 4000
- ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)
- Консультант - Бухгалтер 4000
- Приложение «Бухгалтерские издания»
- Консультант «Деловые бумаги 4000»
- Консультант - Финансист 4000
- Консультант - Судебная практика 4000
- Консультант «Комментарии к законодательству 4000»
- Консультант «Международное право»
- Консультант «Корреспонденция счетов»
- RGP Desktop Professional RStyle RS-Bank 5
- 1С бухгалтерия 8.2. Учебная версия
- 1С Предприятие 8.2. Версия для обучения программированию
- 1С Предприятие 8.2. Управление персоналом
- 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
- 1С Предприятие 8.3.

Библиотечный фонд содержит все необходимые в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) периодические издания в бумажном или электронном виде.

Для проведения занятий физической культурой имеется **спортивный комплекс**: 2 открытых стадиона широкого профиля; тренажерный зал; лыжная база; арендуемый спортивный зал.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Практические и лабораторные работы по профессиональному циклу ППССЗ, включающему общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, проводятся в специализированных лабораториях: «Учебный финансовый отдел», «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности» с использованием лицензионных компьютерных программ и специализированного программного обеспечения (Консультант; 1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; 1С бухгалтерия 8.2. Учебная версия и др.) Состояние учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ППССЗ, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Материально - техническое обеспечение образовательной программы так же доступно на сайте: <http://rb.asu.ru/information/material/fspo>.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ специальности

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами ППССЗ специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в РИ (филиале) АлтГУ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции:

- коллоквиум;
- контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование письменное, компьютерное;
- типовой расчет;
- индивидуальные домашние задания;
- выполнение расчетно-графических работ;
- внеаудиторное чтение;
- реферат;
- эссе;
- защита лабораторных работ;
- курсовая работа;
- научно-исследовательская работа;
- отчеты по практикам;
- зачет;
- экзамен;
- защита практики;

- выступление на семинаре;
- защита выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение студентом занятий.

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание по пятибалльной системе и выставляет оценку в журнал учебных занятий, одновременно информируя об этом студента.

По окончании учебного семестра каждый преподаватель по результатам текущего контроля: должен выставить всем студентам итоговые («семестровые») оценки в учебном журнале, которые свидетельствуют о выполнении (или невыполнении) студентом учебного плана за семестр. Итоговые оценки при их выставлении сообщаются каждому студенту.

В случае отсутствия у студента достаточного количества (менее 2-х за семестр) текущих оценок, вследствие большого количества пропусков учебных занятий, он может быть не аттестован за семестр, о чем в соответствующей графе преподавателем делается отметка «н/а».

По результатам анализа текущей успеваемости проводится работа, направленная на предупреждение недобросовестного отношения к учебе со стороны студентов: информирование родителей о результатах текущей успеваемости; индивидуальные беседы со слабоуспевающими студентами и их родителями; меры дисциплинарного воздействия.

Данные текущего контроля используются специалистами отдела по работе со студентами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы со студентами, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Цель осуществления *промежуточной аттестации* – подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения студентами учебной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрены промежуточные формы контроля, которые соответствуют требованиям учебного плана:

- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студента в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

– наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Планирование промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются в соответствии с РУП и ФГОС специальности, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Основным показателем качества учебной работы при подготовке студентов по специальности является успеваемость студентов. Система оценки знаний в РИ (филиале) АлтГУ соответствует общепринятой в государственных учебных заведениях и позволяет обеспечить эффективный контроль освоения студентами программного материала. Промежуточная аттестация обучающихся проводится традиционно в форме экзамена или зачета, помимо этого происходит текущая оценка знаний студентов, каждые два месяца по дисциплинам семестра по пятибалльной системе, по итогам аттестации проводятся родительские собрания групп в присутствии куратора группы.

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрены промежуточные формы контроля (зачет или экзамен), которые соответствуют требованиям учебного плана. Количество экзаменов и зачетов соответствует установленным требованиям – не более 10 зачетов и 8 экзаменов в учебный год.

Результаты летних и зимних экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры экономики, на заседаниях учебно-методического совета института и ученого совета института.

В протоколах заседаний кафедры экономики зафиксированы данные обсуждения. Количество курсовых работ по специальности соответствует требованиям примерного плана. Учебный план по специальности предусматривает 2 курсовые работы в 4, 5 семестрах по дисциплинам: Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, Финансы организаций.

Темы курсовых работ своевременно утверждаются на заседании кафедры экономики и обозначают актуальную проблему и направление исследования в рамках одной из предметных дисциплин. Студент также может сам предложить свою тему с обоснованием ее актуальности. Обновление списка тем курсовых работ и методических рекомендаций происходит регулярно и отражено в УМК дисциплин. Для закрепления темы курсовой работы студент пишет заявление на кафедре, закрепление всех тем осуществляется на заседании кафедры и утверждается ее протоколом. Защита курсовых работ проходит в открытой форме при участии комиссии из ведущих преподавателей кафедры экономики с использованием медиапрезентаций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 38.02.06 Финансы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы) и является завершающим этапом подготовки студентов по специальности 38.02.06 Финансы.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) выносятся на рассмотрение и утверждаются Ученым Советом РИ (филиал) АлтГУ.

Цель государственной (итоговой) аттестации - определение уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Задачи государственной (итоговой) аттестации:

– углубить, систематизировать и интегрировать теоретические знания и практические навыки, компетенции по специальности;

- оценить уровень теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;

- оценить способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

- закрепить навыки принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;

- закрепить навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускной квалификационной работы устанавливаются в форме методических указаний по выполнению ВКР кафедрой экономики с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса РИ (филиал). Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Государственная итоговая аттестация является частью ППСЗ по специальности 38.02.06 Финансы. Для проведения государственной (итоговой) аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с приказом ректора АлтГУ. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии выбирается не из числа работников АлтГУ. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей института и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором АлтГУ.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по институту. На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

- программа государственной итоговой аттестации;

- приказ директора о допуске студентов к государственной (итоговой) аттестации;

- сводная ведомость об успеваемости студентов;

- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом голосовании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос Председателя является решающим). Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются Председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа

об образовании, объявляется приказом ректора АлтГУ. После окончания государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на заседании кафедры экономики. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- количество выпускных квалификационных работ (дипломных работ) с отличием;
- анализ результатов ГЭК;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя и рецензента. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной (дипломной) работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы по выполненной выпускной квалификационной (дипломной) работе и на вопросы по предметам профессионального цикла;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество оформления работы.

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждение квалификации. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную (дипломную) работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по заказам предприятий и организаций. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, на базе которых выпускник проходил преддипломную практику. Тема выпускной квалификационной (дипломной) работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики и образования. Закрепление тем квалификационных работ и назначение руководителя дипломной работы оформляется приказом директора института. По структуре выпускная квалификационная (дипломная) работа должна содержать:

1. Титульный лист;
2. Реферат;
3. Содержание;
4. Введение;
5. Основную часть;
6. Заключение;
7. Список использованных источников и литературы;
8. Приложение.

Титульный лист выполняется по образцу, содержит необходимые подписи автора,

научного руководителя, заведующего кафедрой, а после защиты и оценки – Председателя ГЭК.

Реферат – краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа: предмет, тему, цель и задачи работы; период исследования, объект исследования; метод или методологию проведения работы; результаты работы; область применения результатов; выводы; дополнительную информацию.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и литературы, приложения с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала главы (параграфа и т.п.).

Введение содержит обоснование выбора темы, актуальность и новизну темы, ее практическую значимость. Обязательным элементом является критический обзор специальной литературы по теме. Кроме этого, во введении необходимо дать краткое содержание каждой из глав. Введение должно заканчиваться четко сформулированной целью работы.

Основная часть должна предусматривать 3 главы, названия и последовательность расположения которых должны отражать логику исследования темы. В них раскрывается основное содержание темы, показывается степень изученности данной проблемы, ее дискуссионность. Содержание глав должно раскрыть содержание работы.

Первая глава выпускной квалификационной работы (дипломной работы) раскрывает теоретические основы выбранной темы, поэтому в ней должны быть освещены следующие вопросы:

- характеристика предмета исследования как экономической категории;
- историческая ретроспектива понимания сущности экономического явления;
- оценка современного состояния изучаемого вопроса;
- обобщение опыта исследования с освещением полемики по спорным и проблемным вопросам темы;
- критический обзор нормативной литературы по теме, с акцентированием внимания на нерешенных, противоречивых моментах действующего законодательства;
- обзор передового опыта отечественных предприятий и международной практики применения методик анализа по выбранной теме.

Во второй главе студентом должны быть изложены в следующем порядке:

– краткая экономическая характеристика организации, на материалах которой пишется работа (название организации в соответствии с учредительными документами, год образования, месторасположение, вид деятельности, основные производственно-экономические показатели деятельности, организационная структура бухгалтерской службы, форма бухгалтерского учета, характеристика учетной политики в области учета и налогообложения; анализ основных показателей, характеризующих деятельность организации за 3-5 лет).

– особенности бухгалтерского учета предприятия в соответствии с выбранной темой (характеристика синтетического и аналитического учета по выбранному предмету исследования, наличие и движение указанного предмета, порядок документального оформления, порядок проведения инвентаризации);

– организация аудиторской проверки в соответствии с выбранной темой и предметом исследования: план и программа аудиторской проверки; расчет уровня существенности и аудиторского риска; сбор аудиторских доказательств по выбранной теме; выявление отклонений от установленных нормативных актов по ведению учета; денежная оценка выявленных искажений отчетности; сравнение с уровнем существенности в целом по

отчетности и по отдельной статье отчетности; аудиторское заключение и выработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений и совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля на данном предприятии, а также выявление причин, влияющих на эти отклонения;

– анализ состава, структуры, динамики показателей в соответствии с выбранной темой; оценка тенденций изменения этих показателей; анализ влияния факторов на показатели деятельности предприятия.

В третьей главе необходимо:

– сформулировать выводы по результатам расчетов, осветить проблемы, имеющиеся в организации;

– разработать и обосновать предложения, позволяющие улучшить показатели по данной теме. Обоснование предложений заключается в приведении специальных расчетов, позволяющих оценить экономическую эффективность рекомендаций: срок окупаемости проекта, сравнительный анализ затрат и прибыли альтернативных вариантов и т.п.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения по всем разделам, которые вытекают из содержания и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы) полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Выполнение работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, на базе которых выполнена выпускная квалификационная (дипломная) работа. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты, после рецензирования внесения изменений не допускается. Рецензия должна включать:

- актуальность работы;
- отличительные положительные стороны работы;
- практическое значение;
- недостатки и замечания;
- оценку образовательных достижений студента;
- выводы рецензента.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную (дипломную) работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выпускные квалификационные (дипломные) работы могут выполняться студентами по данным организаций различной отраслевой принадлежности и видов деятельности. Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы сопровождается консультациями научного руководителя из числа преподавателей кафедры экономики, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы выполнения и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы. На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. По завершении выполнения студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает на кафедру экономики.

Программа государственной (итоговой) аттестации представлена в [Приложении 8](#).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Требования к оформлению примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования

2. Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО от 02.08.2010 г.

3. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования. Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО от 20.10.2010. №12-696».

4. О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. 03-1180.

МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ППСЗ и оценочных средств специальности 38.02.06 Финансы

Циклы, дисциплины учебного плана Компетенции	<i>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>				
	Дисциплины				
	Иностранный язык	Основы философии	История	Экономическая теория	Физическая культура
ОК-1	+	+	+	+	
ОК-2	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+		
ОК-4	+	+	+		
ОК-5	+	+	+		
ОК-6	+	+	+		+
ОК-7	+	+	+		
ОК-8	+	+	+	+	
ОК-9	+	+	+		
ПК-1.1					
ПК-1.2					
ПК-1.3					
ПК-1.4					
ПК-2.1					
ПК-2.2					
ПК-2.3					
ПК-3.1					
ПК-3.2					
ПК-3.3					
ПК-3.4					
ПК-4.1					

ПК-4.2							
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств					
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование	+				
		Коллоквиум		+	+		+
		Компьютерное тестирование					+
		Тест	+	+	+	+	+
		Контрольная работа	+				+
		Эссе		+	+	+	+
Реферат			+	+	+	+	
Промежуточная (по дисциплине)	Зачет		+			+	
	Экзамен	+		+	+	+	
ГИА	Курсовая работа						
	ВКР						

Формы оценочных средств: Собеседование; Коллоквиум; Зачет; Экзамен; Тест; Контрольная работа; Эссе; Реферат; Курсовая работа; Отчет по практике; Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана		<i>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</i>		
		Дисциплины		
Компетенции		Математика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Финансовая математика
ОК-1			+	
ОК-2		+	+	
ОК-3			+	+
ОК-4		+	+	+
ОК-5		+	+	+
ОК-6			+	
ОК-7			+	
ОК-8		+	+	
ОК-9			+	
ПК-1.1		+	+	+
ПК-1.2		+	+	
ПК-1.3		+	+	
ПК-1.4		+	+	+
ПК-2.1		+	+	
ПК-2.2		+	+	
ПК-2.3		+	+	
ПК-3.1		+	+	
ПК-3.2		+	+	+
ПК-3.3		+	+	
ПК-3.4		+	+	+
ПК-4.1			+	
ПК-4.2			+	
Рекомендуемые	Виды аттестации	Формы оценочных средств		
	Текущая (по	Собеседование		

	дисциплине)	Коллоквиум			
		Компьютерное тестирование		+	
		Тест	+		+
		Контрольная работа	+	+	+
		Эссе			
	Реферат				
	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет		+	+
		Экзамен	+		
	ГИА	Курсовая работа			
		Гос. экз.			
		ВКР			

Формы оценочных средств: Собеседование; Коллоквиум; Зачет; Экзамен; Тест; Контрольная работа; Эссе; Реферат; Курсовая работа; Отчет по практике; Компьютерное тестирование

	ции	средств							
Текущая (по дисциплине)	Собеседование						+		
	Коллоквиум	+						+	
	Компьютерное тестирование	+							+
	Тест	+						+	+
	Контрольная работа	+	+	+	+	+			+
	Эссе								
Промежуточная (по дисциплине)	Реферат							+	+
	Зачет		+	+	+				+
	Экзамен	+					+	+	+
ГИА	Курсовая работа							+	
	ВКР								

Формы оценочных средств: Собеседование; Коллоквиум; Зачет; Экзамен; Тест; Контрольная работа; Эссе; Реферат; Курсовая работа; Отчет по практике; Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана	<i>ОП</i> Общепрофессиональные дисциплины						
	Дисциплины						
	Налоги и налогообложение	Основы банковского дела	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Страхование дело	Казначейское дело	Бюджетный учет	Безопасность жизнедеятельности
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+		+		+	+
ОК-4				+		+	+
ОК-5				+			+
ОК-6			+		+		+
ОК-7	+	+	+		+		+
ОК-8			+		+		+
ОК-9							+
ПК-1.1							+
ПК-1.2							+
ПК-1.3							+
ПК-1.4							+
ПК-2.1	+	+					+
ПК-2.2	+	+					+
ПК-2.3	+	+					+
ПК-3.1			+	+	+		+
ПК-3.2			+	+	+		+
ПК-3.3			+	+	+		+
ПК-3.4			+	+	+		+

ПК-4.1				+	+	+	+	+	
ПК-4.2			+	+	+	+	+	+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств							
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование							
		Коллоквиум		+					
		Компьютерное тестирование			+			+	
		Тест	+	+	+	+	+	+	+
		Контрольная работа	+	+	+	+	+	+	
		Эссе							
	Промежуточная (по дисциплине)	Реферат							
		Зачет		+		+	+	+	+
		Экзамен	+		+				
ГИА	ВКР	Курсовая работа							

Формы оценочных средств: Собеседование; Коллоквиум; Зачет; Экзамен; Тест; Контрольная работа; Эссе; Реферат; Курсовая работа; Отчет по практике; Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана	ПМ. Профессиональный цикл					
	Профессиональные модули					
	ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации		ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	ПМ.04 Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность
	Дисциплины					
	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	МДК.03.01 Финансы организаций	МДК.03.02. Организация внешних финансовых отношений	МДК.04.01 Правовые основы регулирования финансовой деятельности
ОК-1	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+		+		
ПК-1.2	+	+				
ПК-1.3	+	+				

ПК-1.4			+	+					
ПК-2.1					+				
ПК-2.2					+				
ПК-2.3					+				
ПК-3.1						+	+		
ПК-3.2						+	+		
ПК-3.3						+	+		
ПК-3.4						+	+		
ПК-4.1								+	
ПК-4.2								+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестаций	Формы оценочных средств							
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование					+		
		Коллоквиум							
		Компьютерное тестирование							+
		Тест	+	+	+		+	+	+
		Контрольная работа	+	+	+		+	+	+
		Эссе							
	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет							
		Экзамен	+	+	+		+	+	+
		Курсовая работа			+		+		
		Отчет по практике							
ГИА	ВКР								

Циклы, дисциплины учебного плана			УП. Учебная практика	ПП. Производственная практика (по профилю специальности)	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ГИА Государственная итоговая аттестация
			Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Государственная итоговая аттестация
Компетенции						
ОК-1			+	+	+	+
ОК-2			+	+	+	+
ОК-3			+	+	+	+
ОК-4			+	+	+	+
ОК-5			+	+	+	+
ОК-6			+	+	+	+
ОК-7			+	+	+	+
ОК-8			+	+	+	+
ОК-9			+	+	+	+
ПК-1.1			+	+	+	+
ПК-1.2				+	+	+
ПК-1.3				+	+	+
ПК-1.4				+	+	+
ПК-2.1			+	+	+	+
ПК-2.2				+	+	+
ПК-2.3				+	+	+
ПК-3.1			+	+	+	+
ПК-3.2			+	+	+	+
ПК-3.3				+	+	+
ПК-3.4				+	+	+
ПК-4.1				+	+	+
ПК-4.2				+	+	+
оцен очн	Виды аттестации	Формы оценочных средств				

	Текущая (по дисциплине)	Собеседование				
		Коллоквиум				
		Компьютерное тестирование				
		Тест				
		Контрольная работа				
		Эссе				
		Реферат				
	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет				
		Экзамен				
		Курсовая работа				
		Отчет по практике	+	+	+	
	ГИА	ВКР				
						+

Формы оценочных средств: Собеседование; Коллоквиум; Зачет; Экзамен; Тест; Контрольная работа; Эссе; Реферат; Курсовая работа; Отчет по практике; Компьютерное тестирование

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) **38.02.06 Финансы**, утвержденного Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г., № 836

Разработчик:

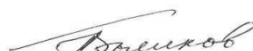
Заведующий кафедрой
экономики, доцент



А.В. Овсянникова

Согласовано с работодателями:

Председатель
Комитета по
финансам, налоговой
и кредитной
политике
Администрации г.
Рубцовска



/В.И. Пьянков

Заместитель руководителя

Межрайонной
Инспекция ФНС
России №12 по
Алтайскому краю



/ С.Ф. Бахметова