

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

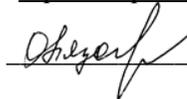
**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике (практике по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности)

**Код и направление подготовки**  
09.03.03 Прикладная информатика

**Профиль:**  
Прикладная информатика в экономике

Разработчик:  
старший преподаватель \_\_\_\_\_

 / Рязанова О.В./

Рубцовск 2018

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен для исполнения на заседании кафедры математики и прикладной информатики (год набора – 2018).

Протокол от 24.05.2018 № 10

**Заведующий кафедрой**

Жданова Е.А., доцент, канд. техн. наук.



**Согласовано с работодателем:**

Кремняк И.В., начальник  
отдела информационно-  
технического обеспечения  
Администрации г.  
Рубцовска

М.П.



## 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/ контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
<b>Заключительный этап формирования компетенций</b> ( <i>направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, НИР, ГИА</i> )		
<p><b>ПК-1</b> - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования;</li> <li>- методы проведения обследования организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы системного анализа и моделирования систем; проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</li> </ul>	<p><i>Индивидуальное задание, защита отчета</i></p>
<p><b>ПК-10</b> - способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий для обслуживания ИС, программные решения по управлению экономическими ИС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обзор, анализ и обоснование выбора ИКТ для управления экономическими ИС;</li> <li>- выбирать платформы управления ИТ-инфраструктурой.</li> <li>- распределять ресурсы вычислительной</li> </ul>	<p><i>Индивидуальное задание, защита отчета</i></p>

	<p>системы между пользователями, сетевые программные и технические средства информационных систем в предметной области.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами использования информационных технологий для планирования и управления проектами внедрения экономических ИС;</li> <li>– навыками работы с нормативной документацией для организации службы поддержки пользователей.</li> </ul>	
<p><b>ПК-11</b> - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы передачи информации в вычислительных сетях, тенденции развития систем телекоммуникаций;</li> <li>– назначение и виды информационных технологий для обслуживания ИС, программные решения по управлению ИС;</li> <li>– о технических и программных средствах реализации информационных процессов;</li> <li>– современные операционные среды и области их и эффективного применения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования;</li> <li>– выбирать платформы управления ИТ-инфраструктурой;</li> <li>– выявлять особенности работы с документами и организации документооборота, существующие на предприятии.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования аппаратных и программных средств компьютера</li> </ul>	<p><i>Индивидуальное задание, защита отчета</i></p>

	<p>(пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами, определять структуру локальной вычислительной сети, производить установку необходимых протоколов и настройку программного обеспечения;</li> <li>– приемами использования информационных технологий для планирования и управления проектами внедрения ИС;</li> <li>– навыками работы с нормативной документацией для организации службы поддержки пользователей.</li> </ul>	
<p><b>ПК-13</b> - способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС,</li> <li>– основные особенности и характеристики ОС, основополагающие принципы устройства ОС;</li> <li>– функциональные возможности современных программных продуктов для автоматизации и информатизации предприятий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий;</li> <li>– осуществлять инсталляцию и настройку ОС.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с ОС;</li> <li>– технологиями работы с современными программными продуктами для</li> </ul>	<p><i>Индивидуальное задание, защита отчета</i></p>

	автоматизации и информатизации предприятий.	
--	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Количество таблиц с критериями оценивания зависит от количества используемых оценочных средств (типовых контрольных заданий) и определяется преподавателем самостоятельно.

### Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	76-90	61-75	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый)		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики

уровень)		отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень)	устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (пороговый)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения

уровень)		материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

<b>Перечень заданий /вопросов</b>
1. Изучение основных нормативных документов, применяемых на предприятии.
2. Изучение структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности производственного подразделения, в котором непосредственно проходила практика.
3. Знакомство с компьютерной инфраструктурой предприятия (требования к техническим, программным, информационным средствам, используемым на предприятии в настоящий момент и перспективы их развития).
4. Характеристика информационных потоков предприятия и их особенности.
5. Описание технологии выполняемой работы.
6. Оценка уровня автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий на предприятии.
7. Участие в проектных работах по автоматизации и информатизации прикладных процессов.

## ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

<b>Перечень вопросов</b>	
1.	Архитектура предприятия. Миссия, стратегия предприятия. Бизнес-архитектура. ИТ-инфраструктура.
2.	Назначение используемых на предприятии информационных систем.
3.	Модели построения информационных систем.
4.	Архитектура информационной системы (техническая, программная архитектура).
5.	Основные проектно-конструкторские решения по обеспечивающим подсистемам.
6.	Инфологическая модель предметной области (описание БД).
7.	Функциональные диаграммы деятельности или технологические процессы обработки данных.
8.	Проектная документация ИС (технический проект, постановка задач, рабочий проект). Документация на внедрение ИС.
9.	Методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС.
10.	Информационное обеспечение решения прикладных задач
11.	Методы обследования предприятия, выявления информационных потребностей пользователей, формирование требований к информационной системе
12.	Инструментарий разработки информационных систем
13.	Основные концепции быстрой разработки приложений
14.	Назначение и виды информационных технологий для обслуживания ИС, программные решения по управлению ИС
15.	Распределение ресурсов вычислительной системы между пользователями, сетевые программные и технические средства информационных систем в предметной области.
16.	Механизмы интеграции и обмена данными: ActiveX, Automation Client/Server, СОМ-соединение, DBF, HTML-документы, XML, Макеты ActiveDocument, работа с файлами, работа с Интернет, текстовый документ, технология создания внешних компонент.
17.	Функциональные возможности современных программных продуктов для автоматизации и информатизации предприятий
18.	Место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва-характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При оценке практики на защите принимается во внимание:

- оформление дневника и отчета практики;
- оценка отчета ответственным за организацию практики от кафедры института;
- перечень выполненных на практике работ и приобретенных навыков по направлению подготовки;
- характеристика руководителя практики от организации, где проходила практика.
- умение представить и продемонстрировать полученные результаты с помощью иллюстративного материала.

#### Порядок оценивания результатов обучения по практике

<i>Индивидуальные задания</i>		<i>Защита отчета</i>		<i>Итоговая сумма баллов</i>
<i>Оцениваемый вид проведенной работы</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оцениваемый вид проведенной работы</i>	<i>Баллы</i>	
Оценка работы студента руководителем практики от предприятия (организации)	«отлично» - 45 «хорошо» - 35 «удовлетворительно» - 25			25-45
Оценка сложности выполняемых работ	0-10			10
Оценка степени самостоятельности выполненной работы студентом	0-5			5
Оценка качества	0-5			5

сбранного материала для проведения анализа				
		Выполнение требований к содержательной части отчета по практике	0-15	15
		Выполнение требований к оформлению отчета по практике	0-10	10
		Защита отчета (в форме презентации)	0-10	10
Итоговая сумма баллов:				100