

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

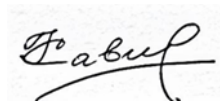
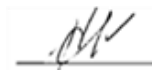


**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Разработчики:

Корчагина И.А., доцент, канд. геогр. наук

Савченко Ю.Ю., доцент, канд. экон. наук



Методические рекомендации одобрены на заседании методической комиссии
протокол № 2 от 24.09.2018

Заведующий кафедрой

Голева О.Г., доцент, канд. экон. наук.



Председатель методической комиссии

Заместитель директора по учебной работе

Голева О.Г., доцент, канд. экон. наук



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 4 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 5. ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ..... | 15 |
| КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 15 |
| 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д | |

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации определяют порядок выбора студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее утверждения, общие требования, предъявляемые к ВКР, освещают последовательность подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению, определяют обязанности научного руководителя и рецензента.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение ВКР призвано способствовать расширению, систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, приобретению навыков исследовательской деятельности, опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Цели ВКР:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по специальности.
2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР.
3. Определение уровня теоретических и практических знаний студентов по специальности.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по предмету исследования;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми нормативными требованиями.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, по возможности, совместно с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании

кафедры и утверждаются директором Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тема может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

После выбора темы студент подает на имя заведующего кафедрой заявление (приложение А).

Студент не позднее, чем за два месяца до выхода на преддипломную практику обязан выбрать тему ВКР. Не позднее, чем за полтора месяца до выхода студентов на преддипломную практику, формируется приказ (распоряжение) директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ о закреплении тем за студентами и утверждении руководителей ВКР. Одновременно при необходимости, кроме основного руководителя, назначается консультант по отдельным частям ВКР.

После утверждения темы ВКР каждому студенту выдается задание (приложение Б).

Первоначальным этапом работы по выполнению ВКР должен быть обзор литературного материала по выбранной теме, ознакомление с постановкой вопроса, уяснение общего современного состояния данного вопроса (проблемы). Это необходимо для того, чтобы определить направление и содержание предстоящей работы над ВКР. Итогом данного этапа является уяснение исследовательской проблемы, постановка цели и задач работы, разработка общего плана ВКР.

Студент, как правило, подбирает требуемую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

При работе с источниками в первую очередь изучаются законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники.

Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (за последние 3-4 года до написания ВКР), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

После отбора литературы студент приступает к ее изучению. Вначале целесообразно изучить более общие работы, а затем переходить к частным

работам и статьям. Читая книги, журналы, статьи в сборниках, необходимо делать выписки, выбирая отдельные цифровые данные, цитаты, определения понятий, концептуальные положения и т.п. При этом следует строго придерживаться правила: сделав выписку своими словами или выписав цитату, фактические данные, необходимо отметить автора, название источника (книги, журнала, сборника), название статьи из журнала или сборника, место и год издания, название издательства, а также номер страницы, с которой была взята цитата.

Необходимые для исследования конкретные данные выпускник собирает непосредственно на предприятии в период прохождения практики. Основными источниками информации могут быть официальные (месячные, годовые) статистические сборники, справочники, годовые отчеты, данные оперативного учета, социологические исследования, личные наблюдения, расчеты и т.п.

Систематизация и обработка фактического материала предполагают широкое использование в ВКР таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые способствуют наглядности приводимого на страницах работы материала.

В целях ускорения обработки и систематизации первичной информации рекомендуется широко использовать экономико-математические методы и современную вычислительную технику.

Сбор и обработка первичной информации является самым трудоемким этапом в подготовке ВКР, поэтому этот этап должен быть под особым вниманием студента и научного руководителя.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных – важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР должна содержать: титульный лист; реферат, содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение(я). ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Титульный лист разрабатывается кафедрой и оформляется по образцу (приложение В).

Реферат краткое точное изложение содержания документа, включающее

основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

Цель ВКР представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. Учитывайте, что у работы может быть только одна цель.

Задачи конкретизируют цель; в соответствии с основной целью целесообразно выделить три-четыре задачи.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ВКР. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., установить..., выяснить..., вывести формулу и т.п.). Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов ВКР.

Объект исследования - процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В качестве объекта исследования могут выступать организации, оборудование, финансовые потоки, люди и их деятельность, то есть всё, что имеет материальное и процессуальное выражение.

Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Именно предмет исследования определяет тему ВКР.

Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа и т.д.

Содержание ВКР определяется ее темой и направлением исследования и соответствует поставленным задачам. Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложения с указанием номера страниц на которых размещается начало материала главы (параграфа и т.п.). При этом знак § не ставится.

Во введении должна быть обоснована актуальность темы исследования, дана оценка состояния разработанности темы исследования в зарубежной и отечественной литературе, отражен вклад наиболее значимых исследователей, теоретическая и практическая значимость темы.

Основная часть включает три главы. Каждая глава может включать 2-3 параграфа. Все главы ВКР должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. В каждой главе должна

быть поставлена совершенно конкретная цель и сделаны выводы, т.е. изложение материала должно быть логически завершенным. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы.

В первой главе отражаются, как правило, теоретические вопросы по теме ВКР, изложенные с использованием научных источников. В этой главе можно рассмотреть историю вопроса, показать степень ее изученности на основе обзора отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должна быть дана методология вопроса, описано содержание теоретических и (или) экспериментальных исследований, раскрыты понятия и сущность изучаемого вопроса, основные проблемы и возможные пути их решения.

Вторая глава ВКР является расчетно-аналитической и содержит анализ объекта. Содержание второй главы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений, если они имеют значительный объем.

Третья глава является прикладной, содержит выводы и практические рекомендации и мероприятий (предложений) по решению изучаемой проблемы и обоснование их эффективности в данной сфере.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение работы должно быть лаконичным и содержать основные результаты выполненной работы, краткие выводы и рекомендации по ВКР в целом.

Список использованной литературы:

- является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;
- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность, приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;
- библиографический список.

ВКР должна быть выполнена в соответствии с требованиями.

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии со стандартами оформления выпускных квалификационных работ <https://rb.asu.ru/officialdocuments>.

Правильность, аккуратность оформления выпускной квалификационной работы являются обязательным условием ее выполнения и учитываются при оценивании работы.

5. ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По завершении студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает на кафедру (приложение Г).

Выполненные выпускные квалификационные работы, рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, но не являющимися руководителями или консультантами по отдельным вопросам.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы (приложение Д).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на кафедру с письменным отзывом руководителя и рецензией в одном экземпляре в сброшюрованном виде.

Подготовив ВКР к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и наглядную информацию (иллюстративный раздаточный материал и презентацию) для представления членам ГЭК и использования ее во время защиты.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной

экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение, к членам государственной экзаменационной комиссии, представление темы выпускной квалификационной работы. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющихся в ВКР, недопустимо.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды), раскрывающая основное содержание и тему исследования. Три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР. включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад обучающегося по каждому разделу выпускной работы;
- глубина и полнота ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов членов, комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых образовательных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

Оценивание выпускной квалификационной работы

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------------------|---|--|
| Отлично (повышенный уровень) | 1. Практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 6. Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе 7. Оценка выполнения работы руководителем и рецензентом | <ul style="list-style-type: none"> • тема дипломной работы актуальна и актуальность её в работе обоснована; • сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; • содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; • итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют поставленным задачам; • в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; • дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; • публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.); • отзыв руководителя и |

| | | |
|--|--|---|
| | | внешняя рецензия на работу - положительные |
| Хорошо (базовый уровень) | | <ul style="list-style-type: none"> • тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; • содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; • изложение материала носит преимущественно описательный характер; • структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; • имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; • основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; • публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; • ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал; • отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | | <ul style="list-style-type: none"> • тема работы актуальна, но актуальность её, цели и задачи работы сформулированы нечётко; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; • изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; • самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; • нарушен ряд требований к оформлению работы; • в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; • студент затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК; • в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания |
| <p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • актуальность исследования не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; • содержание, и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; • работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; • выводы не соответствуют |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>поставленным задачам (при их наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушены правила оформления работы; • в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; • при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно; • отзыв и рецензия содержат много замечаний. |
|--|--|---|

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Управление земельным фондом.
2. Анализ рынка земли муниципального образования.
3. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
4. Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании государственного кадастра недвижимости.
5. Определение рыночной стоимости жилого здания (помещения), выполненного по типовому проекту (на примере конкретного объекта).
6. Определение рыночной стоимости жилого здания, выполненного по индивидуальному проекту (на примере конкретного объекта).
7. Определение рыночной стоимости нежилого объекта с учетом проведенной реконструкции (на примере конкретного объекта).
8. Определение рыночной стоимости домовладения с земельным участком (на примере конкретного объекта).
9. Заключение о рыночной стоимости недвижимого имущества на основе согласования результатов, полученных различными методами оценки (на примере конкретного объекта).
10. Особенности оценки недвижимости затратным подходом (на примере конкретного объекта).

11. Особенности оценки недвижимости доходным подходом (на примере конкретного объекта).
12. Особенности оценки недвижимости сравнительным подходом (на примере конкретного объекта).
13. Оценка рыночной стоимости недвижимости как инструмент обеспечения эффективности инвестиций (на примере конкретного объекта).
14. Оценка стоимости недвижимости для целей ипотечного кредитования (на примере конкретного объекта).
15. Оценка объекта коммерческой недвижимости для целей залога (на примере конкретного объекта).
16. Определение ликвидационной стоимости объекта недвижимости (на примере конкретного объекта).
17. Совершенствование управления имуществом муниципального образования (на примере конкретного объекта).
18. Оценка рыночной стоимости как основа управления недвижимостью.
19. Анализ рынка коммерческой недвижимости (на примере муниципального образования, субъекта РФ, РФ).
20. Анализ рынка жилой недвижимости (на примере муниципального образования, субъекта РФ, РФ).
21. Основные методы управления муниципальной недвижимостью.
22. Муниципальная политика в области недвижимости.
23. Градостроительные правила и зонирование земель и иных объектов недвижимости муниципального образования.
24. Спрос и предложение на рынке недвижимости.
25. Особенности управления основными категориями земель.
26. Управление городскими территориями.
27. Система управления муниципальными земельными ресурсами.
28. Учет муниципальной недвижимости.
29. Совершенствование использования земель в муниципальном образовании
30. Опыт управления земельными ресурсами за рубежом
31. Формирование механизмов платы за землю
32. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
33. Приватизация государственной и муниципальной собственности
34. Ведение государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
35. Совершенствование государственного кадастрового учета объектов

недвижимости.

36. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости.

37. Государственный кадастр недвижимости в зарубежных странах.

38. Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

39. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов.

40. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

41. Организация кадастровой деятельности в Российской Федерации.

42. Формирование сведений государственного кадастра недвижимости

43. Проведение кадастровых работ (межевание) земельного участка

44. Формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости

45. Способы определения площадей земельных участков. Сравнительный анализ точности

46. Проектирование земельного участка заданной площади.

47. Вынос в натуру границ запроектированного земельного участка

48. Теодолитные ходы как основной метод создания геодезической основы при межевании земельных участков

49. Технология составления межевого плана с графической и текстовой частями.

50. Обследование объекта и составление технического плана здания и сооружения

51. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости населенных пунктов.

52. Особенности функционирования рынка недвижимости

53. Регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации

54. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости

55. Определение стоимости воспроизводства (замещения) объекта оценки.

56. Особенности регулирования земельно-имущественных отношений при управлении объектами недвижимости (на примере региона)

57. Особенности регулирования земельно-имущественных отношений при управлении объектами недвижимости (на примере муниципального образования)

58. Анализ современного использования и состояния земель в РФ (на примере региона)

59. Организационно-правовое обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения

60. Правовые и экономические основы государственного кадастра недвижимости

61. Земельные участки как объекты государственного кадастрового учета.

62. Проблемы государственного кадастрового учета отдельных объектов недвижимости

63. Использование геоинформационных систем при ведении государственного кадастра недвижимости

64. Особенности государственного кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании

65. Кадастровые работы при постановке на государственный кадастровый учет зданий

66. Кадастровые работы при постановке на государственный кадастровый учет земельных участков

67. Применение геоинформационных систем для государственного кадастрового учета земельных участков

68. Оценка состояния и качества земель (на примере региона)

69. Кадастровая стоимость как база для расчета земельного налога.

70. Экономическое обоснование цены земельного участка при его продаже на торгах.

71. Оценка экономической эффективности инвестиций в недвижимость

72. Формирование системы показателей оценки эффективности управления в сфере недвижимости (на примере организации).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Зав. кафедрой Государственного и
муниципального управления и Права
ФИО

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки, специальности

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

Руководитель ВКР: _____

Телефон студента: _____

Подпись студента: _____

Подпись руководителя ВКР _____

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

(Наименование структурного подразделения)

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Форма ВКР

Ф.И.О. студента _____

1. Тема ВКР

Приказ об утверждении № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные по ВКР

4. Содержание ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

5. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов) _____

Руководитель

(Ф.И.О., должность, уч. степень, звание, категория)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)

Тема: **ВКР**

Выпускную квалификационную
работу (дипломную работу)
выполнил(а) студент(ка)
курса, группы
ФИО

(подпись)

Научный руководитель:
ФИО

(подпись)

Допустить к защите
Зав. кафедрой
ФИО

Выпускная квалификационная
работа (дипломная работа)
защищена:

«__» _____ 201_ г.
Оценка _____

(подпись)

Председатель ГЭК

«__» _____ 201_ г.

(подпись)

Рубцовск 201_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

_____ (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, категория)

на выпускную квалификационную работу студента _____ группы, очной формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

по теме _____

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

| № п/п | Параметры | Критерии оценки* |
|-------|---|------------------|
| 1 | Актуальность проблемы исследования | |
| 2 | Степень выполнения задач исследования | |
| 3 | Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем | |
| 4 | Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению | |
| 5 | Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати | |

***Критерии оценки:**

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой - «**высокая** степень соответствия», «**достаточная** степень соответствия», «**не оценивается**»

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.):

Замечания:

Рекомендации:

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка студента _____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения и он(а) _____ быть допущен(а) к процедуре защиты.
(может/не может)

« ____ » _____ 201_г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О. отчетливо)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента/ки _____

На тему _____

Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Специальность 21.02.05 Земельно–имущественные отношения

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка выпускной квалификационной работы

| № п/п | Параметры и критерии оценки | Оценка | | | | |
|-------|---|--------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | * |
| 1. | Обоснование актуальности тематики работы | | | | | |
| 2. | Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования | | | | | |
| 3. | Соответствие содержания работы теме исследования | | | | | |
| 4. | Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей | | | | | |
| 5. | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность | | | | | |
| 6. | Применение современных компьютерных технологий в работе | | | | | |
| 7. | Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям) | | | | | |
| 8. | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту | | | | | |
| 9. | Обоснованность и доказательность выводов работы | | | | | |
| 10. | Практическая значимость результатов | | | | | |

* - не оценивается (трудно оценить)

Критерии оценки: «5» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства:

Замечания:

Рекомендации:

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает оценки,

(отличной, хорошей, удовлетворительной)

а _____ ее автор

(Ф.И.О. студента)

присвоения квалификации «Специалист по земельно-имущественным отношениям».

« ____ » _____ 201_г.

Рецензент _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. отчетливо)

МП предприятия (организации)