

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
Д.П. Рева

М.П.

« 20 »

2021 г.

**КОНЦЕПЦИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА  
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»**

*1) Цель основной профессиональной образовательной программы.*

Основной целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой» в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в юридической сфере деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

ОПОП призвана обеспечить подготовку бакалавров, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, формирующими способность успешно работать в сфере юриспруденции, осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законом, обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права, принимать решения, связанные с реализацией правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и государства.

*2) Описание преимуществ и особенностей ОПОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.*

ОПОП представляет собой оптимальное соотношение в учебном процессе теоретической и практической подготовки, в основе которого лежит приобретение студентами практического опыта деятельности, направленного на решение конкретных задач по профилю будущей деятельности.

Обучение реализуется при наличии постоянных мест практики в соответствии с заключёнными Институтом договорами и имеющимися постоянными деловыми (партнёрскими) связями с:

– Управление Судебного департамента в Алтайском крае на основании договора о проведении практики действующего с 14.10.2019 по 31.08.2024;

- Управление юстиции Алтайского края на основании договора о проведении практики действующего с 14.10.2019 по 31.08.2024;
- Администрация города Рубцовска на основании договора о проведении практики действующего с 14.10.2019 по 31.08.2024;
- Администрация Рубцовского района на основании договора о проведении практики действующего с 14.10.2019 по 31.08.2024;
- МО МВД России «Рубцовский» на основании договора о проведении практики действующего с 14.10.2019 по 31.08.2024;
- Администрация Веселоярского сельсовета Рубцовского района Алтайского края на основании договора о проведении практической подготовки (практики) действующего с 13.01.2021 по 31.08.2025;
- Администрация Колыванского сельсовета Курьинского района Алтайского края на основании договора о проведении практической подготовки (практики) с 13.01.2021 по 31.08.2025;
- Прокуратура Алтайского края (19.02.2018 – бессрочно);
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю (28.03.2017 - бессрочно);
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю (10.07.2017 - 10.07.2022) и др.

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и специалисты, работающие в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка:

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 70%;

- доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 5%.

- доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание, составляет 60%.

С целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся осуществляется широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, содержащих анализ юридических казусов, работу с источниками, ориентирование в судебной практике, выработку правовой позиции, составление правовых документов и т.п.

Сочетание традиционных и инновационных подходов к подготовке юристов формирует у выпускников необходимые профессиональные и лидерские качества, в частности способность эффективной индивидуальной и командной работы, комплексного решения сложных теоретических и практических задач.

Обеспечена возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения.
- Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- Zoom – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;
- Microsoft Teams – мощное, основанное на чате рабочее пространство для клиентов Business или Enterprise версий Office 365;
- официальный сайт Института, включающий Личный кабинет студента, педагогических и иных работников Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

*3) Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы*

Высокие показатели трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников программы на рынке труда. В соответствии с данными ежегодного мониторинга доля выпускников, успешно трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска в общей численности выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет порядка 85%, что свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

Ключевыми организациями – потенциальными работодателями являются: Управление Судебного департамента в Алтайском крае; Управление юстиции Алтайского края; Администрация города Рубцовска;

Администрация Рубцовского района; МО МВД России «Рубцовский»; Администрация Веселоярского сельсовета Рубцовского района Алтайского края; Администрация Кольванского сельсовета Курьинского района Алтайского края; Прокуратура Алтайского края; Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю.

4) *Образовательно-профессиональная значимость ОПОП.*

Реализация образовательной программы ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции, обладающих широким спектром аналитических и практических навыков. Отличительной особенностью программы является акцент на формировании у выпускников целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений, обеспечении законности и правопорядка. Учебный план ориентирован на формирование профессиональных умений и навыков, позволяющих выпускнику в будущем вести практическую деятельность (составление правореализационных документов и правоприменительных актов; обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления интересов в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах; разъяснение прав и обязанностей, консультирование по правовым вопросам; осуществление правовой экспертизы документов и т.п.).

В процессе обучения студенты приобретают компетенции, позволяющие:

- в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений;
- осуществлять деятельность по принятию правовых норм;
- осуществлять правоприменительную деятельность;
- обеспечивать состояние режима законности и правопорядка;
- обеспечивать защиту прав и свобод человека.

5) *Структура ОПОП, отражающая модульный принцип построения содержания.*

В программу ОПОП включены дисциплины Социально-гуманитарного модуля, Коммуникативно-деятельностного модуля, модуля Физическая культура и здоровье, общепрофессионального модуля «Общеправовой», блок факультативных дисциплин, блок практики и государственной итоговой аттестации. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представлено с профилем «Общеправовой» и формирует основы профессиональной деятельности выпускника. К дисциплинам профиля относятся такие дисциплины как: «Нотариат РФ»; «Судебная адвокатура»; «Уголовно-исполнительное право».

б) Система гарантии качества ОПОП через процедуру оценки и признания качества образования:

Контроль качества образования осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества, которая устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в Рубцовском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее Институт) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Внутренняя оценка качества образования Института реализуется с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института;

- для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Институте на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в Институте. Сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятия решений, связанных с реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности и государства.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте, а также непрерывного системного анализа

состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приёма;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые в Институте;
- выполнение трудовых функций педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- сайт Института и др.

#### 7) *Научно-образовательный потенциал ОПОП*

В настоящее время Рубцовский институт (филиал) АлтГУ - один из крупнейших вузов Рубцовского управленческого округа Алтайского края, ведущий центр науки, образования и культуры. Институт обладает существенным потенциалом в области проведения научно-исследовательских работ. Потенциал обусловлен в первую очередь региональной и отраслевой направленностью образовательных программ вуза, их актуальностью и востребованностью на рынке. Научно-педагогические работники института осуществляют проведение самостоятельных и актуальных научных исследований в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края и приоритетами Стратегии научно-технологического развития России, демонстрируют достаточно высокую публикационную активность. Наукометрические показатели интегрированы во внутривузовскую оценку эффективности профессорско-преподавательского состава. Публикации научно-педагогических работников Института, индексируются в международных базах Scopus и Web of Science,

Развитие зарубежной коллаборации Института также обладает достаточным потенциалом, который реализуется за счет взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами: Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Даулета Серикбаева, Казахстанский инновационный университет, ГОУ ВПО Луганский национальный университет имени Владимира Даля.

Студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, грантовых конкурсах (олимпиада «Я – профессионал», Всероссийский конкурс «Эко-юрист», научно-практическая конференция «Молодежь и выборы», грантовый конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России», грантовые конкурсы Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке» и др.), демонстрируя высокую результативность. Студенты Института вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе. Регулярно проводятся научные мероприятия для студентов: круглые столы, научно-

практические семинары, конференции, конкурсы. Большая часть научных мероприятий для студентов имеет статус всероссийских и международных.

На системной основе осуществляется сопровождение публикационной активности студентов, включая проведение узконаправленных семинаров и тренингов: «Типы статей научного журнала», «Публикационная этика», «Структура научной статьи», «ORCID - цифровой идентификатор автора», «Семь шагов к публикации».

8) *Характеристика организаций-партнёров ОПОП, возможности их привлечения:*

При Межмуниципальном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации «Рубцовский» создана базовая кафедра правоохранительной деятельности Рубцовского института (филиала) федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» для:

- осуществления углубленной подготовки выпускников в правоохранительной деятельности, развития образовательного процесса и привлечения к работе специалистов, имеющих большой опыт практической работы по направлению профессиональной деятельности;

- обеспечения эффективного использования в учебном процессе интеллектуальных и материально-технических ресурсов базовой кафедры;

- проведения прикладных научных исследований и подготовки методических разработок по проблемам правоохранительной деятельности.

Реализация ОПОП осуществляется в сотрудничестве с организациями и учреждениями различных форм собственности, с которыми заключены договоры о прохождении практики студентами данного направления подготовки. Все виды практики подкреплены соответствующими договорами, в том числе с:

- Управление Судебного департамента в Алтайском крае;
- Управление юстиции Алтайского края;
- Администрация города Рубцовска;
- Администрация Рубцовского района;
- МО МВД России «Рубцовский»;
- Администрация Веселоярского сельсовета Рубцовского района Алтайского края;
- Администрация Колыванского сельсовета Курьинского района Алтайского края;
- Прокуратура Алтайского края;
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю и др.

Руководители и работники организаций партнеров привлекаются к формированию образовательных программ, участию в ГЭК в качестве членов комиссии, а также к рецензированию выпускных квалификационных работ,

выступают в качестве руководителей практики студентов от организации, а также участвуют в научно-практических конференциях Рубцовского института в качестве членов жюри. Расширение контактов по социальному партнерству, заключение договоров о сотрудничестве является основными перспективными направлениями взаимодействия с организациями-партнерами.

Руководитель ОПОП  
канд. экон. наук, доцент,  
зав. каф. Государственного  
и муниципального управления  
и Права



О. Г. Голева