

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Рубцовского института (филиала) АлтГУ  
В.И.Машуков  
«18» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Рубцовского института (филиала) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

Рубцовск 2025 г.

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Общая информация о Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.....	3
1.2 Система управления Институтом.....	4
1.3 Стратегические приоритеты развития Института.....	5
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Институте.....	6
2.2 Организация и качество приема абитуриентов.....	10
2.3. Организация учебного процесса.....	16
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	30
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	45
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	49
2.8. Качество кадрового обеспечения.....	50
3. Научно-исследовательская деятельность.....	54
3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок.....	54
3.2. Публикационная активность института.....	55
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся.....	56
4. Международная деятельность.....	57
4.1 Международное сотрудничество.....	57
5. Внеучебная деятельность.....	57
5.1 Организация внеучебной деятельности.....	57
6. Материально-техническое обеспечение.....	61
6.1 Материально-техническая база.....	61
6.2 Социально-бытовое обеспечение.....	65
7. Финансово-экономическая деятельность.....	68
7.1. Распределение объема средств организации.....	68
Приложения.....	70

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Общая информация о Рубцовском институте (филиале) АлтГУ

Полное наименование: Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

---

Сокращенное наименование: Рубцовский институт (филиал) АлтГУ

Адрес места нахождения: 658225, Российская Федерация, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, дом 200Б

Тел.: (385-57) 4-20-04

Факс: (385-57) 4-20-04

E-mail: [director@rb.asu.ru](mailto:director@rb.asu.ru)

Сайт: <https://rb.asu.ru>

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее – Институт) является филиалом классического университета, прочно занимающего позиции научно-образовательного центра подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на развитие экономической и социальной сферы юго-западной части Алтайского края.

Существенную поддержку для развития института оказывает ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – Университет), Администрация города Рубцовска Алтайского края, учреждения и организации г. Рубцовска.

В настоящее время Институт реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность в рамках лицензии, предоставленной Алтайскому государственному университету.

В соответствии с приложениями №№ 2.2, 2.3 к лицензии от «29» июля 2016 года, регистрационный № Л035-00115-22/00097082, выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2019 № 609, от 26.12.2019 № 1734, от 20.09.2021 № 1274 «О переоформлении лицензии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Алтайский государственный университет», распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2022 № 2338-06 «О переоформлении лицензии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Алтайский государственный университет», Институт реализует 23 образовательные программы: образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) – 10, образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 13; около 30 дополнительных образовательных программ.

Соответствие образовательной деятельности Института федеральным государственным образовательным стандартам подтверждается государственной аккредитацией от «30» апреля 2019 года, регистрационный № А007-00115-2/00738976, выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия Института заключается:

– в удовлетворении потребностей жителей г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения

качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;

– в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края.

Основные ценности Института:

1. Высококвалифицированный преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Института.

2. Студенты Института, представляющие собой лучшую часть молодежи г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края.

3. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, с ведомствами, органами государственной власти и местного самоуправления, а также с поставщиками и потребителями товаров и услуг.

4. Наличие оптимальных условий для повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения всех категорий работников Института.

5. Инфраструктура, материально-техническая и информационная база Института, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

1. Формирование системы непрерывного открытого образования на основе информационных и коммуникационных технологий;

2. Обеспечение компетентностного подхода в образовании, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

3. Развитие вариативности образовательных программ;

4. Интеграция в точки роста экономики г. Рубцовска и районов югозападной части Алтайского края: разработка и координация деятельности по реализации прикладных проектов социально-экономического и культурного развития;

5. Превращение Института в центр коммуникации бизнеса, общества, органов исполнительной власти по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями;

6. Тесное сотрудничество с реальным сектором экономики в поисках заказов на прикладные разработки.

7. Достижение постоянного и устойчивого роста основных показателей научной деятельности и коммерциализации результатов НИОКР и хозяйственных работ.

## **1.2 Система управления Институтом**

Органами управления Института являются общее собрание научнопедагогических работников и обучающихся Института, Учёный совет Института, директор Института, правление Института.

Высшим коллегиальным органом управления Института является общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся Института, функции которого выполняет Конференция научнопедагогических работников и обучающихся Института (далее – Конференция) – рабочий орган Института. Цели и функции, процессуальные процедуры закреплены в Положении о Конференции.

К компетенции Конференции относится избрание членов Ученого совета Института, выдвижение делегатов на конференцию научнопедагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся АлтГУ, избрание комиссии по социальному страхованию, заслушивание годового отчета директора о деятельности администрации и Ученого совета

Института и иные вопросы в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Университета.

Ученый совет Института обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной деятельности.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Института осуществляет директор, который подчиняется непосредственно ректору Университета. Директор осуществляет непосредственное управление учебной, научной и хозяйственно-финансовой деятельностью Института, включая управление и распоряжение имуществом в пределах, установленных законодательством и доверенностью, выданной ректором.

И.о. директора Института является Машуков Владимир Иванович (приказ ректора АлтГУ от 04.07.2024 № 2608/л).

Директор обеспечивает непосредственное руководство Правлением Института, в состав которого входят руководители всех подразделений, заведующие кафедрами и ведущие специалисты. Состав, цели и полномочия Правления закреплены в Положении о Правлении Института.

Действующая на основании решения Ученого совета Института организационная структура управления отражена в прилагаемой Схеме «Организационная структура управления Рубцовского института (филиала) АлтГУ» (приложение 1) (утверждена Ученым советом Института, протокол № 7 от 27.01.2025, приказ от 31.01.2025 № 31-1/п).

Структура управления Института организована по линейнофункциональному типу. Каждая ветвь управления осуществляет влияние на управленческие процессы, а посредством управления коллегиальными органами (Ученый совет, Правление Института) осуществляется целевая направленность процессов управления и эффективная деятельность.

При данном типе структуры есть возможность привлечь к руководству более компетентных, квалифицированных и эрудированных в определенной области специалистов, имеется оперативность при принятии решений в нестандартных ситуациях, наличие быстрого роста профессионализма руководителей, исполняющих функциональные роли, возможность получения непротиворечивых распоряжений, приказов и заданий, наличие полной персональной ответственности за результат своей деятельности. Масштабы образовательного учреждения позволяют эффективно использовать данный вид структуры, обеспечивая тесную взаимосвязь и взаимодействие на горизонтальном и вертикальном уровнях управления.

### **1.3 Стратегические приоритеты развития Института**

Стратегические приоритеты развития Института включают:

1. Комплексный подход к деятельности, включающий образовательную деятельность, научные исследования, подготовку кадров, экспертную работу, и другие направления.
2. Оптимальность ключевых направлений деятельности с учётом их актуальности и ресурсной обеспеченности.
3. Интеграционный подход к планированию и организации деятельности, стимулирование междисциплинарных исследований и разработок.
4. Развитие лидирующей и координирующей роли Института в исследованиях и разработках в различных областях, таких как качество образования, непрерывное педагогическое образование и социализация обучающихся.
5. Развитие деловых связей и стратегического партнёрства с научными, образовательными организациями и органами власти.

*Финансовое обеспечение деятельности Института:*

Увеличение доходной части бюджета за счет:

- увеличения набора студентов по программам ВО и СПО и слушателей на программы

дополнительного образования.

- совершенствования системы ценообразования по программам дополнительного образования за счет адекватного формирования смет по данным образовательным программам.
- создание источников внебюджетных средств за счет договорной научной деятельности, коммерциализации научно-исследовательских и компьютерных программных разработок.
- получения грантов на реализацию студенческим сообществом социально-значимых инициатив и проектов;
- получения доходов за счет увеличения прибыли студенческого магазина «Универ-маг», удовлетворения потребности студентов в ксерокопировании, сканировании, печати и брошюровании.

Данные об объемах поступивших средств представлены в таблице 1.

Таблица 1. Объемы поступивших средств

	2022 г. тыс. руб.	2023 г. тыс. руб.	2024 г. тыс. руб.
Поступления всего:	100 587,6	106 229,7	107 056,0
Из них:			
- средства бюджетов всех уровней	24 047,9	28 641,4	29 113,9
- по образовательным программам высшего образования	21 263,0	21 155,0	21 381,4
- по образовательным программам среднего профессионального образования	50 139,4	50 681,9	52 859,8
- по программам ДПО	1 496,7	1 321,0	1 447,8
- НИР	2 229,5	2 068,0	90,0
- от внеобразовательной деятельности	1 411,1	2 362,4	2 163,1

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Институте

В настоящее время Институт ведет подготовку кадров по направлениям подготовки высшего образования:

- 44.03.01 Педагогическое образование
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.01 Экономика;
- 37.03.01 Психология;
- 09.03.03 Прикладная информатика;

И специальностям среднего профессионального образования:

- 40.02.04 Юриспруденция;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 38.02.06 Финансы;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам);

Сведения о реализуемых направлениях подготовки высшего образования/специальностях среднего профессионального образования представлены на официальном сайт Рубцовского института (филиала) АлтГУ <https://rb.asu.ru/sveden/education>.

Приоритетным направлением деятельности Института в настоящее время является задача развития системы многоуровневого непрерывного образования, охватывающая различные слои населения г. Рубцовска и прилегающих районов – от младших школьников до пенсионеров.

Численность студентов Института по состоянию на 01.01.2025 составляет по направлениям подготовки высшего образования – 609 чел., по специальностям СПО – 1031 чел. Согласно форме отчетности ВПО-1 по состоянию на 01.10.2024 численность студентов по направлениям подготовки высшего образования составила 631 чел. Согласно форме отчетности СПО-1 по состоянию на 01.10.2024 по программам среднего профессионального образования – 1065 чел., всего 1696 чел. Численность студентов, обучающихся в Институте на бюджетной основе, составляет 18% от общей численности студентов (Рисунок 1, Таблица 2,3,4).

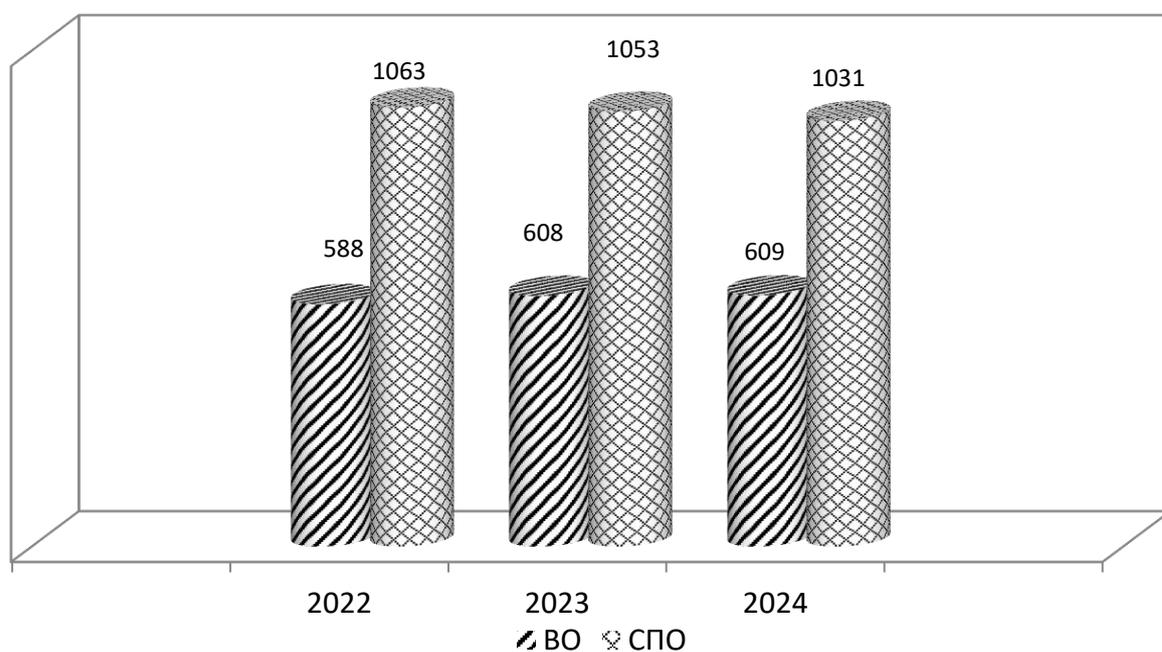


Рисунок 1. Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ, 2022-2024 год, чел.

Таблица 2. Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ, обучающихся по основному набору, высшее образование

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Очное	Заочное	Очно-заочное	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

38.03.0 2	Менеджмент	1	-	-	1
38.03.0 1	Экономика	4	-	-	4
09.03.0 3	Прикладная информатика	90	51	-	141
37.03.0 1	Психология	24	-	4	28
40.03.0 1	Юриспруденция	2	-	-	2
44.03.0 1	Педагогическое образование	16	28	-	44
ИТОГО		137	79	4	220

Таблица 3. Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ, обучающихся по дополнительному набору, высшее образование

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Очное	Заочное	Очно-заочное	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
38.03.0 2	Менеджмент	-		2	2
37.03.0 1	Психология	1	6	57	64
40.03.0 1	Юриспруденция	38	75	60	173
38.03.0 1	Экономика	9	6	42	57
09.03.0 3	Прикладная информатика	4	18		22
38.03.0 4	Государственное и муниципальное управление	6	3	50	59
40.03.0 1	Реклама и связи с общественностью	-	4	-	4
44.03.0 1	Педагогическое образование	1	7	-	8
ИТОГО		59	119	211	389

Таблица 4. Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ, отделение среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Основной набор	Дополнительный набор	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
09.02.0 7	Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	42	136	178
09.02.0 7	Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	24	45	69

21.02.0 5	Земельно-имущественные отношения	-	28	28
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	-	31	31
38.02.0 6	Финансы	-	135	135
40.02.0 2	Правоохранительная деятельность	-	503	503
40.02.0 4	Юриспруденция	-	85	85
09.02.0 4	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	-	2	2
ИТОГО	-	66	965	1031

Институт является центром переподготовки и повышения квалификации.

В Институте действуют следующие Центры дополнительного образования:

1. Центр сертифицированного обучения. Целью деятельности центра является: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда и оказания консультационных услуг в сфере управления предприятием, формированием и анализом бухгалтерских данных и прочих услуг.

2. Центр дополнительного образования «Логос». Целью деятельности центра является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, удовлетворение потребностей различных категорий слушателей в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.

3. Центр информационных технологий. Целью деятельности центра является обеспечение дополнительного образования населения с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда и оказания консультационных услуг в сфере информационных технологий.

4. Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций «Управление, оценка и право». Целью деятельности центра является реализации дополнительных образовательных, консалтинговых и других видов услуг, работ в соответствии с единой государственной политикой в области дополнительного профессионального образования.

Стратегические ориентиры:

1. Развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом ориентации на соответствующие профессиональные стандарты.

2. Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых.

Общее количество программ дополнительного профессионального и дополнительного образования составляет 31 ед., в том числе обеспечена возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).

Общее количество слушателей, прошедших в 2024 году обучение по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования составило 315 чел.

Развитие системы дополнительного профессионального образования Института ориентировано на реализацию соответствующих профессиональных стандартов и предполагает:

- увеличение направленности предлагаемых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе по запросам рынка труда;
- увеличение доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования;

- привлечение к реализации образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования квалифицированных специалистов из реального сектора экономики и непромышленной сферы, работников органов управления различного уровня, руководителей предприятий и организаций – не менее 30 % от объема образовательной программы;
- расширение возможностей системы дополнительного профессионального образования и обеспечение качества обучения за счет использования новейших информационных технологий (реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации – 100% реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (по запросу рынка);
- развитие гибкости системы дополнительного образования Института с учетом потребностей внешней среды.

## **2.2 Организация и качество приема абитуриентов**

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2024-2025 учебный год традиционно велась в соответствии с планом рекрутинга Института (приказ № 203/п от 28.10.2024) – утвержденный решением Учёного совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Прием граждан для обучения в Институт проводился по их заявлениям приемной комиссией, принимались граждане РФ, соотечественники из государств ближнего зарубежья, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, СПО, ВО. Условия, правила и порядок приема устанавливаются и регламентируются Правилами приема в АлтГУ.

В 2024 году общее количество принятых составило 515 человека, при этом общее количество подавших заявления составило 952 человека.

На протяжении 5 лет приемная кампания института показывает стабильность в наборе на программы высшего образования и СПО.

Значительного уменьшения количества поступающих или снижения баллов единого государственного экзамена нет, из опубликованных списков абитуриентов и приказов о зачислении видно, что показатели остаются на уровне прежних лет.

Достижению данного показателя способствовала реализация эффективной маркетинговой стратегии Института по реализации плана рекрутинга, а именно:

1. Формирование имиджа Института, как одного из крупных филиалов Алтайского государственного университета, участника программы «Приоритет 2030».
2. Наполнение информационного пространства сведениями о различных аспектах деятельности института: его достижениях, предоставляемых образовательных услугах, объявлениях о проведении научных, спортивных, культурных мероприятий Института в г. Рубцовске и юго-западе края.
3. Проведение PR–кампании по привлечению абитуриентов. Задействование широкого спектра каналов коммуникации: интернет-ресурсов, социальных сетей, наружных рекламных носителей, рекламы разных форматов.
4. Обеспечение переподготовки и повышения квалификации учителей школ и колледжей г. Рубцовска и районов юго-запада края, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.
5. Проведение Дня открытых дверей, в котором приняли участие учащиеся образовательных учреждений из города Рубцовска и Змеиногорского района, а также их родители.
6. Проведение 3 межвузовских предметных олимпиад школьников, входящих в перечень, утвержденный Минобрнауки РФ, и Открытой предметной олимпиады школьников АлтГУ для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций выпускного курса, научно-практические конференции для учащихся 8-х – 11-х классов общеобразовательных организаций.

7. Проведение адресной работы с одаренными школьниками в рамках довузовского образования, создание базы абитуриентов.

8. Проведение профориентационной работы с выпускниками.

Из числа зачисленных 91 человек (17,67%) обучается за счет бюджетных ассигнований, 424 человека (82,33%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

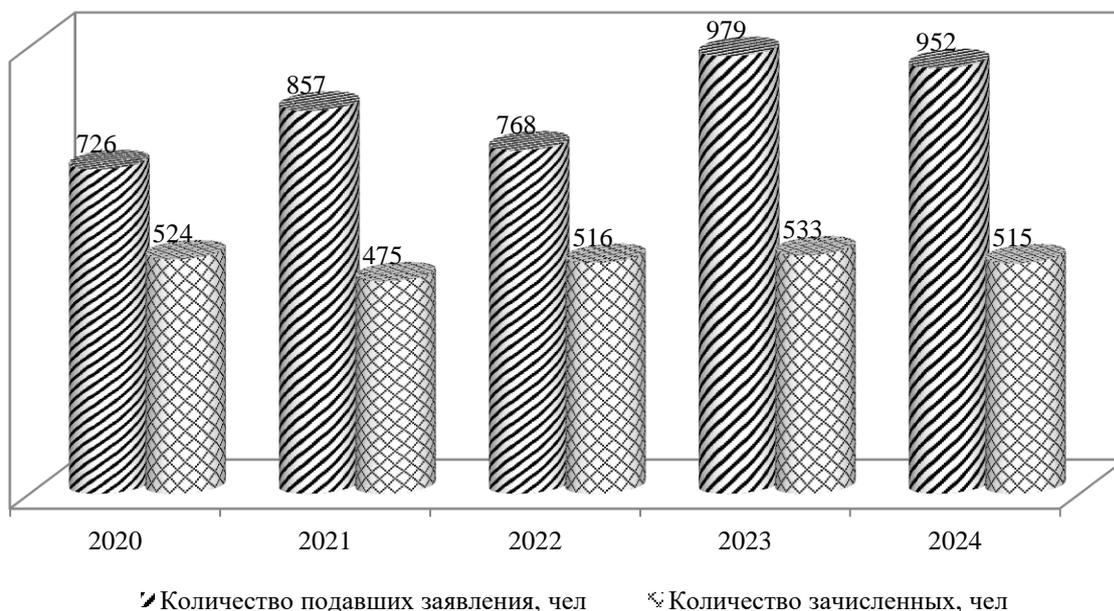


Рисунок 2. Динамика численности зачисленных и подавших заявление, 2020-2024 гг., чел

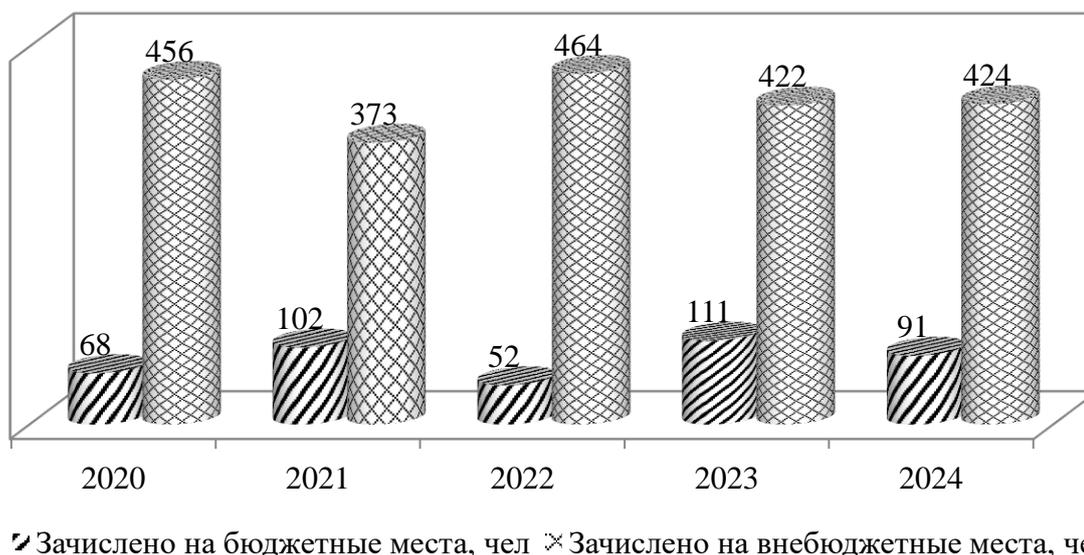


Рисунок 3. Динамика численности первокурсников, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и по договорам, 2020–2024 гг., чел.

Большое значение для института имеет интернационализация образовательной деятельности, привлечение иностранных студентов с территории восточного Казахстана и Таджикистана. Общее число иностранных студентов в 2024 году составило 5 человек (0,97%). Интерес к Институту со стороны иностранных поступающих связан с тем, что институт является

ближайшим ВУЗом на трансграничной территории, основной формой вступительных испытаний для иностранных поступающих является внутренний тест.  
Данные о приеме абитуриентов в 2024 г. представлены в таблице 5.

наименование направления/ специальности подготовки	Сведения о приеме обучающихся					
	код специальности/ направления подготовки	принято	из них приняты на обучение		в том числе	
			за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцев из стран СНГ по договорам об оказании платных образовательных услуг	лиц с ОВЗ
Прикладная информатика	09.03.03	47	41	6	1	
Экономика	38.03.01	11	0	11		
Юриспруденция	40.03.01	67	0	67	3	
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	8	0	8		
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	5	0	5		
Педагогическое образование	44.03.01	22	18	4		1
Психология	37.03.01	27	7	20	1	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	15	0	15		
Финансы	38.02.06	60	0	60		
Правоохранительная деятельность	40.02.02	97	0	97		
Юриспруденция	40.02.01	86	0	86		
Информационные системы и программирование	09.02.07	70	25	45		

Итого	515	91	424	5	2
-------	-----	----	-----	---	---

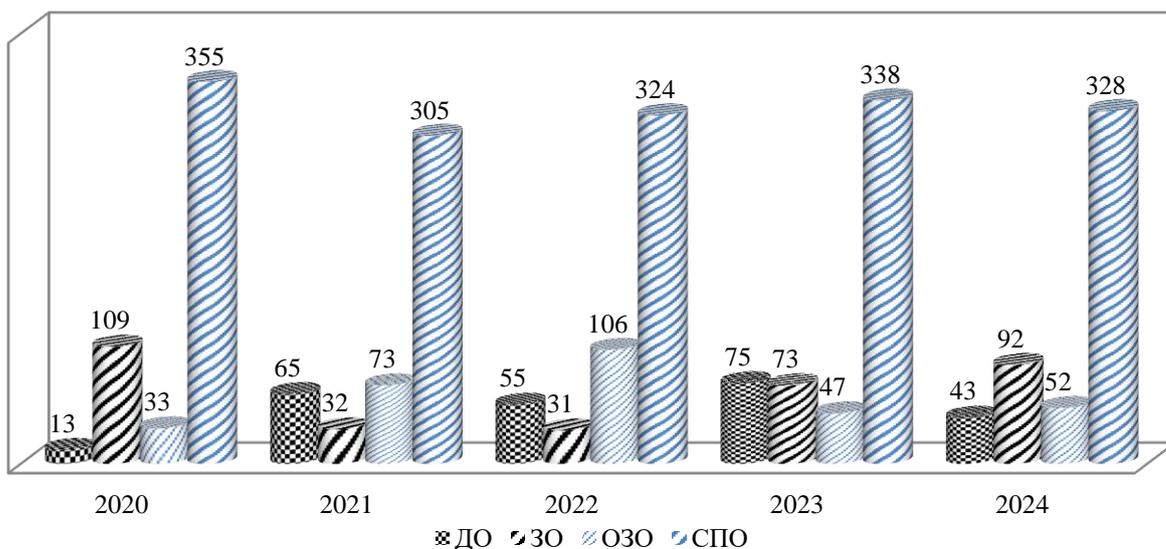


Рисунок 4. Сведения о приеме обучающихся, 2020-2024 гг., чел.

Информация о среднем балле ЕГЭ поступивших в 2024 г. представлена в таблице 6.

Таблица 6. Средний балл ЕГЭ поступивших в 2024 г.

Бюджет	68,8
Дополнительный набор	54,8

Связующим звеном в системе профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, является отдел по связям с общественностью Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ осуществляет профориентационную работу в соответствии с политикой Алтайского государственного университета. Работу осуществляют ответственные по Институту, а также по кафедрам. Институт осуществляет взаимодействие с общеобразовательными и средними профессиональными учреждениями Алтайского края.

Традиционным для Института является проведение следующих мероприятий:

- Профориентационные встречи с выпускниками школ г. Рубцовска и округа;
- Проведение репетиционных ОГЭ и ЕГЭ: математика;
- Подготовка выпускников общеобразовательных учреждений к ЕГЭ: математика, информатика и ИКТ, история, обществознание;
- Профориентационное мероприятие для школьников г. Рубцовска и округа «Ярмарка профессий»;
- День открытых дверей;
- Посещение родительских собраний ОУ города Рубцовска;
- Проведения классных часов «День АГУ»;
- Проведение профконсультаций и профтестирования;
- Продвижение образовательных программ через внешние источники и социальные сети;
- Участие в профориентационных акциях «Движение Первых».

К документам, регламентирующим оценивание знаний абитуриентов, относятся:

- правила приёма;
- программы вступительных испытаний.

Документы публикуются на официальном сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ в сети Интернет, а также размещаются в общедоступном месте (на специально отведенных для этого информационных стендах в помещениях приёмной комиссии) в установленные законом сроки.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Документы, регламентирующие образовательный процесс представлены на сайте Института <https://rb.asu.ru>.

Структура и содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация всех образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При разработке образовательных программ учитываются результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся: экспертные заключения работодателей по итогам экспертизы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата), по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Программами предусматривается проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, для всех программ разработаны фонды оценочных средств.

Основой планирования и организации образовательного процесса института являются принципы системности, преемственности и непрерывности. Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих и разработке новых образовательных программ в полном соответствии с ФГОС.

Содержание образовательных программ формируется с учетом мнения работодателей и студентов.

Организация учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает стабильно высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации: абсолютная успеваемость в среднем по Институту более 80 %, качественная – более 50 %.

Учет потребностей различных категорий студентов основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Учебные планы включают в себя дисциплины по выбору студентов и факультативные дисциплины, набор которых определяет каждый студент самостоятельно. Студенты имеют возможность формирования учебной программы с учетом индивидуальной образовательной траектории в соответствии с Порядком организации освоения элективных курсов (модулей) / дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории обеспечивается в соответствии с утвержденным Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, и индивидуальному учебному графику. Индивидуальное обучение включает в себя различные формы и методы обучения, использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Главная задача в организации учебного процесса - формирование непрерывного и опережающего обучения, нацеленного на индивидуализацию спроса, так как профессионально-образовательная мобильность современного квалифицированного выпускника должна быть высокой. Система дополнительного профессионального образования в Институте выстроена с учетом ориентации на соответствующие профессиональные стандарты. Студентам представлена возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Учебные, методические и другие материалы находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов.

Материалы размещаются на Едином образовательном портале Института (<https://rb.asu.ru/>). Студенты имеют доступ к данным ресурсам из любой точки, как из корпоративной сети института, так и удаленно.

Проведение занятий со студентами ВО, СПО «Электронная информационно-образовательная среда». Цель: Знакомство с электронной информационно-образовательной средой Института и приобретение умений и навыков ее использования в учебном процессе.

В институте обеспечена возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ или инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ активно ведется работа по сопровождению академической успеваемости студентов. Современная электронная информационно-образовательная среда Рубцовского института (филиала) АлтГУ обеспечивает возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы, а также выстроенная многоуровневая система управления качеством обучения позволят эффективно производить поэтапный контроль академической успеваемости.

Группа технологий, которые объединяются под условным названием «портфолио студента», способствуют формированию необходимых навыков личностной и профессиональной рефлексии и являются инструментом самооценки собственного познавательного, творческого труда, рефлексии его собственной деятельности. Содержание «портфолио студента» отражается на образовательном портале Рубцовского института (филиала) АлтГУ, позволяющими документально подтверждать достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельности.

Ведение, контроль текущей успеваемости и посещаемости студентов осуществляется в режиме реального времени подсистемой ЭИОС «Электронный журнал» и проводится отделом по работе со студентами, преподавателями и дирекцией Института несколько раз в семестр, результаты которой обсуждаются на кафедрах.

Формы контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения: контрольные работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных заданий и др. Отметки текущего контроля успеваемости не реже одного раза в месяц представляются в ведомости «Результаты текущей успеваемости за период реализации ОПОП». Результаты текущего контроля успеваемости студентов размещаются для ознакомления родителей и студентов в электронной системе обучения MOODLE.

На основе анализа принимаются управленческие решения по вопросам организации учебного процесса, проводится работа с кураторами групп в соответствии с контингентом по вопросам успеваемости и качества.

#### **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Структура реализуемых образовательных программ включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы Государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин по ФГОС обновляются постоянно, создана техническая поддержка для формирования ЭУМКД (электронных учебно-методических комплексов дисциплин) на базе корпоративной информационной системы (КИС) с доступом через личный кабинет сотрудника.

Научная библиотека Института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями реализации основных и дополнительных образовательных программ (в соответствии с ФГОС).

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и др. органов исполнительной власти, в ведении которых находится вуз) составляет по гуманитарному и социально-экономическому циклу – 59,2 %, по математическому и естественно-математическому циклу 57,2 %, профессиональному циклу 59,3 % от всего фонда учебной литературы за последние 5/10 лет (Таблица 7).

Таблица 7. Количественный и процентный состав библиотечного фонда, 2022-2024 гг.

№ пп	Состав библиотечного фонда	2022 год	2023 год	Выбыло в 2024 г.	Поступило в 2024 г.	Итого за 2024 г.
1.	Учебная литература (названий/экземпляров)	6076	6076	50	56	6082
		40490	40490	-	-	40496
	% от общего фонда	56,5 %	56,4%	-	-	55,6%
2.	Учебно-методического литература (названий/экземпляров)	52	52	-	-	52
		1098	1098	-	-	1098
	% от общего фонда	1,5 %	1,5 %	-	-	1,5 %
3.	Научная литература (названий/экземпляров)	2723	2723	-	-	2723
		28873	28873	-	-	28873
	% от общего фонда	40,3%	40,2%	-	-	40,2%
4.	Художественная литература	113	113	-	-	113
		269	269	-	-	269
	% от общего фонда	0,37 %	0,37 %	-	-	0,37 %
	<b>Общий фонд</b> (названий/экземпляров, в т.ч. журналы)	8806	8806	-	-	8970
		71604	71737	-	83	72868
	в т.ч. на электронных носителях	366	366	-	-	366

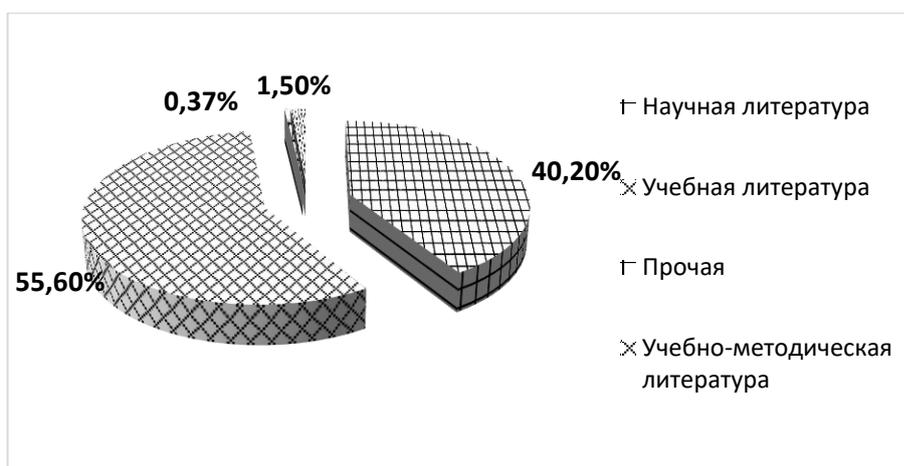


Рисунок 5. Объем библиотечного фонда по составу 2024 год, (%)

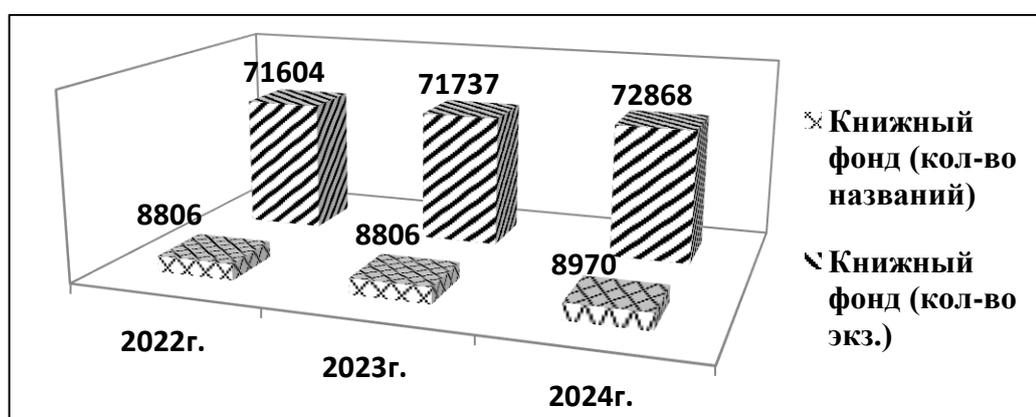


Рисунок 6. Объем библиотечного фонда (количественный), 2022-2024 гг., (названий/экземпляров)

Таблица 8. Количественный состав фонда периодических изданий, получаемых научной библиотекой за 2022-2024 гг.

№пп	Количественный состав фонда периодических изданий	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Периодические печатные издания	12	12	2
	Количество комплектов, полученных за год	103	103	24

Научная библиотека выступает активным партнером на всех стадиях учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Постепенный переход учебной и научной информационной среды в электронное пространство заставляет библиотеку предлагать своим читателям разнообразные электронные услуги. Было принято решение уменьшить число получаемых по подписке печатных периодических изданий, так как эти издания студентам и преподавателям доступны в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Постоянный доступ пользователей Института к информационным ресурсам осуществляется посредством защищенного VPN-канала связи (VIP-NET) с корпоративной сетью АлтГУ, предоставляя возможность доступа к удаленным полнотекстовым ресурсам:

Таблица 9. Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Характеристика	Доступ
1. Электронно-библиотечная система «Университетская»	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии,	Возможность индивидуального

<p>библиотека online» (Контракт №1-44ПР/24/1 от 20.03.2024г. по 20.03.2025 г.) (количество ключей не ограничено)(<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>)</p>	<p>периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.</p>	<p>неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>2. Образовательная платформа «Юрайт». (Контракт №4-44ПР/24/1 от 27.05.2024 г. по 27.05.2025 г.)(количество ключей не ограничено) (<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>)</p>	<p>Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований, постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Лицензионный контракт №13-44ПР/23/2 от 29.11.2023 г. по 29.11.2024 г.; Контракт №7-44ПР/24/2 от 24.12.2024 г. по 24.12.2025 г.)(количество ключей не ограничено) (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>)</p>	<p>ЭБС «Издательство Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2017. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a>. Свидетельство о государственной регистрации базы данных Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета от 20.03.2014 №2014620457 (с 20.03.2014 бессрочно) (количество ключей не ограничено);</p>	<p>Содержит полнотекстовые материалы – книги (монографии, учебники, учебные пособия), сборники статей, изданные преподавателями и сотрудниками АлтГУ, авторефераты диссертаций и диссертации, защищенные в диссертационных советах АлтГУ, материалы конференций, периодические и продолжающиеся издания АлтГУ.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>
<p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Контракт Договор от 10.12.2018 №2688-223/18 бессрочный) <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (количество ключей не ограничено)</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>

	публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе	
6. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (Контракт №7-44ПР/23 от 12.05.2023г. по 12.05.2024 г.; Лицензионный контракт №4-44ПР/24 от 25.04.2024 г. по 25.04.2025 г.) (количество ключей не ограничено) <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	<p>Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.</p> <p>Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СО, ВО и аспирантуры.</p> <p>ЭБС «Консультант студента» создает все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.</p>	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
7. Электронная библиотечная система Znanium» (СПО) (Лицензионный договор №1250эбс/148-223И/23 от 29.09.23 по 29.09.24; Договор №2024.186530 (1063КЭ.223.24 от 23.09.2024 г. по 23.09.2025 г.) (количество ключей не ограничено) <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>	<p>Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.</p> <p>Задача проекта — предоставление оперативного онлайн-доступа к учебной и научной информации. На основе контента ЭБС Znanium строят образовательный процесс ведущие учебные заведения России. В ЭБС сформированы коллекции электронных версий книг, журналов и статей, сгруппированных</p>	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена

	по тематическим и целевым признакам.	
8.Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/about/preferences/">http://www.consultant.ru/about/preferences/</a>	Самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, дружелюбный интерфейс и современные программные технологии.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки вуза, в которой имеется Интернет - обеспечена

Таблица 10. Количество зарегистрированных в ЭБС пользователей 1 курсов за 2022-2024 гг.

Год регистрации	ОП Юрайт	ЭБС Лань	ЭБС Университ.биб.ка онлайн	ЭБС Консультант студента	ЭБС Znanium (СПО)	eLibrary
2022	308	74	308	38	64	29
2023	345	189	338	58	187	40
2024	387	168	380	82	202	21
ИТОГО	1040	431	1026	178	453	90

Таблица 11. Обеспеченность электронными изданиями образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования

Образовательные программы	ЭБС «Университетская библиотека online»	ЭБС «Лань»	ЭБС АлтГУ	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Консультант студента»	Журналы	ИТОГО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	9131	867	249	4653	140	437	15477
40.03.01 Юриспруденция	4817	904	116	3581	221	343	9982
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	2015	715	66	1983	196	8	5083
44.03.01 Педагогическое образование	4132	615	87	4253	113	41	9241
37.03.01 Психология	2264	225	81	3024	97	217	5908
09.03.03 Прикладная информатика	3991	565	41	3226	139	218	8179
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	146	89	-	235	23	117	610
09.02.04 Информационные система (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование	124	-	-	1009	78	108	1319
40.02.02 Правоохранительная деятельность	76	24	-	514	60	106	780
38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	53	-	-	330	98	267	748
38.02.06 Финансы	39	30	-	139	66	232	506

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Института имеется дополнительная литература, которая включает в себя: сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии, и справочники. Новейшая литература, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов.

В научной библиотеке Института в качестве программного обеспечения используется автоматизированная библиотечная информационная система собственной разработки. АБИС использует клиент-серверную технологию и обладает следующей функциональностью: создание электронного каталога, библиографические описания вновь поступивших изданий сразу заносятся в систему в электронном виде. Для описания изданий используется национальный стандарт библиографического описания RUSMARK, который учитывает атрибуты библиографического описания, разделенные на 900 различных полей.

Электронный каталог обладает большими возможностями для поиска. При использовании информационной системы электронный каталог позволяет пользователю значительно быстрее найти требуемое произведение, предоставляя различные варианты поиска: расширенный поиск, поиск по любому элементу библиографического описания, тематический поиск (по ключевому слову).

Работа с читателями – выдача и возврат книг. Выдача и возврат книг производится посредством сканирования. На книгу наносится штрих-код, который сканируется и обрабатывается библиотечной системой. При этом исключен ручной ввод данных о книге. Посетитель предъявляет свой читательский билет – карточку со штрих-кодом, который считывается на книговыдаче. В результате у библиотекаря на экране появляются данные о читателе и его фото. Происходит сверка, после чего библиотекарь сканирует штрих-код на книге и выдает ее читателю.

Для печати предоставляются типовые выходные формы: инвентарные списки, листы КСУ, итоговые данные о поступлении литературы в фонд и др.

Используется технология, исключающая повторный ввод при создании аналогичных и связанных библиографических описаний.

Электронный каталог библиотеки содержит 77029 библиографических записей и выставлен в Интернет в свободном доступе. Для пользователей обеспечен доступ из внутри институтской сети к БД «Статьи», объемом 68183 записей, БД «Книги» – 8846 записей.

Для учебной и научной деятельности институт предоставляет преподавателям, студентам и сотрудникам доступ к полнотекстовым базам данных. Применение БД значительно повышает потенциал информационного обеспечения образовательного процесса и науки, позволяя оперативно извлекать необходимые сведения из больших по объему и сложных по структуре массивов данных. Неограниченный и равный для всех доступ к электронному контенту создает предпосылки для единого уровня информационного обеспечения всех категорий пользователей. Контент АБИС активно используется при расчете книгообеспеченности учебных дисциплин.

Вовлечение в библиотечную деятельность внешней среды – это взаимодействие и связи на уровне города. Ежегодно в марте месяце совместно с городской Библиотечно-информационной системой студенты участвуют в православных чтениях, посвященных различной тематике, книжных фестивалях («Издано на Алтае» - встреча с писателями и презентации книг). В читальном зале библиотеки проводятся тематические мероприятия. На сайте Института в разделе «Библиотека» размещаются виртуальные книжные выставки, буктрейлеры, в социальной сети в Контакте создано сообщество «Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ», где размещаются интересные факты и новости культуры, искусства и литературы.

Несмотря на бурное развитие цифровых технологий, традиционные печатные издания не теряют своей ценности. Многие исследователи, особенно в гуманитарных

науках, по-прежнему предпочитают бумажные книги. Кроме того, физическое пространство библиотеки остается важным элементом университетской культуры — это место для встреч, совместной работы, научных дискуссий и самоподготовки.

Именно поэтому становится все более популярной гибридная модель библиотеки, сочетающей в себе традиционные и цифровые ресурсы, позволяющей пользователям выбирать удобный формат работы с информацией: мультимедийное пространство, зоны для коллаборации, коворкинги и т.д. Таким образом, библиотека превращается в полноценный образовательный хаб.

Современная библиотека вуза также должна стать пространством для творчества и самореализации, в планах развития внедрить:

- концепцию «третьего места» — открытой площадки для учебы и общения;
- создать на базе читального зала мультимедийную лабораторию и центр инновационного развития;
- развивать новые форматы работы с образовательным контентом;
- использование искусственного интеллекта.

*Открытость образовательной организации в сети Интернет. Официальный сайт и Web-ресурсы.*

Информационное сопровождение всех видов деятельности института в сети Интернет обеспечивает информационная система собственной разработки, включающая в себя [официальный сайт института \(https://rb.asu.ru/\)](https://rb.asu.ru/) с общими сведениями об образовательной организации и информационный интернет-портал, позволяющий использовать информационно-коммуникационные технологии в обучении и управлении институтом, включая адаптивный сайт для лиц с ОВЗ. Задачи по наполнению контента в централизованной системе управления выполняют ответственные представители технических и методических подразделений.

В настоящее время, в рамках обеспечения информационной поддержки образовательного процесса выполняет личный кабинет сотрудника, преподавателя и студента, который является централизованной точкой доступа к специализированным информационным и административным системам института: расписание занятий, электронный журнал, зачетная книжка, образовательный портал, система управления учебным процессом, системы управления персоналом и бухгалтерского учета, официальный сайт.

Студенты и преподаватели имеют персонализированный доступ к системе управления обучением *MOODLE*, содержащий предметные курсы, учебные материалы, подсистем тестирования и промежуточной аттестации. В корпоративной системе *КИС* преподаватели и студенты института через личный кабинет пользователя получают доступ к электронным информаториям: расписанию, учебной нагрузке, текущей успеваемости, учебным курсам, планам, поручениям, личным ресурсам и хранилищам, имеют возможность онлайн-связи с любым участником образовательного процесса.

Официальный сайт (интернет-портал) института обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством использования следующих информационных систем и электронных сервисов:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения *MOODLE* со встроенной подсистемой тестирования;
- система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- *BigBlueButton* – встроенный в *MOODLE* сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;

- WEBINAR.RU (LINK MTC) – мощная рабочая площадка взаимодействия клиентов корпоративной среды учреждения;
- Личные кабинеты студента, педагогических и иных работников Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

В учебный процесс института активно внедряется использование массовых образовательных открытых платформ для дистанционного обучения.

В институте на регулярной основе организовано проведение электронного анкетирования студентов с целью изучения удовлетворенности форматом дистанционного обучения. Результаты опросов являются основой для совершенствования учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

#### *Сведение о структуре и возможностях ЭИОС.*

На протяжении уже двух десятилетий, в Рубцовском институте создана и успешно функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает автоматизацию большинства процессов управления образовательным учреждением. Практически все компоненты информационного и прикладного программного обеспечения управления образовательной деятельностью являются собственными разработками института. Это интегрированная и глубоко локализованная система управления базами данных корпоративного типа, которая отражает его организационную и функциональную структуру, виды образовательной, информационной, финансовой, коммерческой деятельности вуза и процессы управления образовательным учреждением.

В состав ЭИОС входит 11 функциональных подсистем, объединяющих более 100 задач, взаимодействующих на основе единой базы данных, управление которой обеспечивает СУБД Oracle 12.2g.

Подсистемами ЭИОС охвачены все процедурные операции создания, сбора, хранения, обработки и передачи информации, связанные с управлением организационно-функциональной структурой института, персоналом, учебным процессом, учебно-методической, административной и финансово-хозяйственной деятельностью. Полностью автоматизирована деятельность специалистов приемной комиссии, отдела по работе со студентами и ряда линейных подразделений института. В интегрированной базе данных отражены информационные и управленческие процессы организации, их направления, с контролем научной, учебной, финансовой, коммерческой деятельности предприятия; библиотечно-библиографического и документационного обеспечения; состояния средств информационно-коммуникационной инфраструктуры института.

С информационными ресурсами ЭИОС работают свыше 100 сотрудников, все подразделения института, около 1500 студентов и обучающихся.

Информатизация учебного процесса осуществляется по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним);
- развитие технологий обучения – разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация взаимодействия между преподавателем и обучающимися средствами ИКТ).

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем ЭИОС Рубцовского института: «Абитуриент», «Студенты», «Электронный журнал», «Зачетная книжка», «Компетенции», «Учебные планы ВО, СПО, ДПО», «Графики учебного процесса», «Кадры», «Поручения», «Редактор расписания занятий», «Библиотека», система управления обучением, «Moodle», «УМД». На

основе интегрированных данных осуществляется расчет ряда показателей, позволяющих планировать учебный процесс и средства для его обеспечения; решаются функциональные задачи различных подразделений института: учебно-методического отдела, отдела по работе со студентами, кафедр, финансово-экономического отдела, отдела правового и кадрового обеспечения, научной библиотеки и т.д. В автоматизированном режиме формируется информация, относящаяся ко всему контингенту института: персональные данные (электронное личное дело студента-сотрудника), сведения о текущей и семестровой успеваемости, сведения о движении студента (перевода, отпуска и т.д.), формируется индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, документооборот по каждому студенту, при этом имеется возможность выгрузки значительного количества отчетов по любым запросам подразделений, кафедр и надзорных служб.

Информационная система «УМД» позволяет преподавателям, методистам осуществлять формирование электронных РПД и ФОС по конкретной учебной дисциплине, автоматизируя выгрузку данных из Учебного плана, Компетенций, обеспечивая эффективную форму подготовки отчетной документации.

В институте сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями кафедр института для учебных и научных целей, средства доступа к ним и другим публичным электронным библиотекам, которые в той или иной мере обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса. К электронным аналогам печатных изданий доступ осуществляется из раздела «Научная библиотека» информационного портала института.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется по различным схемам: из локальной сети РИ (филиала) АлтГУ, корпоративной сети АлтГУ г. Барнаула, выделенных IP-адресов, в режиме защищенного VPN-доступа (VIP-NET). Данные схемы полностью соответствуют политике государства в образовательной сфере, предоставляя управляемый доступ через Интернет к электронным информационным ресурсам, включая версии различных печатных изданий. Дополнительными аргументами в пользу такого варианта организации доступа являются эффективность и экономичность распространения и использования учебных изданий, увеличение цитируемости, в том числе изданий института.

В целом ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (ООП, учебные планы, поручения, РПД, ФОС, методические указания, практики);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (ИС Расписание, Студенты, Электронный журнал, Зачетная книжка, Личные кабинеты обучающегося и преподавателя);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (Система электронного обучения Moodle, Антиплагиат.ВУЗ);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (Система управления обучением Moodle, корпоративная почта, системы видеотрансляций).

Таблица 12. Основные характеристики ЭИОС и информационно-телекоммуникационной сети Рубцовского института (филиала) АлтГУ:

Общее количество компьютеров и серверов	304
---	-----

Количество локальных вычислительных сетей (ЛВС) учебных корпусов	2
Количество рабочих станций, включенных в ЛВС (в т.ч. учебном процессе)	298/214
Количество компьютерных классов	11
Скорость передачи данных в ЛВС	100/1000 Мбит/с
Количество компьютерных классов с выходом в интернет	11
Количество оптико-волоконных линий связи	4
Количество каналов выхода в интернет	2
Количество точек Wi-Fi	14
Пропускная способность подключения учебных корпусов к интернету	200 Мбит/с
Максимальная скорость передачи данных через интернет	200 Мбит/с
Вид подключения к интернету	кабельная оптико-волоконная линия связи

*Локальная корпоративная сеть.*

Локальная корпоративная сеть.

Для обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет и локальным ресурсам используется корпоративная доменная архитектура, позволяющая осуществлять контролируемый доступ к ресурсам сети по принципу единого входа в сеть и на основе локализации ПК рабочего места. Внедрен в эксплуатацию сервер виртуализации, позволяющий реализовать доступ к ресурсам и управление административными и образовательными информационными системами и сервисам, в том числе, обеспечивающим дистанционные технологии обучения. Общее количество компьютеров в расчете на одного студента и слушателя составляет  $214/1283 = 0,17$  единиц.

Функциональность компьютерной сети института, обеспечивает доступ пользователей к ресурсам и сервисам глобальной сети, проведение удаленных занятий и трансляцию презентационных и видеоматериалов, учебных курсов. Это курсы центров дополнительного обучения, защиты ВКР и прочее. Почтовый сервер института поддерживает WEB и клиентскую интерфейсы реализации, оснащен усовершенствованным многоуровневым спам-фильтром, корпоративной адресной книгой, доступной для всех пользователей университета.

*Беспроводная сеть.*

Покрывание WI-FI составляет 75% площади первого корпуса и 60% второго корпуса института. Общее количество точек беспроводного доступа – 14 ед., количество публичных точек – 11 ед. Для студентов и сотрудников, находящихся в институте, действует единый сервис авторизации на персональных мобильных устройствах через сервер аутентификации пользователей RADIUS.

*Канал связи.*

В Рубцовском институте Провайдером реализовано две площадки доступа в глобальную сеть Интернет в обоих корпусах. Оптимизированная система работы оптоволоконного основного и резервного канала связи обеспечена пропускной общей

способностью до 200 Мбит/с по технологии ЕТН с использованием систем гарантированной пропускной способности каналов связи и приоритизации трафика данных.

Коммутационное оборудование в корпусах и узлах связи опорной сети (6 высокоскоростных управляемых коммутаторов третьего уровня) обеспечивает пропускную способность в сетях уровня подразделений и рабочих групп до 1 Гбит/с с резервированием узлового оборудования. Общее количество сетевых сегментов около 50.

В связи с ростом количества сетевых сегментов и коммутационного оборудования разработана и внедрена система мониторинга работы сетевого оборудования ZABBIX. На данный момент системой мониторинга поддерживается около 120 устройств.

#### *Развитие дистанционных технологий в университете.*

Современные образовательные технологии удовлетворяют потребность учреждения в использовании дистанционных технологий.

Одной из форм эффективной интеграции технологий обучения и ИКТ является электронное сетевое обучение. Уровень использования технологий электронного обучения в учебном процессе Рубцовского института на данном этапе развития учреждения можно охарактеризовать следующими образом.

Прежде всего, это широкое использование технологий управления обучением. Современным и интегрированным вариантом использования сетевых технологий в образовании можно рассматривать эксплуатацию электронной системы управления обучением – «Moodle». В 2012 году система Moodle была апробирована в АлтГУ, в этом же году она была развернута на электронной площадке Рубцовского института (филиала) АлтГУ и начаты работы по активному продвижению этой технологии. В настоящее время в системе Moodle (<http://moodle.rb.asu.ru:81/moodle/>) зарегистрировано 5 администраторов системы, более 2500 разработанных курсов, активно работающих преподавателей – более 80, 100% студентов от общего списочного состава.

Еще одним перспективным направлением, стремительно развивающимся в Рубцовском институте с 2015 года, является применение облачных технологий в образовании. По сравнению с традиционным подходом, облачные сервисы позволяют управлять более крупными инфраструктурами, обслуживать различные группы пользователей в пределах одного облака, но также означают полную зависимость от провайдера облачных услуг. Стремительное распространение облачных систем ставит перед образовательной средой института задачи интеграции облачных сервисов в систему образовательного учреждения, пересмотра своей ИТ-инфраструктуры и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. ИТ-инфраструктура института полностью соответствует требованиям, предъявляемым для реализации новой технологии. Безусловно, это потребует разработки и реализации новой нормативно-правовой и учебно-методической документации для организации учебного процесса в конкретных условиях, где решающим фактором будет являться мотивация контингента учреждения и его ИТ-компетентность.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ реализована и постоянно совершенствуется единая информационная образовательная среда, включающая LMS-площадки, системы хранения и управления данными о студентах, преподавателях, учебных курсах и траекториях обучения.

В настоящее время разработана концепция внедрения в образовательную практику института дистанционных технологий с использованием информационных возможностей образовательного портала на платформе MOODLE, объединившая преподавателей-разработчиков онлайн-курсов в новое образовательное сообщество. Опора на возможности и инструменты образовательного портала перешла от стадии эксперимента к повседневной рабочей практике всех участников образовательного процесса, улучшая их отношение к новому формату обучения. Выработана единая система экспертизы ЭУМКД и мониторинга состояния онлайн-обучения. Реализуются новые решения в организации дистанционного

обучения. Преподаватели института создают и обеспечивают актуальное состояние онлайн-курсов на системе обучения Moodle.

#### *Обеспеченность лицензионным программным обеспечением.*

Обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (ЭОР) за период с 2020 по 2024 г. выражается в приобретении лицензий и подписок на системное, прикладное и специальное программное обеспечение (операционных систем, офисных приложений, математических, экономических и графических пакетов, средств разработки и т.д.), с общим финансированием около 2,5 миллионов рублей. Приобретено более 30 наименований специализированных программных продуктов (около 300 академических лицензий). Кроме того, в учебном процессе широко применяется свободно распространяемое программное обеспечение.

Рубцовский институт использует две формы лицензирования программного обеспечения:

- академические лицензии и подписки, которые используются в учебно-образовательной деятельности учреждения;
- корпоративное лицензирование (для бюджетных организаций) – в административной и управленческой деятельности.

Состав лицензионного программного обеспечения Рубцовского института (по типам ПО):

1. Системное и прикладное ПО;
2. Офисные приложения;
3. Финансы и управление;
4. Системы управления базами данных;
5. Защита информации;
6. Статистика, математика, моделирование, программирование;
7. Графика и дизайн;
8. Геоинформационные системы;
9. Антивирусное ПО;
10. Справочники.

#### *Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ.*

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами посредством адаптивного для лиц ОВЗ сайта института. Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической и нормативной документации осуществляется со специализированных компьютеров читального зала библиотеки, обеспеченных техническими средствами доступной среды или удаленно через мобильные приложения.

Система сопровождения учебного процесса Рубцовского института построена на современной программно-аппаратной базе и характеризуется высокой производительностью и отказоустойчивостью используемой платформы при высокой пользовательской нагрузке.

## **2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП, ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной практики; календарным учебным графиком, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП, ППССЗ.

Программы учебных дисциплин включают занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторных и (или) практических), самостоятельную работу студентов, различные формы оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Для успешного освоения дисциплин сочетаются традиционные (активные) и инновационные (интерактивные) технологии обучения, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по программе подготовки бакалавров и специалистов среднего звена: мультимедийные технологии, проблемное обучение, работа в группах, деловые игры, анализ конкретных ситуаций.

Каждый обучающийся обеспечен электронными учебно-методическими комплексами дисциплин (ЭУМКД) учебных дисциплин (ВО, СПО, ДПО) на базе электронной платформы Moodle, а также электронными изданиями по каждой дисциплине учебного плана, расположенными на портале Института.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы).

Виды, типы, способы и формы проведения, цели, задачи и объемы практики при подготовке бакалавров, специалистов среднего звена определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма и способы проведения практики устанавливаются учебными подразделениями, и отражаются в программе практики.

Институт:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой с учетом требований ФГОС и договорами с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Таблица 13. Договоры на практику

Направление подготовки	Вид практики	№ договора	Организация
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Цифровое государство»	Учебная практика: ознакомительная практика	01/24 от 09.01.2024	Администрация Ремовского сельсовета Локтевского района Алтайского края
		02/24 от 09.01.2024	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова
		03/24 от 09.01.2024	Администрация Егорьевского района Алтайского края
		17/24 от 09.01.2024	Администрация Новогорьевского сельсовета Егорьевского района Алтайского края
		18/24 от 09.01.2024	Администрация города Оленегорска
		254/24 от 09.12.2024	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		269/24 от 09.12.2024	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
	Производственная практика: преддипломная практика	270/24 от 09.12.2024	Администрация Половинкинского сельсовета Рубцовского района Алтайского края
		140/24 от 17.04.2024	МУП «Комбинат школьного питания»
		190/24 от 07.10.2024	Администрация Михайловского района Алтайского края
		198/24 от 17.10.2024	Администрация Кулундинского района Алтайского края
		199/24 от 17.10.2024	Администрация Угловского района Алтайского края
		200/24 от 17.10.2024	Администрация ЗАТО Александровск
		211/24 от 05.11.2024	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Михайловского района»
215/24 от 05.11.2024	Администрация города Новоалтайска		
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10/24 от 09.01.2024	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
		35/24 от 11.01.2024	ООО «Спец Опт»
		52/24 от 15.01.2024	ЗАО «Горняцкая швейная фабрика»
		54/24 от 15.01.2024	АО «Веселоярский щебзавод»
	Производственная практика (преддипломная практика)	141/24 от 17.04.2024	ООО «Литейные детали»
		142/24 от 17.04.2024	ООО «АТМС»
		143/24 от 17.04.2024	ООО «Рубцовский ЛДК»
		144/24 от 17.04.2024	ООО «ЦСГ»
		145/24 от 17.04.2024	ООО «Спец Опт»

38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и финансы»	Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	280/24 от 10.12.2024	ООО «ТД «Юмис»
		281/24 от 10.12.2024	ООО «Пономарев И.Н.»
		282/24 от 10.12.2024	ООО «Рубцовский ЛДК»
		283/24 от 10.12.2024	ООО «Юг Алтай»
		284/24 от 10.12.2024	ООО «Фирма «Время»
		285/24 от 10.12.2024	АО «Тандер», г. Славгород
	Производственная практика: преддипломная практика	187/24 от 07.10.2024	ООО «РЛК»
		191/24 от 14.10.2024	ООО «Рубцовский ЛДК»
		192/24 от 14.10.2024	ООО «Глобал Логистик»
		193/24 от 14.10.2024	ООО «РП «Рассвет»
		194/24 от 14.10.2024	ПК «Михайловское райпо»
195/24 от 14.10.2024	ООО «ЭкоТРАНС»		
38.03.02 Менеджмент, профиль «Электронная коммерция»	Производственная практика: преддипломная практика	196/24 от 17.10.2024	ООО «Бизнесинформ»
		197/24 от 17.10.2024	ООО «СОЮЗ-2000»
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии и управление данными»	Учебная практика (Ознакомительная практика)	69/24 от 05.03.2024	ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Рубцовск»
		271/24 от 09.12.2024	ООО «Информ Сервис»
	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика)	11/24 от 09.01.2024	Администрация Угловского района Алтайского края
		12/24 от 09.01.2024	Администрация Новичихинского района
		13/24 от 09.01.2024	Бурановский СПК
		15/24 от 09.01.2024	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
		16/24 от 09.01.2024	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю
		24/24 от 11.01.2024	ООО «Рубцовский ЛДК»
		44/24 от 11.01.2024	ООО «ОМК-ИТ»
		274/24 от 09.12.2024	МУП «Рубцовский водоканал»
		275/24 от 09.12.2024	КГБУЗ «Онкологический диспансер г. Рубцовска»
		276/24 от 09.12.2024	ООО «Рубцовский ЛДК»
		290/24 от 10.12.2024	ОП ООО «Джинезис», г. Барнаул
		291/24 от 10.12.2024	Администрация Рубцовского района
		293/24 от 10.12.2024	Филиал «Рубцовский теплоэнергетический комплекс»

	Производственная практика (преддипломная практика)	294/24 от 10.12.2024	Филиал в г. Новосибирске АО «Гринатом»
		89/24 от 20.03.2024	ООО «Медиа Победа»
		90/24 от 20.03.2024	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
		91/24 от 20.03.2024	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»
		92/24 от 20.03.2024	ООО «Глобал Логистик»
		93/24 от 20.03.2024	ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Рубцовск»
		94/24 от 20.03.2024	МУП «Рубцовский водоканал»
		95/24 от 20.03.2024	ООО «Литейные детали»
		96/24 от 20.03.2024	Филиал ПАО «Россети Сибирь»-«Алтайэнерго» ПО ЗЭС Рубцовский РЭС
		103/24 от 21.03.2024	ООО «Алемар»
		204/24 от 23.10.2024	Администрация Угловского района Алтайского края
		205/24 от 23.10.2024	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю
		206/24 от 23.10.2024	Администрация Новичихинского района
		210/24 от 28.10.2024	Бурановский СПК
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»	Производственная практика (преддипломная практика)	85/24 от 20.03.2024	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
		86/24 от 20.03.2024	ООО «Медиа Победа»
		87/24 от 20.03.2024	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		88/24 от 20.03.2024	ООО «Алемар»
		97/24 от 20.03.2024	АО «ДМЗ» им. Н.П. Федорова»
		99/24 от 20.03.2024	ООО «Диси Хоум»
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Технологии искусственного интеллекта»	Производственная практика (преддипломная практика)	98/24 от 20.03.2024	Обособленное подразделение 3 ООО «ДИЛАЙТ-ТРЕЙД»
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и	Учебно-ознакомительная практика	60/24 от 05.03.2024	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Алтайскому краю
		255/24 от 09.12.2024	МКОУ «Ремовская СОШ»
		256/24 от 09.12.2024	МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»
		257/24 от 09.12.2024	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю

психология личности»		258/24 от 09.12.2024	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Рубцовск»
		259/24 от 09.12.2025	МБДОУ «ЦРР— детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска
		260/24 от 09.12.2024	МБОУ «СОШ № 19»
		261/24 от 09.12.2024	КГБУЗ «Староалейская ЦРБ»
		262/24 от 09.12.2024	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»
		263/24 от 09.12.2024	МБДОУ «Детский сад № 37 «Веснянка»
		272/24 от 09.12.2024	МКОУ «Волчихинская СШ №2»
		273/24 от 09.12.2024	КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 1»
		278/24 от 09.12.2024	МБОУ «Лицей № 7»
		279/24 от 10.12.2024	КГБУЗ «АККПБ им. Эрдмана Ю.К.»
Производственная практика: производственная практика в профильных организациях		04/24 от 09.01.2024	МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки»
		06/24 от 09.01.2024	КГБУ «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
		07/24 от 09.01.2024	ГБДОУ «Детский сад № 81»
		08/24 от 09.01.2024	МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного
		09/24 от 09.01.2024	4ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		45/24 от 11.01.2024	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю
		46/24 от 11.01.2024	МБДОУ «Детский сад №12 «Журавлик»
		47/24 от 11.01.2024	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 3»
Производственная практика (преддипломная практика)		101/24 от 21.03.2024	МБОУ Угловская СОШ им. А.Т. Масликова
		102/24 от 21.03.2024	ТОО «Международный колледж им. Магжана Жумабаева»
		166/24 от 01.10.2024	МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки»
		167/24 от 01.10.2024	КГБУ «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
		168/24 от 01.10.2024	МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного
		169/24 от 01.10.2024	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
	170/24 от 01.10.2024	МБОУ «Лицей «Эрудит»	

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общеправовой»	Учебная практика: ознакомительная практика	184/24 от 04.10.2024	ГБДОУ «Детский сад № 81»
		277/24 от 09.12.2024	Отд МВД России по Михайловскому району
		287/24 от 10.12.2024	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Алтайскому краю
		288/24 от 10.12.2024	Администрация Волчихинского района Алтайского края
		289/24 от 10.12.2024	ЛОП на станции Рубцовск
		292/24 от 10.12.2024	Администрация Куйбышевского сельсовета Рубцовского района Алтайского края
		295/24 от 10.12.2024	Адвокатский кабинет Слепцова И.А.
	Производственная практика: правоприменительная практика	14/24 от 09.01.2024	КГКУ УСЗН по Поспелихинскому и Новичихинскому районам
		286/24 от 10.12.2024	ОВО по г. Рубцовску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»
	Производственная практика (преддипломная практика)	104/24 от 02.04.2024	Рубцовский городской нотариальный округ
		105/24 от 02.04.2024	Коллегия адвокатов г. Юрги «Ваше право»
		113/24 от 03.04.2024	ФКУ КП-2 УФСИН России по Алтайскому краю
	Производственная практика: преддипломная практика	183/24 от 04.10.2024	Управление юстиции Алтайского края
		188/24 от 07.10.2024	ЛОП на станции Рубцовск
		189/24 от 07.10.2024	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю
201/24 от 17.10.2024		МО МВД России «Поспелихинский»	
203/24 от 17.10.2024		Рубцовский городской нотариальный округ	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Обществознание»	Учебная практика: ознакомительная практика	53/24 от 15.01.2024	МБОУ «Успенская СОШ»
		61/24 от 05.03.2024	МБОУ «Новоалександровская СОШ»
		62/24 от 05.03.2024	МБОУ Угловская СОШ им А.Т. Масликова
		63/24 от 05.03.2024	МБОУ «Лицей «Эрудит»
		64/24 от 05.03.2024	Комитет Администрации района по образованию
		65/24 от 05.03.2024	МБОУ «СОШ №18»
		66/24 от 05.03.2024	МБОУ «СОШ № 19»
		67/24 от 05.03.2024	МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»
		68/24 от 05.03.2024	Токаревский филиал МКОУ «Мельниковская СОШ»
		185/24 от 04.10.2024	МКОУ «Мельниковская СОШ»
	120/24 от 08.04.2024	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»	
	121/24 от 08.04.2024	МБОУ СОШ 10 ККЮС	

	Учебная практика: цифровые технологии в образовательном процессе	122/24 от 08.04.2024	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма
		172/24 от 04.10.2024	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»
		173/24 от 04.10.2024	Токаревский филиал МКОУ «Мельниковская СОШ»
		174/24 от 04.10.2024	МБОУ «Безрукавская СОШ»
		175/24 от 04.10.2024	МБОУ «Новоалександровская СОШ»
		176/24 от 04.10.2024	МБОУ «Лицей «Эрудит»
		177/24 от 04.10.2024	МБОУ Угловская СОШ им А.Т. Масликова
		178/24 от 04.10.2024	МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»
		179/24 от 04.10.2024	Комитет Администрации Рубцовского района по образованию
		180/24 от 04.10.2024	МБОУ «Успенская СОШ»
		181/24 от 04.10.2024	МБОУ СОШ 10 ККЮС
		182/24 от 04.10.2024	МБОУ «СОШ №18»
		186/24 от 04.10.2024	Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Факел Социализма СОШ
		202/24 от 17.10.2024	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»
	Педагогическая вожатская практика	151/24 от 13.05.2024	МБОУ «СОШ № 19»
		153/24 от 20.05.2024	МБОУ СОШ 10 ККЮС
		154/24 от 20.05.2024	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
		155/24 от 20.05.2024	МБУ ДО «СШ «Юбилейный»
		156/24 от 20.05.2024	МБОУ «Лицей № 6»
		157/24 от 20.05.2024	КГУ «Основная средняя школа имени Ыбырая Алтынсарина» отдела образования по Шемонаихинскому району УО ВКО
	Педагогическая практика (классное руководство)	264/24 от 09.12.2024	МБОУ «СОШ № 19»
		265/24 от 09.12.2024	МБОУ СОШ 10 ККЮС
		266/24 от 09.12.2024	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
267/24 от 09.12.2024		МБУ ДО «СШ «Юбилейный»	
268/24 от 09.12.2024		МБОУ «Лицей № 6»	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Производственная практика (по профилю специальности)	57/24 от 20.02.2024	Администрация Третьяковского района Алтайского края
		58/24 от 26.02.2024	Комитет Администрации Рубцовского района по имуществу
		59/24 от 05.03.2024	ППК «Роскадастр»
		70/24 от 05.03.2024	Администрация Третьяковского района Алтайского края
		71/24 от 05.03.2024	Комитет Администрации Рубцовского района по имуществу

		72/24 от 05.03.2024	Администрация города Змеиногорска Змеиногорского района Алтайского края		
		84/24 от 20.03.2024	Комитет Администрации Рубцовского района по имуществу		
	Производственная практика (преддипломная)	123/24 от 05.04.2024	ППК «Роскадастр»		
		124/24 от 08.04.2024	Администрация города Змеиногорска Змеиногорского района Алтайского края		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Производственная практика (по профилю специальности)	146/24 от 13.05.2024	ОМВД России по Локтевскому району		
		147/24 от 13.05.2024	ОМВД России по Шипуновскому району		
		148/24 от 13.05.2024	ОМВД России по Локтевскому району		
		149/24 от 13.05.2024	ЛОП на станции Рубцовск		
		150/24 от 13.05.2024	ЛОП на станции Рубцовск		
	Производственная практика (преддипломная)	244/24 от 13.11.2024	ЛОП на станции Рубцовск		
		247/24 от 20.11.2024	ОМВД России по Локтевскому району		
		248/24 от 20.11.2024	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю		
		249/24 от 20.11.2024	Рубцовский городской нотариальный округ		
		250/24 от 20.11.2024	УФСИН России по Алтайскому краю		
		251/24 от 20.11.2024	ОМВД России по Локтевскому району		
		252/24 от 02.12.2024	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю		
		38.02.06 Финансы	Производственная практика	114/24 от 08.04.2024	ООО «Литейные детали»
				115/24 от 08.04.2024	МУП «Рубцовский водоканал»
116/24 от 08.04.2024	ООО «АТМС»				
117/24 от 08.04.2024	ООО «Фирма Выбор»				
118/24 от 08.04.2024	ООО «Глобал Логистик»				
119/24 от 08.04.2024	ООО «Рубцовский ЛДК»				
212/24 от 05.11.2024	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю				
213/24 от 05.11.2024	МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки»				
214/24 от 05.11.2024	Рубцовский почтамт УФПС Алтайского края				
216/24 от 05.11.2024	КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск»				
217/24 от 05.11.2024	МБУ «С/к «Торпедо»				
218/24 от 05.11.2024	МБУ «Лето»				
219/24 от 05.11.2024	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»				
220/24 от 05.11.2024	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»				

		221/24 от 05.11.2024	МБОУ СОШ 10 ККЮС
		222/24 от 05.11.2024	МБОУ «Лицей № 7»
		223/24 от 05.11.2024	МБУ ДО «СШ «Юбилейный»
		224/24 от 05.11.2024	МБУ ДО «СШ «Юбилейный»
		225/24 от 05.11.2024	МБУ ДО «СШ «Юбилейный»
		226/24 от 05.11.2024	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Производственная практика	106/24 от 02.04.2024	ООО «Фавор»
		107/24 от 02.04.2024	ООО «Информ Сервис»
		108/24 от 02.04.2024	ООО «Каприз»
		109/24 от 02.04.2024	ООО «АТМС»
		110/24 от 02.04.2024	ООО «Смирненькое»
		111/24 от 02.04.2024	ООО «Локтевская МТС»
		209/24 от 28.10.2024	ООО «Пономарев И.Н.»
		227/24 от 06.11.2024	ООО «Алткарантин»
		228/24 от 06.11.2024	ООО «Альтаир»
		229/24 от 06.11.2024	АО «Веселоярский щебзавод»
		243/24 от 08.11.2024	ООО «Рубцовский ЛДК»
		245/24 от 13.11.2024	ООО «Фирма Выбор»
		246/24 от 13.11.2024	ООО «Агроцентртехника»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Производственная практика (по профилю специальности)	34/24 от 11.01.2024	КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ»
		36/24 от 11.01.2024	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
		37/24 от 11.01.2024	ООО «Радиус-Техно»
		38/24 от 11.01.2024	ООО «Алемар»
		43/24 от 11.01.2024	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
	Производственная практика (преддипломная)	125/24 от 08.04.2024	КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ»
		126/24 от 08.04.2024	ООО «Алемар»
		127/24 от 08.04.2024	ООО «Радиус-Техно»
		128/24 от 08.04.2024	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска
		129/24 от 08.04.2024	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
09.02.04 Информационные		25/24 от 11.01.2024	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
		26/24 от 11.01.2024	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»

системы (по отраслям) (графический дизайн)	Производственная практика (по профилю специальности)	27/24 от 11.01.2024	МАДОУ «ЦРР – детский сад № 5 «Академия детства»
		28/24 от 11.01.2024	ООО «Информ Сервис»
		29/24 от 11.01.2024	ООО «Информ Сервис»
		30/24 от 11.01.2024	Рубцовский машиностроительный завод
		32/24 от 11.01.2024	МБОУ «Веселоярская СОШ»
		33/24 от 11.01.2024	Филиал «АОЛЦ» АО «НПК «СПП»
		39/24 от 11.01.2024	ООО «Медиа Победа»
		40/24 от 11.01.2024	МБОУ «Веселоярская СОШ»
		41/24 от 11.01.2024	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		42/24 от 11.01.2024	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		51/24 от 15.01.2024	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
		Производственная практика (преддипломная)	130/24 от 09.04.2024
	132/24 от 09.04.2024		Филиал АО «Курганмашзавод» - «Рубцовск»
	133/24 от 09.04.2024		МБОУ «Веселоярская СОШ»
	134/24 от 09.04.2024		ООО «Информ Сервис»
	135/24 от 09.04.2024		КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
	136/24 от 09.04.2024		КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
	137/24 от 09.04.2024		МБОУ «Веселоярская СОШ»
	138/24 от 09.04.2024		Филиал «АОЛЦ» АО «НПК «СПП»
139/24 от 09.04.2024	ООО «Информ Сервис»		
09.02.07 Информационные системы и программирование	Производственная практика	73/24 от 18.03.2024	Администрация города Рубцовска
		74/24 от 18.03.2024	Администрация города Рубцовска
		75/24 от 18.03.2024	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		76/24 от 18.03.2024	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
		77/24 от 18.03.2024	КПК «Резерв» ДО Угловское
		78/24 от 18.08.2024	КГКУ УСЗН по городу Рубцовску и Рубцовскому району
		79/24 от 18.03.2024	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		80/24 от 18.03.2024	КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск»
		81/24 от 18.03.2024	Филиал «Центральный» ПАО «Совкомбанк»
		82/24 от 18.03.2024	Филиал АО «Курганмашзавод» - «Рубцовск»
		83/24 от 18.03.2024	Администрация Рубцовского района
		207/24 от 28.10.2024	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
		230/24 от 07.11.2024	КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

	231/24 от 07.11.2024	ООО «Информ Сервис»
	232/24 от 07.11.2024	ООО «Техавтоматика»
	233/24 от 07.11.2024	КГБУЗ «Городская больница № 3, г.Рубцовск»
	234/24 от 07.11.2024	ООО «ХПП«Зарница»
	235/24 от 07.11.2024	АО «Юго-Западное ДСУ Алтайского края»
	236/24 от 07.11.2024	ООО «Маклер»
	237/24 от 07.11.2024	ООО «Литейные детали»
	238/24 от 08.11.2024	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
	239/24 от 08.11.2024	Алтайская механизированная дистанция инфраструктуры - структурное подразделение Дирекции по эксплуатации путевых машин - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
	240/24 от 08.11.2024	КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск»
	241/24 от 08.11.2024	ООО «СМ»
	242/24 от 08.11.2024	МБОУ «Лицей № 6»

Таблица 14. Долгосрочные договоры

<b>№ договора</b>	<b>Организация</b>	<b>Срок действия договора</b>
75/20 от 13.01.2021	Администрация Веселоярского сельсовета Рубцовского района Алтайского края	13.01.2021-31.08.2025
76/20 от 13.01.2021	Администрация Колыванского сельсовета Курьинского района Алтайского края	13.01.2021-31.08.2025
84/20 от 08.02.2021	ООО «Фирма «Витязь»	08.02.2021-31.08.2025
215/20 от 17.02.2021	ТОО Крестьянское хозяйство «Новая Заря»	22.03.2021-31.08.2025
91/20 от 08.02.2021	ООО «ЦЭО «Регион 22»	08.02.2021-31.08.2025
РСХБ-018-40-52/176 от 12.11.2020	АО «Россельхозбанк»	12.11.2020-12.11.2025
№329/20 от 20.04.2021	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	01.09.2021-30.06.2026
№ 328/20 от 20.04.2021	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	01.09.2021-30.06.2026
№327/20 от 20.04.2021	МАУ «Редакция газеты «Местное время»	01.09.2021-30.06.2026
№ 326/20 от 20.04.2021	ООО РК «Неон-Мастер»	01.09.2021-30.06.2026
№ 01/21 от 24.09.2021	ЗАО «РЗЗ»	24.09.2021-24.09.2026
№ 29/22 от 16.02.2022	АО «СИБИРЬ-ПОЛИМЕТАЛЛЫ»	16.02.2022-31.08.2027
№ 178/23 от 20.03.2023	ПАО «Сбербанк России»	20.03.2023-20.03.2028
№ 180/23 от 14.03.2023	ООО «ТК «Мира-Тур»	14.03.2023-14.03.2028
№ 182/23 от 15.03.2023	ООО Гостеприимство»	15.03.2023-15.03.2028
№178/23 от 20.03.2023	ПАО «Сбербанк России»	20.03.2023-20.03.2028
№ 49/24 от 15.01.2024	КА «Рубцовская городская коллегия адвокатов Алтайского края»	15.01.2024-15.01.2029
№ 50/24 от 15.01.2024	МО МВД России «Рубцовский»	15.01.2024-15.01.2029
№ 55/24 от 20.02.2024	Управление Судебного департамента в Алтайском крае	20.02.2024-20.02.2029
№ 56/24 от 20.02.2024	КАУ «МФЦ Алтайского края»	20.02.2024-20.02.2029
№ 152/24 от 20.05.2024	ООО «Сибирские сети»	20.05.2024-20.05.2029
№ 158/24 от 30.05.2024	Управление по обеспечению деятельности мировых судей Алтайского края	30.05.2024-30.05.2029
№ 159/24 от 02.09.2024	Администрация города Рубцовска	02.09.2024-02.09.2029
№ 162/24 от 02.09.2024	МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики» г. Рубцовска	02.09.2024-02.09.2029

№ 163/24 от 02.09.2024	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	02.09.2024-02.09.2029
№ 164/24 от 01.10.2024	МО МВД России «Рубцовский»	01.10.2024-01.10.2029
№ 165/24 от 01.10.2024	Филиал АО «Курганмашзавод» - «Рубцовск»	01.10.2024-01.10.2029
№ 208/24 от 28.10.2024	ООО «Прогресс»	28.10.2024-28.10.2029
№ 253/24 от 02.12.2024	МБОУ «Новороссийская СОШ»	02.12.2024-02.12.2029

Образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных учебным подразделением дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (РПД, ФОС), программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА) в установленном порядке.

Обновление и корректировка программ происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы. Изменения обсуждаются и утверждаются протоколами заседания выпускающей кафедры, отражаются в листах изменений в РПД, ФОС. Программы практик и ГИА согласуются с работодателями.

Механизм взаимодействия Института с представителями рынка труда при составлении учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Анализ изменений потребностей рынка труда и (или) требований потребителей строится на основе соответствующих маркетинговых исследований. В ходе проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг собирается и анализируется информация относительно состояния данного рынка услуг в целом, прогнозных значений развития рынка, оценки конкурентоспособности образовательных услуг Института на региональном рынке образовательных услуг, рейтинга профиля потребителя образовательных услуг Института. Собранная в ходе исследований информация является основой для позиционирования вуза на рынке образовательных услуг, и используется при тактическом планировании деятельности вуза.

Система оценки качества реализации образовательных программ включает внутреннюю и внешнюю.

Внешняя оценка качества образования осуществляется в форме лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности, мониторинга системы образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации, участия Института в национальных рейтингах.

Внутренняя оценка включает оценку качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется на регулярной основе: на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета Института, на которые приглашаются студенты и представители работодателей, обсуждаются итоги промежуточной аттестации обучающихся, ежегодно обсуждаются результаты ГИА и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению.

Педагогический коллектив Института в ходе научных конференций, методических семинаров анализирует изменения потребностей рынка труда и определяет новые возможности для трудоустройства выпускников (изменяется перечень дисциплин по выбору, уточняются виды и содержание практик, совершенствуется тематика ВКР), что находит отражение в учебных планах.

Студенты активно участвуют в образовательном процессе. Регулярно проводится электронное анкетирование студентов с целью изучения удовлетворенности качеством образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ и получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования. Студенты регулярно оценивают качество образовательного процесса (по вопросам качества и доступности учебного материала, по качеству преподавания, по содержанию курсов) и возможности трудоустройства. Также, студенты Института принимают участие в электронном анкетировании по вопросам удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями осуществления, содержания и организации образовательного процесса. Результаты представлены на сайте Института (<https://rb.asu.ru/content/13505>). Данная

информация, в том числе замечания студентов и выявленные проблемы являются основанием для принятия корректирующих мер по организации образовательного процесса.

В соответствии с распоряжением первого проректора по учебной работе № 587 от 23.10.2024, Рубцовский институт проводил на Открытом образовательном портале АлтГУ анкетирование научно-педагогических (педагогических) работников с целью измерения удовлетворенности преподавателей качеством условий и организацией образовательной деятельности (образовательного процесса) в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ в период с 11.11.2024 по 24.11.2024 г.

С целью обеспечения единства обучения и воспитания студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на личность будущих специалистов к каждой студенческой учебной группе прикрепляется преподаватель-куратор.

Также в Институте для организации учебно-воспитательной работы ежегодно за группами студентов 1 курса закрепляются тьюторы – это студенты старших курсов, из числа спортсменов, активистов и отличников учебы. Тьютор закрепляется за группой на учебный год приказом директора. Целью тьюторского движения является помощь в адаптации первокурсников к новой обстановке, более быстрое освоение студентов в образовательной среде и их переход к активной роли полноправного участника образовательных отношений в Институте.

В процессе реализации образовательных программ широко применяются различные формы самостоятельной работы студентов (написание рефератов, подготовка докладов на научные студенческие конференции, публикация научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнение практических заданий и др.).

Все образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных учебным подразделением дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (РПД), фонд оценочных средств (ФОС), программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА).

В Институте существует практика активного вовлечения работодателей в процесс анкетирования с целью оценки качества знаний выпускников и ранжирования компетенций ОПОП, ППССЗ.

Ежегодно проводится «Круглый стол» с участием работодателей и студентов старших курсов. Круглый стол с участием студентов вуза и работодателей – это уникальная возможность услышать мнения двух «сторон» по актуальным проблемам и прийти к общему решению. Целью мероприятия является поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования образовательных программ для подготовки молодых специалистов.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На своем официальном сайте Институт публикует политику в области качества, отражающую стратегию развития образовательной организации, логически связанную со стратегическим менеджментом организации.

Политика в области качества охватывает разработку и утверждение образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом. Стратегия и политика Института в области качества образования на 2022-2024 гг. в настоящее время проходит период трансформации и будет направлена на реализацию новых целевых показателей Программы стратегического академического

лидерства «Приоритет 2030», победителем которой стал Алтайский государственный университет.

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества документированы посредством локальных нормативных правовых актов, доступных для участников образовательных отношений.

Вуз и его структурные подразделения собирают и анализируют информацию о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом и используют её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего и внешнего контроля соблюдения лицензионных требований, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования, а также внешней оценки – государственной аккредитации.

Политика гарантии качества образовательных программ согласуется со стратегией развития Института и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностей и ожиданий лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационных и иных возможностей достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- регулярных аудитов процесса «Образовательная деятельность», в том числе учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);
- постоянного совершенствования структуры содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в Институте с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;
- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;
- признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Институту присвоен статус «Базовая площадка ФИЭБ». ФИЭБ – внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата и специалитета. Студенты Института ежегодно принимают участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ).

В 2019 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 25 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 7, из которых 1 бронзовый сертификат;
- Государственное и муниципальное управление: всего 10, из которых 4 бронзовых сертификата;
- Экономика: всего 8, из которых 1 серебряный и 1 бронзовый сертификат.

В 2020 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 26 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 15, из которых 1 серебряный и 2 бронзовых сертификата;
- Государственное и муниципальное управление: всего 6, из которых 1 бронзовый сертификат;
- Экономика: всего 5. Все студенты получили сертификат участника.

В 2021 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 42 студента вуза по 4 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 20, из которых 2 серебряных и 2 бронзовых сертификата;
- Государственное и муниципальное управление: всего 5, из которых 1 бронзовый сертификат;
- Экономика: всего 8, из которых 1 серебряный сертификат.

- Прикладная информатика: всего 9, из которых 1 бронзовый сертификат.

В 2022 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 44 студента вуза по 4 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 9, из которых 1 серебряный сертификат и 1 бронзовый сертификат;
- Государственное и муниципальное управление: всего 8, из которых 1 золотой сертификат, 1 серебряный сертификат и 3 бронзовых сертификата;
- Экономика: всего 14, из которых 2 серебряных сертификата и 3 бронзовых сертификата.

- Прикладная информатика: всего 13, из которых 2 бронзовых сертификата.

В 2023 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 35 студентов вуза по 4 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 9;
- Государственное и муниципальное управление: всего 10, из которых 2 серебряных сертификата и 2 бронзовых сертификата;
- Экономика: всего 3;
- Прикладная информатика: всего 13, из которых 2 бронзовых сертификата.

В 2024 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 32 студентов вуза по 4 направлениям подготовки:

- Юриспруденция: всего 11, из которых 1 серебряный сертификат и 1 бронзовый сертификат;
- Государственное и муниципальное управление: всего 3;
- Экономика: всего 5, из которых 1 серебряный сертификат и 2 бронзовых сертификата;
- Прикладная информатика: всего 13, из которых 1 серебряный сертификат и 3 бронзовых сертификата.

Участие в ФИЭБ в дальнейшем обеспечивает преимущества выпускнику при поступлении в магистратуру, при трудоустройстве как подтверждение качества подготовки выпускника.

Регулярно в рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся и преподавателей условиями осуществления образовательной деятельности, удовлетворенности обучающихся качеством образования в части профессиональной компетентности, доброжелательности и вежливости педагогических и иных работников.

Проведенный в декабре 2024 года опрос профессорско-преподавательского состава, а также педагогических работников, непосредственно участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, был направлен на изучение удовлетворенности информационными, материальными, психологическими и организационными условиями осуществления профессиональной деятельности, а также отношением к основным направлениям, перспективам и целям инновационного развития университета. По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте университета: [https://www.asu.ru/structure/admin\\_edu/upr\\_qualitatis/quality\\_control/internal\\_noko/documents/](https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/)

±

Проведенный в октябре – ноябре 2024 года опрос обучающихся с целью изучения удовлетворенности качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик охватил 1043 студента, из них обучаются по программам СПО 720 человек, по программам бакалавриата 323 человека. Согласно результатам проведенного опроса наиболее существенное влияние на общую удовлетворенность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам оказывают материально-техническое обеспечение (учебно-лабораторная база, программное обеспечение и др.), структура образовательной программы (учебный план, набор и обоснованная последовательность изучения дисциплин), а также организация и содержание учебных и производственных практик, предоставляемые ими возможности получения профессиональных умений и навыков. По итогам опроса подготовлен отчет и опубликован на официальном сайте университета в подразделе «Документы»: [https://www.asu.ru/structure/admin\\_edu/upr\\_qualitatis/quality\\_control/internal\\_noko/documents/](https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/)

±

Регулярно в рамках внутренней независимой оценки качества образования проводится опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Проведенный опрос показал достаточно высокую удовлетворенность респондентов качеством образования в АлтГУ и его филиалах, по итогам опроса подготовлен отчет и размещен на официальном сайте: [https://www.asu.ru/structure/admin\\_edu/upr\\_qualitatis/quality\\_control/internal\\_noko/documents/](https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/quality_control/internal_noko/documents/)

±

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ регулярно расширяет пул реализуемых образовательных программ, отвечающих потребностям экономики, запросам бизнеса и рынка труда в целом. В 2024 г. филиал прошел процедуру лицензирования новой образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Начиная с 2021 года АлтГУ и его филиалы участвуют в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Федеральным оператором по проведению независимой оценки качества проводится процедура оценки, которая включает: анкетирование студентов, анализ сайта, а также посещение вуза экспертом – представителем федерального оператора. Ключевые параметры, по которым оценивается качество условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость

работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности. В 2024 году процедуру НОКУ успешно прошел Рубцовский институт (филиал) АлтГУ.

По результатам проведенной независимой оценки Рубцовским институтом был получен сертификат участника НОК (<https://rb.asu.ru/content/15125>) со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации» - 97,25%;
- «Комфортность условий образовательной деятельности» - 98,09%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,54 %;
- «Удовлетворенность ведения образовательной деятельности» - 97,06%.

## 2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Показателем востребованности выпускников является количество трудоустроенных выпускников в течение года после выпуска, стоящих на учете в службе занятости населения.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся (таблица).

Таблица 15. Анализ показателя трудоустройства выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ, 2022-2024 гг., чел.

Выпуск		2022 год	2023 год	2024 год
Итого:		130	86	107
1	Граждане РФ	130	85	105
2	Продолжили обучение	0	2	3
3	Выпуск для расчета	130	83	102
4	Не трудоустроено	9	4	4
5	В отпуске по уходу за ребенком	3	1	2
6	Служба в ВС	0	3	3
7	Трудоустроено (итого)	118	75	93
8	Трудоустроено (без учета трудоустройства в силовых структурах)	87	62	79
9	Трудоустроено (в силовых структурах)	31	13	14
10	Уровень трудоустройства с силовиками, %	90,8	90,4	91,2
11	Уровень трудоустройства без силовиков, %	66,9	74,7,7	77,5

Выпускники Института активно принимаются на работу, и зачастую занимают руководящие должности в организациях не только Юго-Западной части Алтайского края, но и в других крупных городах, находящихся за его пределами.

Институт ведет тесную работу с работодателями. В Институте реализуются следующие формы взаимодействия с работодателями (в рамках реализации Плана содействия трудоустройству выпускников):

1. Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями о сотрудничестве и прохождении практики).

2. Проведение ранжирования компетенций по значимости для работодателей по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

3. Проведение анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников Института.
4. Организация профориентационных экскурсий в организации и предприятия партнеров
5. Участие работодателей в работе ГЭК.
6. Участие работодателей в научно-практических конференциях Института.
7. Направление запросов и получение отзывов, характеристик с мест практики студентов Института и их анализ в целях улучшения качества подготовки.

Ежегодно проводится «День карьеры» с участием работодателей и студентов старших курсов. «День карьеры» – важное событие и для студентов, выбирающих свою будущую профессиональную траекторию, и для работодателей, заинтересованных в формировании качественного кадрового резерва.

Цель мероприятия – повышение эффективности взаимодействия Рубцовского института (филиала) АлтГУ с работодателями города в вопросах трудоустройства выпускников.

## 2.8. Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ в Институте осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками и научными работниками, обеспечивающими выполнение требований ФГОС. Численность штатных работников Института на 01.10.2024 год составила 114 человек:

- профессорско-преподавательский состав (ППС) – 21 чел. (19%);
- преподавательский состав (ПС) – 21 чел. (19%);
- административно-управленческий персонал (АУП) – 22 чел. (19%);
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 30 чел. (26%);
- обслуживающий персонал (ОП) – 20 чел. (17%).

Профессорско-преподавательский состав и преподавательский состав от общей численности штатных работников составляет 37%; персонал, обеспечивающий основной вид деятельности - 63%.

По уровню образования весь профессорско-преподавательский состав имеет высшее образование (100%).

К обеспечению образовательного процесса привлечено 80 человек, из них:

- штатные ППС – 21 чел. (остепенённость 76%);
- штатные ПС – 21 чел. (остепенённость 0%);
- на условиях внутреннего совместительства (с учётом педагогических работников АлтГУ) – 26 чел. (остепенённость 15%);
- на условиях внешнего совместительства – 12 чел. (остепенённость 25%).

Институт в полном объеме выполняет требования ФГОС, предъявляемые к кадровому обеспечению.

В соответствии с требованиями ФГОС научно-педагогические и педагогические работники, а также другие сотрудники Института повышают свою квалификацию не реже одного раза в год.

*В 2022 году прошли обучение 92 чел., в т.ч.:*

- по программам повышения квалификации – 75 чел.

Основная тематика:

1. Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы "1С: Предприятие 8.3".
2. Большие данные и инструменты визуализации.
3. Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий.

4. Вузовские библиотеки в процессе трансформации университетов.
  5. Дистанционные технологии в образовательном процессе организаций среднего профессионального образования.
  6. Иностранный язык для научно-исследовательских целей (английский).
  7. Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе.
  8. Личные приемы эффективности при работе в Excel.
  9. Математика: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО.
  10. Обучение на курсах гражданской обороны г. Рубцовска по программе подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по категории заместители начальника ПВР, СЭП.
  11. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в образовательных учреждениях.
  12. Организационно-правовые основы противодействия коррупции.
  13. Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования.
  14. Организация доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения: планирование и организация работы ответственного.
  15. Основы графического дизайна для недизайнеров.
  16. Охрана труда в образовательной организации.
  17. Поддержка образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью: психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа.
  18. Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин.
  19. Преподаватель дисциплин БЖД.
  20. Применение систем компьютерной алгебры в образовательной и научной деятельности.
  21. Программирование глубоких нейронных сетей на Python.
  22. Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса.
  23. Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования.
  24. Система дистанционного обучения MOODLE в учебном процессе.
  25. Система ДПО организации: от анализа рынка до программы развития.
  26. Создание учебных планов для ФГОС СПО 3+ с учетом ФГОС СОО.
  27. Создание учебных планов для ФГОС СПО 4 поколения с учетом ФГОС СОО.
  28. Технологии искусственного интеллекта, визуализации и анализа данных.
  29. Формирующее оценивание обучающихся в преподавании истории в условиях реализации ФГОС.
  30. Цифровая подготовка команды: эффективные практики.
  31. Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.  
– по программам профессиональной переподготовки – 17 чел.
- Основная тематика:
1. Государственное и муниципальное управление.
  2. Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности.
  3. Педагогика профессионального образования.
  4. Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности.
  5. Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения.
  6. Преподавание в высшей школе.
  7. Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.
  8. Специальная педагогика. Логопедия.
  9. Юриспруденция.

*В 2023 году прошли обучение 51 чел., в т.ч.:*

– по программам повышения квалификации – 44 чел.

Основная тематика:

1. Документы об образовании и о квалификации в СПО: требования к оформлению, учёту и выдаче дипломов СПО в соответствии с приказом 906.
2. Знание основных механизмов платформы «1С: Предприятие 8.3».
3. Интерактивное оценивание и качество образования.
4. Информационно-коммуникационные технологии в организации цифровой образовательной среды.
5. Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования.
6. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СОУТ.
7. Основы SQL.
8. Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по категории председатели и члены эвакуационных комиссий.
9. Современный урок географии в условиях реализации ФГОС.
10. Создание учебных планов для ФГОС СПО 4 поколения.
11. Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на базе СОО и ФООП СОО.
12. Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе.

– по программам профессиональной переподготовки – 12 чел.

Основная тематика:

1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях.
2. Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения.
3. Преподавание в высшей школе.
4. Разработчик приложений на платформе 1С: предприятие.
5. Социальная психология.
6. Юриспруденция.
7. Юриспруденция (гражданско-правовой профиль).

– в форме стажировки – 3 чел. по программам:

1. Нотариат РФ.
2. Определение стоимости недвижимого имущества.
3. Финансы организаций. Ценообразование

*В 2024 году прошли обучение 53 чел., в т.ч.:*

– по программам повышения квалификации – 42 чел.

Основная тематика:

1. Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограничение возможности здоровья.
2. Администрирование и безопасность операционных систем семейства Linux.
3. Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.
4. Бухгалтерская отчётность малого предприятия.
5. Индивидуализация инженерного образования через проектную деятельность.
6. Курс для преподавателей: «Java от 1С».
7. Курс для преподавателей: Python от 1С. Начальный уровень.
8. Личная безопасность в сети Интернет.
9. Налоговый учёт при применении УСН.
10. Новые информационные технологии в образовании.

11. Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе.
12. Организация учебного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.
13. Основы графического дизайна.
14. Особенности приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветерана военных действий.
15. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования образовательной среды.
16. Проектное обучение: наставничество и научное руководство.
17. Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования.
18. Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.
19. Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle.
20. Режиссура цифрового курса – 2024.
21. Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО.
22. Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС.
23. Содержание и методы преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» по ФГОС СПО.
24. Создание веб-сайтов с использованием блочных конструкторов.
25. Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения.

– по программам профессиональной переподготовки – 11 чел.

Основная тематика:

1. Backend-разработка на Python.
2. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях.
3. Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения.
4. Преподавание в высшей школе.
5. Преподавание химии.
6. Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации.

7. Туризм, сервис и гостеприимство.

8. Цифровой маркетинг и реклама (SMM).

– в форме стажировки – 1 чел. по программе:

1. Финансы организаций. Ценообразование.

Помимо повышения квалификации и профессиональной переподготовки, сотрудники, имея необходимое профессиональное образование, продолжают получать профессиональное образование следующего уровня. Так, в 2024 году завершено обучение по следующим образовательным программам высшего образования:

– по программам бакалавриата – 7 чел.:

1. Направление подготовки Прикладная информатика.

2. Направление подготовки Экономика.

3. Направление подготовки Юриспруденция.

– по программам магистратуры – 1 чел.:

4. Направление подготовки Финансы и кредит.

– по программам аспирантуры – 1 чел.:

5. Направление подготовки Юриспруденция.

Кроме того, преподавателям, участвующими в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, были установлены следующие квалификационные категории:

в 2022 году:

- первая квалификационная категория – 4 человека.

в 2023 году:

- высшая квалификационная категория – 3 человека.

в 2024 году:

- первая квалификационная категория – 2 человека;
- высшая квалификационная категория – 1 человек.

Ежегодно педагогические и другие работники Института удостоиваются высоких наград за достижения в трудовой деятельности. За 2024 год получено 12 наград. Данные награды свидетельствуют о высокой оценке уровня квалификации и активности сотрудников в сфере образования, науки, общественной, социально важной деятельности в Институте, городе и крае.

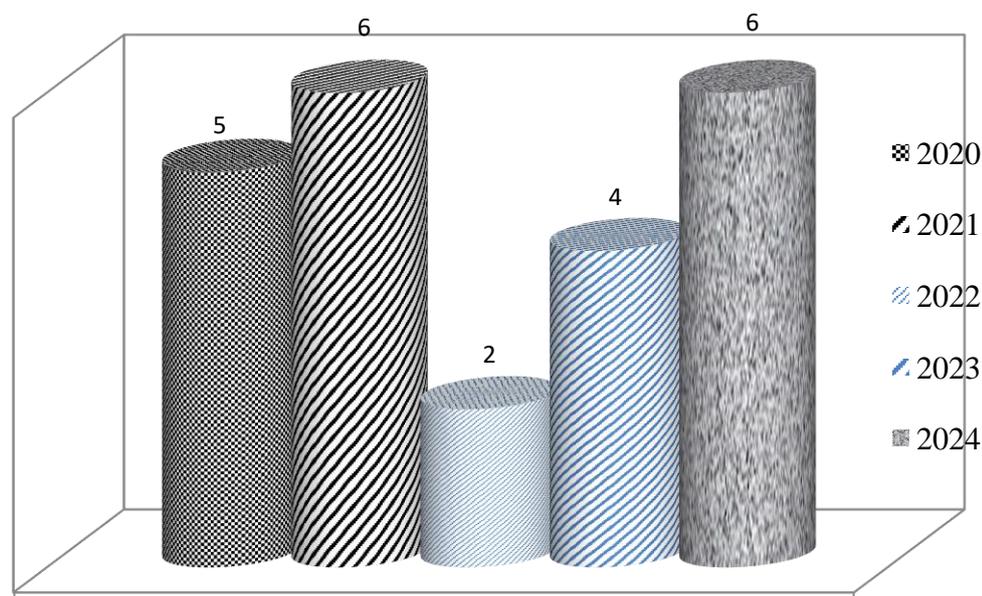
### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок**

Велись разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники:

- анализ предпочтений лиц старшего возраста в области культурно-оздоровительной деятельности;
- анализ и разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- применения технологий распределенных реестров в финансовой сфере;
- проектирование бизнес-ориентированных информационных систем и приложений
- анализ возможностей проектирования работы с обращениями клиентов с использованием технологии чат-бота;
- разработка эффективной модели здоровьесбережения для лиц старшего возраста, учитывающей их конкретные потребности и факторы, влияющие на здоровье;
- исследование эффективности использования различных творческих методов для улучшения физического и психологического состояния лиц старшего возраста, а также разработка рекомендаций для организаций, работающих с данной категорией населения;
- оценка воздействия спортивных, творческих и танцевальных блоков программы здоровьесбережения на физическое и психологическое состояние лиц старшего возраста.

В 2024 году Выиграно 4 грантовых конкурса (всероссийский грантовый конкурс, проводимый Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), Фонд президентских грантов).



Динамика количества выигранных грантов, шт

Рисунок 7. Динамика количества выигранных грантов, шт

### 3.2. Публикационная активность института

Анализ за 5 лет.

В **2020** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 78 статей, из них:

- 43 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 3 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 5 в изданиях, индексируемых в индексе научного цитирования Web of science и Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 38 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: 4 коллективные монографии.

В **2021** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 44 статей, из них:

- 41 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 4 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 1 в изданиях, индексируемых в индексе научного цитирования Web of science и Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 29 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: 1 коллективная монография.

В **2022** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 51 статей, из них:

- 46 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 6 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В **2023** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 36 статей, из них:

- 25 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 11 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 1 в изданиях, индексируемых в Scopus;
- 1 в изданиях, индексируемых в RCSI.

Таким образом, наблюдается повышение качества и количества научных публикаций.

В **2024** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 36 статей, из них:

- 36 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 7 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 2 в изданиях, индексируемых в RCSI.

### 3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

Более 74% студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе.

В 2024 году студенты приняли участие в 22 конкурсах профессионального мастерства, конференциях и конкурсах грантов, показав высокую результативность. Одержаны победы на всероссийских конкурсах и олимпиадах:

- XXVII краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция - наука, образование, практика»;
- Грантовый конкурс Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь);
- VIII краевом фестивале клубов и школ молодых и будущих избирателей «Мы выбираем будущее»;
- V Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я Профи».

Таблица 16. Научные мероприятия, организованные на базе Института

	Мероприятие	Дата
1	Олимпиада по физике для 9, 10, 11 классов	10 апреля 2024 г.
2	Олимпиада по математике для 9, 10, 11 классов	12 апреля 2023 г.
3	Олимпиада по информатике для 9, 10, 11 классов	17 апреля 2023 г.
4	Кубок города по физике, математике и информатике	13-14 декабря 2023 г.
5	Круглый стол на тему «Профессиональная деформация юриста и ее профилактика»	10-16 апреля 2024 г.
6	Конкурс «Эссе по теме «Проблема реализации прав человека».	03 мая 2024 г.
7	Командный правовой турнир «Фемида»	24 мая 2024 г.
8	Круглый стол «Организация спортивно-досуговой деятельности как фактор развития семейного спорта»	17 мая 2024 г.

9	Конкур перевода текстов профессиональной направленности «I am an expert»	11 апреля 2024 г.
10	Конкур перевода текстов страноведческого содержания направленности «I want to be an expert»	8 апреля 2024 г.
11	XXV международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке»	17 ноября 2024 г.

Порядка 60% мероприятий, в которых приняли участие студенты Института, имеют статус региональных и всероссийских.

#### **4. Международная деятельность**

##### **4.1 Международное сотрудничество**

В 2024 году количество договоров о совместной деятельности в области образования и науки с зарубежными и международными организациями представлено одним договором (Таблица 16). Количество договоров о сотрудничестве планируемых к заключению - 3 (Семипалатинский государственный университет им. Шакарима, Абхазский государственный университет, Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»).

Таблица 17. Количество договоров о совместной деятельности в области образования и науки с зарубежными и международными организациями

№ п/п	Наименование организации
	Казахстан
1	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск)

Преподаватели Рубцовского института (филиала) АлтГУ регулярно принимают участие в международных конференциях и форумах.

#### **5. Внеучебная деятельность**

##### **5.1 Организация внеучебной деятельности**

Внеучебная деятельность в Институте включает широкий спектр мероприятий, не связанных непосредственно с учебным процессом. Эти инициативы направлены на развитие профессиональных компетенций студентов, а также на создание и поддержание благоприятной социально-психологической атмосферы, способствующей формированию навыков командной работы и эффективного взаимодействия в коллективе.

Координацию воспитательной работы в Институте осуществляет отдел по воспитательной и внеучебной работе в соответствии с планом воспитательной работы.

На уровне кафедр координацию воспитательной и внеучебной деятельности осуществляют заведующие кафедрами. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в Институте успешно работает система кураторов академических групп и служба тьюторов.

Цели внеучебной деятельности:

1. Создание условий для всестороннего развития личности студентов.
2. Формирование социальной активности, лидерских качеств и soft skills.
3. Поддержка творческого, научного, спортивного и волонтерского потенциала обучающихся.
4. Укрепление корпоративной культуры и студенческого сообщества.

5. Содействие адаптации и социализации студентов.

Основные задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей студентов.
2. Вовлечение обучающихся в социально значимую и добровольческую деятельность.
3. Поддержка студенческих инициатив и клубов по интересам.
4. Создание условий для самореализации и профессионального роста вне учебного процесса.
5. Развитие межвузовского и международного сотрудничества через участие в конкурсах, фестивалях и форумах.

Направления внеучебной деятельности, которые успешно реализуются в нашем Институте:

1. Культурно-творческое:
  - Организация концертов, выставок, театральных постановок.
  - Проведение творческих конкурсов, фестивалей (КВН, музыкальные, танцевальные и литературные мероприятия).
  - Поддержка студенческих творческих коллективов.
2. Спортивно-оздоровительное:
  - Проведение спортивных соревнований, турниров, спартакиад.
  - популяризация здорового образа жизни (ЗОЖ-акции, мастер-классы).
  - Развитие студенческих спортивных клубов и секций.
3. Научно-популярное и интеллектуальное:
  - Организация научных студенческих кружков, конференций, хакатонов.
  - Проведение интеллектуальных игр (квизы, дебаты, олимпиады).
  - Поддержка участия студентов в грантах и исследовательских проектах.
4. Социально-волонтерское:
  - Развитие добровольческого движения (помощь детям, пожилым, экологические акции).
  - Участие в благотворительных и патриотических проектах.
  - Сотрудничество с общественными организациями и НКО.

В Институте успешно работают следующие студенческие объединения, которые помогают студентам развивать свои творческие способности:

Творческие коллективы:

- Вокальная студия «Приматон».

Спортивные секции:

- Волейбол (девушки, юноши);
- Мини-футбол;
- Лыжные гонки, полиатлон (юноши, девушки);
- Тренажерный зал.

Студенческие объединения:

- Команда КВН;
- Студенческий путинный отряд «Эйдос»;
- Студенческий педагогический отряд «Созвездие»;
- Студенческий сервисный отряд «Кристалл»;
- Трудовой отряд подростков «Восход»;
- Студенческий экологический отряд «Атлас»;
- ТОП СД «Снежные Вершины»;
- Штаб трудовых дел.
- Первичная организация Движения Первых.

Ежегодно Институт активно организует и принимает участие в мероприятиях институтского, регионального и всероссийского уровня по различным направлениям воспитательной деятельности. Это позволяет студентам развивать свои способности, проявлять инициативу и представлять Институт на разных площадках:

- Встреча студенческих отрядов Института с представителями Краевого студенческого отряда «Алтай».
- Участие во Всероссийской акции «Я – изобретатель» (СЭО «Атлас»).
- Всероссийская акция «Объятия Первых» (ТОП «Восход»).
- Деловая игра «Мир профессий».
- Всероссийская акция «Карьера Первых».
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества.
- Занятия в рамках Разговоры о важном
- Акция «Блокадной вечности страницы»
- Квиз «По следам истории» (Штаб трудовых дел)
- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант - РСО» (СД ТОП «Снежные вершины»)
- Открытие первичного отделения Движение Первых в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ
- Всероссийская акция «День российской науки»
- Конкурсная программа «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества
- Всероссийская акция «Зарядка Первых»
- Праздничная программа, посвященная Дню российских студенческих отрядов (Штаб трудовых дел)
- Кубок молодого избирателя Барнаульская лига КВН (команда КВН)
- Диалог на равных с участником СВО (участники ПО Движения Первых)
- Соревнования Чемпионата и первенства Алтайского края по полиатлону (спортсмены)
- Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!»
- Фестиваль Лиги КВН АлтГУ
- Краевой фестиваль клубов и школ молодых и будущих избирателей «Мы выбираем будущее»
- Конкурс красоты и таланта «Мисс и мистер Рубцовского института (филиала) АлтГУ
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Лекции по терроризму
- Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»
- Встречи в Центральной городской библиотеке
- Универсиада образовательных организаций высшего образования
- Фестиваль открытой лиги КВН (г. Усть-Каменогорск)
- Всероссийский экологический квест «ПРОклимат»
- Игры Рубцовской лиги КВН
- Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста – 2024»
- Всероссийский проект «Будь здоров»
- Мисс и мистер студенческие отряды
- Съезды краевого студенческого актива;
- Молодежный управленческий форум «АТР».
- Добровольческая акция «Весенняя неделя добра».
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.

- Третий трудовой семестр студенческих отрядов.
- Международная Школа управления и активности «PRO МОЛОДЕЖЬ».
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».
- Первенство по настольному теннису.
- Кафедральные мероприятия (профессиональные праздники, конкурсы).
- Торжественная линейка «День знаний».
- Посвящение в студенты, первый этап «Студенческий quest».
- Праздничная программа для преподавателей института, приуроченная к празднованию Всемирного Дня учителя и Дню СПО.
- Выпуск ежемесячной газеты «Университет».
- Новогодние программы и мероприятия для преподавателей и студентов.
- Соревнования по волейболу между кафедрами института.
- Соревнования по гиревому спорту между кафедрами института.
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дню города Рубцовска.
- Спартакиада студенческих и волонтерских отрядов г. Рубцовска.
- Сдача норм ВФСК ГТО.
- Спортивные мероприятия в рамках плана работы.
- Акции и мероприятия в рамках планы работы Движения Первых.
- Акции и мероприятия в рамках планы работы Студенческих отрядов.

Институт формирует интеллектуальную элиту среди молодежи и играет ключевую роль в развитии региональной молодежной политики. Студенты и выпускники становятся лидерами общероссийских молодежных организаций, демонстрируя высокий уровень социальной ответственности.

Особое внимание уделяется волонтерству: Штаб трудовых дел Института ежегодно обеспечивает добровольческое сопровождение масштабных акций.

В Институте действуют 5 студенческих отрядов разной направленности. Летом они работают на социально значимых объектах региона, а зимой занимаются профориентацией и гражданско-патриотическим воспитанием школьников.

На базе института действует спортивная секция «Лыжные гонки, легкая атлетика, полиатлон» (приложение 3).

Работа педагога-психолога Рубцовского института (филиала) АлтГУ:

Цель:

создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации студентов в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание психолого-педагогической помощи.

Задачи:

- формирование психологической культуры студентов;
- психолого-психологическая помощь студентам в адаптации и социализации;
- повышение социальной компетентности в проблемных и кризисных жизненных ситуациях;
- оказание психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму;
- развитие способности к саморазвитию и самоопределению;
- профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии.

Деятельность педагога - психолога строится в соответствии с Планом работы педагога-психолога Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Педагогом психологом были проведены следующие мероприятия:

- диагностика уровня адаптации обучающихся 1 курса. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе;
- методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»;
- мониторинг суицидального риска.;
- беседы по профилактике противоправного поведения, употребления психоактивных веществ, а также тренинговые занятия, направленные на формирование коммуникативных навыков и жизнестойкости.
- индивидуальные консультации по запросу кураторов, студентов и их родителей.

В начале учебного года были проведены тренинговые занятия со студентами первого курса ВО и СПО, направленные на знакомство студентов, формирование студенческого коллектива, профилактику дезадаптации, преодоление стрессовых ситуаций. Также были рассмотрены вопросы, по которым можно обратиться за консультацией к психологу.

Проведены профилактические беседы, на которых рассматривались понятие буллинга, его причины, последствия для участников, особенности поведения в ситуации травли. Участники получили памятки с рекомендациями, телефонами доверия.

На занятиях по формированию коммуникативных навыков студентам были предложены упражнения, позволяющие высказывать свою точку зрения, строить диалог, направленные на формирование навыков активного слушания, вербальных и невербальных средств общения.

Повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса проходило с помощью обучения навыкам взаимодействия в группе, снижения уровня скрытой агрессии, повышения самооценки, проводилось обучение приемам саморефлексии, снижения уровня тревожности.

Институт является центром реализации социальных программ и проектов не только вузовского, но и регионального уровня, и уже стал субъектом формирования привлекательной социальной среды в регионе.

Институт создал благоприятную социокультурную среду для своих студентов, что поощряет их самореализацию. Благодаря воспитательной работе увеличилось число студентов, занятых в деятельности, не связанной с учебой в рамках разных кружков, творческих коллективов и спортивных секций. Число таких студентов увеличилось на основе активной работы Института в области воспитательной и внеучебной деятельности.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Материально-техническая база**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ имеет 2 учебных корпуса в г. Рубцове:

- корпус (проспект Ленина, дом 200 Б) – отдельно стоящее здание 3617,6 кв. м. (3 этажа), наличие прилегающего земельного участка.
- корпус (проспект Ленина 243) – отдельно стоящее здание 4722,7 кв. м. (2 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом Рубцовского института (филиала) АлтГУ имеет:

- спортивный зал (658201, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Калинина, д.21) площадью 616,8 кв.м., расположенный на 2 этаже Дома спорта «Торпедо».
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий «Торпедо» (658201, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Калинина, д.21) общей площадью

24790 кв.м.

Учебные корпуса оснащены автоматической пожарной сигнализацией с подключением на пульт центрального наблюдения пожарной связи 01. Наличие системы контроля доступа. В двух учебных корпусах выделены автостоянки для транспортных средств, с выделением оборудованного места для инвалидов. Ремонт учебных, бытовых помещений производится по утвержденному графику. Закупка оборудования и мебели по необходимости.

Так на ремонт учебных и бытовых помещений, а так же на закупку оборудования и мебели было израсходовано (Таблица 18):

Таблица 18. Израсходованные средства на ремонт учебных и бытовых помещений, а так же на закупку оборудования и мебели

Наименование	2022 г	2023 г	2024 г
Стройматериалы (руб.)	214 041,14	477 007,98	115 790,00
Оборудование (руб.)	350 810,00	120 504,00	144 471,00
Мебель (руб.)	68 380,00	24 200,00	0,00

Общий парк вычислительной техники Рубцовского института (филиала) АлтГУ насчитывает 298 компьютеров и 6 серверов учебной направленности, в том числе 88 ПК на мобильных платформах. Из них участвуют в образовательном процессе 214 ед.

Совместно с данным оборудованием в учебном процессе используются 20 мультимедийных проекторов (18 стационарных), 11 широкоформатных телевизоров, интерактивная доска и интерактивная панель, 26 multifunctional устройств.

Аудиторный фонд, оснащенный средствами вычислительной техники, включает 11 компьютерных классов и лабораторий (4 класса по 15 персональных компьютеров в каждом, 2 – по 16 персональных компьютеров, 2 – по 18 персональных компьютеров) и 3 мобильных класса на ноутбуках. Один из компьютерных классов на 15 рабочих мест используется в режиме свободного доступа студентов. Мобильные классы на ноутбуках используется в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации беспроводного доступа к ресурсам корпоративной сети и Internet на всей территории Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть и имеют управляемый доступ в Интернет. Лаборатории института оснащены специализированным оборудованием по направлениям подготовки: интерактивные тир и планетарий, технические устройства, приборы, стенды, инструментальные средства обеспечения для проведения практических занятий специализированного профиля обучения (Таблица 19).

Таблица 19. Аудиторный фонд, оснащенный средствами вычислительной техники, включает 11 компьютерных классов и лабораторий

№ аудитории	Название кабинета	Ответственная кафедра
106	– Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита – Кабинет бухгалтерского учета – Кабинет теории бухгалтерского учета	Экономики
108	– Лаборатория «Учебный финансовый отдел» – Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Экономики

111	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кабинет документационного обеспечения управления</li> <li>– Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</li> <li>– Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</li> <li>– Лаборатория программирования и баз данных</li> <li>– Лаборатория организации и принципов построения информационных систем</li> <li>– Лаборатория информационных ресурсов</li> <li>– Студия инженерной и компьютерной графики</li> <li>– Лаборатория разработки веб-приложений</li> <li>– Студия разработки дизайна веб-приложений</li> </ul>	ГМУ и Права, МиПИ
205	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности</li> <li>– Лаборатория информационных технологий в юридической деятельности</li> </ul>	МиПИ
208	– Кабинет иностранного языка	Психологии и Общественных дисциплин
213	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кабинет менеджмента</li> <li>– Кабинет маркетинга</li> </ul>	ГМУ и Права
214	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кабинет математических дисциплин</li> <li>– Кабинет математики</li> </ul>	МиПИ
215	– Кабинет программирования и баз данных	МиПИ
301	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</li> <li>– Кабинет социально-экономических дисциплин</li> <li>– Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</li> </ul>	Психологии и Общественных дисциплин
303	– Кабинет естественнонаучных дисциплин	Психологии и Общественных дисциплин
304	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лаборатория архитектуры вычислительных систем</li> <li>– Лаборатория технических средств информатизации</li> <li>– Лаборатория компьютерных сетей</li> <li>– Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</li> </ul>	МиПИ
305	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лаборатория инструментальных средств разработки</li> <li>– Полигон разработки бизнес-приложений</li> <li>– Полигон проектирования информационных систем</li> </ul>	МиПИ

	– Студия информационных ресурсов	
306	– Кабинет метрологии и стандартизации	МиПИ
307	– Лаборатория информационных систем	МиПИ
309	– Кабинет экономики организации – Кабинет статистики – Кабинет экономической теории – Кабинет междисциплинарных курсов	Экономика; ГМУ и Права
310	– Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	ГМУ и Права
311	– Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	Психологии и Общественных дисциплин
314	– Кабинет финансов, денежного обращения и кредита – Кабинет анализа финансово хозяйственной деятельности – Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы – Кабинет бюджетного учета	Экономики
316	– Лаборатория геодезии – Учебный геодезический полигон	ГМУ и Права
104	– Лаборатория социальной психологии	Психологии и Общественных дисциплин
105	– Кабинет общепрофессиональных дисциплин	ГМУ и Права
106	– Кабинет криминалистики – Лаборатория криминалистики	ГМУ и Права
107	– Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда – Кабинет безопасности жизнедеятельности – Кабинет первой медицинской помощи	Психологии и Общественных дисциплин
201	– Криминалистический полигон. – Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	ГМУ и Права
203	– Кабинет специальной техники – Кабинет тактико-специальной подготовки	ГМУ и Права
206	– Учебный зал судебных заседаний – Центр (класс) деловых игр	ГМУ и Права
208	– Кабинет теории государства и права – Кабинет конституционного права России – Кабинет административного права	ГМУ и Права
210	– Кабинет иностранного языка	Психологии и Общественных дисциплин
213	– Кабинет гражданского права	ГМУ и Права
215	– Кабинет информатики – Мастерская «Юриспруденция»	МиПИ; ГМУ и Права
220	– Кабинет огневой подготовки	ГМУ и Права

Материально-техническое обеспечение образовательных программ так же доступно на сайте: <https://rb.asu.ru/sveden/objects>.

## 6.2 Социально-бытовое обеспечение

В двух корпусах института на первых этажах расположены столовые, основной функцией которого является реализация обязанностей по обеспечению здорового питания обучающихся и сотрудников, в корпусах используется бутилированная вода для нужд обучающихся и сотрудников.

Особое внимание в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ уделяется обеспечению комплексной безопасности, которое ведется по нескольким направлениям в том числе: противопожарная безопасность; обучение сотрудников и обучающихся правилам поведения в случаях чрезвычайной ситуации, а также плановая работа по гражданской обороне; соблюдение норм охраны труда и техники безопасности сотрудниками и студентами института.

Комплексная безопасность института и охрана здоровья обучающихся обеспечивается выполнением следующих мероприятий:

- развития технических компонентов комплексной системы безопасности университета путем наращивания системы видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации, мониторинга общей обстановки и контроля за объектами;

- проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, флюорографических обследований, а также гигиенического обучения и оформления личных медицинских книжек сотрудников и обучающихся;

- проведением производственного контроля за микроклиматом и освещением в зданиях университета;

- проводится обучение руководителей и ответственных лиц по электробезопасности, ОТ и пожарной безопасности ;

- регулярно проводятся командно-штабные учения «Действия руководящего состава, сотрудников и студентов при ЧС»

- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками и инструктажи на рабочих местах, проверка состояния условий труда и пожарной безопасности по вопросам охраны труда, ГО и ЧС.

Кроме того, в институте проводится активная работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, необходимости сдачи норм ГТО.

Для популяризации здорового образа жизни проводятся значительное число спортивных соревнований различного уровня.

**Организация доступной среды позволяет обеспечить беспрепятственный доступ в институт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Рядом с корпусами института предусмотрены места для стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входные группы оборудованы кнопками вызова помощи со стороны улицы, имеют расширенные дверные проемы, противоскользящее покрытие. Здание корпуса по адресу 658227, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, дом 243, оборудовано стационарным пандусом с поручнями.

Путь в здание прямой, без препятствий и поворотов; двери-вертушки пропускных пунктов открываются без усилий, ширина двери-вертушки более 0,9 м; лестницы имеют одинаковые по ширине и высоте ступени с контрастной маркировкой.

При входе в здание института расположены тактильные вывески с названием института и режимом работы. В корпусах расположены мнемосхемы плана здания с целью ориентирования слабовидящих студентов.

В холле имеются интерактивные панели со звуковым дублированием, которые позволяют просмотреть расписание занятий, консультаций, предметных комиссий, осуществить выход на сайт института с возможностью использования версии для слабовидящих, не поднимаясь на верхние этажи в классы свободного доступа.

Перед входом в аудитории размещены тактильные пиктограммы со шрифтом Брайля, указывающие номер аудитории и её назначение. В аудиториях на первом этаже расширены дверные проемы для доступа на кресле-коляске.

В каждом корпусе оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ в рамках инклюзивного образования обеспечивает условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработана и реализуется «Программа по развитию архитектурной доступности и созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», а также «План работы по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и постдипломного сопровождения». Информация доступна на сайте в разделах «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» <https://rb.asu.ru/sveden/objects> и «Инклюзивное образование» <https://rb.asu.ru/content/8439>.

#### *Стипендии и материальная поддержка:*

Академические стипендии назначаются студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» (132 человека).

Дополнительно к академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу, получают именные и повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности (1 человек).

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты из неполных семей, студенты из малоимущих семей имеющих право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия (30 человек).

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» (8 человек).

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь (74 человека).

Академическую стипендию назначают студентам, обучающимся по очной форме обучения, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и «отлично» или «хорошо» (Таблица 20).

Таблица 20. Выплачено в 2022 г., 2023 г., 2024 г. (в тыс. руб.):

Виды стипендия	2022 г	2023 г	2024 г
Академическая стипендия ВО	3270,8	3793,4	2920,3
Академическая стипендия СПО	1010,2	898,7	849,2

Дополнительно к Академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу, получают Именные и Повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности и Правительственные стипендии для студентов, обучающихся по специальностям СПО (Таблица 21):

Таблица 21. Именные и Повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности и Правительственные стипендии для студентов, обучающихся по специальностям СПО

Виды стипендия	2022 г	2023 г	2024 г
Повышенная государственная академическая стипендия ВО	211,1	181,2	354,4
Правительственная стипендия СПО	31,4	5,8	0,0

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия (Таблица 22):

Таблица 22. Социальные стипендии

Виды стипендия	2022 г	2023 г	2024 г
Социальная стипендия ВО	1145,9	1105,8	1276,7
Социальная стипендия СПО	393,5	268,4	275,4

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» (Таблица 23):

Таблица 23. Стипендия нуждающимся студентам ВО

Виды стипендия	2022 г	2023 г	2024 г
Стипендия нуждающимся студентам ВО	1606,1	1731,9	644,9

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь и материальное поощрение (Таблица 24):

Таблица 24. Материальная помощь и материальное поощрение

Виды стипендия	2022 г	2023 г	2024 г
Материальная помощь из стипендиального фонда ВО	1104,2	1286,9	1146,9
Материальная помощь из стипендиального фонда СПО	350,9	305,1	299,7

## 7. Финансово-экономическая деятельность

### 7.1. Распределение объема средств организации

**Таблица 25. Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности за 2024 год**  
Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности										
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):								научные исследо- вания и разработ ки	прочие виды
				по образова- тельным программ ам подготовк и квалифиц и- рования	по образова- тельным программ ам подготовк и специалис тов среднего	по образовательным программам высшего образования			по програм- мам профессио- нального обучени	по допол- нительн ым профес- сиональн ым програм мам			
			бакалаври ат	специалит ет, магистрат ура	подготовка научно- педагогических кадров в аспиранту ре, ординатур								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) –	01	107 056,0	105 486,2	0,0	56 916,9	46 438,2	0,0	0,0	0,0	732,8	90,0	1 479,8	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма	02	29 113,9	29 113,9	0,0	4 057,1	25 056,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
в том числе бюджета: федерального	03	29 113,9	29 113,9	0,0	4 057,1	25 056,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
субъекта Российской	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	06	487,7	180,2	0,0	0,0	102,8	0,0	0,0	0,0	77,4	90,0	217,5	
населения	07	76 519,3	75 257,0	0,0	52 570,7	20 632,6	0,0	0,0	0,0	655,4	0,0	1 262,3	
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
инострантных источников	09	935,1	935,1	0,0	289,1	646,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

#### Справка Остаток средств:

на начало отчетного года

(10) 28 212,6

на конец отчетного года

(11) 22 921,6

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за

(12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

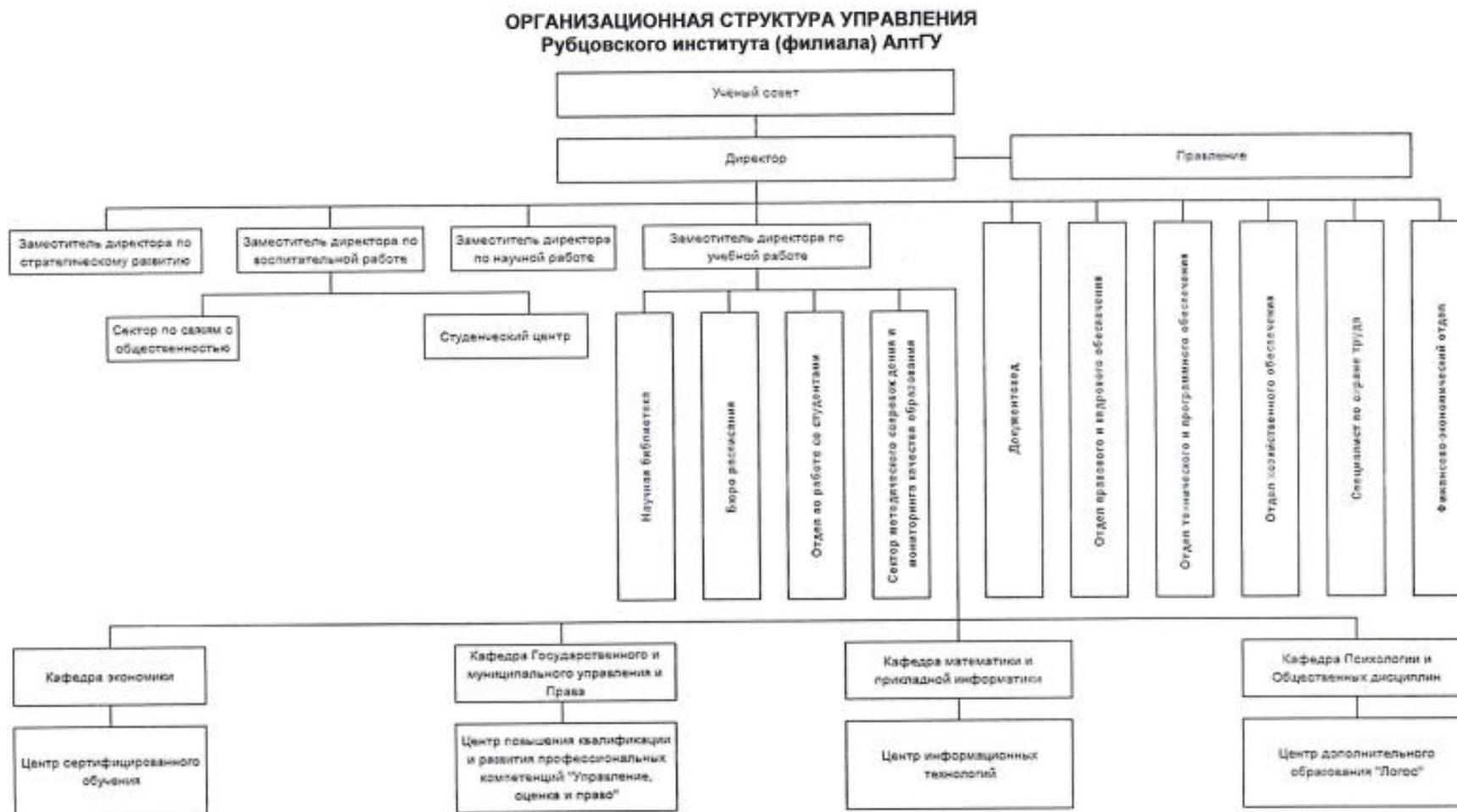
<b>Таблица 26. Информация о средней заработной плате по категориям работников (без учёта внешних совместителей) за 2024 год</b>			
Наименование категории	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	Среднесписочная численность, чел	Среднемесячная заработная плата (тыс. руб.)
1. Профессорско-преподавательский состав	21 583,4	19,8	90,8
в том числе:			
Заведующий кафедрой	1 476,5	1,0	123,0
Доцент	16 152,5	15,1	89,1
Старший преподаватель	3 954,	3,7	89,1
2. Преподавательский состав СПО	17 765,4	20,7	71,5
3. Руководители, зам. руководителей, начальники отделов	10 684,5	11,4	78,1
4. Административно-хозяйственный персонал	3 833,65	8,6	37,1
5. Учебно-вспомогательный персонал	10 687,51	26,6	33,5
6. Прочий обслуживающий персонал	6 160,94	19,6	26,2
<b>ИТОГО</b>	<b>70 715,4</b>	<b>106,7</b>	<b>55,2</b>

**Таблица 27. Информация о динамике выполнении показателя: Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона за 2022-2024 годы**

Показатель	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
Значение	<u>253,00%</u>	<u>247,50%</u>	<u>223,96%</u>

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ  
Рубцовского института (филиала) АлтГУ**

Приложение № 1  
к приказу  
от 31.01.2025 № 31-1/п



## Список программ ДПО (ДО) за 2024 год

**Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций  
«Управление, оценка и право»**

№	Наименование программы	Срок обучения (час)	Количество слушателей, закончивших обучение
<i>Программы профессиональной переподготовки:</i>			
1	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	252 часа	1
2	Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности с элементами начальной военной подготовки	256 часов	1
3	Государственное и муниципальное управление	250 часов	1
4	Управление персоналом	258 часов	1
5	Юриспруденция	256 часов	1
6	Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины	256 часов	4
<i>Программы повышения квалификации:</i>			
1	Юридическая оценка деяний в уголовном процессе	20 часов	6
2	Судебная адвокатура	72 часа	129
3	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	16 часов	9

**Центр дополнительного образования «Логос» (ЦДО «Логос»)**

№	Наименование программы	Срок обучения (час)	Количество слушателей, закончивших обучение
<i>Программы профессиональной переподготовки:</i>			
1	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	256	1
<i>Программы дополнительного образования</i>			
1	ЛОГО Kids - английский для младших школьников	94	21
2	ЛОГО Junior- английский для средних и старших школьников	144	33
3	Подготовка к ОГЭ: Обществознание	10	1

**Центр информационных технологий**

№	Наименование программы	Срок обучения (час)	Количество слушателей, закончивших обучение
<i>Программы профессиональной переподготовки:</i>			
1.	Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ в школе	252	2
2.	Педагогика и методика преподавания математики в школе	252	1
<i>Программы повышения квалификации:</i>			
1.	Информационные технологии. Microsoft Office	72	2
2.	Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды	24	13
№	Наименование программы	Срок обучения (час)	Количество слушателей, закончивших обучение
1.	Робототехника на LEGO MINDSTORMS EV3	48	5
2.	Робототехника на LEGO MINDSTORMS EV3	34	1
3.	Информатика и ИКТ: подготовка к ЕГЭ	10	2
4.	Информатика и ИКТ: подготовка к ОГЭ	10	8
5.	Математика: подготовка к ОГЭ	10	23
6.	Математика: подготовка к ЕГЭ	10	18

**Центр сертифицированного обучения**

№	Наименование программы	Срок обучения (час)	Количество слушателей, закончивших обучение
<i>Программы профессиональной переподготовки:</i>			
1	Бухгалтер коммерческой организации	340	1
<i>Программы повышения квалификации:</i>			
1	1С: Бухгалтерия 8	26	2
2	1С: Управление торговлей 8 (складской учет)	20	1
3	1С: Предприниматель 8	26	1
4	1С: Предприятие: 8 редакция 3.0: (1С: Бухгалтерия 8; 1С: Зарплата и управление персоналом 8; 1С: Управление торговлей 8) (внешние)	72	3
5	1С: Предприятие: 8 редакция 3.0: (1С: Бухгалтерия 8; 1С: Зарплата и управление персоналом 8; 1С: Управление торговлей 8) (студенты)	72	22
6	Технологии бухгалтерского учета в бюджетном учреждении	120	1
7	Технологии бухгалтерского учета и налогообложения для предпринимателя	50	1
	Всего		32

## ОТЧЕТ РАБОТЫ спортивной секции ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ, ЛЕГКАЯ атлетика, полиатлон ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кафедра: Психологии и общественных дисциплин

ФИО, должность: **Мананников Игорь Владимирович, преподаватель.**

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.	Цели деятельности	<p>Развитие и популяризация лыжных гонок, легкой атлетики, полиатлона в Рубцовском институте (филиал) АлтГУ, г. Рубцовске, Алтайском крае.</p> <p>Повышение спортивного мастерства.</p> <p>Совершенствование и укрепление материально-технической базы для занятий лыжными гонками, легкой атлетикой, полиатлоном.</p> <p>Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди студентов Рубцовского института (филиал) АлтГУ, населения, г. Рубцовска, Алтайского края.</p>
2.	План	<p>1. Подготовка команды для участия во всероссийском ежегодном массовом соревновании по бегу на различных дистанциях «Кросс Нации», в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «День ходьбы», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)», в городских и краевых соревнованиях лыжным гонкам, легкой атлетике, полиатлону.</p> <p>2. Участие в соревнованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийские ежегодные массовые соревнования по бегу на различных дистанциях Кросс Нации (сентябрь 2024г);</li> <li>– День ходьбы (сентябрь- октябрь 2024г);</li> <li>– Чемпионат и Первенство Алтайского края по ОФП среди лыжников гонщиков (сентябрь 2024г);</li> <li>– Краевые соревнования в зачет Спартакиады ВУЗов Алтайского края по кроссу (октябрь 2024г);</li> <li>– Открытие зимнего спортивного сезона (декабрь 2024г);</li> <li>– Новогодняя костюмированная эстафета (декабрь 2024г.);</li> <li>– Алтайская зимовка (декабрь 2024) село Алтайское;</li> <li>– Соревнования по лыжным гонкам памяти С.В. Зорина (декабрь 2024) г. Барнаул;</li> <li>– Первенство г. Рубцовска по лыжным гонкам классическим стилем (январь 2024г.);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краевая эстафета по лыжным гонкам на призы газеты Алтайская правда (февраль 2024г.) г. Барнаул;</li> <li>– Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка Лыжня России – (февраль 2024г.);</li> <li>– Соревнования по лыжным гонкам памяти С.Д. Мороз (февраль 2024г.).</li> <li>– Краевые соревнования в зачет Спартакиады ВУЗов Алтайского края по лыжным гонкам (март 2024г);</li> <li>– Тягунский марафон (апрель 2024г) 30 км.</li> <li>– Закрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам(март2024г).</li> <li>– Воспитательная работа.</li> <li>– Участие в городском мероприятии, посвященном 79 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Кольцо Победы» (май 2024г).</li> <li>– Участие в городском велопробеге, посвященном 79 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (май 2024г).</li> <li>– Профориентационная работа на соревнованиях с участием команд школ города Рубцовска, районов Алтайского края.</li> <li>– Профориентационная работа на родительских собраниях, классных часах в школах города и ДЮСШ.</li> <li>– Работа со старостами групп, кураторами, родителями, преподавателями.</li> <li>– Ведение здорового образа жизни, применение личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе со студентами.</li> </ul>
3.	Лыжные гонки, легкая атлетика, полиатлон.	Расписание тренировок с 01 октября по 30 апреля. Понедельник и пятница.
4.	Мероприятия и результаты.	<p>Участие в проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» - февраль 2024г., главный судья.</li> <li>– Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!» - март 2024г., главный судья.</li> <li>– «День здоровья» - май 2024г., главный судья.</li> <li>– Соревнования по мини футболу - апрель 2024г., судья.</li> <li>– Соревнования по настольному теннису - апрель 2024г., главный судья.</li> </ul> <p>Участие в соревнованиях студентов спортивных секций полиатлон, лыжные гонки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кросс Нации (сентябрь 2024г); 2место Новикова Лиза гр.1227С9-4.</li> <li>– Чемпионат и Первенство Алтайского края по ОФП среди лыжников гонщиков г. Барнаул (сентябрь 2024г); 3 место Мананникова Анастасия гр. 1226и.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краевые соревнования в зачет Спартакиады ВУЗов Алтайского края по кроссу г. Барнаул (октябрь 2024г); 1 место Ионин Виталий гр. 1225С9-4.</li> <li>– Открытие зимнего спортивного сезона (декабрь 2024г); 1 место Ионин Виталий гр. 1225С9-4, Мананникова Анастасия гр.1226и, 3 место Колесникова Оля 1207С9-1.</li> <li>Алтайская зимовка (декабрь 2024) село Алтайское; Мананникова Анастасия гр. 1226И 3 место.</li> <li>– Соревнования по лыжным гонкам памяти С.В. Зорина (декабрь 2024) г. Барнаул; Мананникова Анастасия гр. 1226и 3 место.</li> <li>– Новогодняя костюмированная эстафета (декабрь 2024г.) 1 место Ионин Виталий гр. 1225С9-4, Мананникова Анастасия гр. 1226и 3 место, 3 место Колесникова Оля 1207С9-1.</li> <li>– Первенство г. Рубцовска по лыжным гонкам классическим стилем (январь 2024г.); 1 место Ионин Виталий гр. 1225С9-4, Мананникова Анастасия гр. 1226и 3 место.</li> <li>– Лыжня России (февраль 2024г.); 2 место Ионин Виталий гр.1225С9-4, 1 место Мананникова Анастасия гр.1226и.</li> <li>– Краевая эстафета по лыжным гонкам на призы газеты Алтайская правда (февраль 2024г.) г. Барнаул; 3 место Ионин Виталий гр.1225С9-4, 2 место Мананникова Анастасия гр.1226и.</li> <li>– Соревнования по лыжным гонкам памяти С.Д. Мороз (февраль 2024г.). 2 место Мананников Вадим гр. 1226 ОЗО, 2 место Ионин Виталий гр.1225С9-4, 1 место Мананникова Анастасия гр.1226и.</li> <li>– Первенство Алтайского края по полиатлону в спортивной дисциплине троеборье с лыжной гонкой 24-25.02.2024г. 3 место Мананникова Анастасия гр.1226и.</li> <li>– Краевые соревнования в зачет Спартакиады ВУЗов Алтайского края по лыжным гонкам г. Барнаул (март 2024г); командное 2 место, Ионин Виталий гр.1225С9-4, 3 место Мананникова Анастасия гр.1226и, командное 1 место.</li> <li>– Закрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам (март 2024г). 1 место Ионин Виталий гр. 1225С9-4, Мананникова Анастасия гр. 1226И, 3 место Колесникова Оля 1207С9-1.</li> <li>– Тягунский марафон с. Тягун (апрель 2024) 30 км. Ионин Виталий 9 место гр. 1225С9-4, 5 место Мананникова Анастасия гр. 1226и.</li> <li>– Легкоатлетический пробег «Кольцо победы» г. Рубцовск 07.05.2024г., студенты РИ (филиал) АлтГУ.</li> <li>– Городской фестиваль ВФСК ГТО среди студентов образовательных организаций высшего образования 15.05.2024г. г. Барнаул 3 место Мананникова Анастасия гр.1226и.</li> <li>– Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди студентов образовательных организаций высшего образования 16.05.2024г. г. Барнаул 3 место Мананникова Анастасия гр.1226и.</li> <li>– Кросс Нации (сентябрь 2024г); 2 место Чаплеева Мария гр.1237С9-2 г. Рубцовск.</li> <li>– Алтайская зимовка соревнования по лыжным гонкам (15 декабря 2024г); 2 место Мананникова Анастасия гр. 1226и. с. Алтайское.</li> </ul>
--	--	---

5.	Контингент	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вагнер Диана Витальевна – группа 1237С9-1</li> <li>2. Иванова Валерия Владимировна – группа 1237С9-1</li> <li>3. Колесникова Ольга Владимировна – группа 1249и</li> <li>4. Косарева Виктория Викторовна – группа 1241С9-3</li> <li>5. Мананникова Анастасия Александровна – группа 1226и</li> <li>6. Острокостова Екатерина Николаевна – группа 1237С9-1</li> <li>7. Рутц Юлия Сергеевна – группа 1232С9-2</li> <li>8. Ряполова Екатерина Константиновна – группа 1237С9-1</li> <li>9. Чаплеева Мария Александровна – группа 1237С9-2</li> <li>10. Алексеенко Дмитрий Александрович 1247С9-3</li> <li>11. Ионин Виталий Евгеньевич – группа 1225С9-3</li> <li>12. Лизунов Артём Юрьевич – группа 1232С9-2</li> <li>13. Мананников Вадим Игоревич – группа 1226ви</li> <li>14. Орехов Александр Дмитриевич – группа 1237С9-1</li> </ol>
6.	Результаты спортивной работы	Мананникова Настя гр.1226и, Ионин Виталий гр. 1225С9-4 выполнили 1 спортивный разряд по лыжным гонкам.
7	Спортивно массовые работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа спортивные секции (в течении года).</li> <li>2. День здоровья (сентябрь 2024г).</li> <li>3. Соревнования по волейболу между кафедрами института (октябрь – ноябрь 2024г).</li> <li>4. Соревнования по гиревому спорту между кафедрами института (декабрь 2024г).</li> <li>5. «А ну-ка, парни!» (февраль 2024г).</li> <li>6. «А ну-ка, девушки!» (март 2024г).</li> <li>7. Соревнования по мини-футболу посвященные «Дню рождению института» (апрель 2024г).</li> <li>8. Соревнования по мини-футболу посвященные «Дню рождению института» (апрель 2024г).</li> <li>9. Соревнования по настольному теннису посвященные «Дню рождению института» (апрель 2024г).</li> <li>10. Пробег посвященный 79 годовщине Победы Великой Отечественной Войне «Кольцо победы» (май 2024г).</li> <li>11. Участие в краевых, региональных, городских соревнованиях по мини футболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, полиатлону.</li> </ol>

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации *Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»*

Регион, почтовый адрес *Алтайский край  
658225, Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина, д. 200б*

Ведомственная принадлежность *Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	631
1.1.1	по очной форме обучения	человек	209
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	219
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	203
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1065

1.3.1	по очной форме обучения	человек	1012
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	41
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-/-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1696
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	194
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,18
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	90,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,54 / 76,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,16/0,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	15,9/76
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12/1,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/1,91

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/2,28
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/1,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/2,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	935,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107 055,95
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 416,50
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 215,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,96
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,30
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,36
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,94
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,04
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	204,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,63
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4

6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15/16,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/3,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	11/61