

Министерство образования и науки Российской Федерации
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

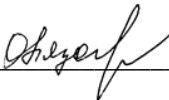
**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

Код и направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль:
«Прикладная информатика в экономике»

Разработчик:
старший преподаватель


Рязанова О.В.

Рубцовск 2018

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры математики и прикладной информатики (год набора – 2018).

Протокол от 24.05.2018 № 10

Заведующий кафедрой

Жданова Е.А., доцент, канд. техн. наук.



Согласовано с работодателем:

Кремняк И.В., начальник
отдела информационно-
технического обеспечения
Администрации г.
Рубцовска

М.П.



1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/ контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций (<i>направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, НИР, ГИА</i>)		
<p>ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования; – методы проведения обследования организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы системного анализа и моделирования систем; проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов. 	<p><i>Индивидуальное задание, защита отчета</i></p>
<p>ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологии, инструментальные средства проектирования и сопровождения информационных систем; – правила определения требований к системе; – состав показателей оценки и выбора проектных решений; – методы постановки и формализации задач прикладной области; – законы эволюции программного 	<p><i>Индивидуальное задание, защита отчета</i></p>

обеспечения.

Умеет:

- использовать способы формализации процессов проектирования;
- выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ;
- применять типовые проектные решения и пакеты прикладных программ в зависимости от условий задачи;
- использовать методы научного прогноза и выбора стратегий развития предприятия и методы моделирования производственных процессов;
- ставить формализованные задачи прикладной области; выбирать методы проектирования программного обеспечения;
- проводить обзор, анализ и обоснование выбора ИКТ для решения прикладных задач.

Владеет:

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- навыками разработки технологической документации;
- навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС;
- методами разработки проектных решений;
- технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде;
- методами оценки проектных решений;
- работой с инструментальными

	средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.	
ПК-16 - способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки презентации ИС; - основные элементы подготовки презентации ИС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить начальное обучение пользователей ИС. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками презентации ИС. 	<i>Индивидуальное задание, защита отчета</i>
ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебную и учебно-научную литературу для уточнения и осмысления теоретических результатов. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. 	<i>Индивидуальное задание, защита отчета</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Количество таблиц с критериями оценивания зависит от количества используемых оценочных средств (типовых контрольных заданий) и определяется преподавателем самостоятельно.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично (повышенный)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговы	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------------	--

(уровень освоения)	уровень)		й уровень)	
100-балльная шкала	91-100	76-90	61-75	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

(уровень освоения)		
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа

(уровень не сформирован)		собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
--------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий /вопросов

1. Изучите организационную структуру предприятия – базы практики, специфику ее деятельности, приемами и методиками выполнения работ.
2. Изучите структуру информационных потоков предприятия.
3. Ознакомьтесь с учредительными и нормативными документами предприятия и должностными инструкциями на рабочем месте.
4. Ознакомьтесь с порядком и методами использования электронных образовательных ресурсов предприятия – базы предприятия.
5. Выполните моделирование потоков данных и бизнес-процессов организации.
6. Выполните анализ электронных образовательных ресурсов предприятия.
7. Примите участие в проектных работах по разработке электронных информационно-образовательных ресурсов.
8. Подготовьте презентацию результатов проектных работ по разработке электронных информационно-образовательных ресурсов.

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень вопросов

1. Понятие электронных информационно-образовательных ресурсов.
--

2. Назначение электронных информационно-образовательных ресурсов.
3. Нормативно-правовая база создания и использования электронных информационно-образовательных ресурсов.
4. Технологии разработки электронных информационно-образовательных ресурсов.
5. Организация разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва-характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При оценке практики на защите принимается во внимание:

- оформление дневника и отчета практики;
- оценка отчета ответственным за организацию практики от кафедры института преподавателем;
- перечень выполненных на практике работ и приобретенных навыков по направлению подготовки;
- характеристика руководителя практики от организации, где проходила практика.
- умение представить и продемонстрировать полученные результаты с помощью иллюстративного материала.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

<i>Индивидуальные задания</i>		<i>Защита отчета</i>		<i>Итоговая сумма баллов</i>
<i>Оцениваемый вид проведенной работы</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оцениваемый вид проведенной работы</i>	<i>Баллы</i>	
Оценка работы студента руководителем практики от предприятия (организации)	«отлично» - 45 «хорошо» - 35 «удовлетворительно» - 25			25-45
Оценка	0-10			10

сложности выполняемых работ				
Оценка степени самостоятельности выполненной работы студентом	0-5			5
Оценка качества собранного материала для проведения анализа	0-5			5
		Выполнение требований к содержательной части отчета по практике	0-15	15
		Выполнение требований к оформлению отчета по практике	0-10	10
		Защита отчета (в форме презентации)	0-10	10
Итоговая сумма баллов:				100