

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Алтайский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор по учебной работе

Е.С. Аничкин

«7» июня 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
*базовой подготовки*

**Специальность:** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Квалификация:** Юрист

**Форма обучения:** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	3
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3.	Общая характеристика ППССЗ.....	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.1.	Область профессиональной деятельности .....	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности.....	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности .....	4
2.4.	Задачи профессиональной деятельности .....	4
3.	Компетенции выпускника ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	5
3.1.	Общие компетенции.....	5
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	5
3.3.	Результаты освоения ППССЗ.....	6
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	6
4.1.	Календарный учебный график .....	6
4.2.	Учебный план .....	7
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
4.4.	Программы учебной и производственной практик.....	94
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ .....	100
5.1.	Кадровое обеспечение .....	100
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	100
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	101
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ специальности.....	102
6.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	102
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности .....	103
	Приложение 1.....	104
	<a href="#">Приложение 2. Календарный учебный график</a>	
	<a href="#">Приложение 3. Учебный план</a>	
	<a href="#">Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)</a>	
	<a href="#">Приложение 5. Программа учебной практики</a>	
	<a href="#">Приложение 6. Программа производственной (по профилю специальности) практики</a>	
	<a href="#">Приложение 7. Программа преддипломной практики</a>	
	<a href="#">Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации</a>	

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа, ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» мая 2014г. № 509;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Юрист	2 года 6 месяцев

#### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ на базе среднего общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 128 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Таблица 2.

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	85 недель
Учебная практика	9 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	20 недель
<b>Итого:</b>	<b>128 недель</b>

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **общие для всех видов профессиональной деятельности:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- использование законодательной базы и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- осуществление реализации норм материального и процессуального права;
- юридическая квалификация фактов, событий и обстоятельств;
- соблюдение норм профессиональной этики;

#### **в области оперативно-служебной деятельности:**

- борьба с преступностью;
- обеспечение правопорядка;
- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- защита прав и законных интересов граждан и организаций;
- осуществление оперативно-служебных мероприятий;
- применение мер административного пресечения правонарушений, включая применения физической силы и специальных средств;
- устранение причин и условий преступности;

#### **в области организационно-управленческой деятельности:**

- осуществление организационно-управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;
- осуществление документационного обеспечения управленческой деятельности.
- прогнозирование и оценка состояния преступности в обществе;
- выработка эффективных управленческих решений по предупреждению и пресечению преступности;
- организация и выполнение работ по осуществлению оперативно-служебных мероприятий;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- разработка и внедрение новых технологий в организацию правоохранительной

деятельности;

– подготовка рекомендаций по законотворчеству и правоприменительной практике;

### 3. Компетенции выпускника ПССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формируемые в результате освоения данной ПССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 3.

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
	ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
	ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
	ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения

		правонарушений. Включая применение физической силы и специальных средств.
	ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
	ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
	ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
	ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
	ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
	ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом СПО, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами учебной, производственной, преддипломной практики, методическими материалами, обеспечивающими реализацию данной ППССЗ.

### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение 2) указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

*При этом необходимо отметить, что в связи с арифметической ошибкой в ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, при соблюдении требований к*

количеству недель и часов, отведенных на обучение по учебным циклам, нарушается требование о максимальной недельной нагрузке студента:

- согласно п. 7.3. ФГОС СПО по настоящей специальности:
  - Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- согласно Таблице 2 ФГОС СПО по настоящей специальности:
  - Суммарное количество часов максимальной учебной нагрузки по циклам ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, ЕН.00 Математического и общего естественного научного учебного цикла, П.00 Профессионального учебного цикла составляет 3214 часов.

Но при фактическом суммировании часов максимальной учебной нагрузки по данным циклам получается 3228 часов.

Возникшая разница в 24 часа увеличивает общие часы обучения по учебным циклам ППССЗ, что составляет 4616 часов вместо 4592 часов, указанных в ФГОС СПО по настоящей специальности. Данная ошибка приводит к увеличению недельной максимальной учебной нагрузки в среднем до 54,3 часа из расчета 4616 часов/85 недель, приходящихся на обучение по учебным циклам (указанных в Таблице 3 ФГОС СПО по настоящей специальности).

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план (Приложение 3) отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Рубцовским институтом (филиалом) АлтГУ.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В состав данной ППСЗ входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Каждая рабочая программа дисциплины включает в себя: цели и задачи обучения, соотношенные с общими целями ППСЗ, в том числе имеющие междисциплинарный характер; место дисциплины в структуре ППСЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание дисциплины, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; перечень основной и дополнительной литературы, а также информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Ниже приводятся краткие аннотации содержания дисциплин учебного плана.

### **Физическая культура**

**Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения очная**

**Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин**

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-2:** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

**ОК-3:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-6:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-10:** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК-14:** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.



**ПК-1.6:** Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; физическими упражнениями различной направленности.

**Уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Иметь практический опыт:**

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, оздоровительной гимнастики, настольному теннису, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.1 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **Содержание дисциплины:**

### **Семестр № 1**

#### **Лекции**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Теоретическое занятие 1.1. Физическая культура как феномен общей культуры человека.

Теоретическое занятие 1.2. Физическая культура студента.

Тема 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Теоретическое занятие 2.1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Теоретическое занятие 2.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценок, дневник самоконтроля.

#### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 2. Совершенствование техники метания гранаты

Тема 3. СПФП. ОФП

Тема 4. Бег на длинные дистанции

Тема 5. Эстафетный бег

### **Раздел 2. Оздоровительная гимнастика**

Тема 6. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 7. Гимнастические упражнения

Тема 8. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 9. Упражнения на тренировках

Тема 10. Упражнения со штангой

Тема 11. Техника пауэрлифтинга

Тема 12. Силовые эстафеты

### **Раздел 3. Настольный теннис**

Тема 13. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 15. Тактика игры

Тема 16. Учебная игра. Правила соревнований

## **Семестр № 2**

### **Лекции**

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры

Теоретическое занятие 3.1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.

Теоретическое занятие 3.2. Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности.

Теоретическое занятие 3.3. Средства ФКиС в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

Теоретическое занятие 3.4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

### **Раздел 4. Лыжная подготовка**

Тема 17. Лыжная дистанционная подготовка. Дистанция 3-5 км. Использование различных лыжных ходов

Тема 18. Совершенствование различных лыжных ходов

Тема 19. Ознакомление с техникой коньковых ходов

Тема 20. Техника спуска, подъема, торможения

### **Раздел 5. Оздоровительная гимнастика**

Тема 21. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 22. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 23. Упражнения на тренировках

Тема 24. Упражнения со штангой

Тема 25. Техника пауэрлифтинга

### **Раздел 6. Легкая атлетика**

Тема 26. Инструктаж по Т.Б. Тестирование: Челночный бег, 3 x 10м. Прыжок с места

- Тема 27. Бег на короткие дистанции  
Тема 28. Совершенствование техники толкания ядра  
Тема 29. Бег на длинные дистанции  
Тема 30. СПФП. ОФП.

### Семестр № 3

#### Лекции

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Воспитание физических качеств. Значение мышечной релаксации

Теоретическое занятие 4.1. Общая физическая подготовка.

Теоретическое занятие 4.2. Методика развития двигательных качеств.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Теоретическое занятие 5.1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства.

Теоретическое занятие 5.2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.

#### Раздел 7. Легкая атлетика

Тема 31. Инструктаж по Т.Б. Тестирование физической подготовленности

Тема 32. Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 33. Совершенствование техники толкания ядра

Тема 34. Бег на длинные дистанции

Тема 35. ППФП. СПФП. ОФП.

#### Раздел 8. Оздоровительная гимнастика

Тема 36. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 37. Гимнастические упражнения

Тема 38. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 39. Упражнения на тренировках

Тема 40. Упражнения со штангой

Тема 41. Техника пауэрлифтинга

Тема 42. Силовые эстафеты

#### Раздел 9. Настольный теннис

Тема 43. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 44. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары)

Тема 45. Тактика игры

Тема 46. Учебная игра. Правила соревнований

### Семестр № 4

#### Лекции

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

#### Раздел 10. Лыжная подготовка

Тема 47. Инструктаж по Т.Б. Равномерный, дистанционный метод тренировки

Тема 48. Контрольное прохождение дистанций

Тема 49. Совершенствование техники коньковых ходов

Тема 50. Техника спуска, подъема, торможения

### **Раздел 11. Оздоровительная гимнастика**

Тема 51. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 52. Техника пауэрлифтинга

### **Раздел 12. Легкая атлетика**

Тема 53. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 54. Тестирование физической подготовленности.

Тема 55. Тестирование физической подготовленности.

## **Семестр № 5**

### **Лекции**

Тема 7. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Теоретическое занятие 7.1. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.

Теоретическое занятие 7.2. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Теоретическое занятие 7.3. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Теоретическое занятие 8.1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.

### **Раздел 13. Легкая атлетика**

Тема 56. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 57. Совершенствование техники толкания ядра.

Тема 58. Тестирование физической подготовленности.

Тема 59. Тестирование физической подготовленности.

### **Раздел 14. Оздоровительная гимнастика**

Тема 60. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 61. Гимнастические упражнения

Тема 62. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 63. Упражнения на тренировках

Тема 64. Упражнения со штангой

Тема 65. Техника пауэрлифтинга

Тема 66. Силовые эстафеты

### **Раздел 15. Настольный теннис**

Тема 67. Инструктаж по Т.Б. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары)

Тема 68. Тактика игры

Тема 69. Учебная игра. Правила соревнований

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>

в том числе:	
практические занятия	128
Лекции	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
Итоговая аттестация в форме	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **238** часов.

### История

**Уровень основной образовательной программы** базовый

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

**Кафедра разработчик** Кафедра общественных дисциплин

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины:

- ~ дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- ~ раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- ~ рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- ~ показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- ~ дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- ~ научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи дисциплины:

- ~ способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- ~ стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- ~ дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- ~ обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2:** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

**ОК-3:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-4:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность..

**ОК-5:** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-6:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-7:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-8:** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК-9:** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК-10:** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

~ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

~ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Уметь:**

~ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

~ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Иметь практический опыт:**

~ читать историческую карту с опорой на легенду;

~ использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

~ проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, разного типа;

~ высказывать суждение о назначении, ценности источника;

~ характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;

~ сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.01 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## Содержание дисциплины:

### Введение

#### Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.1. Вторая мировая война.

Тема 1.2. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.3. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 1.4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

#### Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».

Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

#### Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

#### Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Тема 4.4. Российская Федерация на современном этапе: проблемы социально – экономического и культурного развития

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	18

Лекции	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **88** часов.

### Основы философии

**Уровень основной образовательной программы** подготовка специалистов

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

**Кафедра-разработчик** Кафедра общественных дисциплин

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины:

- ~ развитие у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями;
- ~ научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;
- ~ сформировать критический подход, как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ~ раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности;
- ~ сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике;
- ~ сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- ~ сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- ~ сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- ~ выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- ~ дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2:** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.



**ОК-3:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-4:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК-5:** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-6:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-7:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-8:** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК-9:** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК-10:** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- ~ основные категории и понятия философии;
- ~ роль философии в жизни человека и общества;
- ~ основы философского учения о бытии;
- ~ сущность процесса познания;
- ~ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ~ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ~ о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Уметь:**

- ~ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ~ определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- ~ определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- ~ сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**Иметь практический опыт:** применения навыки анализа текстов, имеющих философское содержание в профессиональной и бытовой сфере.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.02 «Философия» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Философия как наука**

Тема 1. Что такое философия?

#### **Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли**

Тема 2. Античная философия.

- Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.  
 Тема 4. Философия Нового времени.  
 Тема 5. Философия наших дней.

**Раздел 3. Основные разделы философии**

- Тема 6. Учение о бытии.  
 Тема 7. Философия человека, общества и истории.  
 Тема 8. Философия как аксиология.  
 Тема 9. Философия познания и науки. Наука и ее роль.  
 Тема 10. Философия языка.  
 Тема 11. Философия природы.  
 Тема 12. Философия техники.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
Лекции	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **88** часов.

**Иностранный язык (английский язык)**

**Уровень основной образовательной программы** подготовка специалистов

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

**Кафедра-разработчик** Кафедра общественных дисциплин

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, культурной и бытовой сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами.

Практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- коррекция и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с профессионально-ориентированным текстом;
- формирование языковых навыков, которые потребуются при использовании

языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, общение на профессиональные темы);

- расширение кругозора и повышении общей культуры студентов;
- воспитание уважения к культуре носителей английского языка

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2:** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

**ОК-3:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-4:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК-5:** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-6:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-7:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-8:** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК-9:** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК-10:** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Иметь практический опыт:** применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.**

Тема 1. Тема 1 Топик «СЕМЬЯ»

Тема 2. Текст для чтения

Тема 3. Топик «ДОМ»

Тема 4. Текст для чтения

Тема 5. Грамматика

**Раздел 2.**

Тема 6. Топик «ВНЕШНОСТЬ»

Тема 7. Текст для чтения

Тема 8. Топик «ЧТО ЛЮДИ НОСЯТ?»

Тема 9. Грамматика. Глаголы There be, Present Simple Tense, Types of Questions

**Раздел 3.**

Тема 10. Топик «ХАРАКТЕР»

Тема 11. Текст для чтения

Тема 12. Грамматика. Глаголы There be, Adjectives.

**Раздел 4.**

Тема 13. Топик «ГОРОД»

Тема 14. Текст для чтения

Тема 15. Грамматика: Present, Past, Future Simple Tense

**Раздел 5.**

Тема 16. Топик «РАБОЧИЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА»

Тема 17. Текст для чтения

Тема 18. Грамматика. Possessive Case; Present Simple Tense

**Раздел 6.**

Тема 19. Топик «ИНСТИТУТ». «КОЛЛЕДЖ».

Тема 20. Текст для чтения

Тема 21. Грамматика: Present Simple Passive

**Раздел 7.**

Тема 22. Топик «ЛОНДОН»

Тема 23. Текст для чтения

Тема 24. Грамматика: Affixation. Irregular Verbs. Modal Verbs

**Раздел 8.**

Тема 25. Топик «ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»

Тема 26. Текст для чтения

Тема 27. Грамматика: Грамматика текста. Present Simple Passive

**Раздел 9.**

Тема 28. Топик «ПРАВИТЕЛЬСТВО США»

Тема 29. Текст для чтения

Тема 30. Грамматика: Грамматика текста.

**Раздел 10.**

Тема 31. Топик «КОНСТИТУЦИЯ США»

Тема 32. Текст для чтения

Тема 33. Грамматика: Грамматика текста.

**Раздел 11.**

Тема 34. Топик «АНГЛИЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТ»

Тема 35. Текст для чтения

Тема 36. Грамматика: Грамматика текста.

**Раздел 12.**

Тема 37. Топик «Я ИЗУЧАЮ АНГЛИЙСКИЙ»

Тема 38. Текст для чтения

Тема 39. Грамматика: Грамматика текста.

**Раздел 13.**

Тема 40. Топик «ЧТО ТАКОЕ ПРАВО?»

Тема 41. Текст для чтения

Тема 42. Грамматика: Грамматика текста.

**Раздел 14.**

Тема 43. Топик «ВИДЫ ПРАВА»

Тема 44. Текст для чтения

Тема 45. Грамматика: Грамматика текста.

**Раздел 15.**

Тема 46. Топик «ПРЕСТУПЛЕНИЕ»

Тема 47. Текст для чтения

Тема 48. Грамматика: Грамматика текста.

**Раздел 16.**

Тема 49. «СУДЕБНАЯ СИСТЕМА»

Тема 50. Текст для чтения

Тема 51. Грамматика: Грамматика текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	170
лекции	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
Итоговая аттестация в форме	зачёт, экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **240** часов.

**Иностранный язык (немецкий язык)**

**Уровень основной образовательной программы** подготовка специалистов

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

**Кафедра-разработчик** Кафедра общественных дисциплин

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно-признанных, уровней владения иностранным языком).

Задачи дисциплины:

– корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

– накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;

– развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);

– формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы);

– развитие умения работать с периодической печатью;

– расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2:** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

**ОК-3:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-4:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК-5:** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-6:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-7:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-8:** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК-9:** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК-10:** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Иметь практический опыт:** применения языковых умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1.**

Тема 1. Моя семья. Члены семьи.

Тема 2. Моя Родина. Город, в котором я живу.

#### **Раздел 2.**

Тема 3. Моя учеба в университете.

Тема 4. Германия. 16 Федеральных земель.

Тема 5. Политический строй Германии.

Тема 6. Экономика Германии.

#### **Раздел 3.**

Тема 7. Сущность рыночной экономики.

Тема 8. Цели и задачи свободной рыночной экономики.

Тема 9. Спрос и предложение.

Тема 10. Товары, виды товаров.

#### **Раздел 4.**

Тема 11. Рынок, виды рынка.

Тема 12. Плюсы и минусы свободной рыночной экономики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
практические занятия	170
лекции	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
Итоговая аттестация в форме	зачёт, экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **240** часов.

### **Логика**

**Уровень основной образовательной программы** подготовка специалистов

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

## **Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины:

~ логико-методологическая образованность специалиста в области правового знания не просто дополняет его профессиональную подготовку, но и демонстрирует качественный уровень его профессионализма;

~ повышение интеллектуальной и логической культуры, преодоление ее дефицита в гуманитарной сфере;

~ развитие у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями.

Задачи дисциплины:

~ сформировать у студентов систематическое знание о логических формах и законах мышления;

~ развить у студентов умения видеть, анализировать и разрешать логические задачи;

~ развить у студентов навыки использования полученных знаний в рамках выбранной специальности;

~ создать необходимую базу для дальнейшего образования выпускников (в вузах, путем самообразования);

~ научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;

~ сформировать критический подход, как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-2:** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

**ОК-4:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК-10:** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК-11:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные категории и понятия логики;
- роль логики в жизни человека и общества;
- сущность процесса познания.

**Уметь:** правильно организовывать и вести дискуссии, споры.

**Иметь практический опыт:** обоснования своей точки зрения.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.04 «Логика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Логика как наука**

Тема 1. Предмет и назначение логики.



## **Раздел 2 Понятие.**

Тема 2. Понятие как форма мышления.

Тема 3. Логические операции с понятиями.

## **Раздел 3. Суждение.**

Тема 4. Основные характеристики суждения.

Тема 5. Понятие о логике высказывания.

Тема 6. Логические отношения между суждениями.

Тема 7. Модальные суждения.

## **Раздел 4. Умозаключение.**

Тема 8. Дедуктивные умозаключения.

Тема 9. Правдоподобные умозаключения.

## **Раздел 5. Логические основы аргументации.**

Тема 10. Логика вопросов и ответов.

Тема 11. Доказательство и опровержение.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	14
лекции	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация в форме	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **48** часов.

### **Русский язык и культура речи**

**Уровень основной образовательной программы** подготовка специалистов

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

**Кафедра-разработчик** Кафедра общественных дисциплин

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование образцовой языковой личности, специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам.

Задачи дисциплины: сформировать основные навыки, необходимые для успешной коммуникации в различных сферах; закрепить и совершенствовать навыки владения нормами современного русского литературного языка.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-5:** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-8:** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК-9:** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК-12:** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК-13:** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК-1.1:** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК-1.13:** Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные нормы современного русского литературного языка;
- основные способы переработки текстовой информации;
- особенности функциональных стилей современного русского литературного языка;
- основы организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения.

**Уметь:**

- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;
- выступать перед аудиторией;
- определять цель и понимать ситуацию общения;
- учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;
- адекватно использовать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей.

**Иметь практический опыт:** применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.045 «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Литературный язык как основа культуры речи**

Тема 1. Язык как система. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Тема 2. Функциональные стили современного русского языка.

#### **Раздел 2. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения**

Тема 3. Стилистика современного русского литературного языка.

#### **Раздел 3. Особенности устной публичной речи**

Тема 4. Основы ораторского искусства.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация в форме	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **46** часов.

### Экономика

**Уровень основной образовательной программы** базовый

**Специальность** Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

**Кафедра-разработчик** Кафедра экономики

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** способствовать формированию у обучающихся целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработке навыков эффективного использования уже имеющихся теоретических знаний. Кроме того, изучение дисциплины "Экономика" способствует подготовке к самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности и исследовательской работе.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить процесс становления экономической науки и её предмета;
- сформировать представление об основных категориях экономической науки;
- рассмотреть основы микроэкономической теории;
- изучить основные положения макроэкономической теории;
- рассмотреть современное состояние мировой экономики;
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному совершенствованию;
- оказать помощь обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- базовые и профессионально-ориентированные теоретические основы экономики и прикладные методы экономической науки;
- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических задач в рамках экономических систем разных типов;
- основные микро- и макроэкономические процессы и их особенности;

**Уметь:**

- использовать экономические знания для решения практических задач;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;
- использовать средства логического, графического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро-уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
- оценивать уровень собственных экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

**Иметь практический опыт:**

- межличностной и межкультурной коммуникации в условиях актуальных экономических процессов и явлений в профессиональной сфере;
- применения методов и способов общего экономического анализа;
- применения законодательства при решении практических экономических задач;
- самостоятельной работы с учебной, справочной литературой, информационно-аналитическими источниками экономического направления.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.06).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в экономическую науку: исходные постулаты и принципы**

- Тема 1. Предмет и метод экономической науки.
- Тема 2. Назначение и структура экономики.
- Тема 3. Экономика и собственность.
- Тема 4. Организация хозяйственной деятельности.

**Раздел 2. Начала микроэкономики**

- Тема 5. Рыночная экономика как закономерность общественного развития.
- Тема 6. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.
- Тема 7. Конкуренция и монополия.
- Тема 8. Экономические основы бизнеса.
- Тема 9. Факторные доходы и закономерности их формирования.

**Раздел 3. Основы макроэкономики**

- Тема 10. Роль государства в смешанной экономике.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики.

Тема 12. Инфляция и безработица в рыночной экономике.

Тема 13. Макроэкономическая политика в целом: модели развития.

#### **Раздел 4. Современная мировая экономика**

Тема 14. Современные тенденции развития международных экономических отношений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
лекции	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачет</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 46 часов.

### **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(название дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы** базовый

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

**Форма обучения** очная

**Кафедра-разработчик** математики и прикладной информатики

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности юристов для решения широкого круга задач, сформировать у студентов систему знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**В результате изучения дисциплины студент должен:****Знать:**

- иметь целостное представление об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук;
- владеть системой знаний о теоретических основах информатики;
- знать основные виды программного обеспечения ЭВМ;
- знать устройство ЭВМ, тенденцию развития архитектуры ЭВМ

**Уметь:**

- иметь навыки работы с ЭВМ, различными вспомогательными устройствами, с системными и прикладными программными средствами общего назначения;

**Иметь практический опыт:**

- владеть методами работы в локальных и глобальных сетях.

**Место дисциплины в учебном плане: Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01.****Раздел 1 Информатика и информационные технологии.**

Тема 1 Понятие и классификация информационных технологий.

Тема 2 Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Тема 3 Коммуникационные технологии.

Тема 4 Защита информации.

**Раздел 2 Применение информационных технологий.**

Тема 5 Текстовый редактор MS Word.

Тема 6 Табличный процессор MS Excel.

**Раздел 3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».**

Тема 7 Понятие и структура правовой информации. Способы распространения правовой информации. Компьютерные правовые системы.

Тема 8 Основы работы в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Тема 9 Поиск документов в СПС «Консультант Плюс».

**Раздел 4 Интернет-версии справочно-правовых систем.**

Тема 10 . Работа с документом в СПС «Консультант Плюс». Создание подборки документов по правовой проблеме. Сохранение результатов работы в СПС «Консультант Плюс»

Тема 11 Правовые сайты создателей справочно-правовых систем в российском сегменте Интернета.

Тема 12 Создание презентаций в MS Power Point.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<b>80</b>
<i>лекции</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>Зачет</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 144

## **МАТЕМАТИКА** (название дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы** базовый

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

**Кафедра** Математики и прикладной информатики

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Математика» – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные вопросы между математикой и специальными предметными областями знаний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;
- развитие математической культуры у студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК-9 Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия теории множеств;
- основные понятия математической логики;
- основные понятия комбинаторики,

– основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

Уметь:

–употреблять специальную математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между объектами;

–выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;

–рассчитывать вероятности событий, записывать распределения и находить характеристики случайных величин;

–рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным.

–решать комбинаторные и логические задачи.

– **Иметь практический опыт:** использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики.

**Место дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Элементы теории множеств.**

Тема 1.1. Множества. Основные понятия.

Тема 1.2.Операции над множествами. Законы операций над множествами.

Самостоятельное изучение: Законы операций над множествами.

Тема 1.3. Мощность множества. Формула включения и исключения.

Тема 1.4.Решение практических задач.

### **Раздел 2 Комбинаторика.**

Тема 2.1. Комбинаторика как наука. Правило суммы и правило произведения.

Тема 2.2. Формулы комбинаторики.

Тема2.3.Решение практических задач.

### **Раздел 3 Теория вероятностей и математическая статистика.**

Тема 3.1. Теория вероятностей как наука .Основные понятия.

Тема 3.2. Основные теоремы теории вероятностей.

Тема 3.3. Случайные величины. Виды случайных величин.

Тема 3.4. Основные законы распределения случайных величин.

Тема 3.5. Предмет и основные задачи математической статистики. Основные понятия.

Тема 3.6. Методы первичной статистической обработки результатов эксперимента.

Тема 3.7. Проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона. Проверка гипотезы о виде распределения генеральной совокупности.

### **Раздел 4. Математическая логика.**

Тема 4.1. Математическая логика как наука. Основные понятия.

Тема 4.2. Операции над высказываниями. Основные тождества.

Тема 4.3. Решение практических задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	



практические занятия	<b>16</b>
лекции	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>100</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 100

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Уровень основной образовательной программы** подготовка специалистов

**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Форма обучения** очная

**Кафедра разработчик** Кафедра общественных дисциплин

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать представления у студентов об основных теоретических вопросах, о соблюдении правил техники безопасности, о несении ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о процессах взаимодействия системы «человек – среда обитания» и понимание процессов этого взаимодействия;
- формирование и выработка идеологии безопасности и конструктивного мышления и поведения для достижения комфортных условий жизнедеятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-1:** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2:** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

**ОК-3:** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-4:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**ОК-5:** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

**ОК-6:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-7:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-8:** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

**ОК-9:** Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**ОК-10:** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК-11:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-12:** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК-13:** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ОК-14:** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**ПК-1.1:** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК-1.2:** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**ПК-1.3:** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**ПК-1.4:** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**ПК-1.5:** Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

**ПК-1.6:** Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

**ПК-1.7:** Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**ПК-1.8:** Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**ПК-1.9:** Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

**ПК-1.10:** Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**ПК-1.11:** Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

**ПК-1.12:** Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**ПК-2.1:** Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

**ПК-2.2:** Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- системы безопасности объектов различного назначения;
- правовое обеспечение безопасности в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы защиты населения и рабочих в случае аварий и катастроф.

**Уметь:**

- применять полученные знания по правилам техники безопасности и безопасности труда в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Иметь практический опыт:**

- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Место дисциплины в учебном плане:** в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.1 «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

## **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: цель и задачи**

Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности

## **Раздел 2. Основы взаимодействия в системе "Человек – техносфера"**

Тема 2. Основные формы деятельности человека.

Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.

Тема 4. Защита от естественных опасностей.

## **Раздел 3. Воздействие негативных факторов и защита от них**

Тема 5. Негативные факторы и опасные зоны техносферы.

Тема 6. Вредные вещества.

Тема 7. Вибрации и акустические колебания.

Тема 8. Электромагнитные и ионизирующие излучения.

Тема 9. Электрический ток.

## **Раздел 4. Первая помощь**

Тема 10. Комплекс мероприятий по оказанию первой помощи.

## **Раздел 5. Чрезвычайные ситуации**

Тема 11. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.

Тема 12. Чрезвычайные ситуации военного времени.

## **Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

Тема 13. Охрана труда и окружающей среды.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	38
Лекции	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
Итоговая аттестация в форме	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **124** часов.

## **Теория государства и права**

**Уровень основной образовательной программы: базовый**

**Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения: очная**

**Кафедра-разработчик: кафедра правовых дисциплин**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных категориях отражающих особые свойства государства и права;
- уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Изучая курс общей теории государства и права, нужно постоянно учитывать ее фундаментальный характер, широкий диапазон связей не только с философскими, экономическими и политологическими, но и с отраслевыми юридическими науками.

Теория государства и права как наука исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; соотношение типов и форм государства; место и роль государства в политической системе общества; понятие, содержание и принципы правового государства. Особое внимание уделяется анализу понятия права, его источникам, системе права и правоотношениям, реализации права и его толкованию, законности и юридической ответственности. Специально рассматриваются проблемы связи права и личности, правосознание и правовой культуры.

#### **Задачами теории государства и права являются:**

- дать студентам более глубокие знания и представления о государственно-правовых явлениях;
- сформировать у студентов-правоведов теоретическую основу юриспруденции, необходимую для дальнейшего изучения отраслевых наук;
- дать общее представление о системе права и системе законодательства, научить работать с данными студентами.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические формы и типы государства и права, их сущность и функции;
- механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

##### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Иметь практический опыт:**

- планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Правовая природа государства**

- Тема 1. Понятие государства, его признаки и функции
- Тема 2. Функции государства
- Тема 3. Основные теории возникновения государства и права
- Тема 4. Формы государства
- Тема 5. Механизм а(аппарат) государства
- Тема 6. Государство в политической системе общества
- Тема 7. Правовое государство. Правовой статус личности

**Раздел 2. Общая характеристика права**

- Тема 8. Понятие и сущность права
- Тема 9. Право в системе нормативного регулирования
- Тема 10. Источники права, правотворчество и систематизация законодательства
- Тема 11. Норма права
- Тема 12. Механизм правового регулирования
- Тема 13. Реализация права

**Раздел 3. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность**

- Тема 14. Правоотношения
- Тема 15. Правовое сознание, правовая культура
- Тема 16. Правомерное поведение. Правонарушение
- Тема 17. Юридическая ответственность
- Тема 18. Законность, правопорядок

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>54</b>
лекции	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 130 часов

**Уровень основной образовательной программы базовый**  
**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
**Форма обучения очная**  
**Кафедра-разработчик кафедры правовых дисциплин**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** получить системные знания об одной из ведущих отраслей российского права, о его месте в системе права, об общественных отношениях, регулируемых нормами конституционного права.

**Задачи дисциплины:** введение в систему общих и конкретных понятий науки конституционного права; освоение действующих в этой области публично-правовых отношений институционального комплекса; культивирование взвешенных стандартов восприятия и оценки конституционно-правовой реальности переходных к системе политической демократии общества.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
- ПК-1.4. - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России

**Уметь:** реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права.

**Иметь практический опыт:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие авопросы конституционного права**

**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и источники конституционного права

**Тема 2.** Конституция РФ: основные этапы конституционного развития России.

**Тема 3.** Основы конституционного строя.

**Тема 4.** Конституционный статус личности в РФ.

**Тема 5.** Избирательная система в РФ.

## **Раздел 2. Федеративное устройство, глава государства, парламент РФ**

**Тема 6.** Федеративное устройство.

**Тема 7.** Президент РФ.

**Тема 8.** Федеральное Собрание РФ.

## **Раздел 3. Органы государственной власти и органы местного самоуправления**

**Тема 9.** Законодательный процесс в РФ.

**Тема 10.** Правительство РФ.

**Тема 11.** Судебная власть.

**Тема 12.** Органы власти субъектов Федерации.

**Тема 13.** Местное самоуправление и его система.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
лекции	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 126 часов

### **Административное право**

**Уровень основной образовательной программы**

**базовый**

**Специальность**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Кафедра-разработчик**

**кафедра правовых дисциплин**

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Административное право»:

заключается в получении студентами знаний о предмете, методах, принципах, содержании административного права, государственном и муниципальном управлении, исполнительной власти, административной юрисдикции, формирование у студентов навыков по применению полученных знаний при решении конкретных задач в области административных правоотношений.

Задачи дисциплины «Административное право»:

- создание у студентов упорядоченной системы знаний о государственном управлении, формах и методах управленческой деятельности, способах обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, порядке организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства;

- формирование у студентов не только знаний в области административного права, но и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;

- формирование профессионального правосознания, которое сводится к формированию умения верно оценивать действующее законодательство, уметь его толковать и применять, руководствуясь не только буквой, но и духом закона.

- приобретение студентами устойчивых знаний в области действующего административного законодательства, практики его применения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

- ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК-1.4.- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК-1.12- осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
  - содержание и сущность основных институтов административного права;
  - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
  - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
  - сущность административного процесса;
  - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

#### **Уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

**Иметь практический опыт:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Понятие административного права**

**Тема 1.** Управление, государственное управление, исполнительная власть и административное право

**Тема 2.** Понятие административного права



- Тема 3.** Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения
- Раздел 2. Субъекты административного права**
- Тема 4.** Основы административно-правового статуса физического и юридического лица
- Тема 5.** Основы административно-правового статуса органов исполнительной власти
- Тема 6.** Административно-правовой статус государственных и муниципальных служащих Российской Федерации
- Раздел 3. Квалификация административных правонарушений**
- Тема 12.** Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения в области охраны собственности
- Тема 13.** Административные правонарушения на транспорте. Административные правонарушения в области дорожного движения
- Тема 14.** Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
- Тема 15.** Административные правонарушения в области связи информации. Административные правонарушения в области воинского учета
- Раздел 4. Административно-правовое управление**
- Тема 16.** Административное право и законность в управлении
- Тема 17.** Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере
- Тема 18.** Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики и в социально-культурной сфере

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>42</b>
лекции	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 126 часов

### **Гражданское право и гражданский процесс**

**Уровень основной образовательной программы** базовый  
**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
**Форма обучения** очная  
**Кафедра-разработчик** кафедра правовых дисциплин

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»:  
 – формирование системы знаний в области материального и процессуального права в сфере регулирования и защиты имущественных и личных неимущественных отношений, связанных с обладанием имуществом, перемещением товаров, работ и услуг, а также вытекающих из нарушения неотчуждаемых прав и свобод граждан и других нематериальных благ (жизнь, здоровье, достоинство личности и т.д.).

Задачи дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»:

- получение студентами знаний об:
  - основах гражданского права,
  - объектах, субъектах и содержании гражданских правоотношений;
  - основных способах и методах защиты названных прав;
  - порядке обращения в органы судебной власти и рассмотрения данными органами споров о защите нарушенных гражданских прав;
- изучение законодательства в сфере регулирования и защиты, включая судебную защиту, гражданских прав;
- привитие навыков применения указанных знаний на практике в целях участия в гражданских правоотношениях, реализации гражданских прав, а также в целях защиты, включая судебную защиту, таких прав.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

#### **Уметь:**

реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

#### **Иметь практический опыт:**

применения на практике законодательства в сфере регулирования и защиты, включая судебную защиту, гражданских прав в целях участия в гражданских правоотношениях, реализации гражданских прав, а также в целях защиты, включая судебную защиту, таких прав

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие положения гражданского права**

- Тема 1. Основные положения гражданского права
- Тема 2. Гражданские правоотношения
- Тема 3. Осуществление гражданских прав
- Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права
- Тема 5. Основные положения о юридических лицах
- Тема 6. Публичные образования как субъекты гражданского права
- Тема 7. Основные положения об объектах гражданского права
- Тема 8. Основные положения о сделках

**Раздел 2. Вещные права**

- Тема 9. Основные положения о праве собственности
- Тема 10. Основные положения об ограниченных вещных правах
- Тема 11. Защита вещных прав

**Раздел 3. Вещные права**

- Тема 12. Основные положения об обязательствах
- Тема 13. Основные положения о гражданско-правовой ответственности
- Тема 14. Основные положения о гражданско-правовом договоре

**Раздел 4. Договорные обязательства**

- Тема 15. Обязательства по передаче имущества в собственность
- Тема 16. Обязательства по предоставлению имущества в пользование
- Тема 17. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг
- Тема 18. Обязательства по расчетам и кредитованию

**Раздел 5. Обязательства из односторонних сделок и охранительные обязательства**

- Тема 19. Обязательства из односторонних сделок
- Тема 20. Обязательства вследствие причинения вреда
- Тема 21. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

**Раздел 6. Наследственное право**

- Тема 22. Основные положения о наследовании

**Раздел 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**

Тема 23. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности

**Раздел 8. Общие положения о гражданском процессе**

- Тема 24. Основные положения гражданского процесса
- Тема 25. Участники гражданского процесса
- Тема 26. Подведомственность. Подсудность. Судебные расходы и штрафы.

Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание.

**Раздел 9.**

- Тема 27. Иск. Подготовка дела к судебному разбирательству
- Тема 28. Производство в суде первой инстанции
- Тема 29. Виды производства в суде первой инстанции
- Тема 30. Пересмотр судебных постановлений
- Тема 31. Исполнение судебных актов. Основы административного процесса
- Тема 32. Несудебные формы защиты права

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	

практические занятия	82
лекции	74
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме	зачёт, экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 180 часов

### **Экологическое право**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Экологическое право»:

- является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Задачи дисциплины «Экологическое право»:

– приобрести систематизированные знания, основанные на новейших нормативных источниках экологического права.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

реализовывать в профессиональной деятельности нормы экологического права;

**Иметь практический опыт:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Предмет и система экологического права**

**Тема 1.** Экологическое право – как отрасль Российского права.

**Тема 2.** Экологические правоотношения.

**Раздел 2. Организационный механизм охраны окружающей природной среды**

**Тема 3.** Экологические права граждан и общественных объединений, механизм их защиты.

**Тема 4.** Право собственности на природные ресурсы и другие вещные права.

**Тема 5.** Право природопользования.

**Тема 6.** Правовые основы экологического управления.

**Тема 7.** Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.

**Тема 8.** Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.

**Тема 9.** Эколого-правовая ответственность и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

**Раздел 2. Эколого-правовой режим природных объектов**

**Тема 10.** Эколого-правовой режим природных объектов.

**Тема 11.** Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

**Тема 12.** Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>42</b>
лекции	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен,</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 124 часов

**Криминология и профилактика преступлений**

**Уровень основной образовательной программы**

**базовый**

**Специальность**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Кафедра-разработчик**

**кафедра правовых дисциплин**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:**

а) практическая - иметь представление об основных этапах развития криминологии; о ее месте и значении в системе других наук; о различных аспектах влияния уголовной политики государства на формирование криминологической мысли, организацию эффективной стратегии противодействия преступности; о сущности, содержании и основные формах взаимодействия различных органов правовой защиты в осуществлении профилактической деятельности;

б) образовательная - владеть знаниями по основам теории преступности, о ее основных показателях; об особенностях характеристики лиц, совершающих преступления, с тем чтобы организовать профилактику конкретного преступления;

в) воспитательная - уметь правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, так и на определенной территории, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ, владеть основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их применения в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности на определенно территории, в регионе и т.п.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- развитие теоретических знаний, полученных на основе изучения учебных дисциплин уголовно-правового цикла, о понятии, тенденциях преступности и ее основных показателях, особенностях ее детерминации, личности преступника, формирование у обучающихся четкого понимания политики России в области предупреждения преступности;

- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучающимся для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;

- приобретение умений и навыков практической работы по предупреждению преступности и выполнения задач по обеспечению криминологической безопасности, в том числе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;

ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и

методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность преступности и ее криминологическую характеристику;
- причины преступности в России;
- теоретические основы воздействия на преступность;
- причины и меры воздействия на отдельные виды преступности;

**уметь:**

- изучать личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- разрабатывать и реализовывать меры виктимологической защиты от преступлений;
- организовывать и проводить криминологические исследования.

**иметь практический опыт:**

- навыками выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;
- навыками выявлять механизм индивидуального преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Сущность криминологии. Преступность. Личность преступника.**

**Тема 1.** Сущность криминологии: понятие, предмет, система, новые направления развития

**Тема 2** История криминологии: идеи, теории, научные школы

**Тема 3.** Преступность и ее основные показатели

**Тема 4.** Детерминанты и причины преступности

**Тема 5.** Личность преступника: Структура, типология и классификация

**Тема 6.** Механизм индивидуального преступного поведения

**Тема 7.** Организация и методика криминологических исследований

**Тема 8.** Теория и практика криминологического прогнозирования преступности

**Раздел 2. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных составов преступлений**

**Тема 9.** Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних

**Тема 10.** Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

**Тема 11.** Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности

**Тема 12.** Криминологическая характеристика и предупреждение налоговой преступности

**Тема 13.** Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

**Тема 14.** Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности и против собственности

**Тема 15.** Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

**Тема 16.** Криминологическая характеристика маргинальных правонарушений и их профилактика

**Тема 17.** Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности

**Тема 18.** Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере государственных органов

**Тема 19.** Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
лекции	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 124 часов

## **Уголовное право**

**Уровень основной образовательной программы** базовый  
**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
**Форма обучения** очная  
**Кафедра-разработчик** кафедра правовых дисциплин

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- получение знаний о содержании положений Общей и Особенной части уголовного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия Общей части, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями Особенной части уголовного права;
- умение находить правовые нормы, регламентирующие конкретные виды преступлений;
- овладение навыками использования формально-логического метода изучения элементов состава преступления как юридического основания квалификации;
- формирование представлений о квалификации преступлений, ее природе и сущности;



- получение знаний о конкуренции уголовно-правовых норм и правилах ее преодоления;
- выработка практических навыков по квалификации преступлений;
- развитие специального юридического мышления, позволяющего использовать общие и специальные методы изучения и исследования положений Общей части уголовного законодательства в правоприменительной деятельности;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**Учебные задачи дисциплины:**

- 1) формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российской Федерации, представлений о возможностях и пределах уголовно-правовых средств для борьбы с преступностью;
- 2) получение твердых знаний о структуре, правилах построения и использования УК РФ; о социально-политическом и юридическом содержании, структуре уголовно-правовых норм и об их применении; о взаимосвязи составляющих уголовное право норм и институтов;
- 3) привитие умения свободно ориентироваться в УК РФ, толковать уголовный закон, проводить детальный анализ уголовно-правовой нормы по элементам; навыков правильной уголовно-правовой оценки факта действительности, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, квалификации преступлений;
- 4) развитие навыков правильного и целесообразного выбора правовых последствий совершения преступления;
- 5) воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК. 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК. 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК. 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК. 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- структуру и систему Общей и Особенной части уголовного права;
- признаки преступления;
- объективные и субъективные признаки составов преступления;
- критерии классификации преступлений;
- криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;
- правила квалификации преступлений;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.

**уметь:**

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;  
определять место преступления в системе Особенной части УК;  
анализировать конкретные составы преступлений;  
разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава.

**иметь практический опыт:**

юридической терминологией;  
навыками анализа действующего уголовного законодательства;  
навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;  
навыками практического применения правил квалификации преступлений.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Уголовный закон. Преступление. Состав преступления. Элементы состава преступления**

Тема 1. Понятие, предмет и система уголовного права

Тема 2. Уголовный закон

Тема 3. Понятие преступления

Тема 4. Состав преступления

Тема 5. Объект преступления

Тема 6. Объективная сторона преступления

Тема 7. Субъект преступления

Тема 8. Субъективная сторона преступления

**Раздел 2. Множественность преступлений, неоконченное преступление. Соучастие в преступлении**

Тема 9. Множественность преступлений

Тема 10. Неоконченное преступление

Тема 11. Соучастие в преступлении

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

**Раздел 3. Понятие, цели, система, виды наказания. Назначение наказания**

Тема 13. Понятие и цели наказания

Тема 14. Система и виды наказания

Тема 15. Общие начала назначения наказания

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 17. Освобождение от уголовного наказания

Тема 18. Амнистия. Помилование. Судимость

Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

**Раздел 4. Преступления против личности**

Тема 21. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка

Тема 22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

Тема 23. Похищение человека

Тема 24. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности

Тема 25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, антиобщественных действий

**Раздел 5. Преступления против собственности**

Тема 26. Уголовно-правовая характеристика кражи

Тема 27. Уголовно-правовая характеристика грабежа

Тема 28. Уголовно-правовая характеристика разбоя

**Тема 29.** Уголовно-правовая характеристика вымогательства

**Тема 30.** Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества

**Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

**Тема 31.** Террористический акт

**Тема 32.** Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

**Тема 33.** Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

**Раздел 7. Преступления против государственной власти**

**Тема 34.** Государственная измена. Шпионаж

**Тема 35.** Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий

**Тема 36.** Получение взятки

**Тема 37.** Посягательство на жизнь лица осуществляющего правосудие

**Тема 38.** Преступления против военной службы

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>68</b>
лекции	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 142 часов

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Уровень основной образовательной программы**

**базовый**

**Специальность**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Кафедра-разработчик**

**кафедра правовых дисциплин**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является: приобретение студентами прочных знаний в данной сфере, навыков работы с источниками уголовно-процессуального права и его применения в практической деятельности.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» способствует достижению следующих задач:

–усвоение студентами положений теории уголовного процесса и уголовно-процессуального законодательства России, регламентирующих содержание деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в области уголовного судопроизводства;

–привитие умения и навыков применения уголовно-процессуальных норм в практической деятельности;

–воспитание у студентов правового сознания, убежденности в необходимости соблюдения законов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК 1.4. - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК 1.7. - обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
- ПК 1.11. - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику применения уголовно-процессуальных норм;
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

#### **Уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

**Иметь практический опыт:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### **Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общие понятия уголовного процесса**

**Тема 1.** Сущность и основные понятия уголовного процесса

**Тема 2.** Уголовно-процессуальное право; источники

**Тема 3.** Принципы уголовного процесса

**Тема 4.** Субъекты уголовного процесса

**Тема 5.** Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе. Общие положения и источники доказательств

**Тема 6.** Меры уголовно-процессуального принуждения

**Раздел 2. Досудебное и судебное производство**

**Тема 7.** Возбуждение уголовного дела

**Тема 8.** Понятие, формы и общие условия предварительного следствия и дознания

**Тема 9.** Привлечение в качестве обвиняемого

**Раздел 3. Особый порядок уголовного судопроизводства**

**Тема 10.** Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

**Тема 11.** Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей

**Раздел 4. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

**Тема 15.** Обязательства по передаче имущества в собственность

**Тема 16.** Обязательства по предоставлению имущества в пользование

**Тема 17.** Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

**Тема 18.** Обязательства по расчетам и кредитованию

**Раздел 5. Обязательства из односторонних сделок и охранительные обязательства**

**Тема 12.** Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

**Тема 13.** Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

**Тема 14.** Основы уголовного процесса в зарубежных странах

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>60</b>
лекции	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

**Криминалистика**

**Уровень основной образовательной программы**

**базовый**

**Специальность**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Кафедра-разработчик**

**кафедра правовых дисциплин**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является получение совокупности знаний и навыков, необходимых для работы по раскрытию и расследованию конкретных преступлений.

Задачи дисциплины:

- овладеть технико-криминалистическими средствами и методами, тактикой производства следственных действий;
- формами и методами организации раскрытия и расследования преступлений;
- методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- научиться применять технико-криминалистические средства и методы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-10- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК-1.1- юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.5 -осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.7- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

ПК-1.8- способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

##### **Уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

##### **Иметь практический опыт:**

- применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основы криминалистической техники**

**Тема 1. Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.**

**Тема 2. Криминалистическая техника (общие положения)**

**Тема 3. Информационно-справочное обеспечение расследования (криминалистическая регистрация)**

**Тема 4. Тактика осмотра места происшествия.**

**Тема 5. Тактика задержания, допроса, обыска, выемки, проверки показаний, очной ставки.**

**Тема 6. Криминалистическое документоведение**

**Раздел 2. Криминалистическая методика**

**Тема 7. Судебная баллистика и криминалистическое исследование холодного оружия**

**Тема 8. Основы методики расследования краж, грабежей, разбоев.**

**Тема 9. Словесный портрет Запаховые следы, акустическая, звуко-и видеoinформация**

**Тема 10. Трасология**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>50</b>
лекции	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 132 часа

### **Трудовое право**

**Уровень основной образовательной программы базовый**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения очная**

**Кафедра-разработчик кафедра правовых дисциплин**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании отношений по заключению трудовых договоров, социальному партнерству, отношений по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, по рабочему времени и времени отдыха, заработной плате, дисциплинарной и материальной ответственности и трудовым спорам как предпосылок для правильного применения правовых норм на практике

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов современных знаний в области трудового права; выработка умений для использования полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни; повышение правовой культуры и социальной активности, воспитание у студентов уважения к закону.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

– **Знать:** нормы Трудового кодекса РФ и других законов и подзаконных актов о труде, постановления Пленума Верховного Суда РФ, индивидуальные судебные акты по трудовым спорам.

– **Уметь:** правильно толковать нормы трудового права и иметь навыки системного анализа при их применении.

**Иметь практический опыт:**

- применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие вопросы трудового права**

**Тема 1.** Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права.

**Тема 2.** Субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов.

**Тема 3.** Понятие коллективного договора и его роль.

**Раздел 2. Занятость и трудоустройство**

**Тема 4.** Правовое регулирование трудоустройства.

**Тема 5.** Понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт.

**Тема 6.** Рабочее время и время отдыха.

**Раздел 3. Оплата труда, дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора**

**Тема 7.** Методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы.

**Тема 8.** Правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина.

**Тема 9.** Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

**Раздел 4. Охрана труда и трудовые споры.**



**Тема 10.** Охрана труда

**Тема 11.** Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения.

**Тема 12.** Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
лекции	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачёт</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 110 часов

### **Уголовно-исполнительное право**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «**Уголовно-исполнительное право**»:

– формирование у студентов системного представления о правовом регулировании исполнения (отбывания) наказаний и применении к осужденным основных средств исправления для использования полученных знаний при решении проблем взаимосвязи и взаимодействия между различными органами внутренних дел и учреждениями уголовно-исполнительной системы, в том числе по мерам профилактики, предупреждения и пресечения преступности.

Задачи дисциплины «**Уголовно-исполнительное право**»:

- получение студентами знаний об:
  - основных направлениях государственной политики в сфере исполнения наказаний,
  - источников уголовно-исполнительного права;
  - механизма правового регулирования исполнения наказаний;
  - содержания уголовно-исполнительных правоотношений.
- изучение уголовно-исполнительного законодательства;
- привитие навыков применения указанных знаний на практике.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм уголовно-исполнительного права

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права;
- особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**Иметь практический опыт:**

применения на практике уголовно-исполнительного законодательства в целях эффективного применения к осужденным основных средств исправления в процессе отбывания ими наказания; использования правил и норм, регламентирующих освобождение от наказания и закрепления результатов исправительного воздействия

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие начала уголовно-исполнительного права**

**Тема 1.** Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство, правоотношения

**Тема 2.** Принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного права

**Раздел 2. Основы правового статуса органов, учреждений, исполняющих наказание, и осужденных**

**Тема 3.** Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

**Тема 4.** Статус осужденных, отбывающих наказание

**Раздел 3. Общие начала исполнения наказаний**

**Тема 5.** Понятие исполнения уголовного наказания и его суть, основные средства исправительного воздействия на осужденных

**Тема 6.** Режим исполнения лишения свободы, привлечение к труду заключенных, воспитательная работа с заключенными, организация обучения осужденных

**Тема 7.** Правовое регулирование основных средств исполнения наказания в исправительных учреждениях

**Раздел 4. Исполнение отдельных видов наказаний**

**Тема 8.** Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных

**Тема 9.** Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных

**Тема 10.** Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества

**Тема 11.** Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов

**Тема 12.** Правовое регулирование содержания под стражей в следственных изоляторах  
**Раздел 5. Освобождение от наказания. Закрепление результатов исправительного воздействия**

**Тема 13.** Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания, порядок его предоставления

**Тема 14.** Социальная адаптация лиц, освобождаемых от отбывания наказания, контроль за ними

**Тема 15.** Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
лекции	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачёт</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 100 часов

### **Судебная психиатрия и судебная медицина**

**Уровень основной образовательной программы** базовый  
**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
**Форма обучения** очная  
**Кафедра-разработчик** кафедра правовых дисциплин

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Судебная психиатрия и судебная медицина»:

– овладение знаниями основных проявлений психических расстройств, порядка назначения и проведения судебно-медицинских, в т.ч. судебно-психиатрических экспертиз.

Задачи дисциплины «Судебная психиатрия и судебная медицина»:

– раскрыть теоретические и методологические основы судебной психиатрии, понятие судебно-медицинской экспертизы;

– усвоение студентами правовых оснований для назначения судебно-психиатрической и судебно-медицинской экспертизы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 9 - устанавливать психологический контакт с окружающими;

ПК 1.3- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- медицинский и юридический критерии невменяемости, право- и дееспособности;
- симптомы отдельных видов психических расстройств;
- основания и порядок назначения судебно-психиатрической и судебно-медицинской экспертиз;
- круг вопросов, составляющих компетенцию экспертов, их права и обязанности.

**Уметь:**

- оценить судебно-психиатрические критерии и выбор мер медицинского характера в отношении невменяемых;
- формулировать вопросы для разрешения экспертами;
- оценивать экспертное заключение.

**Иметь практический опыт:**

- определения (предварительно) симптомов отдельных видов психических расстройств;
- постановки задач экспертам.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Судебная психиатрия**

**Тема 1.** Предмет и задачи судебной психиатрии.

**Тема 2.** Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних.

**Тема 3.** Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера.

**Тема 4.** Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

**Тема 5.** Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств.

**Тема 6.** Хронические психические расстройства. Шизофрения. МДП. Эпилепсия. ТБГМ.

**Тема 7.** Личность, расстройства личности (психопатии). Временные психические расстройства. Психогенные (реактивные) состояния. Посттравматическое стрессовое расстройство.

**Тема 8.** Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения. Органическое поражение головного мозга. Психозы позднего возраста.

**Тема 9.** Болезни зависимого поведения. Химические (алкоголизм, наркомания и токсикомания) и нехимические (гемблинг, интернет-зависимость, сексуальные перверзии и др.) формы зависимости. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства.

**Раздел 2. Судебная медицина**

**Тема 10.** Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

**Тема 11.** Судебно-медицинская экспертиза трупа.

**Тема 12.** Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
лекции	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 86 часов

### **Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»:

- овладение студентами знаниями и общими принципами, на которых базируется система прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.

Задачи дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»:

- выработать четкое представление о роле и месте института прав и свобод человека и гражданина в российской правовой системе и деятельности правоохранительных органов;
- усвоить понятия и принципы обеспечения и реализации прав и свобод человека и гражданина в работе правоохранительных органов;
- изучить международные документы и российское законодательство, регулирующие правовой статус человека и гражданина при осуществлении деятельности правоохранительных органов;
- приобрести систематизированные знания, основанные на новейших нормативных источниках российского права.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 - понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- ОК-5 - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- ОК-9 - устанавливать психологический контакт с окружающими;
- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности соблюдения прав человека в деятельности правоохранительных органов,
- основные нормативные источники, содержащие права и свободы,
- понятие и принципы обеспечения этих прав и свобод.

**Уметь:**

реализовывать в профессиональной деятельности нормы права;

**Иметь практический опыт:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие вопросы теории прав человека и гражданина**

**Тема 1.** Предмет, методы, задачи и значение курса «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел»

**Тема 2.** Сущность, понятие, система прав и свобод человека и гражданина

**Тема 3.** Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 4.** Органы государственной власти как субъекты обеспечения прав и свобод человека и гражданина

**Тема 5.** Нормативно-правовая основа обеспечения прав и свобод человека и гражданина

**Тема 6.** Задачи и функции органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина

**Тема 7.** Особенности нормативного регулирования деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина

**Тема 8.** Организационно-управленческие основы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина

**Раздел 2. Особенности обеспечения прав и свобод человека и гражданина**

**Тема 9.** Формы и методы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина

**Тема 10.** Ограничение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел

**Тема 11.** Деятельность полиции зарубежных стран по обеспечению прав и свобод человека и гражданина

**Тема 12.** Понятие, сущность и виды особых правовых режимов

**Тема 13.** Понятие и сущность правового режима чрезвычайного положения

**Тема 14.** Полномочия органов государственной власти по защите прав и свобод человека и гражданина в условиях вооруженных конфликтов немеждународного характера

**Тема 15.** Полномочия органов внутренних дел в условиях введения государством особых правовых режимов обеспечения общественной безопасности, прав и свобод человека и гражданина

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>

в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
лекции	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачёт,</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 74 часов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика» – состоит в формировании, развитии и закреплении у будущих юристов ценностного отношения к миру, знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирования любви к предстоящей профессии, профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

Задачи дисциплины «Профессиональная этика»:

1. Усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов.
2. Уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста.
3. Обучиться элементам межличностного повседневного общения.
4. Приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

**ОК 1** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 9** - Устанавливать психологический контакт с окружающими

**ОК 10** - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**ОК 11** - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 12** - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13** - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

**ПК 1.13.** - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов,
- особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста.

**Уметь:**

- применять первоначальные навыки соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях

**Иметь практический опыт:**

- межличностного повседневного общения,
- устойчивую социально-правовую личностную позицию.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:****Раздел 1. Мораль и этика**

Тема 1. Мораль и этика: основные понятия

Тема 2. Категории этики

**Раздел 2. Юридическая этика**

Тема 3. Юридическая этика – вид профессиональной этики

Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

**Раздел 3. Нравственные начала в нормах материального права**

Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания

Тема 6. . Этика предварительного следствия

**Раздел 4. Нравственные начала судейского корпуса**

Тема 7. Нравственные начала осуществления правосудия

Тема 8. Этика судебных прений

**Раздел 5. Особенности профессиональной этики юриста**

Тема 9. Культура процессуальной деятельности

Тема 10. Нравственные качества юриста

Тема 11. Профессионально-нравственная деформация юристов: сущность, факторы, проявления

**Раздел 6. Профессиональная этика адвоката и нотариуса**

Тема 12. Адвокатская этика

Тема 13. Этика нотариусов

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>26</b>
лекции	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачёт</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 74 часа



**Уровень основной образовательной программы**  
**Специальность**  
**Форма обучения**  
**Кафедра-разработчик**

**базовый**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
**очная**  
**кафедра правовых дисциплин**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов»:

достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности причин совершения преступлений, правоотношений, возникающих в связи с деятельностью участников уголовного судопроизводства для подготовки к практической деятельности в качестве специалистов в сфере указанной деятельности, формирование творческой личности будущих правоведов.

Задачи дисциплины «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов»:

- ознакомление с современными достижениями в сфере правовой психологии, передовыми идеями, концепциями и ведущими научными школами;
- изучение психологической составляющей методов, методик и специальных, используемых в правоохранительной деятельности;
- теоретическое освоение студентами современных представлений о значении правовой психологии для решения практических задач современного общества в рамках различных отраслей юриспруденции;
- воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 - понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- ОК-4 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- ОК-5 - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- ОК-8 - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
- ОК-9 - устанавливать психологический контакт с окружающими;
- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия данной дисциплины;
- основные механизмы и закономерности проявления психической деятельности в различных сферах юридической практики;

#### **Уметь:**

- анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, включающие в себя психологическую составляющую, либо психологические феномены, имеющие правовое значение;
- психологически грамотно устанавливать и поддерживать контакт с гражданами в рамках решения профессиональных задач.

**Иметь практический опыт:**

организации своей профессиональной деятельности на основе рекомендаций психологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1: Методологические основы общей психологии

Тема 2: Личность и юридическая деятельность.

Тема 3: Психологическая подготовка и юридическая деятельность.

Тема 4. Криминальная психология.

Тема 5. Психологический анализ преступника.

Тема 6. Психологические основы предварительного расследования.

Тема 7. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.

Тема 8. Психология судебной деятельности.

Тема 9. Исправительная психология.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
лекции	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 88 часов

## **Семейное право**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Семейное право»:

Формировании у студентов юридического сознания и мышления, овладения ими современными научными познаниями в сфере семейного права в объеме, необходимом выпускникам специальности «Правоохранительная деятельность».

Задачи дисциплины «Семейное право»:

- изучение семейного законодательства и практики его применения;

- уяснение оснований возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений, круг их субъектов и особенности их семейно-правового статуса;
- анализ судебной и иной правоприменительной практики по вопросам защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений;
- выработка способностей к самостоятельному рассмотрению и разрешению семейно-правовых конфликтов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК 1.1. - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы и содержание российского семейного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве;
- формы защиты права и законных интересов в семейном праве;
- источники семейного права;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу семейно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейных правоотношений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права;
- предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права.
- применять процессуальные нормы действующего семейного права.

**Иметь практический опыт:**

анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними семейных правоотношений.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

- Тема 1: Понятие семейного права.  
 Тема 2: Источники семейного права.  
 Тема 3: Семейные правоотношения.  
 Тема 4. Осуществление и защита семейных прав.  
 Тема 5. Брак по семейному законодательству.  
 Тема 6. Прекращение брака.  
 Тема 7. Недействительность брака.  
 Тема 8. Личные и имущественные отношения между супругами.  
 Тема 9. Порядок уплаты и взыскания алиментов.  
 Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
лекции	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачет</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 100 часов

### **Правоохранительные и судебные органы**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

- Цель изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы РФ»:
- ознакомление студентов с системой правоохранительных органов РФ;
  - уяснения их места в государственном аппарате.

#### **Задачи дисциплины «Правоохранительные и судебные органы РФ»:**

- получить представление о правосудии и его демократических принципах; об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ;
- знать систему правоохранительных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию;
- уметь анализировать нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и функционирование правоохранительных органов РФ, давать их правовое толкование.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК-1- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-10- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  
 ОК-12- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать систему правоохранительных органов, их место в государственном аппарате и компетенцию;

**Уметь:**

- анализировать нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и функционирование правоохранительных органов РФ, давать их правовое толкование.

**Иметь практический опыт:**

- толкования норм Конституции РФ, законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов РФ, давать их правовую оценку.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие положения**

**Тема 1.** Основные понятия, предмет и система дисциплины законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами

**Тема 2.** Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Правосудие и его демократические принципы. Основные этапы развития российской судебной системы.

**Тема 3.** Система судов общей юрисдикции: основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд РФ. Организация обеспечения деятельности судов и органы юстиции

**Раздел 2. Судебные органы**

**Тема 4.** Арбитражные суды и иные арбитражные органы

**Тема 5.** Конституционный Суд РФ

**Тема 6-7.** Статус судей присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.

**Тема 8.** Прокурорский надзор и органы прокуратуры

**Раздел 3. Органы внутренних дел**

**Тема 9.** Органы внутренних дел

**Тема 10.** Российская гвардия.

**Тема 11.** Органы ФСБ, ФСО и СВР РФ.

**Раздел 4. Органы исполнительной власти и их правовое положение**

**Тема 12.** Таможенные органы, органы ФССП, ФСИН РФ

**Тема 13.** Организация выявления и расследования преступлений. Следственный комитет РФ и иные следственные органы

**Тема 14.** Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	

практические занятия	<b>36</b>
лекции	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 114 часов

### **Основы квалификации преступлений**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины Основы квалификации преступлений являются ознакомление студентов с понятием и основными правилами квалификации преступлений, научить студентов давать правильную квалификацию преступному деянию в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Основными задачами дисциплины являются:

- знать основные принципы разграничения составов преступлений;
- уметь квалифицировать преступные деяния уголовного законодательства;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК - 3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК - 5 - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК 1.7. - обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основные понятия и принципы квалификации преступлений;
- тактические приемы и способы квалификации преступлений.

##### **Уметь:**

- правильно применять уголовный закон в процессе квалификации;

- находить тождество между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления;
- процессуально обоснованно оформлять принятое решение по факту совершенного преступления.

**Иметь практический опыт:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Общие вопросы квалификации**

**Тема 1.** Понятие квалификации преступлений

**Тема 2.** Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений

### **Раздел 2. Квалификация преступлений по различным основаниям**

**Тема 3.** Квалификация по объекту преступления

**Тема 4.** Квалификация по объективной стороне преступления

**Тема 5.** Квалификация по субъекту преступления

**Тема 6.** Квалификация по субъективной стороне преступления

**Тема 7.** Квалификация неоконченной преступной деятельности

**Тема 8.** Квалификация множественности преступлений

**Тема 9.** Квалификация соучастия с преступлением

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
лекции	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

### **Оперативно – розыскная деятельность**

**Уровень основной образовательной программы**

**базовый**

**Специальность**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Кафедра-разработчик**

**кафедра правовых дисциплин**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цели освоения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков использования оперативно-розыскных средств, приемов и методов выявления, раскрытия и предупреждения преступлений.

Задачи дисциплины:

- применять оперативно-розыскные методы, приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий;
- научить организации выявления, раскрытия и предупреждения преступлений (построение и проверка оперативно-розыскных версий, взаимодействие оперативного

работника со следователями специалистами, экспертами, использование помощи населения и средств массовой информации);

- использовать оперативно-розыскные приемы при проведении оперативно-розыскных мероприятий

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-3-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК-5-проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ОК 6.- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК 1.6-применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;

ПК 1.7-обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК-1.13-осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую основу оперативно – розыскной деятельности в деятельности правоохранительных органов;
- организацию службы оперативных подразделений;
- правила оформления документов, используемых в оперативно – розыскной деятельности;
- основные правила ведения секретных работ;
- особенности организации оперативно – розыскной деятельности в правоохранительных органах.

#### **Уметь:**

- оформлять основные документы, используемые в оперативно – розыскной деятельности в правоохранительных органах (планы, донесения, справки, рапорты);
- соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа;
- использовать технические средства при осуществлении оперативно – розыскной деятельности.

#### **Иметь практический опыт:**

- организации и проведения оперативно – розыскных мероприятий, направленных на предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.



**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. «Введение в изучение оперативно-розыскной деятельности»**

Тема 1. Оперативно – розыскная деятельность понятие, задачи, принципы

Тема 2. Правовая и нравственная основы оперативно - розыскной деятельности.

**Раздел 2. «Субъекты оперативно-розыскной деятельности»**

Тема 3. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно – розыскную деятельности

Тема 4. Лица, содействующие оперативно – розыскным подразделениям.

Тема 5. Контроль за оперативно – розыскной деятельностью.

Тема 6. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно – розыскной деятельности

**Раздел 3. «Обеспечение оперативно – розыскной работы»**

Тема 7. Информационное обеспечение оперативно–розыскной деятельности

Тема 8. Материально - техническое обеспечение оперативно–розыскной деятельности

**Раздел. 4 «Организация розыскной работы »**

Тема 9. Понятие, виды, основания и условия проведения оперативно–розыскных мероприятий

Тема 10. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности

Тема 11. Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными подразделениями

Тема 12. Розыскная работа

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>38</b>
лекции	<b>43</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачёт</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 118 часов

### **ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ**

**Уровень основной образовательной программы**

**базовый**

**Специальность**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Кафедра-разработчик**

**кафедра правовых дисциплин**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» является приобретение основных знаний о порядке и способах собирания, оценки и использования доказательств, а также формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности – доказыванию по уголовному делу

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение правовыми категориями, терминологией, связанными с доказыванием, осуществляемым по уголовным делам;
- изучение правовых и организационных основ собирания, исследования и оценки доказательств в уголовном процессе;
- формирование гражданской позиции поиска объективной истины об обстоятельствах совершения преступления;
- ознакомление студентов с положениями об уголовно-процессуальном доказывании в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- систематизация и углубление познаний студентов в области становления и развития отечественного доказательственного права.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК - 3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК - 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК - 5 - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ОК -9 - устанавливать психологический контакт с окружающими;

ПК-1.1 - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК - 1.2 - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК- 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- специфику применения уголовно-процессуальных норм;
- содержание и сущность основных институтов уголовного процесса;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- признаки уголовных преступлений и их виды, уголовной ответственности, виды уголовных наказаний;
- порядок осуществления производства по уголовным делам.

#### **Уметь:**

- применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

- осуществлять производство по уголовным делам;

**Иметь практический опыт:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие вопросы доказывания**

**Тема 1.** Основные понятия теории доказывания

**Тема 2.** Предмет, пределы и субъекты доказывания

**Тема 3.** Собираение доказательств

**Тема 4.** Исследование и оценка доказательств

**Раздел 2. Использование доказательств. Тактические приемы доказывания. Особенности предъявления доказательств. Научные основы тактики следственных действий**

**Тема 5.** Использование доказательств

**Тема 6.** Тактические приемы доказывания

**Тема 7.** Научные основы тактики следственных действий

**Тема 8.** Особенности предъявления доказательств

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
лекции	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачет</b>

### **Прокурорский надзор**

**Уровень основной образовательной программы** базовый  
**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
**Форма обучения** очная  
**Кафедра-разработчик** кафедра правовых дисциплин

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Прокурорский надзор»: является получение систематизированных знаний о правовом регулировании и особенностях прокурорского надзора в Российской Федерации, выработка практических навыков составления актов прокурорского реагирования, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи дисциплины «Прокурорский надзор»:

- уяснение полномочий прокурора применительно к конкретным направлениям деятельности;
- ознакомление с организацией работы прокуратуры;
- изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора и иной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

ОК 5. - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях; предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ОК 6. - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ПК 1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.4. - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;
- место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации;
- статус работников органов прокуратуры;
- формы участия прокурора в судопроизводстве;
- роль прокуратуры в обеспечении защиты прав и свобод человека.

#### **Уметь:**

- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;
- анализировать состояние законности и правопорядка;
- уметь правильно толковать правовые нормы;
- использовать приёмы и средства юридической техники для разработки, толкования правовых норм, индивидуально-правовых предписаний.

#### **Иметь практический опыт:**

анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в надзорной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1: Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ

Тема 2: Прокурорский надзор: понятие, значение, основные направления деятельности прокуратуры, принципы организации прокуратуры, система органов прокуратуры.

Тема 3: Генеральный прокурор РФ, его полномочия, нижестоящие прокуроры и их полномочия. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.

Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры.

Тема 5. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание задержанных и заключенных под стражу.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних.

Тема 9. Работа органов прокуратуры с предложениями, жалобами и заявлениями граждан.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>46</b>
лекции	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачет</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 110 часов

#### **Тактико-специальная подготовка**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка»:

– приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также при введении режимов чрезвычайного и военного положения.

Задачи дисциплины «Тактико-специальная подготовка»:

– приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также при введении режимов чрезвычайного и военного положения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

- ОК 5 - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- ОК 7 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 8 - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
- ОК 9 - устанавливать психологический контакт с окружающими;
- ОК 10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК 12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ПК 1.1- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК 1.2- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК 1.3- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК 1.4- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК 1.5- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- ПК 1.6- применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;
- ПК 1.9- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь;
- ПК 1.10- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;
- ПК 1.11- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;
- ПК 1.13- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- организационно-правовую основу деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях;
- назначение, тактико-технические характеристики, тактику и основания применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- основные тактические приемы и способы действий сотрудников, нарядов и групп оперативно-служебного применения ОВД при решении оперативно-служебных задач;
- методику расчета сил и средств для действий в условиях чрезвычайных обстоятельств;
- роль и место ОВД в РСЧС;
- классификацию и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения;
- порядок подготовки и использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы.

**Уметь:**

- организовывать и руководить службой нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;

- оценивать обстановку, принимать решение, ставить задачи, организовывать взаимодействие и управлять подчиненными в ходе выполнения задач;
- осуществлять мероприятия по всестороннему обеспечению действий нарядов и групп оперативно-служебного применения;
- изучать, обобщать и внедрять положительный опыт по вопросам подготовки личного состава к действиям в специальной операции;
- вести радиационную и химическую разведку табельными приборами и дозиметрический контроль облучения личного состава ОВД;
- ориентироваться на местности по карте и без карты, проводить различные измерения;
- читать топографические карты, планы, схемы.

**Иметь практический опыт:**

- организационно-правовую основу деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях;
- назначение, тактико-технические характеристики, тактику и основания применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;
- основные тактические приемы и способы действий сотрудников, нарядов и групп оперативно-служебного применения ОВД при решении оперативно-служебных задач;
- методику расчета сил и средств для действий в условиях чрезвычайных обстоятельств;
- роль и место ОВД в РСЧС;
- классификацию и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения;
- порядок подготовки и использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к дисциплинам профессионального модуля ППСЗ3 «Оперативно-служебная деятельность».

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основы деятельности ОВД в РСЧС и ГО**

**Тема 1.** Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.

**Тема 2.** Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Тема 3.** Оружие массового поражения и его поражающие факторы.

**Тема 4.** Методика оценки радиационной и химической обстановки.

**Тема 5.** Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Тема 6.** Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях.

**Раздел 2. Специальная топография**

**Тема 7.** Местность как элемент оперативной обстановки.

**Тема 8.** Топографические карты и их содержание.

**Тема 9.** Чтение топографических карт.

**Тема 10.** Измерения по топографической карте.

**Тема 11.** Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.

**Тема 12.** Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.

**Тема 13.** Графические служебные документы.

### **Раздел 3. Тактическая подготовка**

**Тема 14.** Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.

**Тема 15.** Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

**Тема 16.** Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.

**Тема 17.** Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.

**Тема 18.** Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

**Тема 19.** Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

**Тема 20.** Специальная операция как основной способ выполнения задач при чрезвычайных обстоятельствах.

**Тема 21.** Основы специальной операции.

**Тема 22.** Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

**Тема 23.** Организация управления и взаимодействия в специальной операции.

**Тема 24.** Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

**Тема 25.** Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

**Тема 26.** Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.

**Тема 27.** Участие ОВД в пресечении террористических актов.

**Тема 28.** Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.

**Тема 29.** Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.

**Тема 30.** Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

**Тема 31.** Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.

**Тема 32.** Участие ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Тема 33.** Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения.

**Тема 34.** Методика организации и проведения тактико-специального учения.

**Тема 35.** Оказание ОВД содействия пограничной службе в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>70</b>
лекции	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>



Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 204 часа.

### **Огневая подготовка**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Огневая подготовка»:

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.

Задачи дисциплины «Огневая подготовка»:

- формирует у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, необходимые для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования;
- способствует повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание;
- способствует адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК 3-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 5-проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ОК 8-правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ОК 9-устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10 -адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 -выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ОК-14-организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;

ПК 1.1-юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2-обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3-осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.4-обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.5-осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.6-применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;

ПК-1.7.-обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК-1.8.-осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;

ПК 1.9-оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь;

ПК 1.10-использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;

ПК 1.11-обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

ПК 1.12.- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

ПК 1.13-осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов огнестрельного оружия; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**Уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**Иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием огнестрельного оружия, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к дисциплинам профессионального модуля ППСЗ «Оперативно-служебная деятельность».

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Огнестрельное оружие, используемое в системе МВД**

**Тема 1. Предмет, система, содержание, задачи дисциплины «Огневая подготовка»**

**Тема 2. Огнестрельное оружие, используемое в МВД**

**Тема 3. Сведения из внутренней и внешней баллистики.**

**Тема 4. Неполная разборка и сборка огнестрельного оружия, используемого в системе МВД.**

**Тема 5. Требования к сотрудникам МВД при проведении учебных стрельб.**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>44</b>
лекции	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачёт</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 130 часов

**Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

**Уровень основной образовательной программы**

**базовый**

**Специальность**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Кафедра-разработчик**

**кафедра правовых дисциплин**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»:

формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.

Задачи дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»:

формирование у студентов знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимые для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования; способствование повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание; способствует адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

ОК-3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК-5 - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-7 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-8 - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ОК-9 - устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ОК-14 - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;

ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК-1.4. - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК- 1.5. - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- ПК- 1.6. - принимать меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;
- ПК-1.7. - обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
- ПК - 1.8. - осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;
- ПК – 1.9. - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- ПК – 1.10. - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;
- ПК – 1.11. - обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;
- ПК – 1.12. - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- ПК – 1.13. - осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**Уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы;

**Иметь практический опыт:**

Составления юридической документации связанной с профессиональной деятельностью

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к дисциплинам профессионального модуля ППСЗ «Оперативно-служебная деятельность».

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основы правовых знаний, тактика охраны общественного порядка**

Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.

Тема 2. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Состав и квалификация.

Тема 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

Тема 4. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции.

Тема 5. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 6. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.

Тема 7. Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим.

Тема 8. Виды служебных документов в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции.

Тема 9. Порядок составления протокола об административном правонарушении.

Тема 10. Основы профессиональной этики и служебного этикета.

**Раздел 2. Основы криминалистики и тактико-специальной подготовки**

Тема 11. Признаки подделки документов и способы их выявления.

Тема 12. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях.

- Тема 13. Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения  
 Тема 14. Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения.  
 Тема 15. Топографическая подготовка сотрудников ОВД.  
 Тема 16. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>80</b>
лекции	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 214 часов

### **Специальная техника**

<b>Уровень основной образовательной программы</b>	<b>базовый</b>
<b>Специальность</b>	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>кафедра правовых дисциплин</b>

#### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Специальная техника»:  
 усвоение основных характеристик и изучение основных видов технических средств, используемых для успешного достижения своих оперативных задач сфере борьбы с преступностью специальными субъектами (сотрудниками органов внутренних дел, уголовно- исполнительная система и т.д.), а также изучение основных теоретических положений о возможностях и правилах использования специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.

Задачи дисциплины «Специальная техника»:

- формирование знаний о назначении, классификации, правовых основах,
- основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов;
- получение обучающимися знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках и возможностях образцов специальной техники, находящейся на вооружении правоохранительных органов;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  
 ОК-2 - понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;  
 ОК-3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК-4 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- ОК-5 - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- ОК-6 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-7 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-8 - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
- ОК-9 - устанавливать психологический контакт с окружающими;
- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ОК-14 - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;
- ПК-1.1. - юридически квалифицировать факты, обстоятельства и события, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-1.2. - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-1.3. - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК-1.4. - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК- 1.5. - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- ПК- 1.6. - принимать меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;
- ПК-1.7. - обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
- ПК - 1.8. - осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;
- ПК – 1.9. - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- ПК – 1.10. - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;
- ПК – 1.11. - обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;
- ПК – 1.12. - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- ПК – 1.13. - осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:



- нормы Основного закона РФ, касающиеся деятельности правоохранительных органов, обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- комплекс правовых актов, обеспечивающий надлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей в условиях уважения права и закона, нетерпимости к различным формам коррупционного поведения;
- тактику действий и основные полномочия правоохранительных органов в сфере
- обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- виды, значение и задачи применения средств специальной техники
- для решения задач, связанных с осуществлением безопасности личности, общества и государства, ограничения по применению специальной техники,
- нормативно-правовые акты, регулирующие применение специальных технических средств и порядок их применения, требования к документальному оформлению применяемой специальной техники.

**Уметь:**

- осуществлять свои профессиональные обязанности в точном соответствии с
- законом, на высоком уровне правовой культуры, не допуская поведения, дающего возможность обоснованно подозревать в коррупции, а так же анализировать социально-значимые нормативные акты с точки зрения коррупциогенности;
- правильно выбрать способ действий, при необходимом и достаточном материально-техническом обеспечении для решения своих профессиональных задач;
- определять ситуации применения специальных технических средств в служебной деятельности, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений;
- применять средства специальной техники для решения задач правоохранительной деятельности и правильно оформлять факты использования специальных технических средств и документировать полученные результаты.

**Иметь практический опыт:**

определения ситуаций применения специальных технических средств в служебной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к дисциплинам профессионального модуля ППСЗ «Оперативно-служебная деятельность».

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД**

- Тема 1. Предмет, система, содержание, задачи дисциплины «Специальная техника»
- Тема 2. Технические средства и системы связи, используемые в МВД
- Тема 3. Технические средства охраны объектов системы МВД
- Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт.
- Тема 5. Специальные средства органов внутренних дел
- Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра
- Тема 7. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел

**Раздел 2. Правовое регулирование применения специальной техники**

- Тема 8. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
- Тема 9. Средства индивидуальной бронезащиты
- Тема 10. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций
- Тема 11. Поисковые технические средства
- Тема 12. Современные технические средства наблюдения

**Тема 13. Средства охранно-пожарной сигнализации**

**Раздел 3. Специальные технические средства и тактика их применения**

Тема 14. Технические средства контроля и управления доступом

Тема 15. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства

Тема 16. Специальные химические вещества

Тема 17. Технические средства защиты информации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>62</b>
лекции	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 168 часов

**Делопроизводство и режим секретности**

**Уровень основной образовательной программы**

**базовый**

**Специальность**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Кафедра-разработчик**

**кафедра правовых дисциплин**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цели освоения дисциплины:

- овладение знаниями о специфике делопроизводства и обеспечения режима секретности в правоохранительной деятельности
- обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимым в работе с документами, привитие обучающимся чувства высокой бдительности, ответственности за сохранность государственной тайны, строгого и неукоснительного соблюдения режима секретности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о назначении и месте делопроизводства и режима секретности в системе деятельности правоохранительных органов, о нормативном регулировании документооборота, о разработанных наукой и практикой рекомендациях для повышения эффективности данной деятельности.
- организация делопроизводства в правоохранительной деятельности.
- выработка практических навыков работы со служебными документами;
- усвоение обучающимися требований законодательства и нормативных актов в области делопроизводства и в сфере обеспечения режима секретности, выработка навыков их неукоснительного соблюдения;
- формирование представления о порядке ведения секретного и несекретного делопроизводства (получение, составление, изготовление, оформление, учет, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов);
- выработка умения работать с материалами ограниченного доступа, хранящимися в специальной библиотеке;
- изучение мероприятий, направленных на укрепление режима секретности и конспирации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-6 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-7 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК – 1.10. - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;

ПК – 1.11. - обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

ПК – 1.13. - осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

#### **Уметь:**

- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

#### **Иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к дисциплинам профессионального модуля ППСЗ «Оперативно-служебная деятельность».

#### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. «Документ в системе документации»**

**Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие документа. Свойства документа.**

**Тема 2. Классификация документов. Способы документирования.**

**Тема 3. Структура документа. Требования к оформлению.**

**Раздел 2. «Общие положения и нормативно-методическое регулирование делопроизводства»**

**Тема 4. Принятие и виды служебных документов. Юридическая сила документа**

**Тема 5. Законодательная и нормативно-методическая база делопроизводства. Система документационной информации.**

**Тема 6. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан**

**Раздел 3. «Организация документооборота и хранения документов»**

**Тема 7. Организация делопроизводства**

**Тема 8. Формирование и хранение дел. Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение документов и дел.**

**Раздел 4 «Режим секретности»**

**Тема 9. Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел**

**Тема 10. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.**

**Тема 11. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности**

**Тема 12. Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел**

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>60</b>
лекции	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>зачёт</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 156 часов

### **Основы управления в правоохранительных органах**

**Уровень основной образовательной программы** базовый  
**Специальность** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
**Форма обучения** очная  
**Кафедра-разработчик** кафедра правовых дисциплин

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» - формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач

Изучение дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» формирует у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, способствует повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание; способствует адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

ОК-3- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-4-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК-5- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-7-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-8-правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ОК-9-устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК-10-адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ОК-14-организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;

ПК-2.1-осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК-2.2- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**Уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

**Иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к дисциплинам профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность».

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие положения управления**

Тема 1. Понятие социального управления.

Тема 2. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».

Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах.

Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах.

Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах.

Тема 6. Основы научной организации труда.

Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах.

**Раздел 2. Управленческие решения**

Тема 8. Социально-психологические аспекты управления.

Тема 9. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах.

Тема 10. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>88</b>
лекции	<b>74</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 218 часов

**4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессионально деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» в лице Рубцовского института (филиала) АлтГУ заключены договоры на организацию и проведение практики с такими учреждениями и организациями, как:

- Отдел полиции по Рубцовскому району МО МВД России «Рубцовский»;
- Отдел по расследованию преступлений, совершенных на территории Егорьевского района следственного отдела МО МВД России «Рубцовский»;
- Рубцовская коллегия адвокатов «Адвокат Алтайского края»;
- Рубцовский межрайонный отдел судебных приставов по исполнению актов судов и иных органов в отношении должников-физических лиц;
- СО МО МВД России «Рубцовский»

#### **4.4.1. Программа учебной практики**

Целями учебной практики являются:

- получение студентами первичных профессиональных знаний и умений;
- закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 курсе;
- приобретение профессиональных навыков и умений по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность применительно к определенным юридическим специальностям;
- анализ основных направлений, форм и методов деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда, адвокатуры и других организаций;
- психологическая адаптация студентов к условиям работы в судах, других правоохранительных органах;
- формирование профессиональной этики юриста.

Задачи учебной практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний.
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, формами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ.

Учебная практика проводится в учебных помещениях, лаборатории криминалистики и на криминалистическом полигоне, в правоохранительных органах преподавателями дисциплин профессионального цикла в соответствии с предусмотренной учебной нагрузкой и программой.

По итогам практики студент оформляет дневник практики, составляет и защищает отчет и получает дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа (4 недели).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**общие компетенции (ОК):**

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 6. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ОК 9. устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 12. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ОК 14. организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3. осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.4. обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.9. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

ПК 1.12. осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

ПК 1.13. осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Программа учебной практики находится на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ [www.rb.asu.ru/content/3748](http://www.rb.asu.ru/content/3748).

#### **4.4.2. Программа производственной практики (по профилю специальности)**

Целями производственной практики по профилю специальности (далее – производственная практика) являются:

- непосредственное участие в деятельности организации;
- закрепление, развитие и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 и 2 курсах;
- приобретение профессиональных навыков и умений по специальности среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность» применительно к определенным юридическим специальностям;
- приобщение студентов к социальной среде организации с целью приобретения компетенций, необходимых для работы в правоохранительных органах;
- дальнейшее формирование профессиональной этики юриста.

Задачи производственной практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний.



- формирование студентами полного представления о своей будущей профессии;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, формами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ.

Производственная практика проводится в правоохранительных органах.

По итогам практики студент оформляет дневник практики, составляет и защищает отчет и получает дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов (5 недель).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;
- ОК 3. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 4. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- ОК 5. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- ОК 6. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 7. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 8. правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
- ОК 9. устанавливать психологический контакт с окружающими;
- ОК 10. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК 12. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК 13. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- ОК 14. организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;

**профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.1. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК 1.2. обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК 1.3. осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК 1.4. обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК 1.5. осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.6. применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;

ПК 1.7. обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.8. осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;

ПК 1.9. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

ПК 1.12. осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

ПК 1.13. осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

ПК 2.1. осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;

ПК 2.2. осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Программа производственной практики находится на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ [www.rb.asu.ru/content/4378](http://www.rb.asu.ru/content/4378).

#### **4.4.3. Программа производственной (преддипломной) практики**

Целями производственной (преддипломной) практики (далее – преддипломная практика) являются:

- закрепление студентами полученных за время обучения профессиональных знаний и умений;
- приобретение углубленных профессиональных навыков и умений по специальности среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность»;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- работа с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими, включая разработку проектов таких документов;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- работа с процессуальными и иными документами;

Преддипломная практика проводится в правоохранительных органах.

По итогам практики студент оформляет дневник практики, составляет и защищает отчет и получает дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа (4 недели).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 3. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 5. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных

- ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- ОК 6. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
  - ОК 7. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 8. правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
  - ОК 9. устанавливать психологический контакт с окружающими;
  - ОК 10. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
  - ОК 11. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
  - ОК 12. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
  - ОК 13. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
  - ОК 14. организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности;

**профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.1. юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК 1.2. обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК 1.3. осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК 1.4. обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;
- ПК 1.5. осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- ПК 1.6. применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;
- ПК 1.7. обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
- ПК 1.8. осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;
- ПК 1.9. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- ПК 1.10. использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;
- ПК 1.11. обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;
- ПК 1.12. осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- ПК 1.13. осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;
- ПК 2.1. осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;
- ПК 2.2. осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Программа преддипломной практики находится на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ [www.rb.asu.ru/content/4380](http://www.rb.asu.ru/content/4380).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду образовательного учреждения, содержащему:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация;
- следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Такой доступ обеспечен постоянной работой компьютерных классов свободного доступа в образовательном учреждении, а также наличием возможности индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к таким электронным ресурсам как:

- ЭБС «Университетская библиотека» (<http://www.biblioclub.ru/>);
- ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Кроме того, образовательное учреждение обеспечивает каждому студенту доступ к расширенным и регулярно обновляемым версиям правовой системы «Консультант-плюс».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ, реализующий ППСЗ по данной специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми правоохранительным органом, по профилю которого осуществляется подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общий компьютерный парк Рубцовского института (филиала) АлтГУ насчитывает 338 компьютеров, в том числе ПК на мобильных платформах. Из них участвуют в образовательном процессе 217.

Совместно с данным оборудованием в учебном процессе используются 6 мультимедийных проекторов (3 стационарных), интерактивная доска и интерактивная панель.

Аудиторный фонд, оснащенный СВТ, включает 7 компьютерных классов (4 класса по 15 персональных компьютеров в каждом, 1 – по 17 персональных компьютеров, 2 – по 18 персональных компьютеров), и 4 мобильных класса на ноутбуках. 2 класса по 15 персональных компьютеров используются в режиме свободного доступа студентов. Мобильные классы на ноутбуках используются в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации доступа к ресурсам корпоративной сети и Internet на всей территории Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть и имеет доступ в Интернет.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации ППСЗ, кроме компьютерного парка, включает в себя:

- кабинеты:
  - криминалистики;
  - специальной техники;
  - огневой подготовки;
  - тактико-специальной подготовки;
  - информатики (компьютерные классы);
  - первой медицинской помощи;
  - гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
  - центр (класс) деловых игр;
  - иностранного языка;
  - математики;
- полигоны:
  - криминалистические полигоны;
  - полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- спортивный комплекс:
  - спортивный зал;
  - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
  - стрелковый тир;
- залы и библиотеки:
  - библиотека;
  - специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа);
  - читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
  - актовый зал;
- лицензионное программное обеспечение:
  - системное программное обеспечение:
    - 1. *Windows XP Professional Service Pack 3*
    - 2. *Windows 7 Professional Service Pack 1*
  - пакеты прикладных программ и средства разработки приложений:
    - 1. *Excel 2010*
    - 2. *PowerPoint 2010*

### 3. Word 2010

– специализированное ПО и СУБД:

1. Консультант+ 4000

2. ПрофКонсультант+ 4000 (региональный выпуск)

3. Консультант - Судебная практика 4000

4. Консультант «Комментарии к законодательству 4000»

5. Консультант «Международное право»

6. Система документооборота Дело 13.0

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально - техническое обеспечение образовательной программы так же доступно на сайте: <http://rb.asu.ru/information/material/pd>.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ специальности**

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В состав таких фондов включены типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

К видам и формам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос:
  - коллоквиум;
  - выступление на семинаре;
  - собеседование;
- письменные работы:
  - реферат;
  - эссе;
  - контрольная работа;
  - тестирование;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем:
  - лабораторные работы;
  - тестирование.

Для подготовки к такому контролю, обучающимся могут быть заданы индивидуальные и групповые домашние задания, для выполнения которых необходимо изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизация материала и краткое его изложение.

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же фиксирует посещение обучающимися занятий.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведении итогов работы обучающегося в семестре и (или) за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения им учебной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрены промежуточные формы контроля, которые соответствуют требованиям учебного плана:

- курсовая работа.
- зачет;
- экзамен.

При прохождении промежуточной аттестации, обучающиеся по ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия студентами требованиям ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) выносятся на рассмотрение и утверждаются Ученым советом Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются в форме методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы кафедрой правовых дисциплин на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968. Данные методические указания размещены на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации находится на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ [www.rb.asu.ru/content/4516](http://www.rb.asu.ru/content/4516).

**МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ППСЗ и оценочных средств специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»**

Циклы, дисциплины учебного плана   Компетенции	<i>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>						
	Базовая часть				Вариативная часть		
	Дисциплины				Дисциплины		
	История	Физическая культура	Основы философии	Иностранный язык в сфере юриспруденции и	Логика	Русский язык и культура речи	Экономика
ОК-1	+		+	+			
ОК-2	+	+	+	+	+		
ОК-3	+	+	+	+			
ОК-4	+		+	+	+		+
ОК-5	+		+	+		+	
ОК-6	+	+	+	+			+
ОК-7	+		+	+			+
ОК-8	+		+	+		+	
ОК-9	+		+	+		+	
ОК-10	+	+	+	+	+		
ОК-11					+		
ОК-12						+	
ОК-13						+	
ОК-14		+					
ПК-1.1						+	+
ПК-1.2							
ПК-1.3							
ПК-1.4							
ПК-1.5							
ПК-1.6		+					
ПК-1.7							
ПК-1.8							
ПК-1.9							



<b>ПК-1.10</b>									
<b>ПК-1.11</b>									
<b>ПК-1.12</b>									
<b>ПК-1.13</b>							+		
<b>ПК-2.1</b>									
<b>ПК-2.2</b>									
<b>Рекомендуемые оценочные средства</b>	<b>Виды аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>							
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование							
		Коллоквиум	+		+		+		+
		Компьютерное тестирование							
		Тест	+						
		Контрольная работа	+					+	
		Эссе							
	Промежуточная (по дисциплине)	Реферат							
		Зачет		+		+	+	+	+
Экзамен		+		+	+				
ГИА	Курсовая работа								
	Гос. Экз. ВКР								

**Формы оценочных средств:**

- Собеседование
- Коллоквиум
- Зачет
- Экзамен
- Тест
- Контрольная работа
- Эссе
- Реферат
- Курсовая работа
- Отчет по практике
- Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана	<i>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>	
	Базовая часть	Вариативная часть
	Дисциплины	Дисциплины
	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Математика
Компетенции		
ОК-1		
ОК-2		
ОК-3		
ОК-4		
ОК-5		
ОК-6	+	+
ОК-7	+	
ОК-8		+
ОК-9	+	+
ОК-10	+	+
ОК-11		
ОК-12		
ОК-13		
ОК-14		
ПК-1.1		
ПК-1.2		
ПК-1.3		
ПК-1.4		
ПК-1.5		
ПК-1.6		
ПК-1.7		
ПК-1.8		
ПК-1.9		
ПК-1.10	+	
ПК-1.11		
ПК-1.12		
ПК-1.13		
ПК-2.1		
ПК-2.2		
№	Виды	Формы

	аттестации	оценочных средств		
Текущая (по дисциплине)	Собеседование			
	Коллоквиум			+
	Компьютерное тестирование			
	Тест			
	Контрольная работа	+		+
	Эссе			
Промежуточная (по дисциплине)	Реферат			+
	Зачет	+		+
	Экзамен			
ГИА	Курсовая работа			
	Гос. экз.			
		ВКР		

**Формы оценочных средств:**

Собеседование  
Коллоквиум  
Зачет  
Экзамен  
Тест  
Контрольная работа  
Эссе  
Реферат  
Курсовая работа  
Отчет по практике  
Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана  Компетенции	<b>II Профессиональный учебный цикл</b>									
	<b>Базовая часть</b>									
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
	<b>Теория государства и права</b>	<b>Конституционное право России</b>	<b>Административное право</b>	<b>Гражданское право и гражданский процесс</b>	<b>Экологическое право</b>	<b>Криминология и предупреждение преступлений</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>Уголовный процесс</b>	<b>Криминалистика</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
ОК-1	+		+							+
ОК-2	+									+
ОК-3										+
ОК-4										+
ОК-5										+
ОК-6										+
ОК-7										+
ОК-8										+
ОК-9										+
ОК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-14										+
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.4		+	+			+	+	+	+	+
ПК-1.5								+		+
ПК-1.6										+
ПК-1.7								+	+	+
ПК-1.8									+	+
ПК-1.9										+
ПК-1.10										+
ПК-1.11						+		+		+

<b>ПК-1.12</b>					+				+				+	
<b>ПК-1.13</b>														
<b>ПК-2.1</b>													+	
<b>ПК-2.2</b>													+	
<b>Рекомендуемые оценочные средства</b>	<b>Виды аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>												
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование												
		Коллоквиум	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Компьютерное тестирование												
		Тест		+		+	+	+						
		Контрольная работа								+				
		Эссе												
	Промежуточная (по дисциплине)	Реферат				+	+							+
		Зачет					+			+				+
		Экзамен	+	+		+	+	+			+	+	+	
ГИА	Курсовая работа									+	+	+		
	Гос. экз.													
	ВКР													

**Формы оценочных средств:**

- Собеседование
- Коллоквиум
- Зачет
- Экзамен
- Тест
- Контрольная работа
- Эссе
- Реферат
- Курсовая работа
- Отчет по практике
- Компьютерное тестирование

Компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана											
	II Профессиональный учебный цикл											
	Общепрофессиональные дисциплины											
	Вариативная часть											
	Трудовое право	Уголовно-исполнительное право	Судебная психиатрия и судебная медицина	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	Профессиональная этика	Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Семейное право	Правоохранительные и судебные органы	Основы квалификации преступления	Оперативно-розыскная деятельность	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Прокурорский надзор
ОК-1						+		+				
ОК-2			+			+						
ОК-3								+		+		
ОК-4		+	+	+	+	+		+		+		
ОК-5			+	+	+	+		+		+		
ОК-6								+		+		
ОК-7								+		+		
ОК-8				+	+			+		+		
ОК-9			+	+	+	+		+		+		
ОК-10			+					+		+		
ОК-11	+							+				
ОК-12	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК-13	+		+	+	+		+	+		+	+	
ОК-14								+				
ПК-1.1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+		+	+		+	+		+		+
ПК-1.3	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ПК-1.4	+	+		+			+	+	+	+		+
ПК-1.5								+		+	+	
ПК-1.6						+		+		+		
ПК-1.7			+					+	+	+	+	
ПК-1.8			+					+		+		

<b>ПК-1.9</b>															
<b>ПК-1.10</b>															
<b>ПК-1.11</b>															
<b>ПК-1.12</b>															
<b>ПК-1.13</b>															
<b>ПК-2.1</b>															
<b>ПК-2.2</b>															
<b>Рекомендуемые оценочные средства</b>	<b>Виды аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>													
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование													
		Коллоквиум	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Компьютерное тестирование													
		Тест													
		Контрольная работа													
		Эссе													
	Промежуточная (по дисциплине)	Реферат													
		Зачет	+	+	+	+	+					+	+	+	
		Экзамен							+	+	+	+			
	ГИА	Курсовая работа													
Гос. экз.															
	ВКР														

**Формы оценочных средств:**

- Собеседование
- Коллоквиум
- Зачет
- Экзамен
- Тест
- Контрольная работа
- Эссе
- Реферат
- Курсовая работа
- Отчет по практике
- Компьютерное тестирование

Циклы, дисциплины учебного плана	ПМ Профессиональные модули					
	Оперативно-служебная деятельность					Организационно- управленческая деятельность
	МДК.01.1 Тактико- специальная подготовка	МДК.01.2 Огневая подготовка	МДК.01.3 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	МДК.01.4 Специальная техника	МДК.01.5 Делопроизводство и режим секретности	МДК.02.1 Основы управления в правоохранных органах
ОК-1		+	+	+		+
ОК-2			+	+		+
ОК-3	+	+	+	+		+
ОК-4	+	+	+	+		+
ОК-5	+	+	+	+		+
ОК-6			+	+	+	+
ОК-7	+		+	+	+	+
ОК-8	+	+	+	+		+
ОК-9	+	+	+	+		+
ОК-10	+	+	+	+		+
ОК-11		+	+	+		+
ОК-12	+	+	+	+		+
ОК-13		+	+	+		+
ОК-14		+	+	+		+
ПК-1.1	+		+	+		+
ПК-1.2	+	+	+	+		+
ПК-1.3	+		+	+		+
ПК-1.4	+	+	+	+		+
ПК-1.5	+	+	+	+		+
ПК-1.6	+	+	+	+		+
ПК-1.7		+	+	+		+
ПК-1.8		+	+	+		+
ПК-1.9	+	+	+	+		+
ПК-1.10	+		+	+	+	+



<b>ПК-1.11</b>			+		+	+	+	+	
<b>ПК-1.12</b>				+	+	+		+	
<b>ПК-1.13</b>			+	+	+	+	+	+	
<b>ПК-2.1</b>								+	
<b>ПК-2.2</b>								+	
<b>Рекомендуемые оценочные средства</b>	<b>Виды аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>							
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование		+					
		Коллоквиум		+	+	+	+	+	+
		Компьютерное тестирование							
		Тест							
		Контрольная работа							
		Эссе							
		Реферат							
	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет			+		+	+	+
		Экзамен		+		+	+		
		Курсовая работа							
ГИА	Гос. экз.								
	ВКР								

**Формы оценочных средств:**

Собеседование  
Коллоквиум  
Зачет  
Экзамен  
Тест  
Контрольная работа  
Эссе  
Реферат  
Курсовая работа  
Отчет по практике  
Компьютерное тестирование

Компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана	Практики			Государственная итоговая аттестация
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	
ОК-1		+	+	+	+
ОК-2		+	+	+	+
ОК-3			+	+	+
ОК-4			+	+	+
ОК-5			+	+	+
ОК-6		+	+	+	+
ОК-7		+	+	+	+
ОК-8		+	+	+	+
ОК-9		+	+	+	+
ОК-10		+	+	+	+
ОК-11				+	+
ОК-12		+	+	+	+
ОК-13		+	+	+	+
ОК-14		+	+	+	+
ПК-1.1		+	+	+	+
ПК-1.2		+	+	+	+
ПК-1.3		+	+	+	+
ПК-1.4		+	+	+	+
ПК-1.5			+	+	+
ПК-1.6			+	+	+
ПК-1.7			+	+	+
ПК-1.8			+	+	+
ПК-1.9		+	+	+	+
ПК-1.10				+	+
ПК-1.11				+	+
ПК-1.12		+	+	+	+
ПК-1.13		+	+	+	+

<b>ПК-2.1</b>			+	+	+
<b>ПК-2.2</b>			+	+	+
<b>Рекомендуемые оценочные средства</b>	<b>Виды аттестации</b>	<b>Формы оценочных средств</b>			
	Текущая (по дисциплине)	Собеседование			
		Коллоквиум			
		Компьютерное тестирование			
		Тест			
		Контрольная работа			
		Эссе			
		Реферат			
	Промежуточная (по дисциплине)	Зачет			
		Экзамен			
		Курсовая работа			
		Отчет по практике	+	+	+
ГИА	Гос. экз.				
	ВКР			+	

**Формы оценочных средств:**

Собеседование  
Коллоквиум  
Зачет  
Экзамен  
Тест  
Контрольная работа  
Эссе  
Реферат  
Курсовая работа  
Отчет по практике  
Компьютерное тестирование

**Визы:**

И.о. заведующего  
кафедрой правовых дисциплин



/Петрова Е.С.

Разработчики ППСЗ:

старший преподаватель  
кафедры правовых дисциплин



/Петрова Е.С.

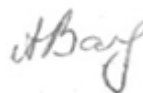
старший преподаватель  
кафедры правовых дисциплин



/Шрайнер В.А.

Работодатель:

Зам. начальник МО МВД России «Рубцовский»  
Подполковник внутренней службы



А.А. Вахлов