

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

**Педагогический анализ результатов
Федерального интернет-экзамена для выпускников
бакалавриата и специалитета
(ФИЭБ)**

2025



Оглавление

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. № 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, целевыми индикаторами и показателями, обозначенными в подпрограмме 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства России от 29 марта 2019 г. № 377).

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата / специалитета образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые дают преимущество при проведении контрольно-оценочных мероприятий в рамках системы образования и учитываются в различных рейтингах. Вузу результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается (по решению образовательной организации) при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В информационно-аналитическом отчете отражена информация о результатах тестирования студентов вуза и образовательных организаций, принявших участие в ФИЭБ (1–24 апреля 2025 г.).

В первом разделе представлена основная информация о проведении ФИЭБ-2025. **Во втором разделе** приведены количественные показатели участия студентов образовательных организаций и данного вуза. **В третьем разделе** отражены результаты тестирования студентов; представлена информация по направлениям подготовки / специальностям, позволяющая провести сравнительный анализ результатов студентов данного вуза и других образовательных организаций, осуществляющих подготовку по аналогичным программам. **В приложениях** представлены: модель ПИМ; рейтинг-листы студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов.

Подробная информация о ФИЭБ, программы экзаменов по направлениям подготовки / специальностям и примеры заданий ПИМ представлены на едином портале интернет-тестирования www.i-exam.ru на странице <https://bakalavr.i-exam.ru>.

1. Основные показатели проведения ФИЭБ-2025



2. Количественные показатели участия в ФИЭБ-2025

2.1. Показатели участия образовательных организаций

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета в 2025 году приняли участие 6359 студентов образовательных организаций высшего образования. На рисунке 2.1 по каждому направлению подготовки / специальности приведена информация о количестве студентов и вузов – участников (указано в скобках).

В соответствии с «Положением о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)» студентам, участникам экзамена, выдаются именные сертификаты (рисунок 2.2).

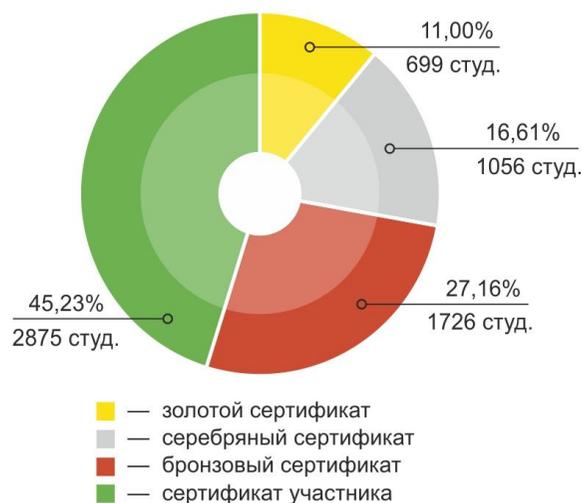


Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения сертификатов

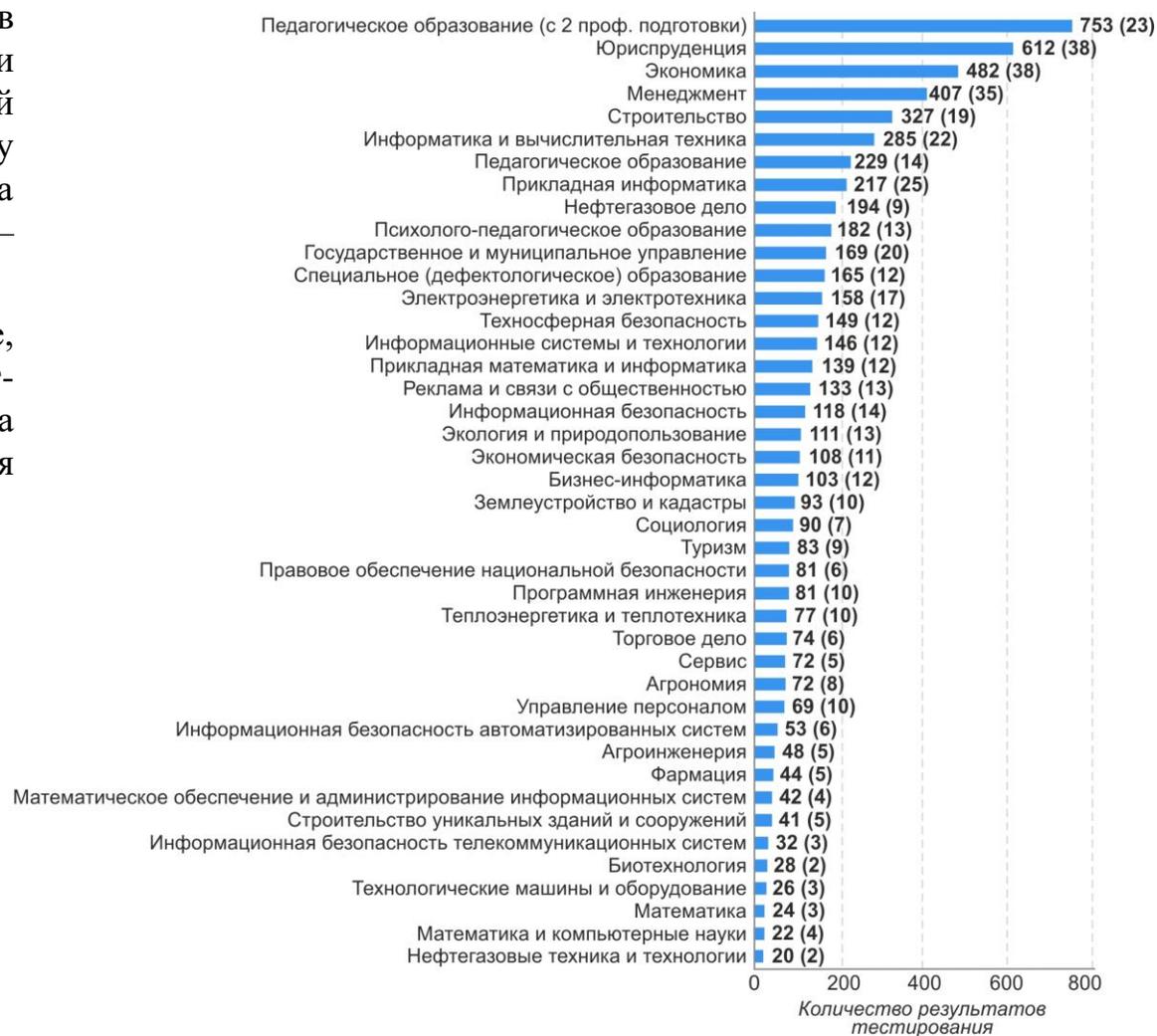


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки / специальностям

2.2. Показатели участия вуза

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 35 студентов вуза по 5 направлениям подготовки (рисунок 2.3).

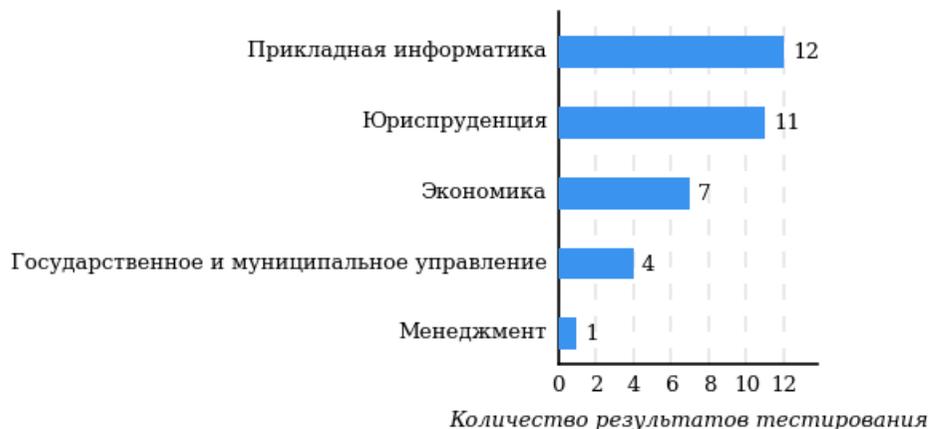


Рисунок 2.3 – Распределение количества результатов тестирования студентов по направлениям подготовки / специальностям

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 2.4.



Рисунок 2.4 – Распределение сертификатов

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, меньше 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 68,6 %.

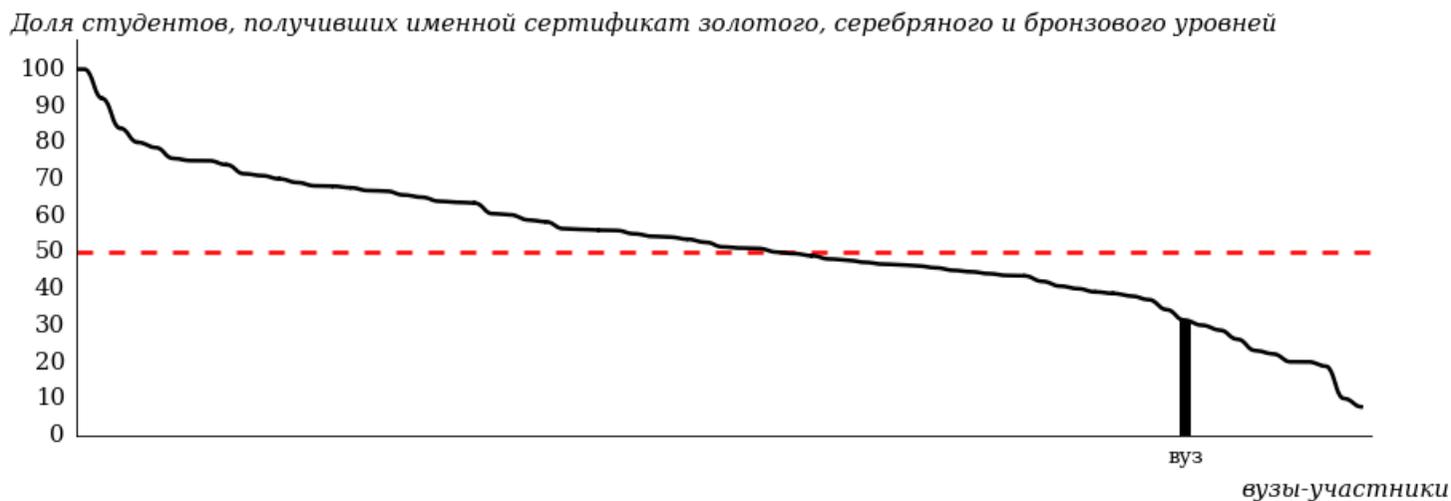


Рисунок 2.5 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней»

На диаграмме (рисунок 2.5) отмечено положение вуза на фоне результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ – по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней».

Красной линией показан критерий оценки результатов студентов вуза «50 % студентов, получивших сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней». Линия фона представлена вузами, в которых выборка студентов – участников ФИЭБ – составила 10 и более человек.

В таблице 2.1 приведены данные о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки / специальностям (соответственно уровням сертификата: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 2.1 – Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия*
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
09.03.03	Прикладная информатика	0	3	1	8	12	-
38.03.01	Экономика	0	1	3	3	7	-
38.03.02	Менеджмент	0	1	0	0	1	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	4	4	-
40.03.01	Юриспруденция	0	0	2	9	11	-
Всего		0	5	6	24	35	

Примечание:

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата / специалитета образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые дают преимущество при проведении контрольно-оценочных мероприятий в рамках системы образования и учитываются в различных рейтингах.

Направление подготовки / специальность включается в сертификат качества по итогам ФИЭБ при соблюдении следующих критериев:

- суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФИЭБ, полученных студентами вуза по направлению подготовки / специальности, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для направления подготовки / специальности в образовательной организации;
- в ФИЭБ по направлению подготовки / специальности принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации.

3. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки / специальностям

3.1. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

3.1.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 12 студентов вуза по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

На рисунке 3.1 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 09.03.03 Прикладная информатика) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

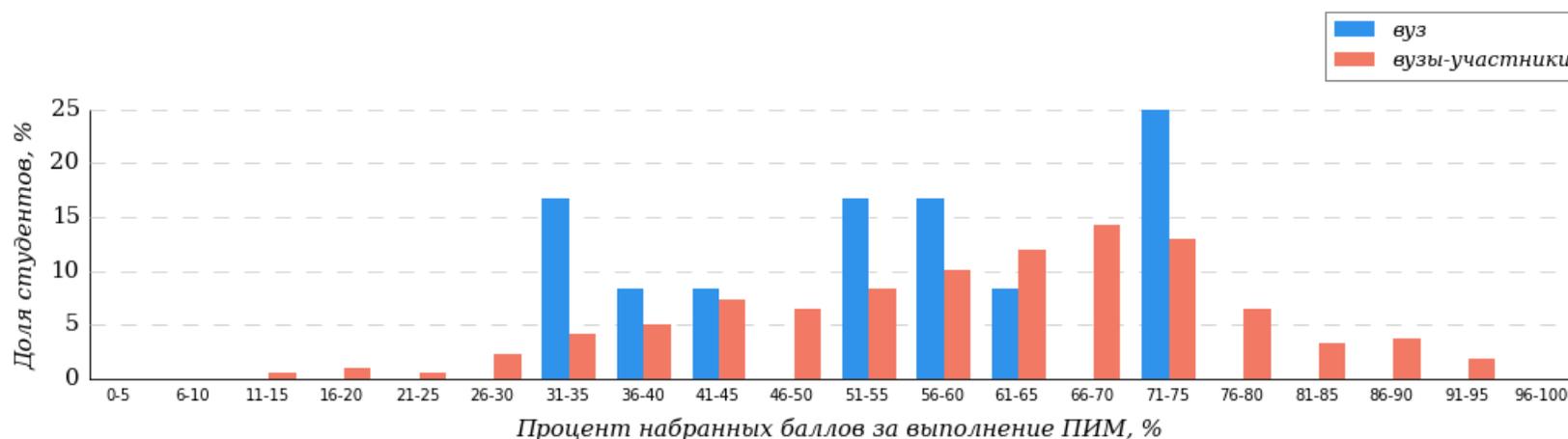


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Прикладная информатика

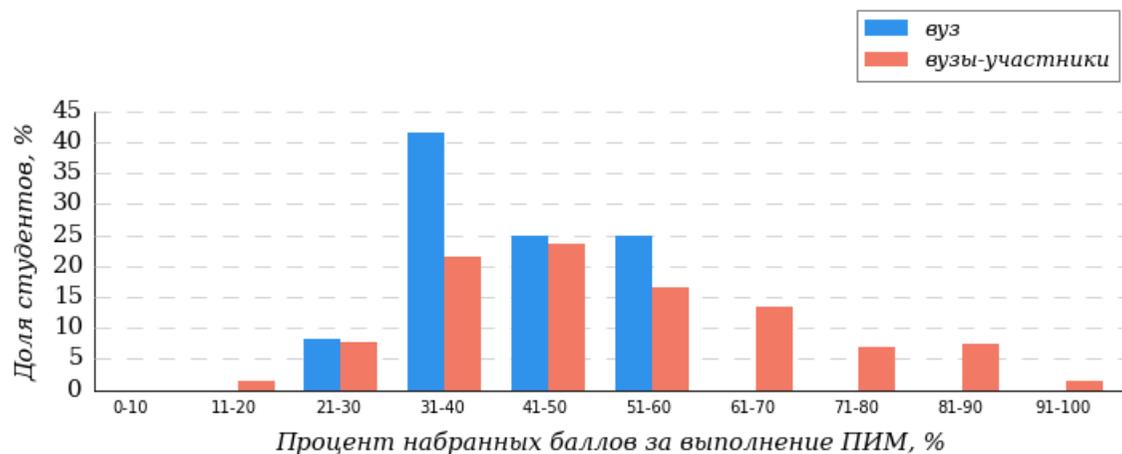


Рисунок 3.2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Прикладная информатика
 Часть 1 ПИМ (100 % – 40 баллов ПИМ)

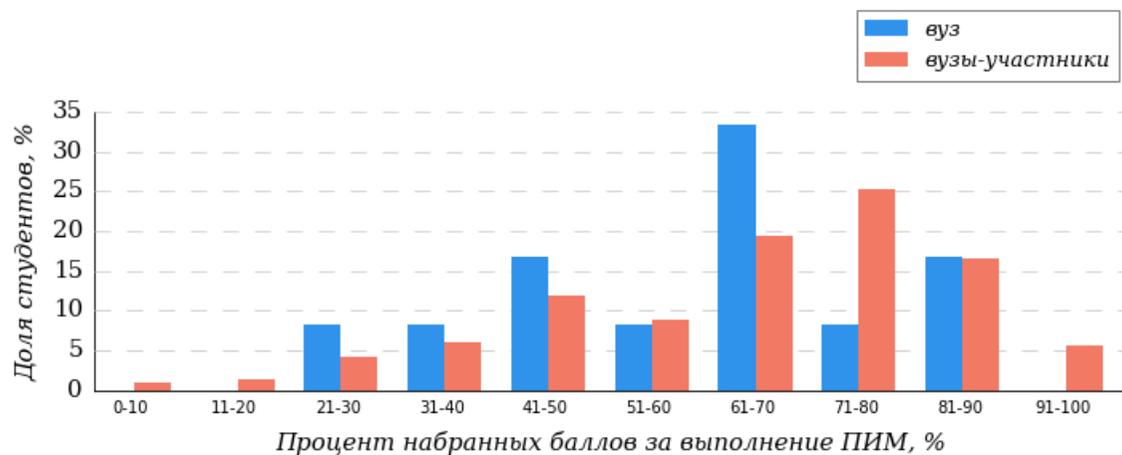


Рисунок 3.3 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Прикладная информатика
 Часть 2 ПИМ (100 % – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более низкий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.2).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более низкий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.3).

В таблице 3.1 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)»).

Таблица 3.1 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Прикладная информатика)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[79; 100]
Серебряный	[71; 78]
Бронзовый	[61; 70]
Сертификат участника	[0; 60]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 09.03.03 Прикладная информатика по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.4.

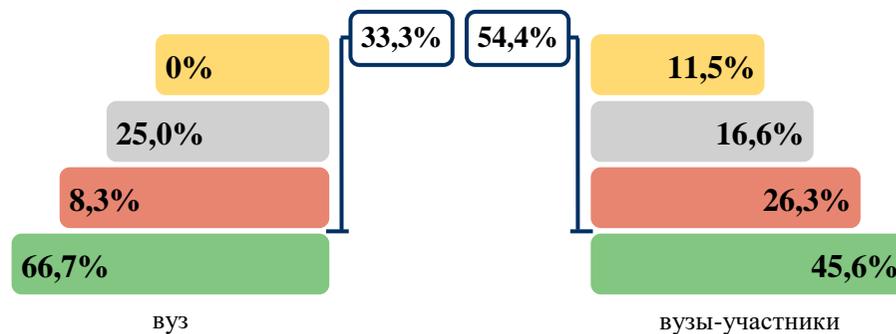


Рисунок 3.4 – Распределение сертификатов НП Прикладная информатика

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки выпускников по данному направлению подготовки в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровня золотой, серебряный, бронзовый, меньше 50 %.

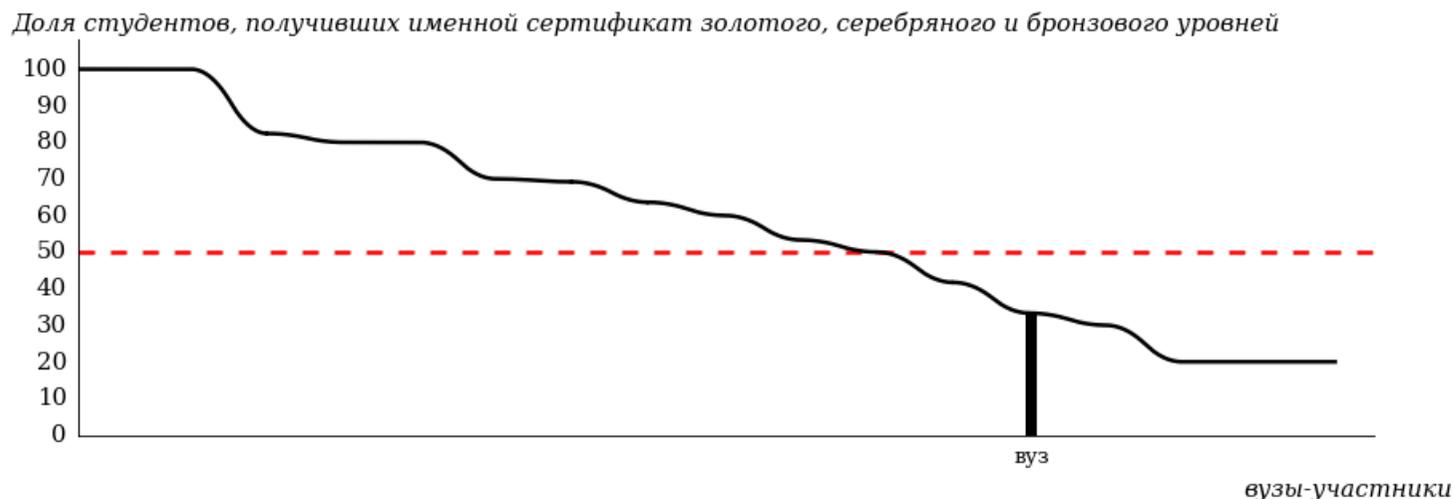


Рисунок 3.5 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней»

На диаграмме (рисунок 3.5) отмечено положение вуза на фоне результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней».

Красной линией показан критерий оценки результатов студентов вуза «50 % студентов, получивших сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней». Линия фона представлена вузами, в которых выборка студентов-участников ФИЭБ по НП Прикладная информатика составила 10 и более человек.

В таблице 3.2 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по направлению подготовки.

Таблица 3.2 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Прикладная информатика)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	0	25	0,0%
Серебряный	3	36	8,3%
Бронзовый	1	57	1,8%
Сертификат участника	8	99	8,1%
Всего	12	217	5,5%

3.1.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.6 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

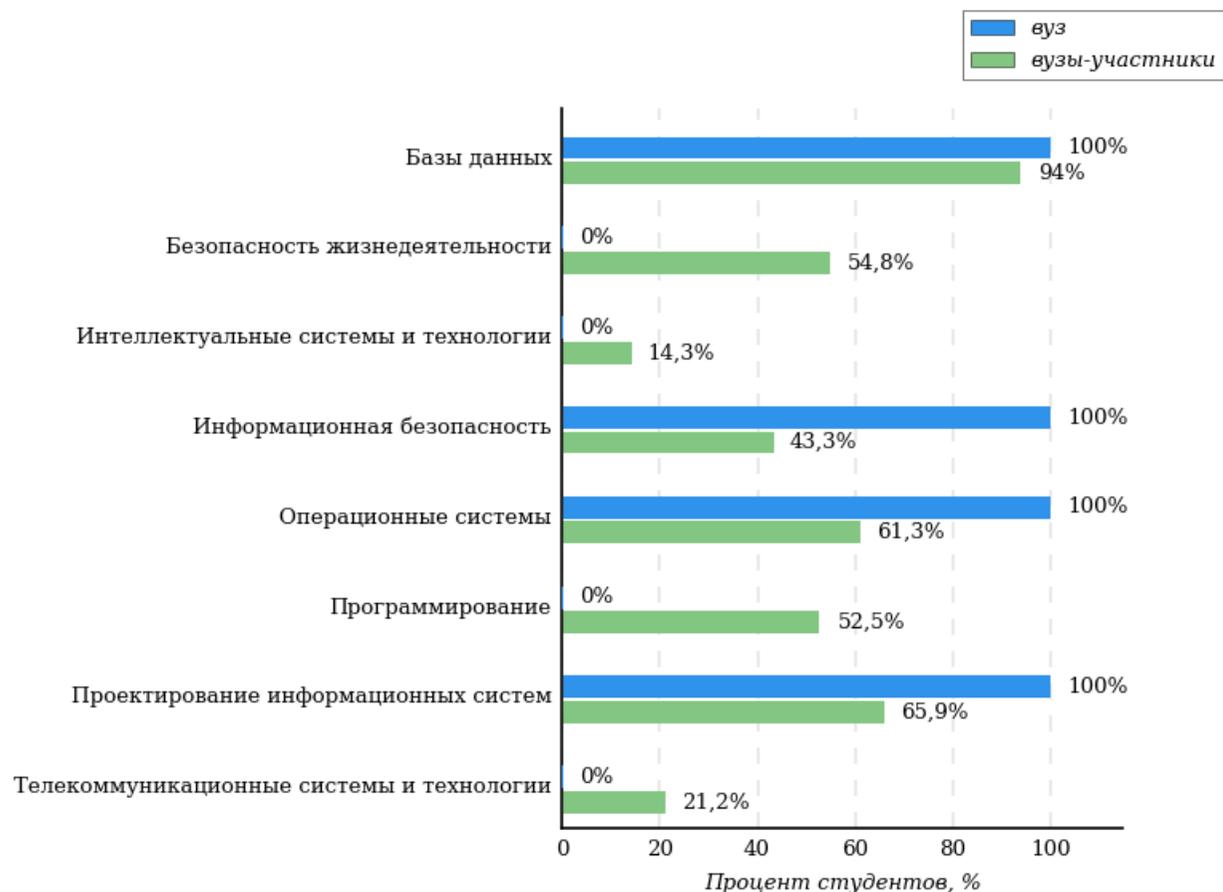


Рисунок 3.6 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Прикладная информатика

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «Базы данных» (94%);
- «Проектирование информационных систем» (66%);
- «Операционные системы» (61%);
- «Безопасность жизнедеятельности» (55%);
- «Программирование» (53%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Базы данных»;
- «Информационная безопасность»;
- «Операционные системы»;
- «Проектирование информационных систем».

Студентами вуза не были выбраны дисциплины:

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Интеллектуальные системы и технологии»;
- «Программирование»;
- «Телекоммуникационные системы и технологии».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.7 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

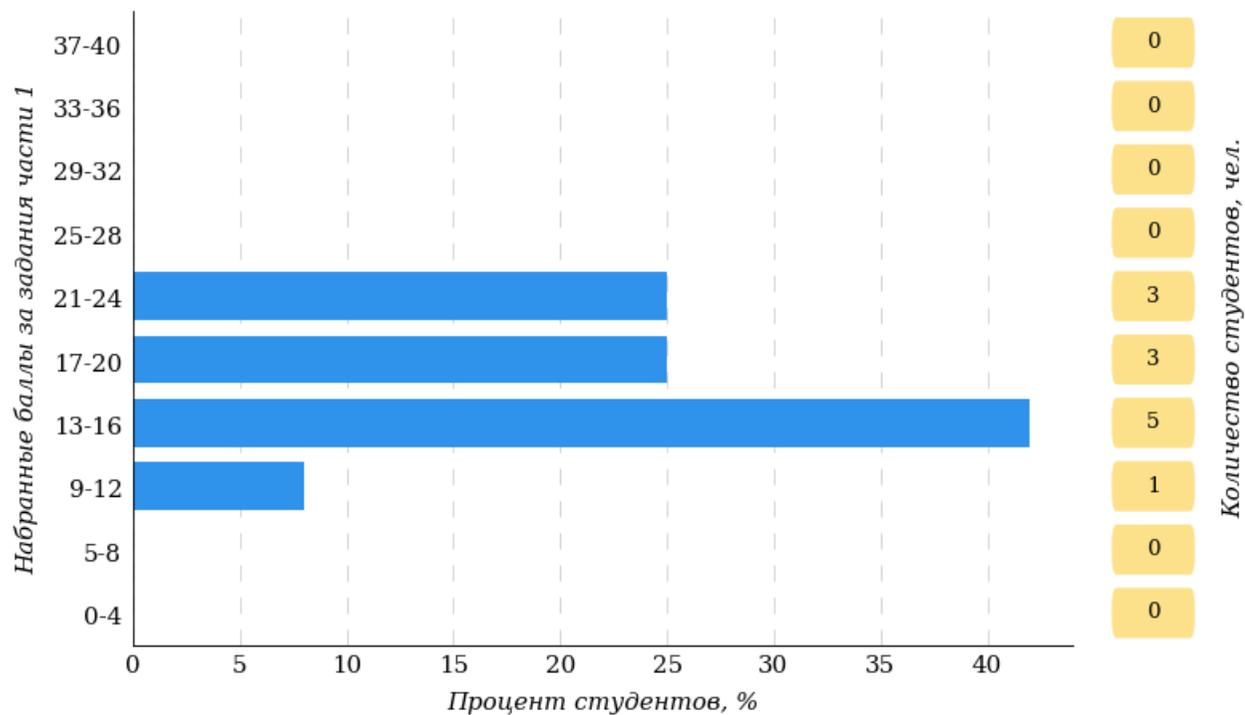


Рисунок 3.7 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
 НИ Прикладная информатика

3.1.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

проектный.

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика : приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922 [Электронный ресурс]. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/71787548/paragraph/1:13>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.8 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

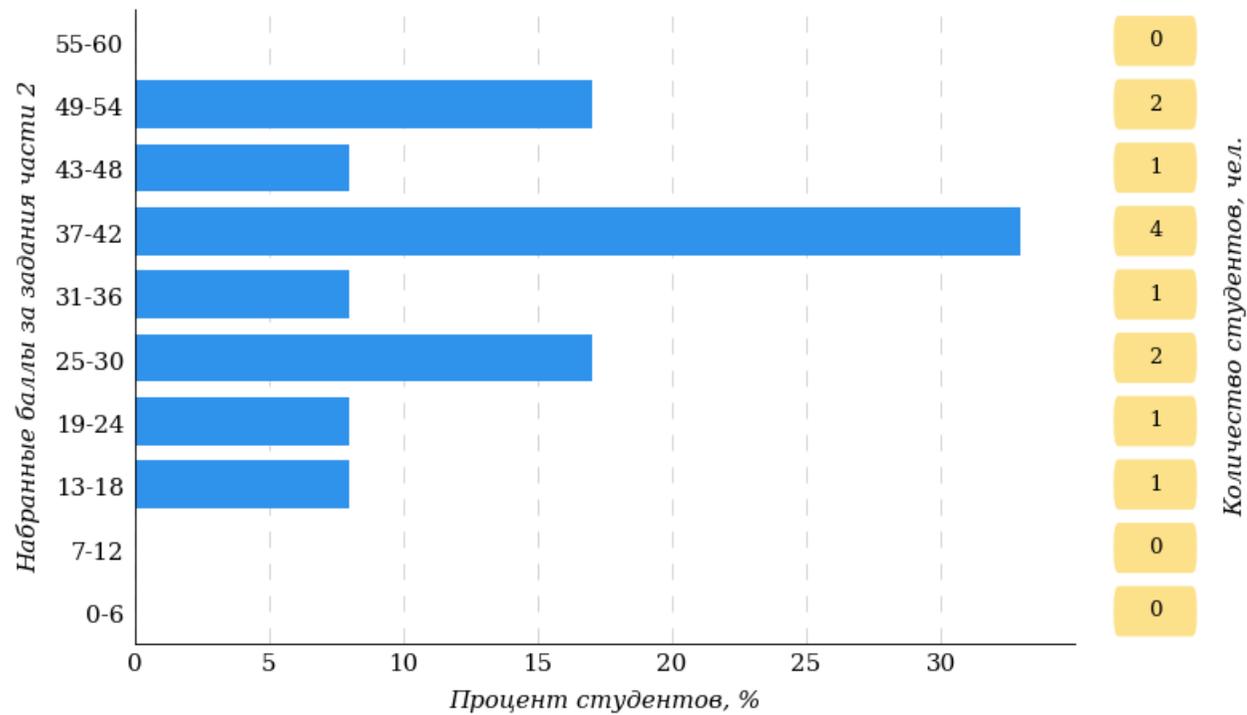


Рисунок 3.8 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
 НИ Прикладная информатика

В части 2 ПИМ студентам было предложено 4 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки: научно-исследовательский тип задач, производственно-технологический тип задач, организационно-управленческий тип задач, проектный тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.9 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

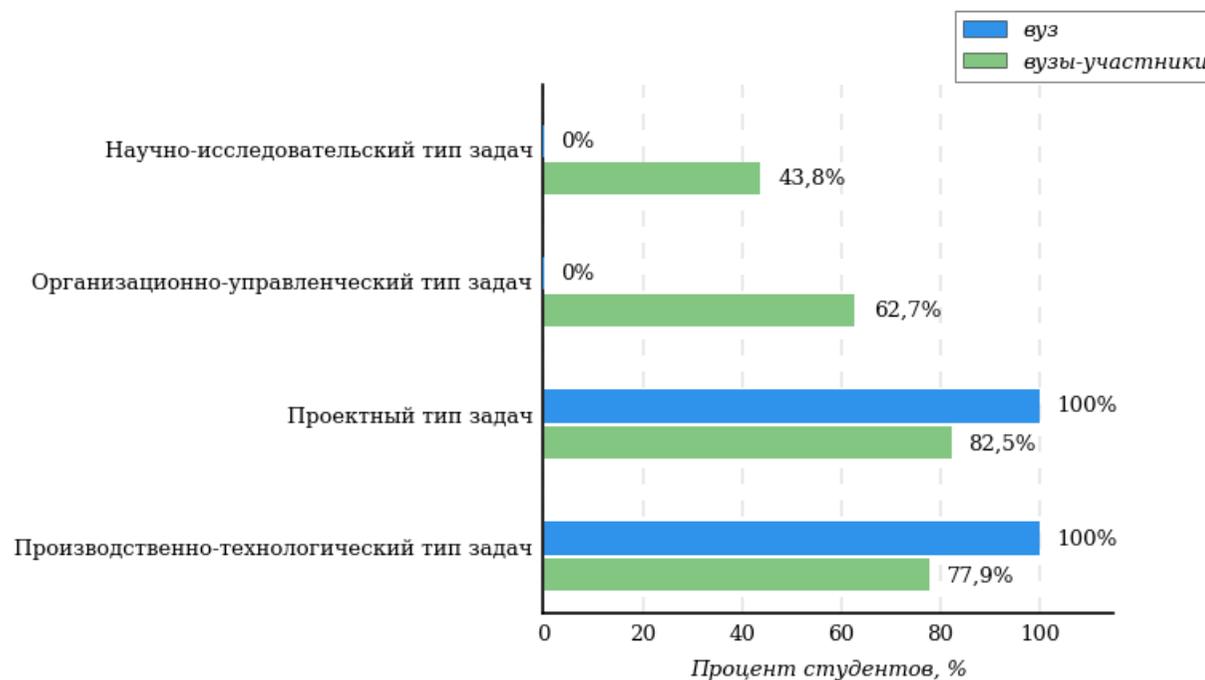


Рисунок 3.9 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности
НИ Прикладная информатика

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «*Проектный тип задач*» (82%);
- «*Производственно-технологический тип задач*» (78%);
- «*Организационно-управленческий тип задач*» (63%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Производственно-технологический тип задач*»;
- «*Проектный тип задач*».

Студентами вуза не были выбраны типы задач профессиональной деятельности:

- «*Научно-исследовательский тип задач*»;
- «*Организационно-управленческий тип задач*».

На рисунке 3.10 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

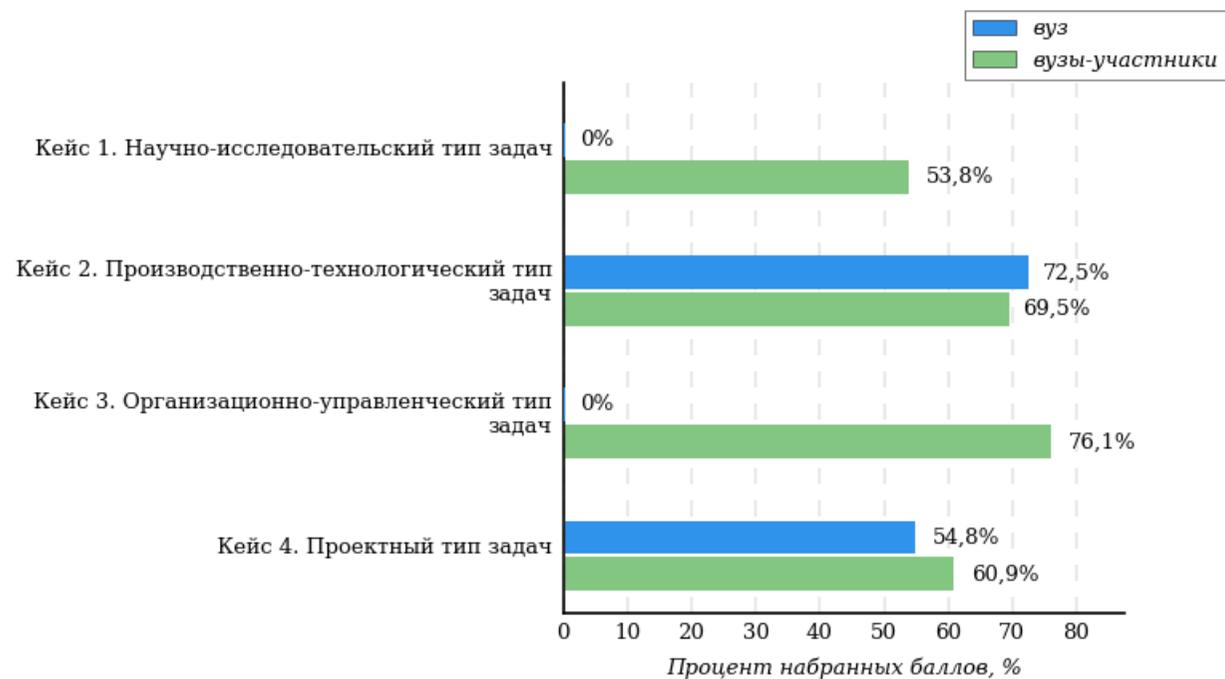
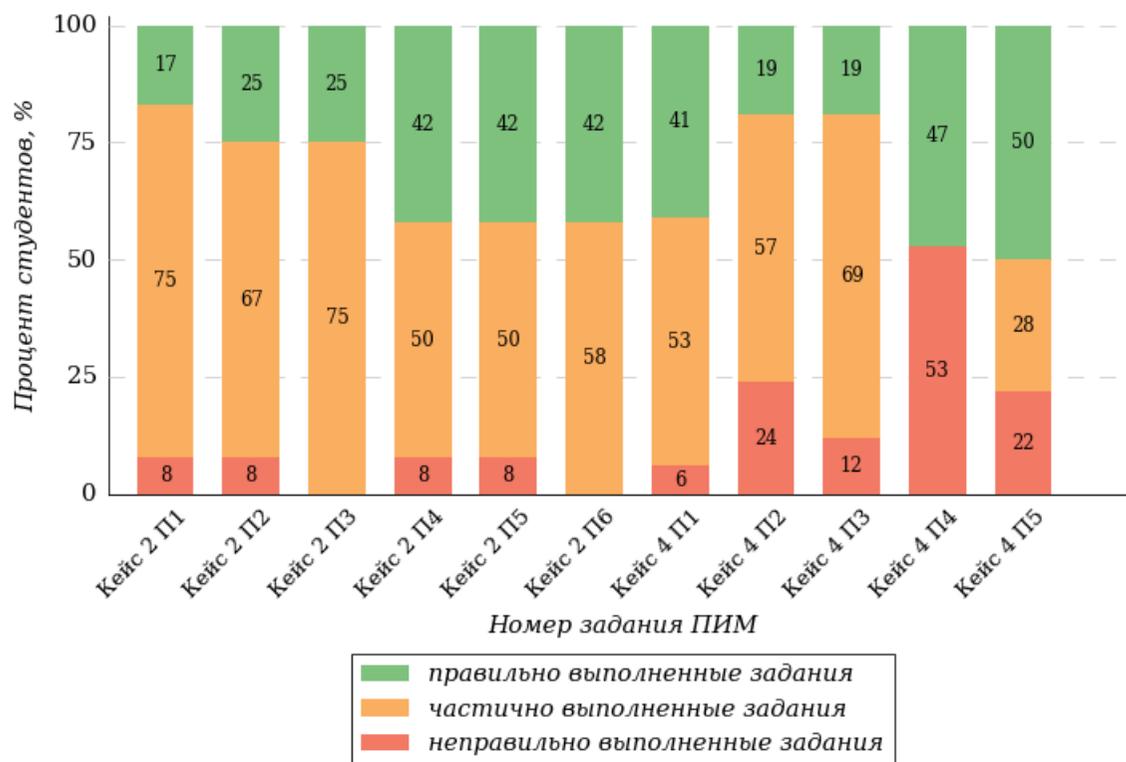


Рисунок 3.10 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Прикладная информатика

Решаемость кейс-заданий

НП Прикладная информатика

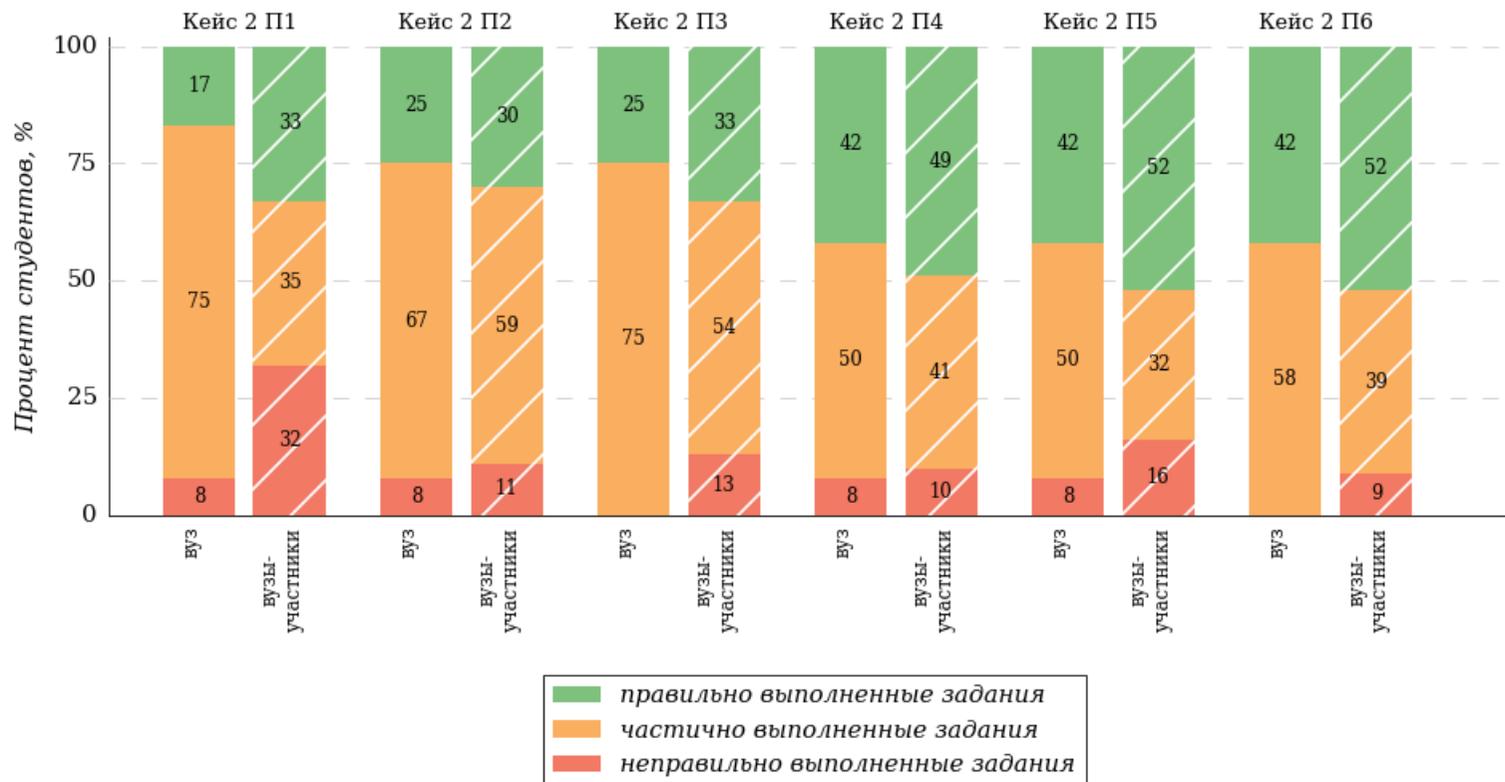


Условное обозначение:

Кейс 1 ПИ – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 2. Производственно-технологический тип задач

НП Прикладная информатика

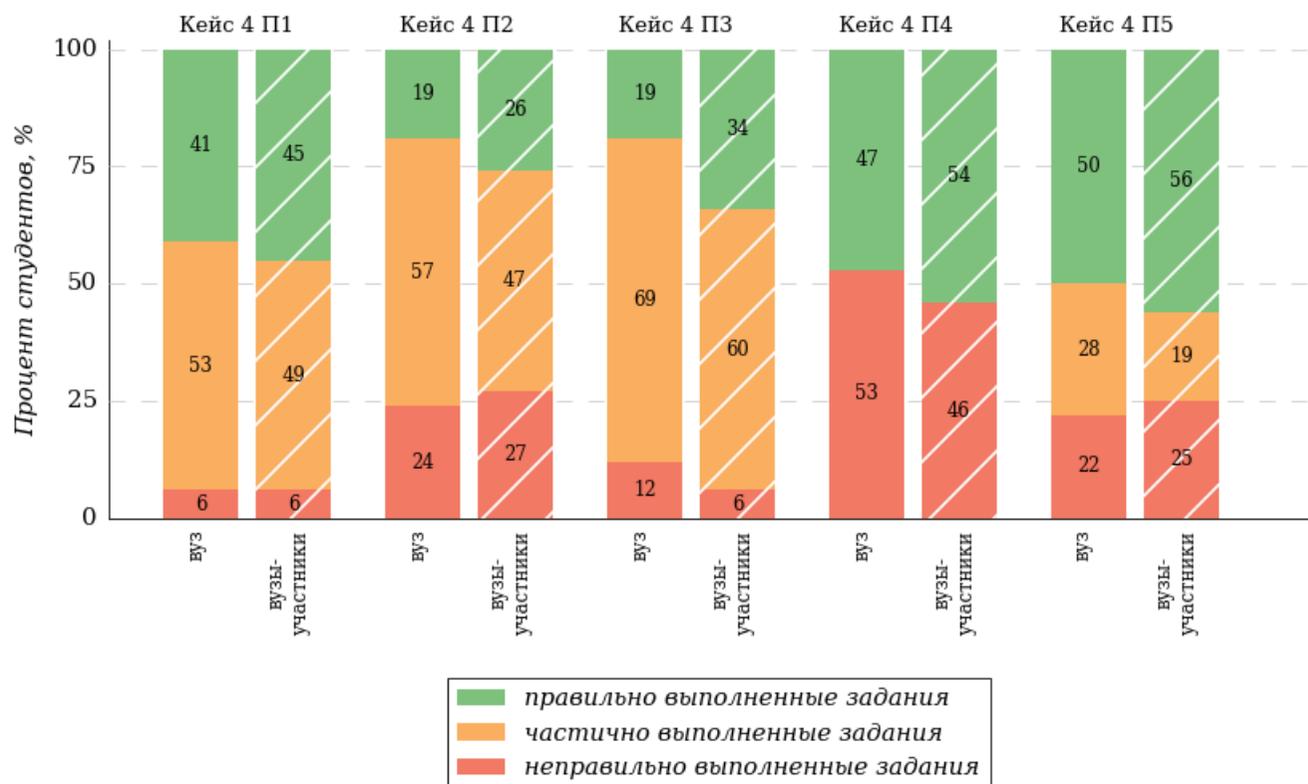


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 4. Проектный тип задач

НП Прикладная информатика



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

3.2. Направление подготовки 38.03.01 Экономика

3.2.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 7 студентов вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

На рисунке 3.11 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 38.03.01 Экономика) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

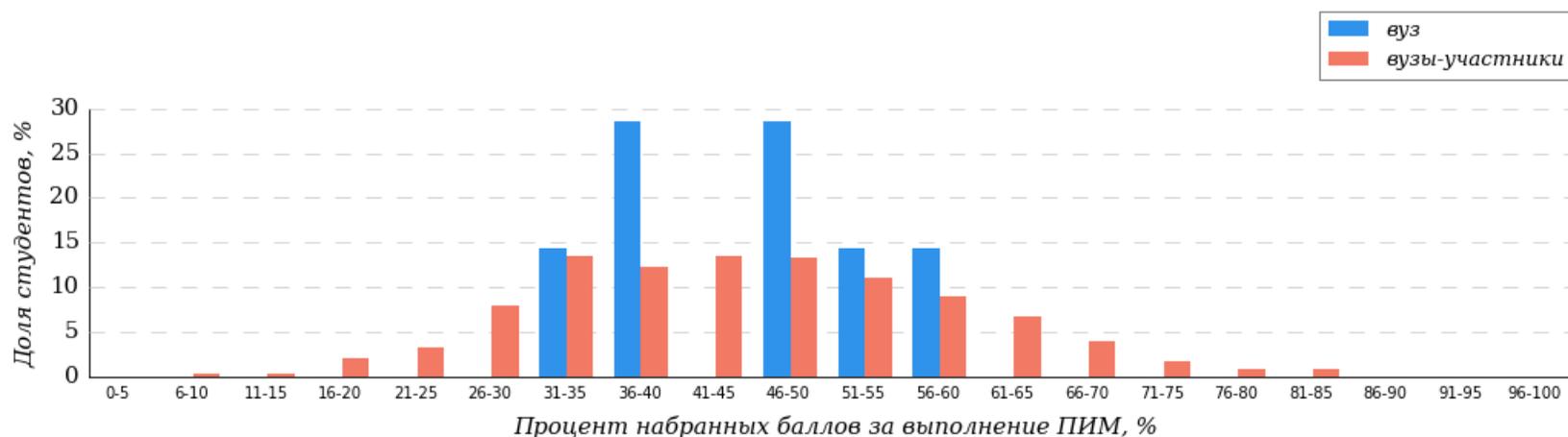


Рисунок 3.11 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Экономика

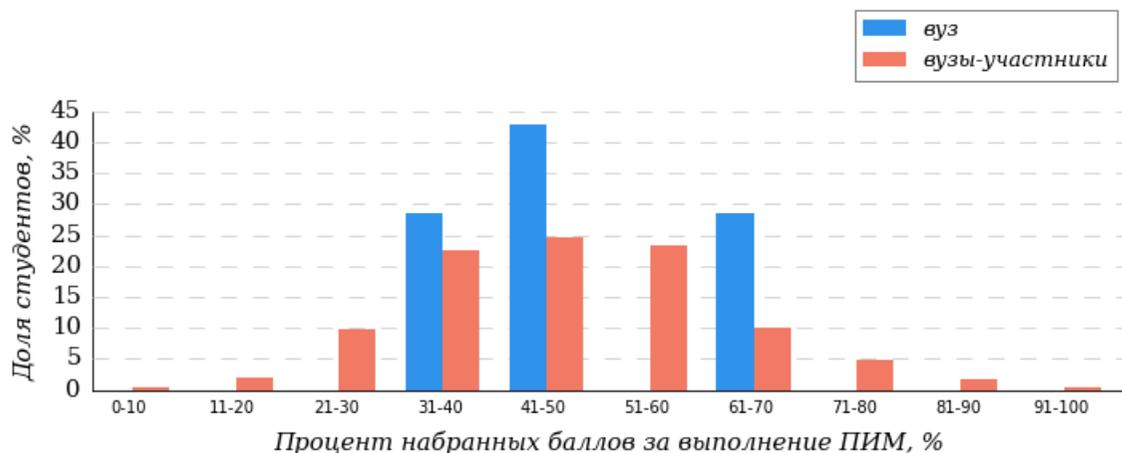


Рисунок 3.12 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

НП Экономика
Часть 1 ПИМ (100 % – 40 баллов ПИМ)

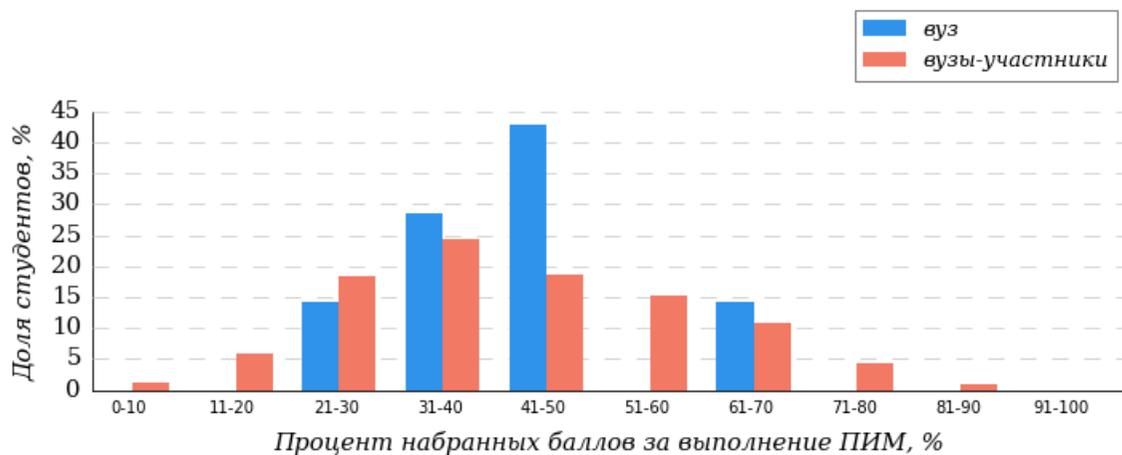


Рисунок 3.13 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

НП Экономика
Часть 2 ПИМ (100 % – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.12).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более высокий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.13).

В таблице 3.3 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)»).

Таблица 3.3 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Экономика)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[63; 100]
Серебряный	[54; 62]
Бронзовый	[44; 53]
Сертификат участника	[0; 43]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 38.03.01 Экономика по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.14.

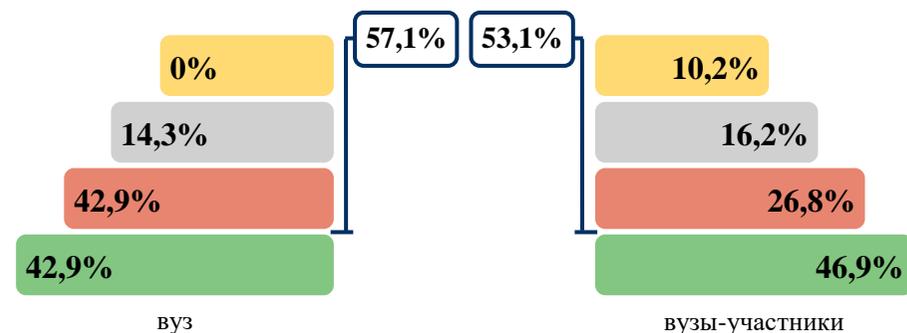


Рисунок 3.14 – Распределение сертификатов НП Экономика

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки выпускников по данному направлению подготовки в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, превышает 50 %.

Данное распределение позволяет сформулировать предположение о выполнении требований ФГОС ВО в части обеспечения качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки (вывод сформулирован только для выборки студентов вуза по данному НП, участвовавших в ФИЭБ).

В таблице 3.4 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по направлению подготовки.

Таблица 3.4 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Экономика)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	0	49	0,0%
Серебряный	1	78	1,3%
Бронзовый	3	129	2,3%
Сертификат участника	3	226	1,3%
Всего	7	482	1,5%

3.2.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.15 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

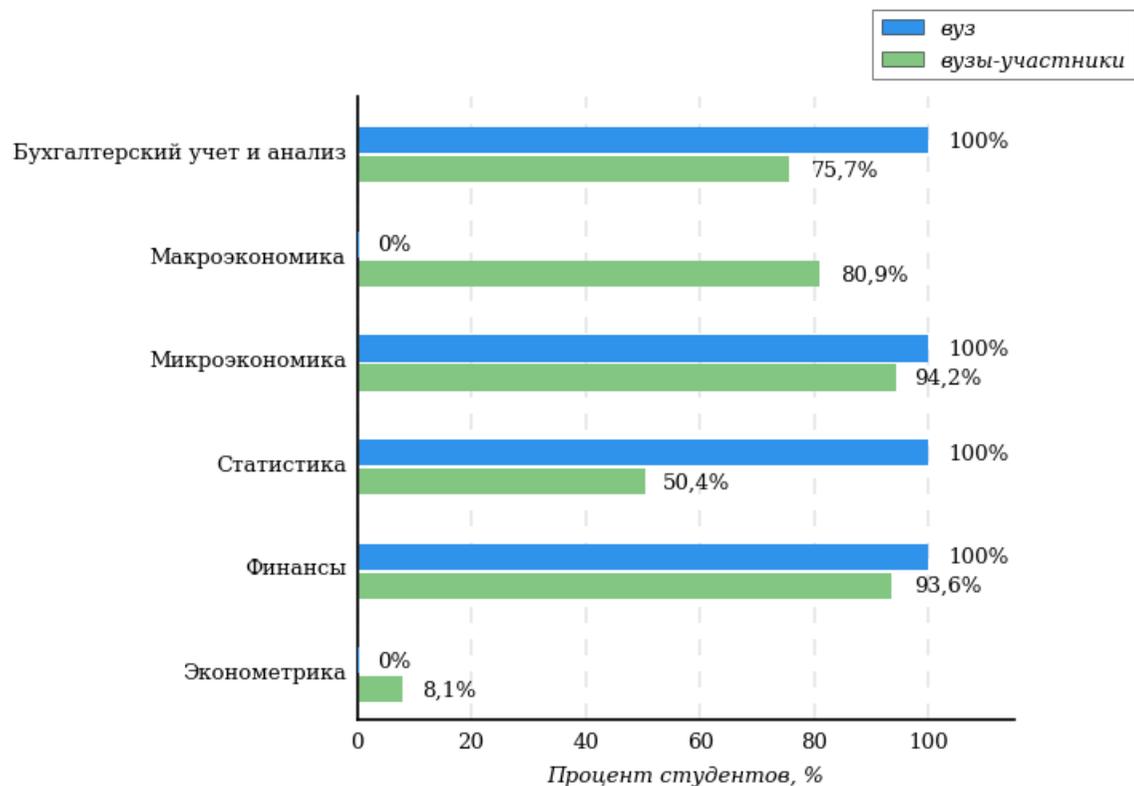


Рисунок 3.15 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Экономика

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «Микроэкономика» (94%);
- «Финансы» (94%);
- «Макроэкономика» (81%);
- «Бухгалтерский учет и анализ» (76%);
- «Статистика» (50%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Бухгалтерский учет и анализ»;
- «Микроэкономика»;
- «Статистика»;
- «Финансы».

Студентами вуза не были выбраны дисциплины:

- «Макроэкономика»;
- «Эконометрика».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.16 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

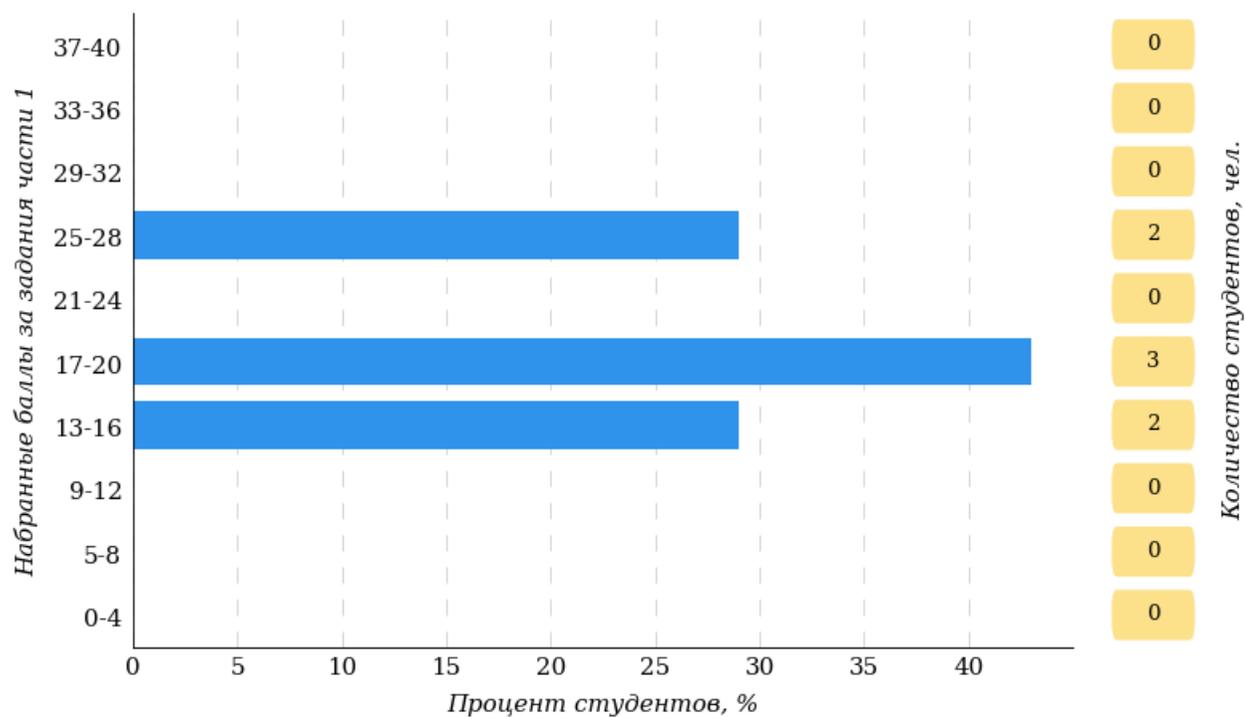


Рисунок 3.16 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
 НП Экономика

3.2.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;**
- научно-исследовательский;**
- организационно-управленческий;**
- педагогический;**
- финансовый;**
- расчетно-экономический.**

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 [Электронный ресурс]. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/74547939/paragraph/1:41>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.17 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

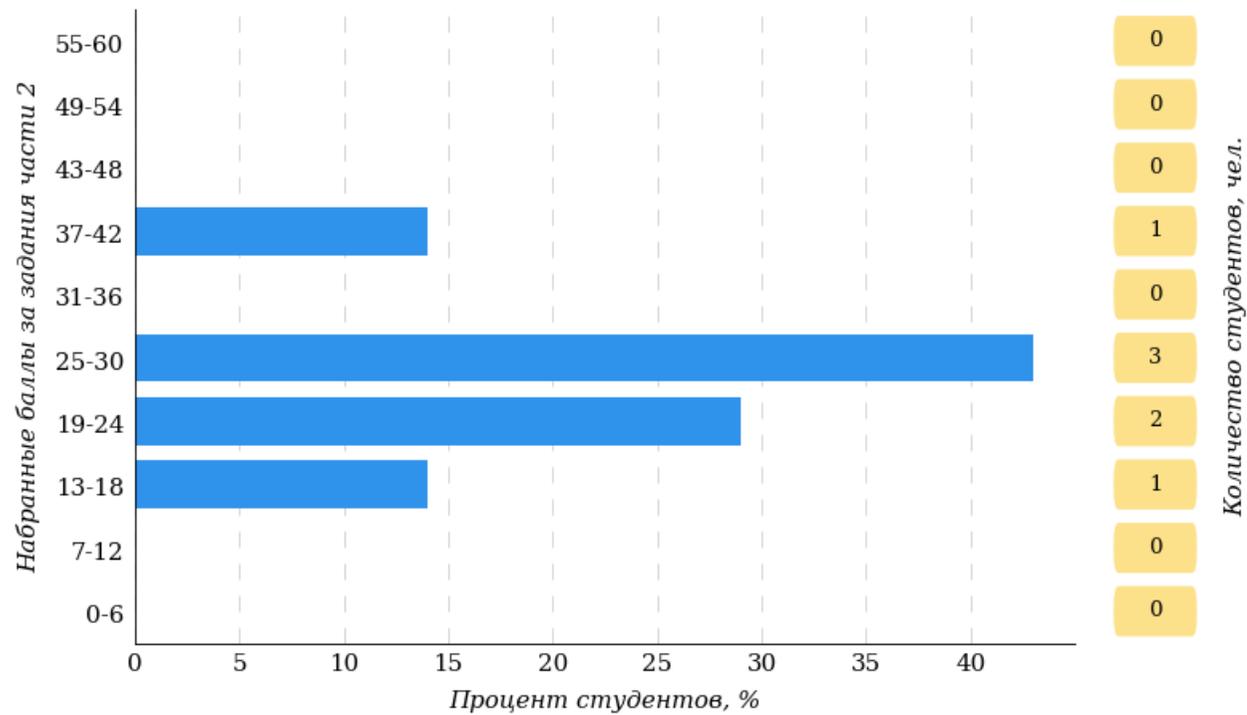


Рисунок 3.17 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
 ИП Экономика

В части 2 ПИМ студентам было предложено 5 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки: аналитический тип задач, научно-исследовательский тип задач, организационно-управленческий тип задач, финансовый тип задач, расчетно-экономический тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.18 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

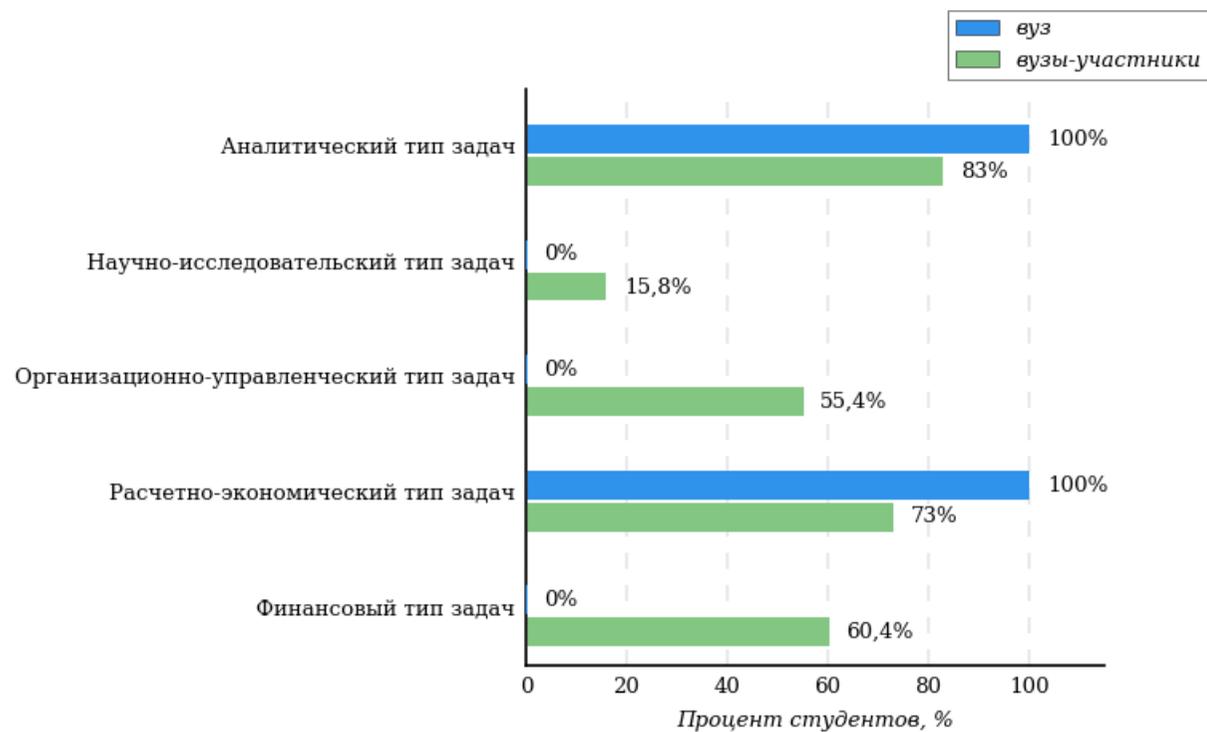


Рисунок 3.18 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности
НП Экономика

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «*Аналитический тип задач*» (83%);
- «*Расчетно-экономический тип задач*» (73%);
- «*Финансовый тип задач*» (60%);
- «*Организационно-управленческий тип задач*» (55%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Аналитический тип задач*»;
- «*Расчетно-экономический тип задач*».

Студентами вуза не были выбраны типы задач профессиональной деятельности:

- «*Научно-исследовательский тип задач*»;
- «*Организационно-управленческий тип задач*»;
- «*Финансовый тип задач*».

На рисунке 3.19 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

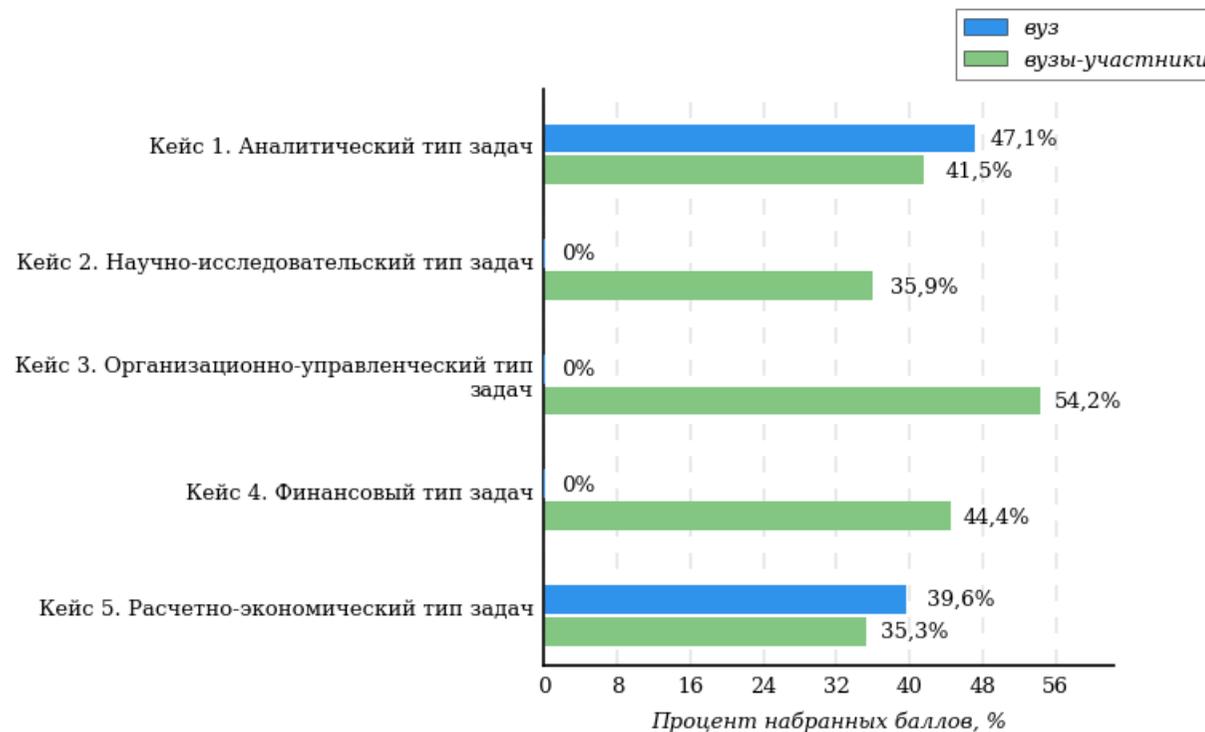
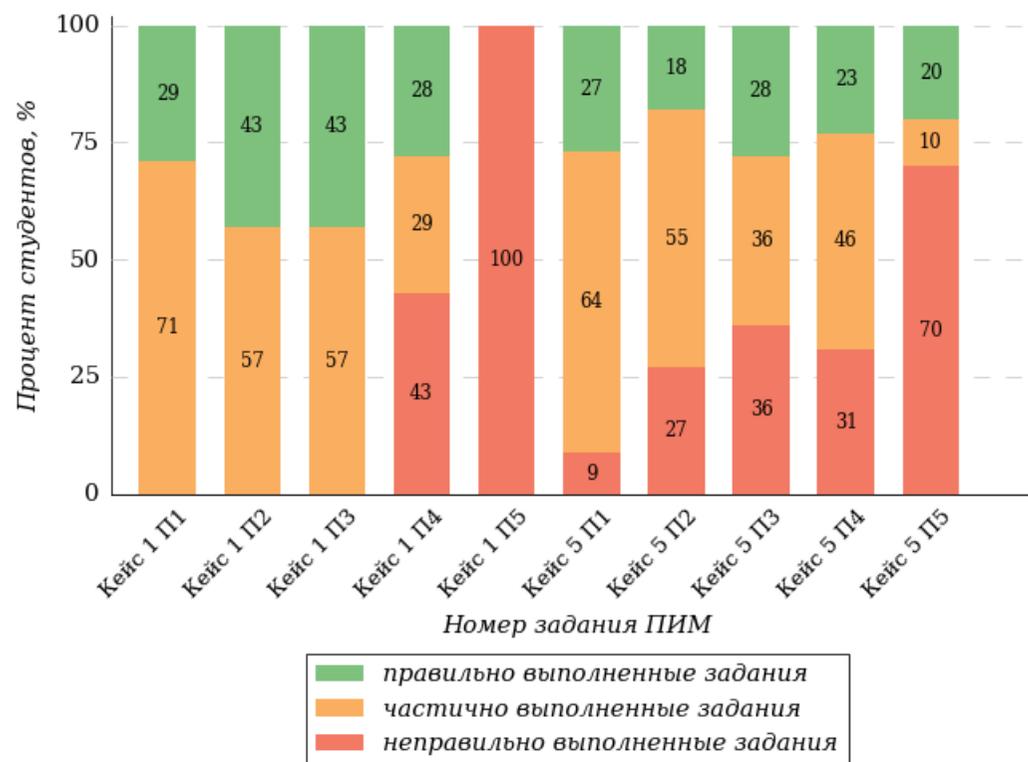


Рисунок 3.19 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Экономика

Решаемость кейс-заданий

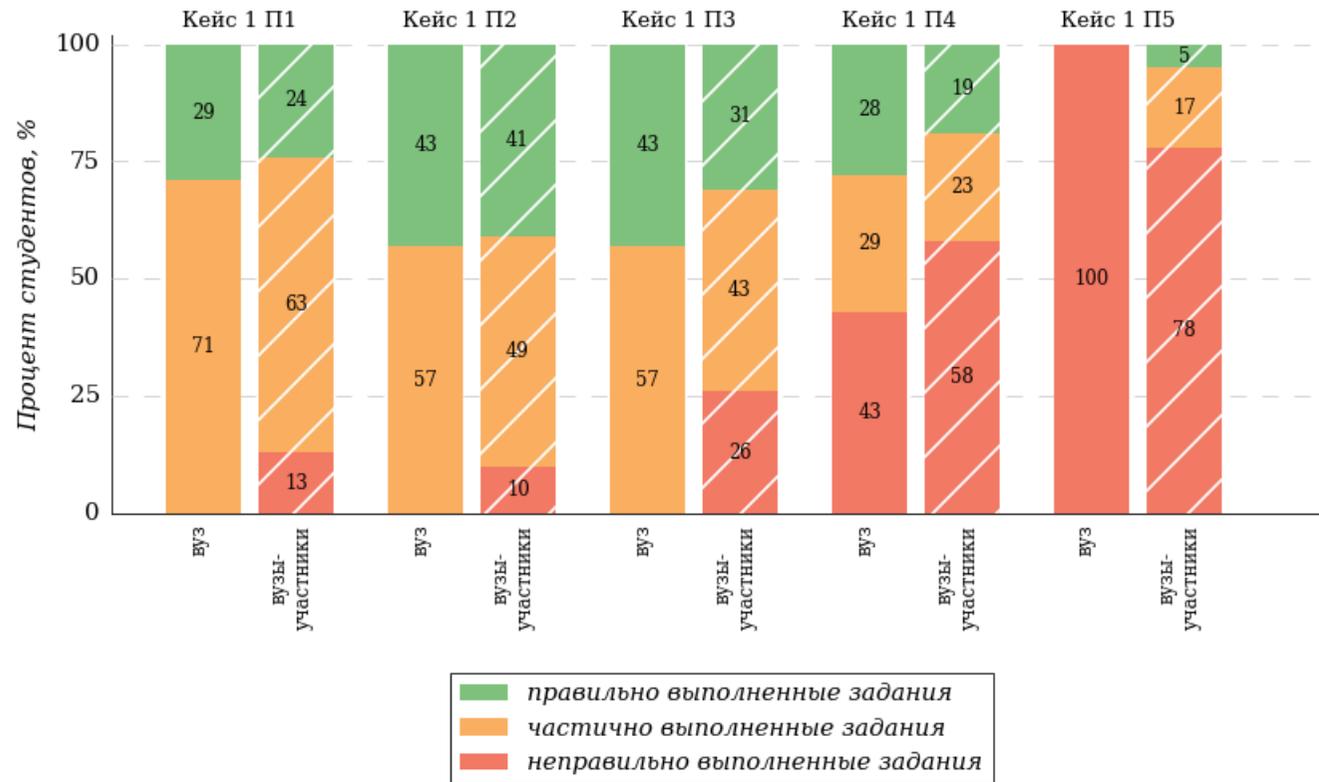
НП Экономика



Условное обозначение:
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Аналитический тип задач

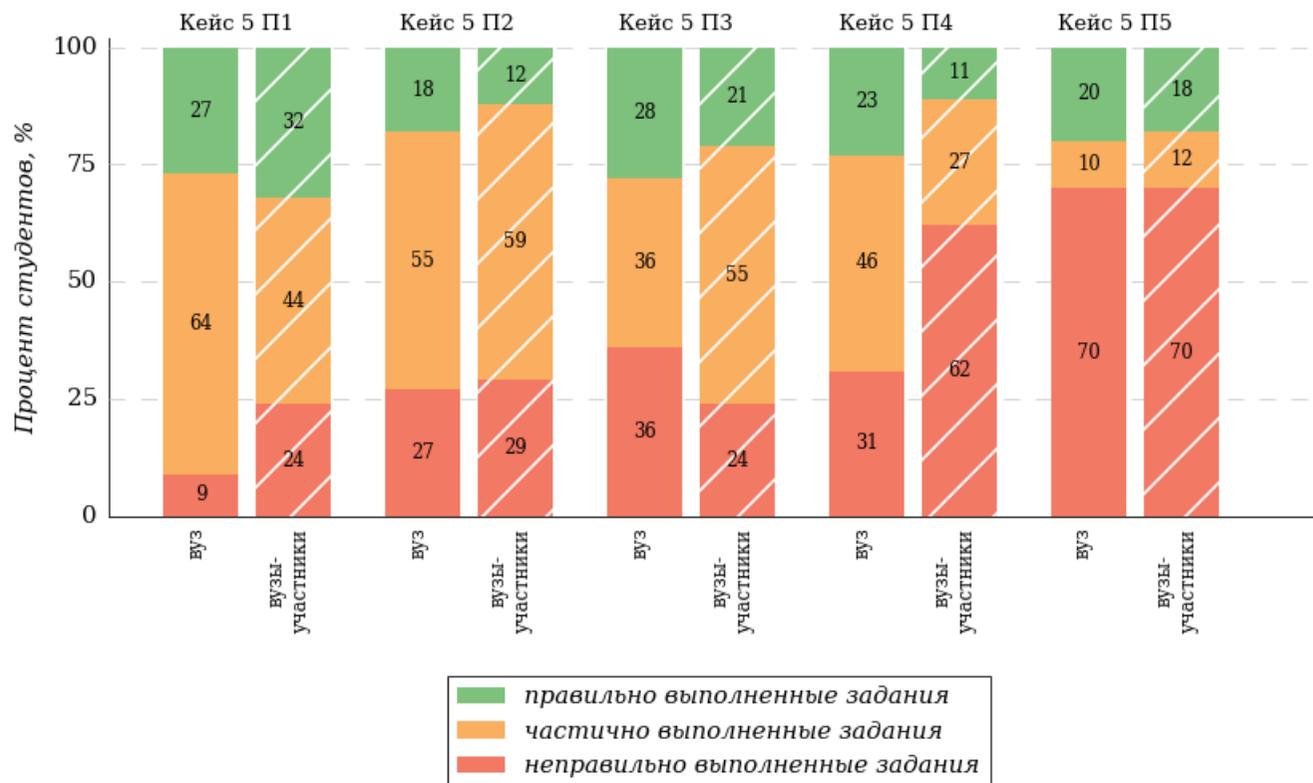
НП Экономика



Условное обозначение:
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 5. Расчетно-экономический тип задач

НП Экономика



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

3.3. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

3.3.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета принял участие 1 студент вуза по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

На рисунке 3.20 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 38.03.02 Менеджмент) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

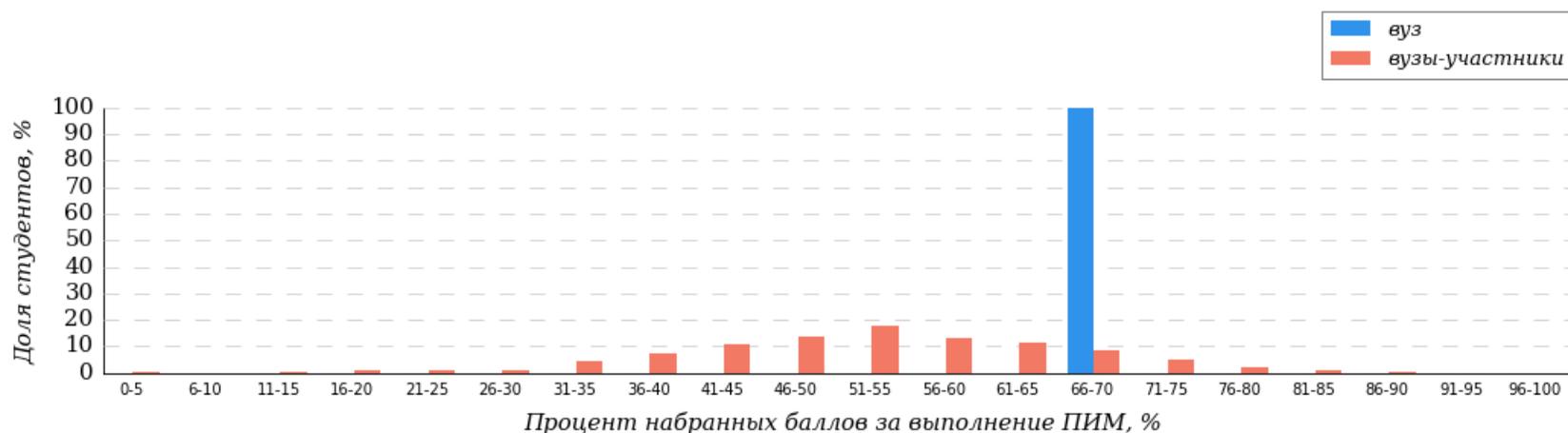


Рисунок 3.20 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Менеджмент

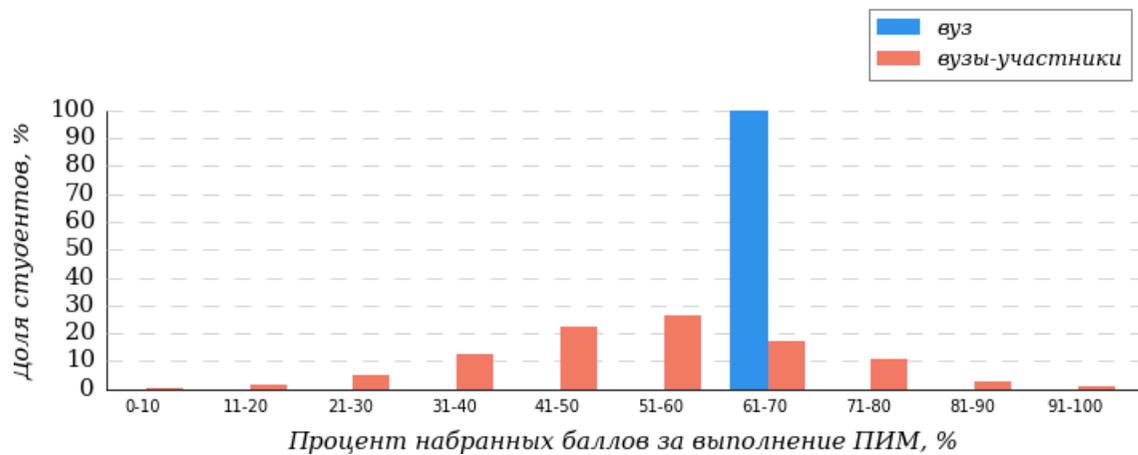


Рисунок 3.21 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Менеджмент
 Часть 1 ПИМ (100 % – 40 баллов ПИМ)

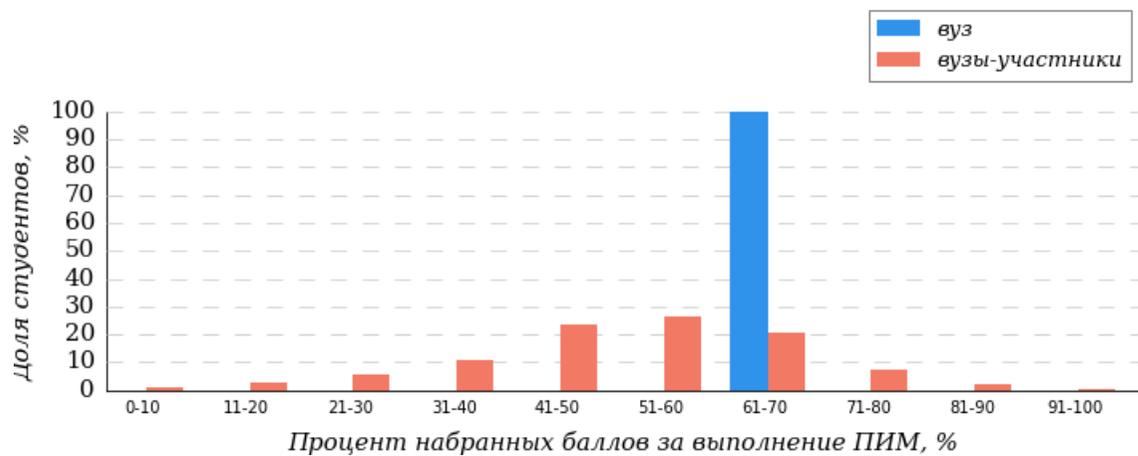


Рисунок 3.22 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Менеджмент
 Часть 2 ПИМ (100 % – 60 баллов ПИМ)

В таблице 3.5 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)»).

Таблица 3.5 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Менеджмент)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[70; 100]
Серебряный	[62; 69]
Бронзовый	[53; 61]
Сертификат участника	[0; 52]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 38.03.02 Менеджмент по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.23.

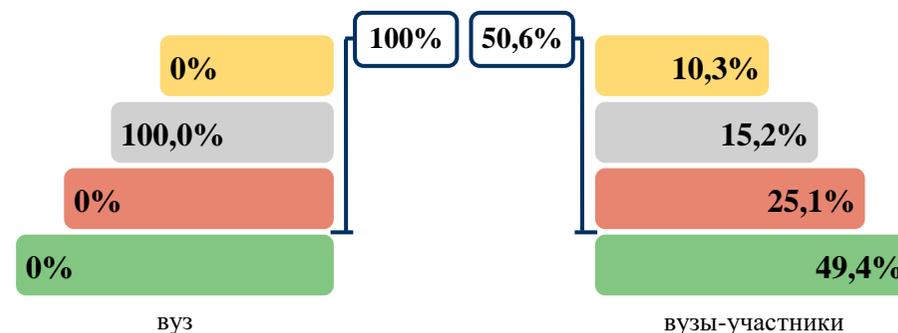


Рисунок 3.23 – Распределение сертификатов НП Менеджмент

В таблице 3.6 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по направлению подготовки.

Таблица 3.6 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Менеджмент)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	0	42	0,0%
Серебряный	1	62	1,6%
Бронзовый	0	102	0,0%
Сертификат участника	0	201	0,0%
Всего	1	407	0,2%

3.3.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.24 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

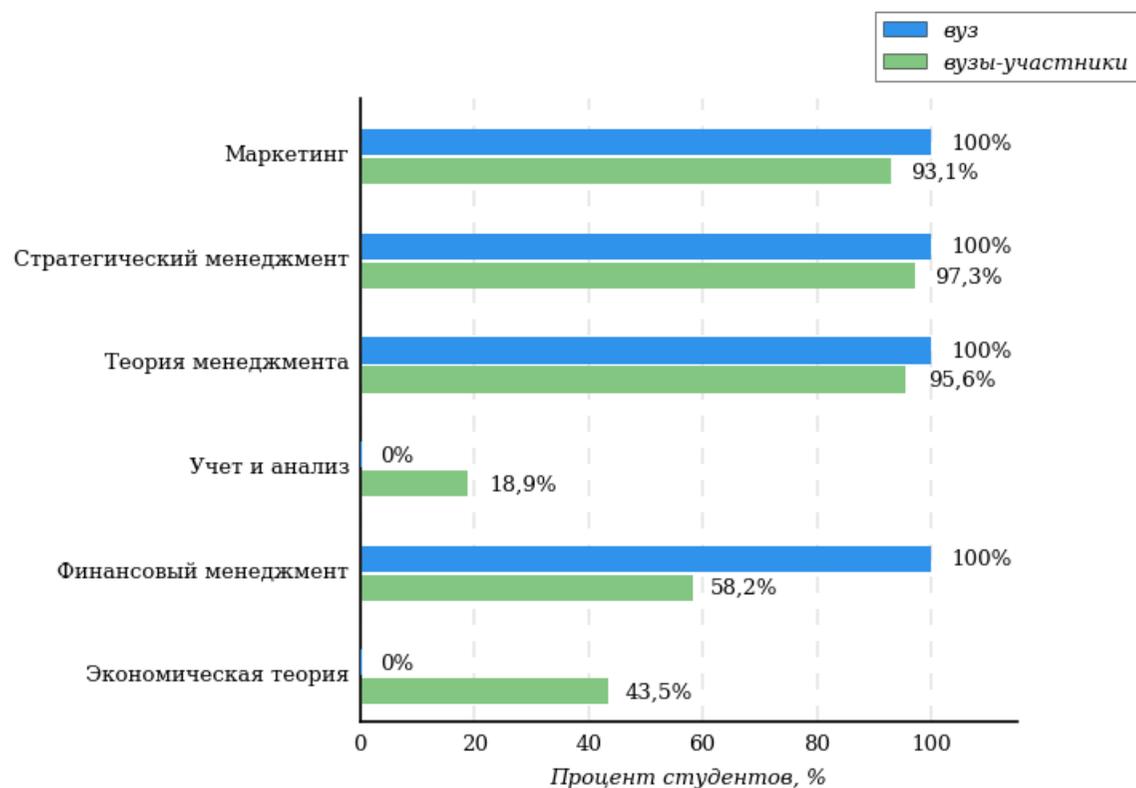


Рисунок 3.24 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
ИП Менеджмент

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «Стратегический менеджмент» (97%);
- «Теория менеджмента» (96%);
- «Маркетинг» (93%);
- «Финансовый менеджмент» (58%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Маркетинг»;
- «Стратегический менеджмент»;
- «Теория менеджмента»;
- «Финансовый менеджмент».

Студентами вуза не были выбраны дисциплины:

- «Учет и анализ»;
- «Экономическая теория».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.25 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

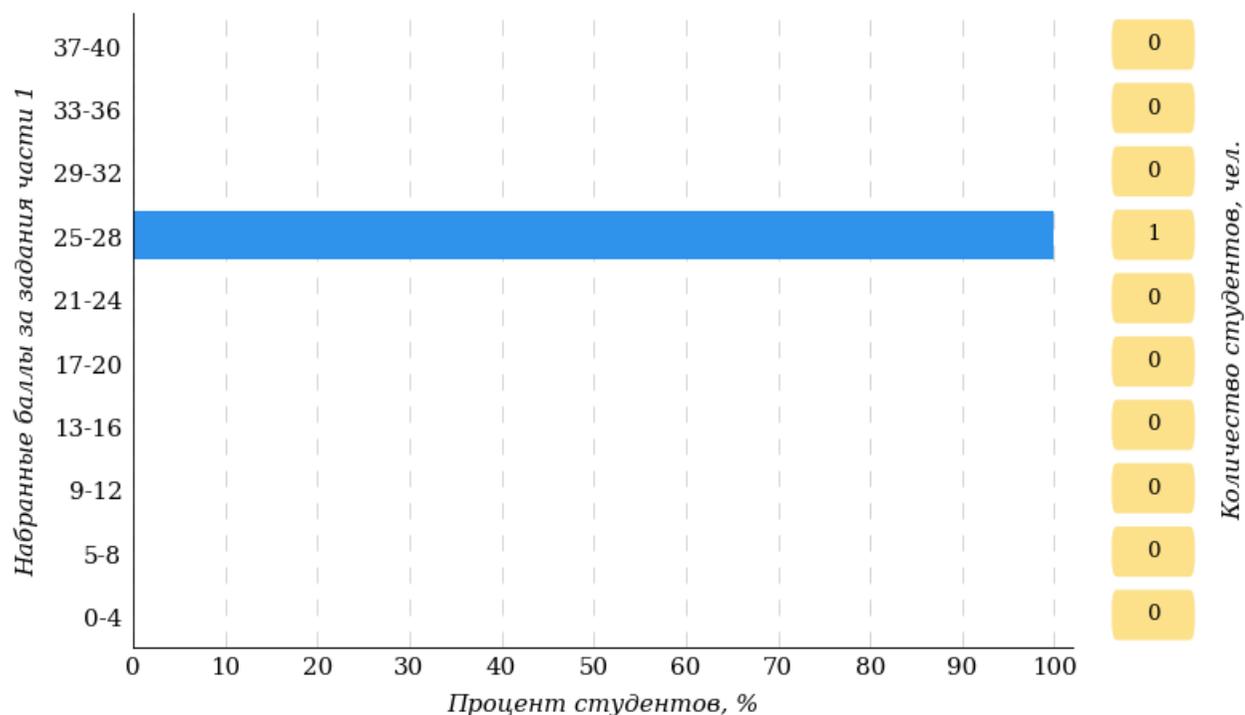


Рисунок 3.25 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
 НП Менеджмент

3.3.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;**
- организационно-управленческий;**
- финансовый;**
- предпринимательский;**
- педагогический;**
- научно-исследовательский.**

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970 [Электронный ресурс]. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/74561312/paragraph/1:44>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.26 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

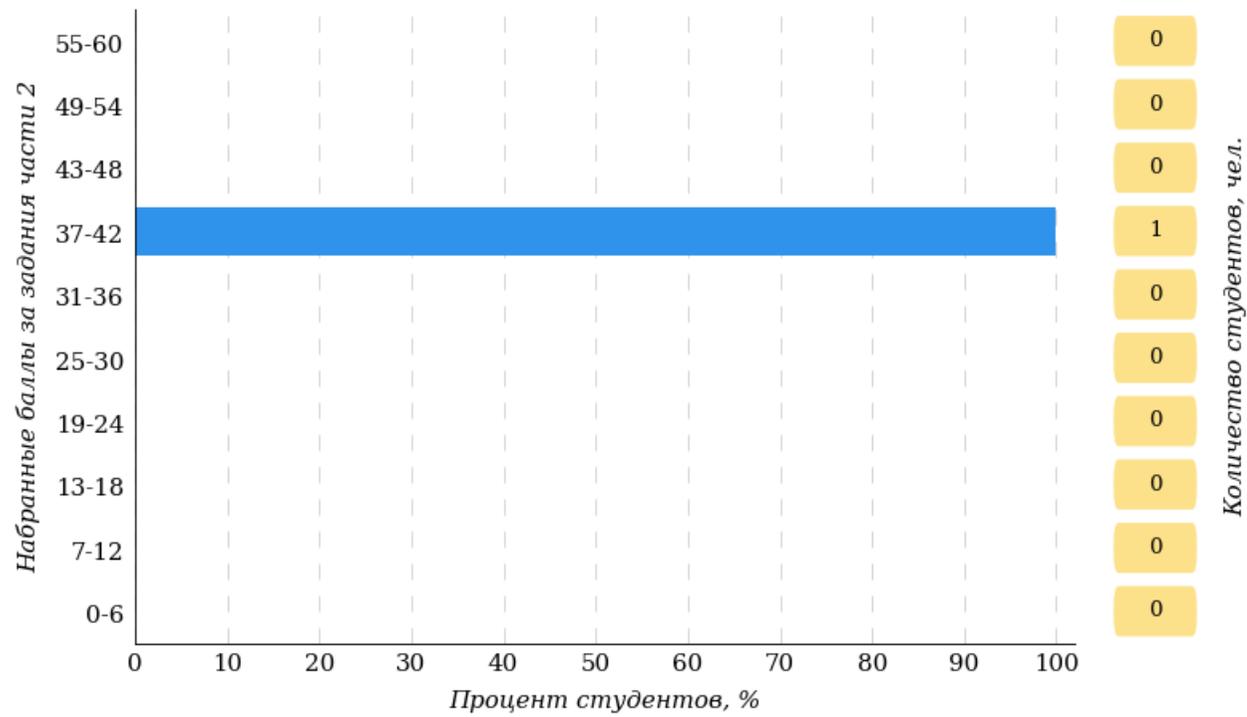


Рисунок 3.26 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
 ИП Менеджмент

В части 2 ПИМ студентам было предложено 5 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки: информационно-аналитический тип задач, организационно-управленческий тип задач, финансовый тип задач, предпринимательский тип задач, научно-исследовательский тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.27 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

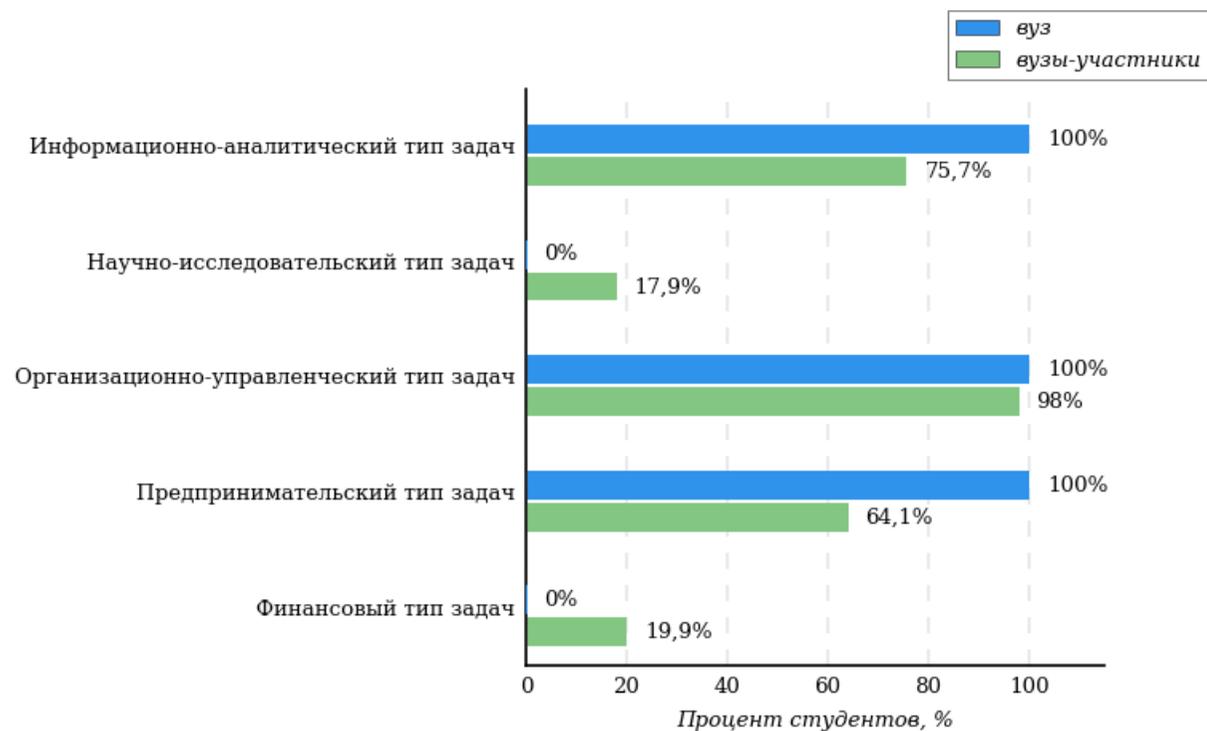


Рисунок 3.27 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности НП Менеджмент

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «*Организационно-управленческий тип задач*» (98%);
- «*Информационно-аналитический тип задач*» (76%);
- «*Предпринимательский тип задач*» (64%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Информационно-аналитический тип задач*»;
- «*Организационно-управленческий тип задач*»;
- «*Предпринимательский тип задач*».

Студентами вуза не были выбраны типы задач профессиональной деятельности:

- «*Финансовый тип задач*»;
- «*Научно-исследовательский тип задач*».

На рисунке 3.28 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

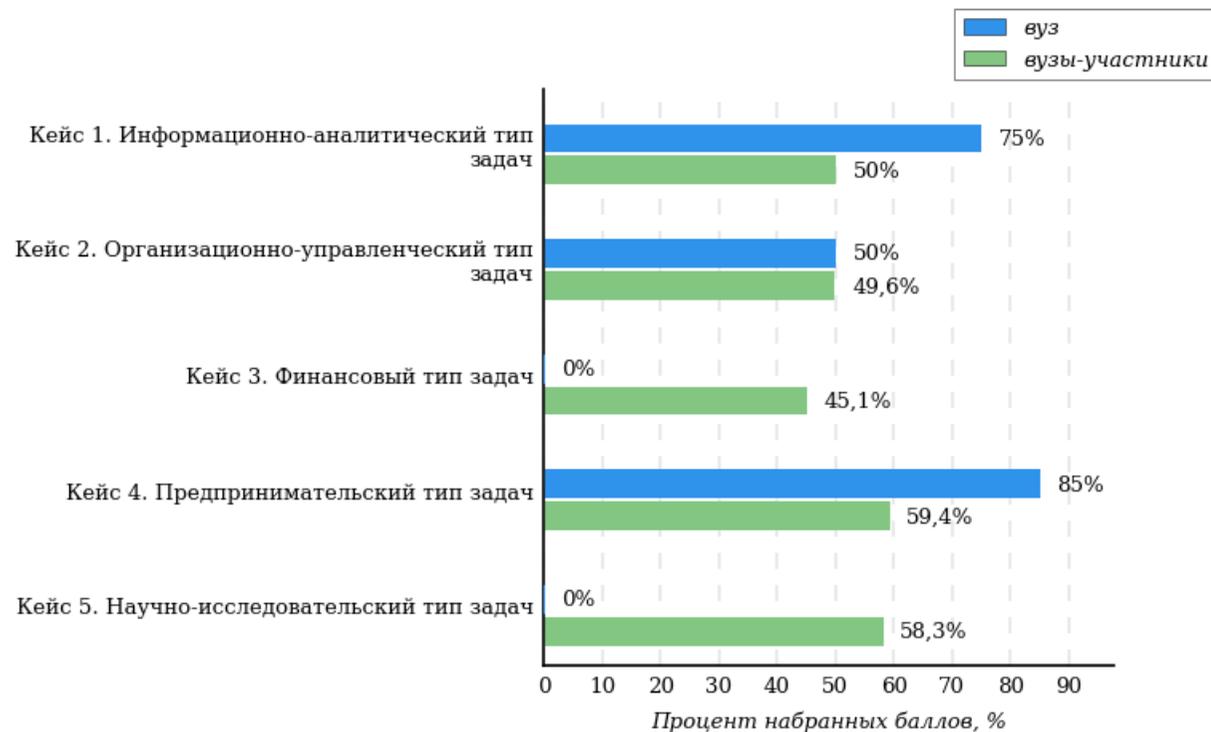
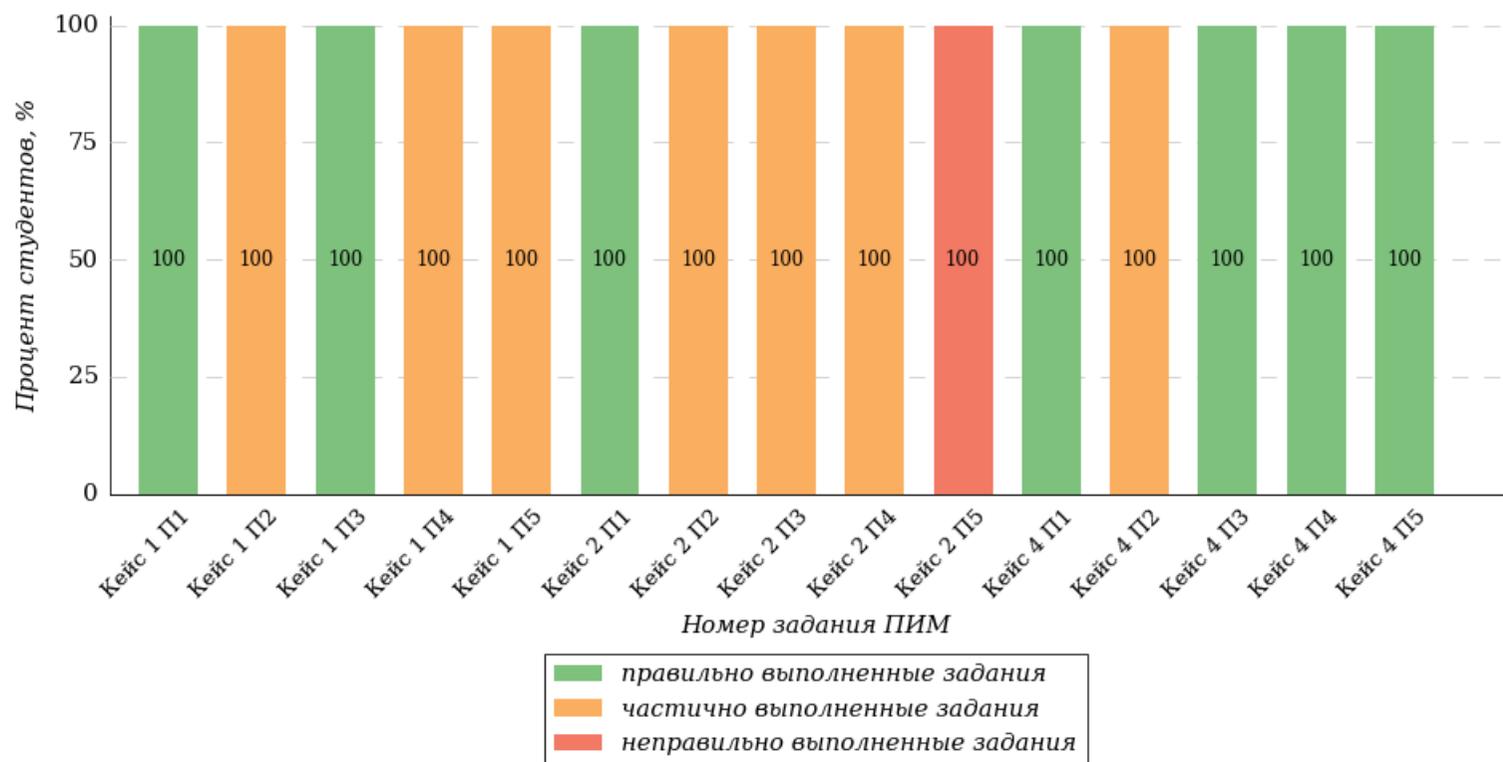


Рисунок 3.28 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Менеджмент

Решаемость кейс-заданий

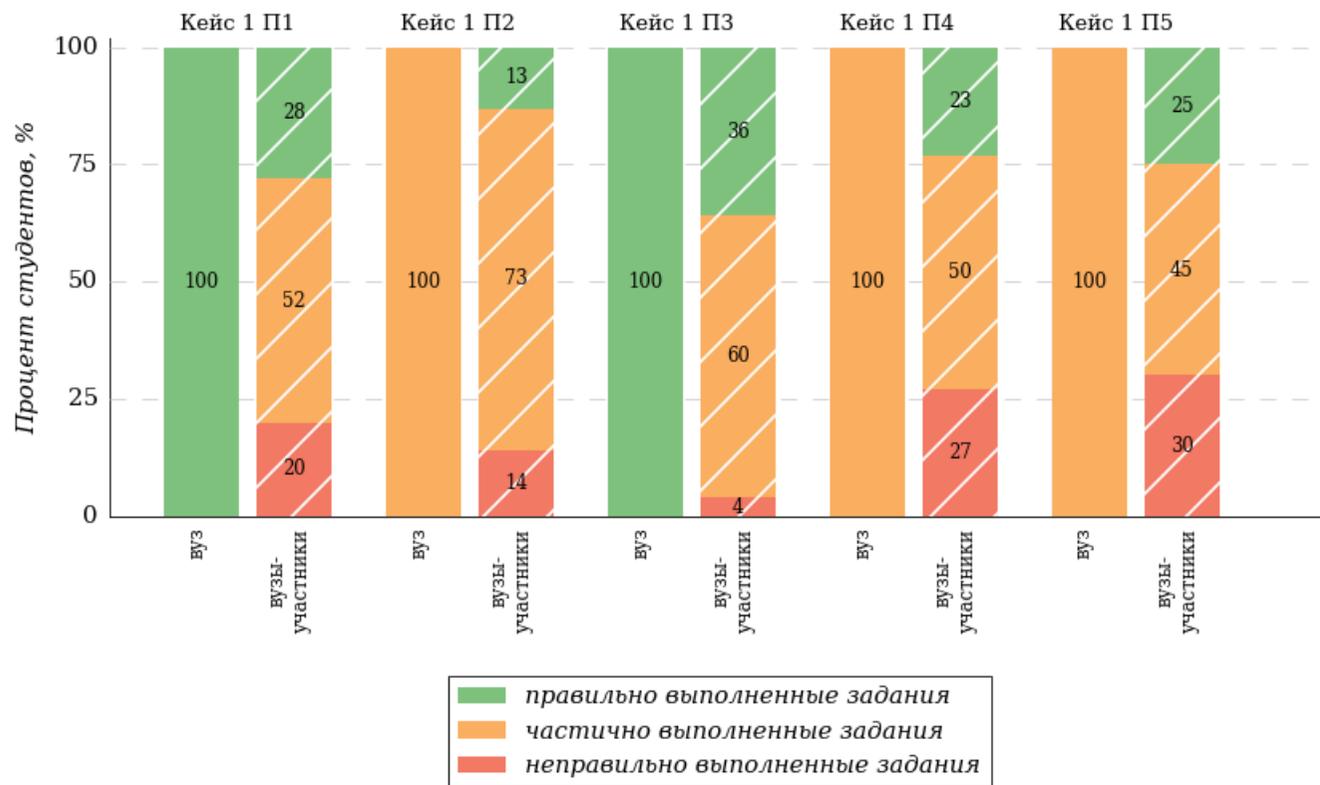
НП Менеджмент



Условное обозначение:
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Информационно-аналитический тип задач

НП Менеджмент

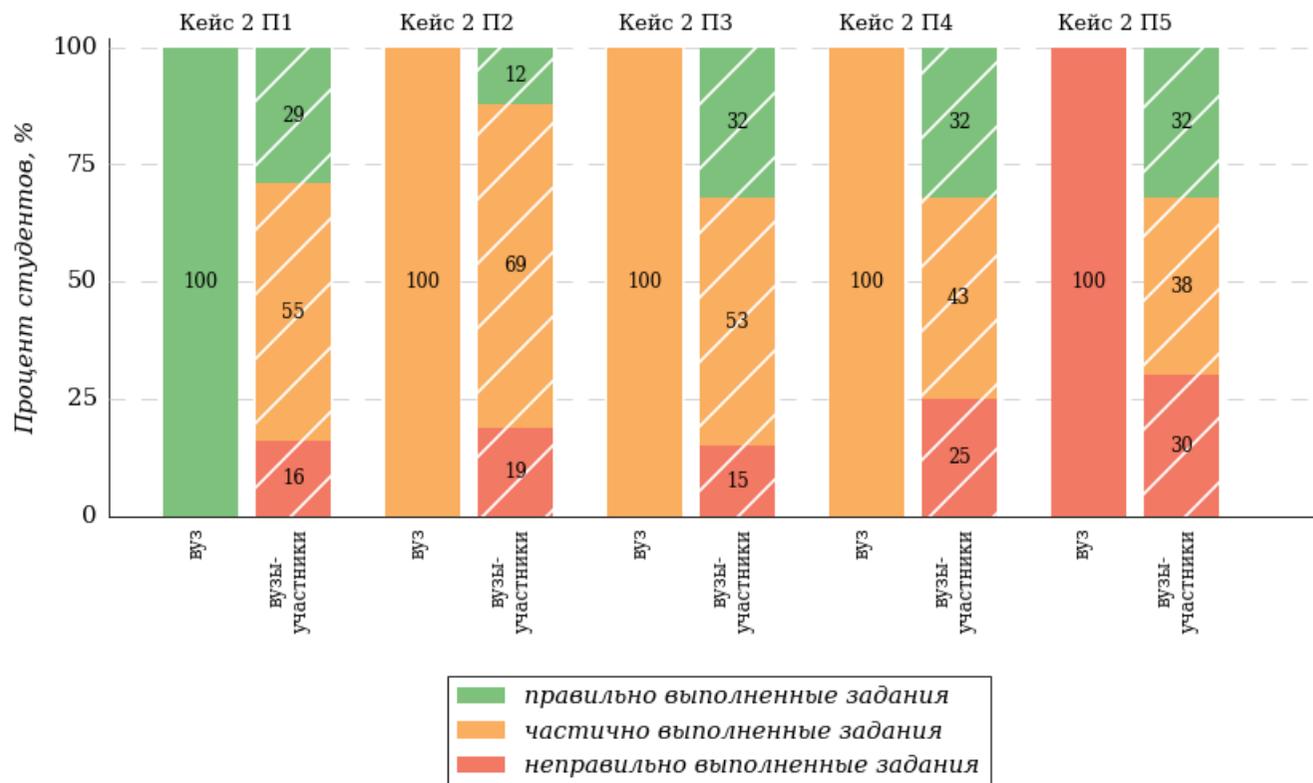


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 2. Организационно-управленческий тип задач

НП Менеджмент

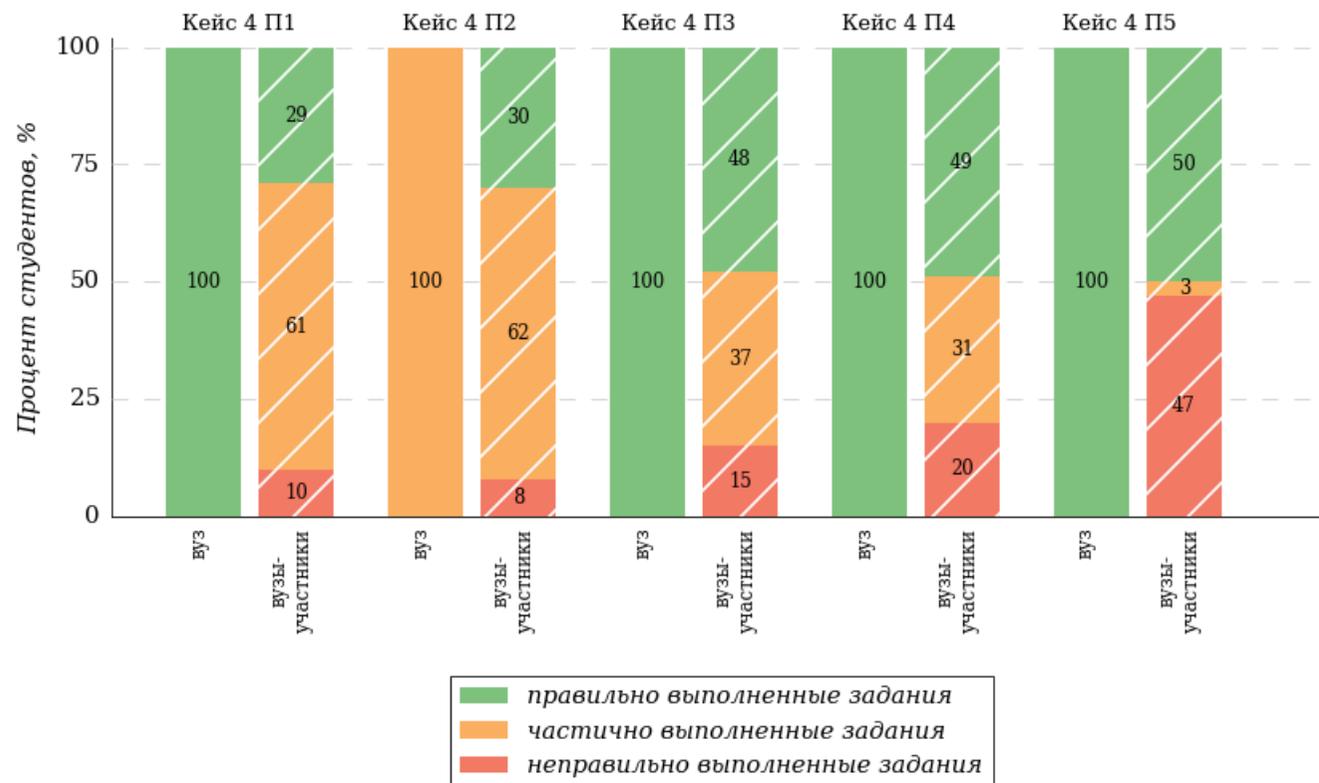


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 4. Предпринимательский тип задач

НП Менеджмент



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

3.4. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

3.4.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 4 студента вуза по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

На рисунке 3.29 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

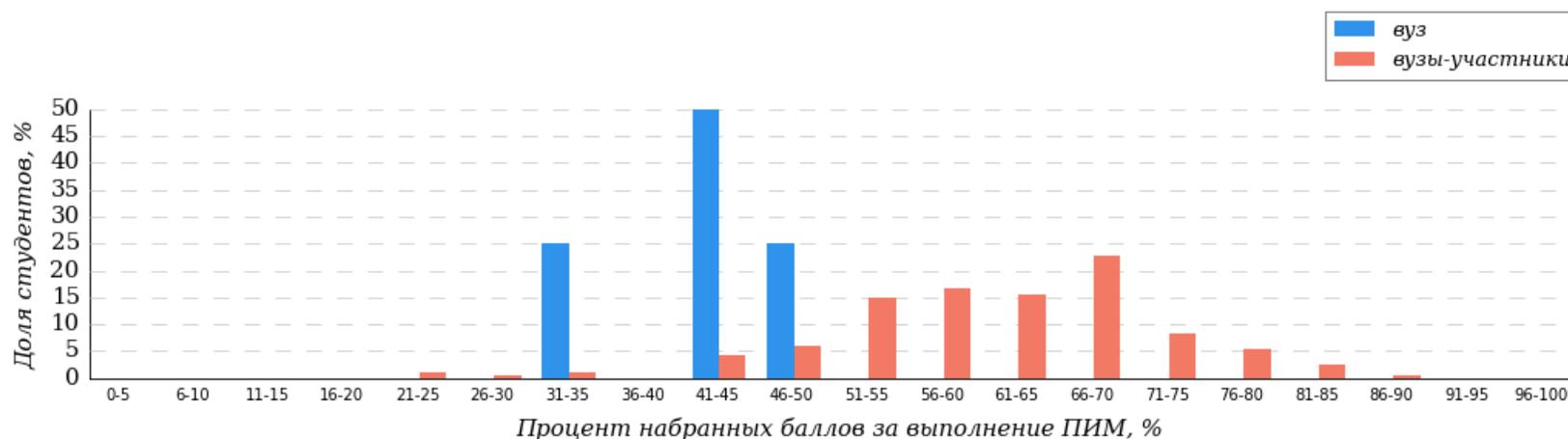


Рисунок 3.29 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Государственное и муниципальное управление

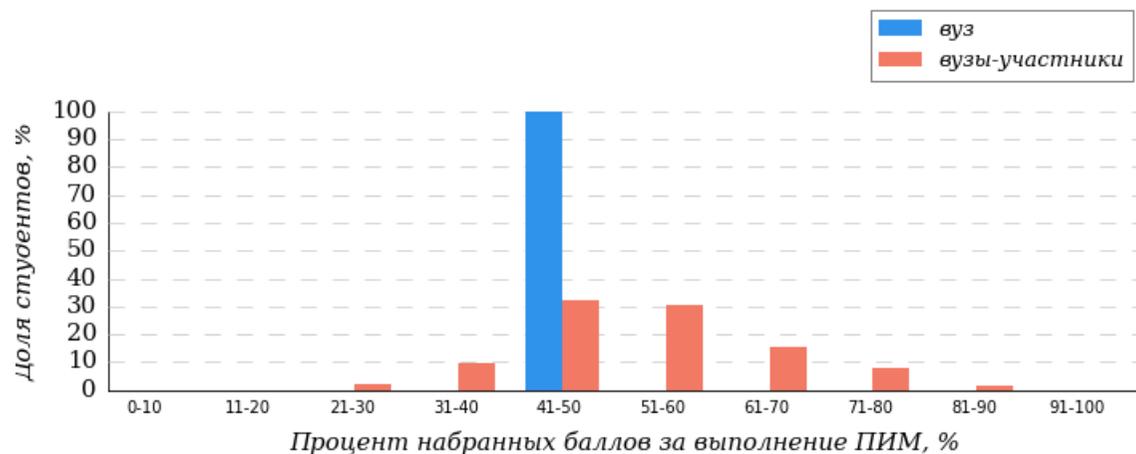


Рисунок 3.30 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Государственное и муниципальное управление Часть 1 ПИМ (100 % – 40 баллов ПИМ)

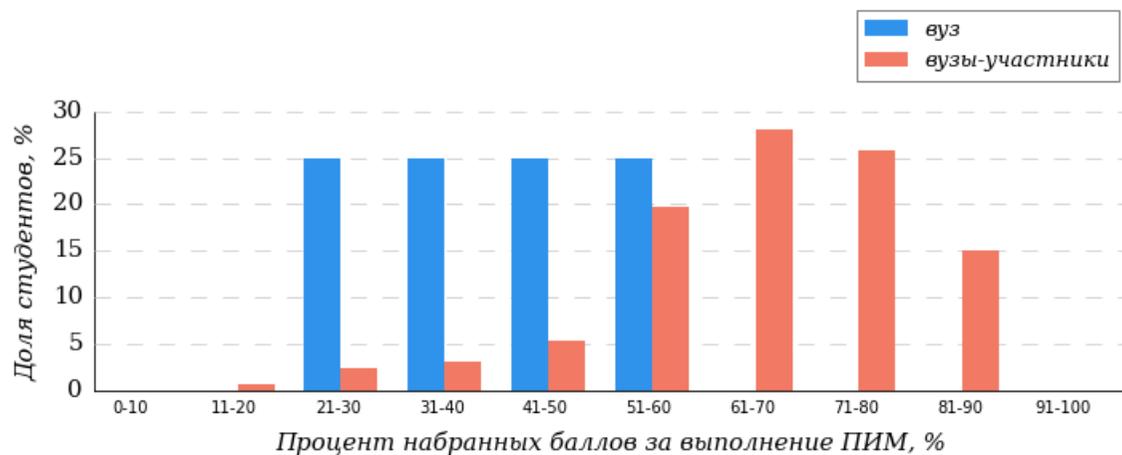


Рисунок 3.31 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Государственное и муниципальное управление Часть 2 ПИМ (100 % – 60 баллов ПИМ)

В таблице 3.7 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)»).

Таблица 3.7 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Государственное и муниципальное управление)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[75; 100]
Серебряный	[69; 74]
Бронзовый	[61; 68]
Сертификат участника	[0; 60]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.32.

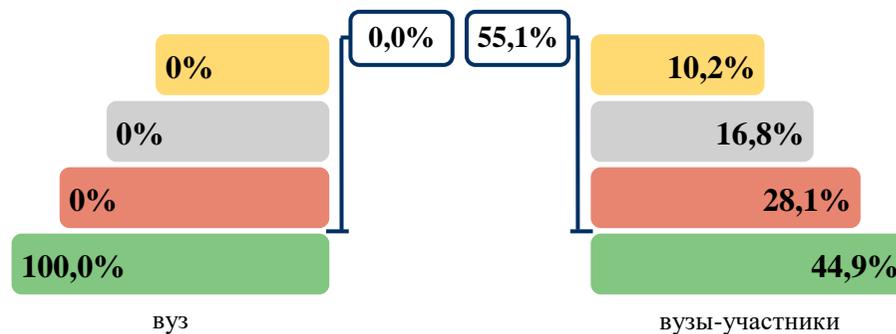


Рисунок 3.32 – Распределение сертификатов НП Государственное и муниципальное управление

В таблице 3.8 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по направлению подготовки.

Таблица 3.8 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Государственное и муниципальное управление)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	0	17	0,0%
Серебряный	0	28	0,0%
Бронзовый	0	47	0,0%
Сертификат участника	4	75	5,3%
Всего	4	167	2,4%

3.4.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.33 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

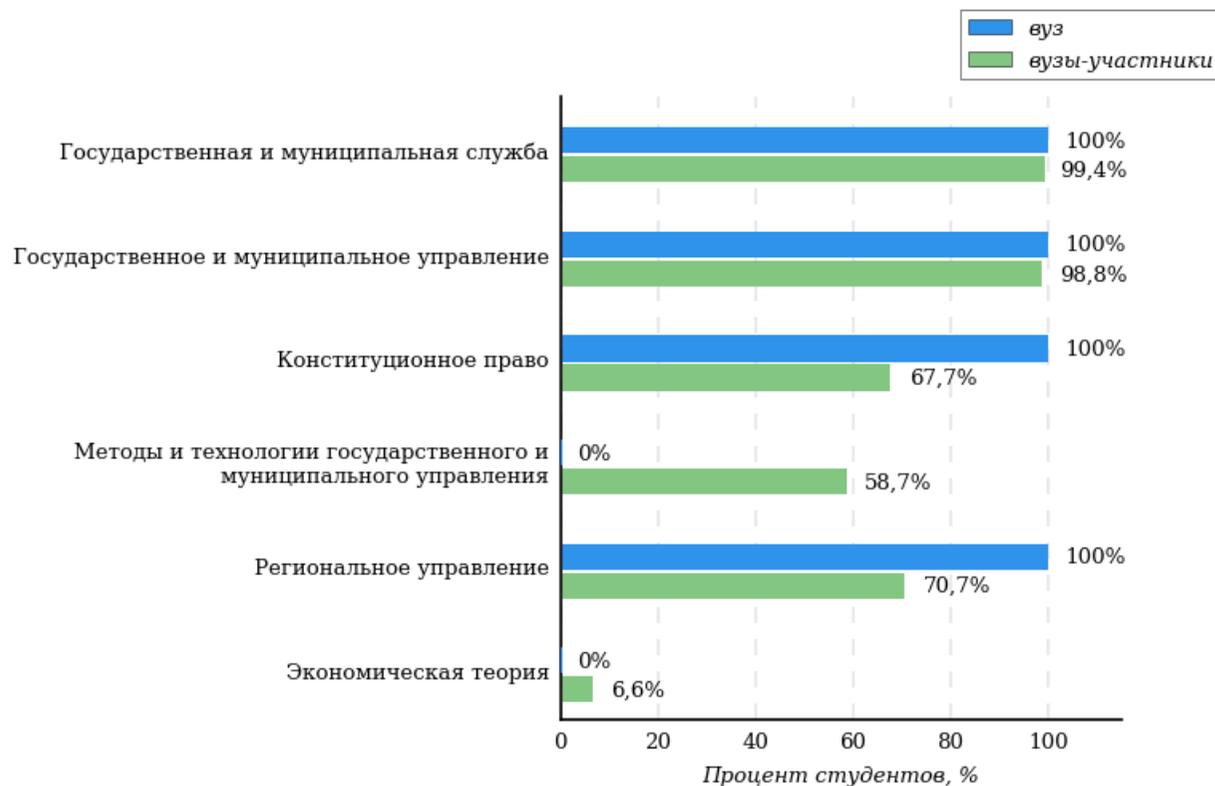


Рисунок 3.33 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Государственное и муниципальное управление

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «Государственная и муниципальная служба» (99%);
- «Государственное и муниципальное управление» (99%);
- «Региональное управление» (71%);
- «Конституционное право» (68%);
- «Методы и технологии государственного и муниципального управления» (59%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Государственная и муниципальная служба»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Конституционное право»;
- «Региональное управление».

Студентами вуза не были выбраны дисциплины:

- «Методы и технологии государственного и муниципального управления»;
- «Экономическая теория».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.34 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

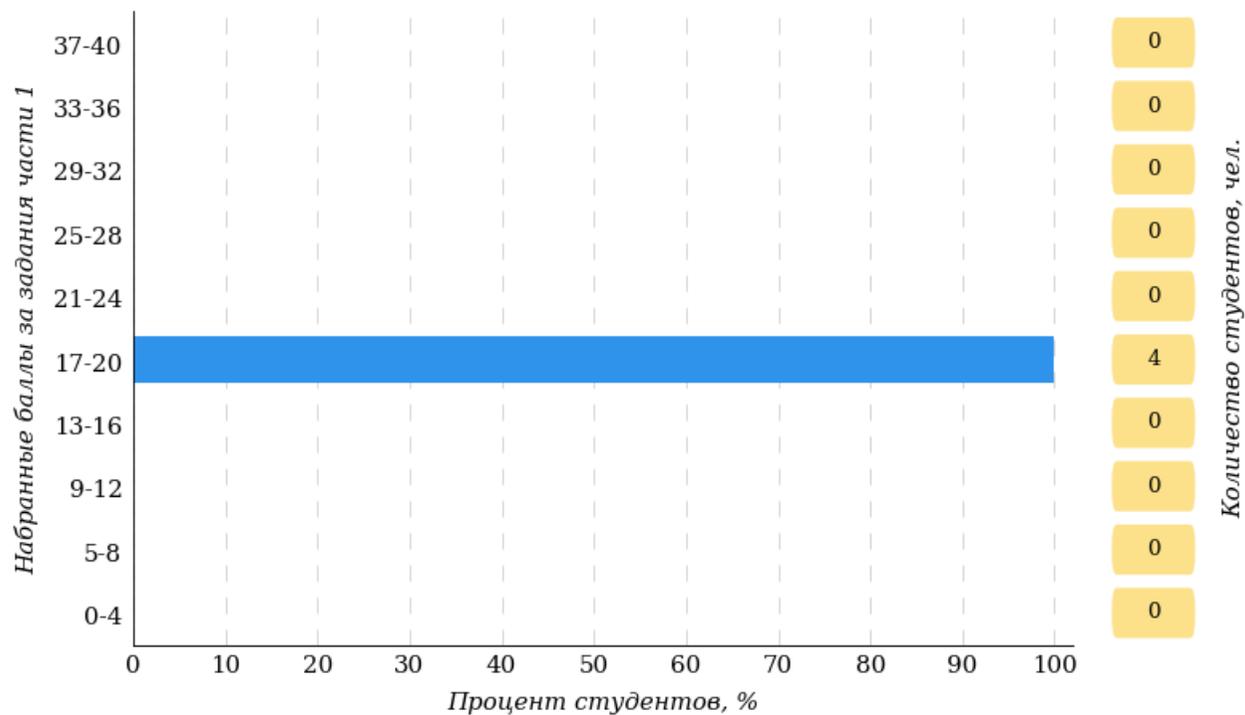


Рисунок 3.34 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
 НП Государственное и муниципальное управление

3.4.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;**
- политико-административный;**
- исследовательский;**
- информационно-методический;**
- коммуникативный;**
- проектный;**
- организационно-регулирующий;**
- исполнительно-распорядительный;**
- контрольно-надзорный.**

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление : приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016 [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/74566336/paragraph/1:0>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.35 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

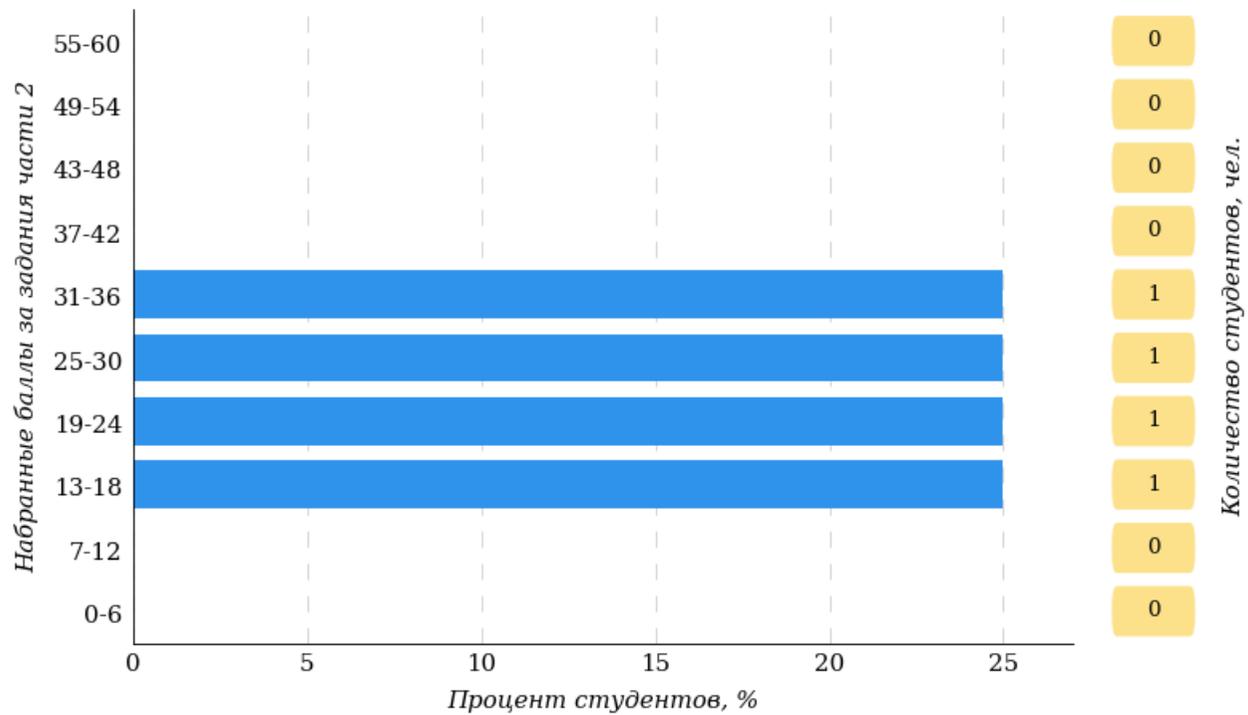


Рисунок 3.35 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
 НП Государственное и муниципальное управление

В части 2 ПИМ студентам было предложено 6 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки: организационно-управленческий тип задач, информационно-методический тип задач, коммуникативный тип задач, проектный тип задач, организационно-регулирующий тип задач, исполнительно-распорядительный тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.36 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

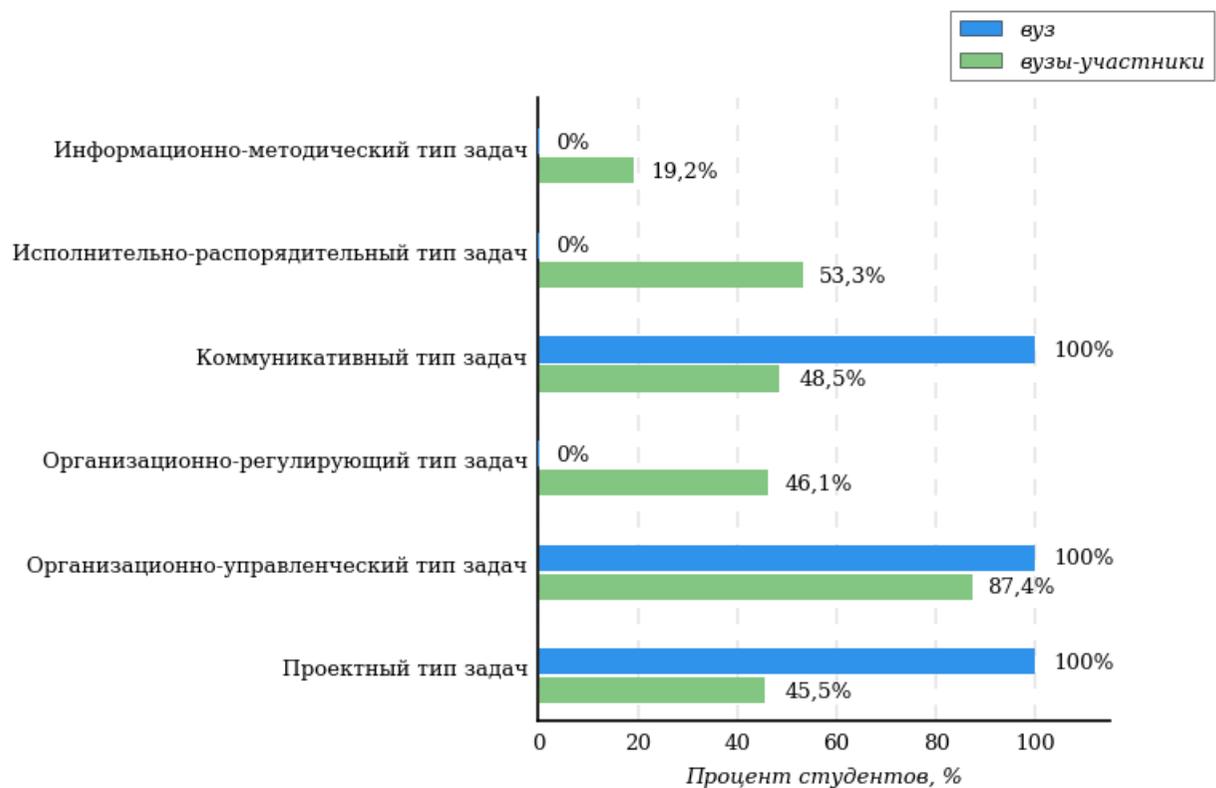


Рисунок 3.36 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности
НП Государственное и муниципальное управление

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «*Организационно-управленческий тип задач*» (87%);
- «*Исполнительно-распорядительный тип задач*» (53%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Организационно-управленческий тип задач*»;
- «*Коммуникативный тип задач*»;
- «*Проектный тип задач*».

Студентами вуза не были выбраны типы задач профессиональной деятельности:

- «*Информационно-методический тип задач*»;
- «*Организационно-регулирующий тип задач*»;
- «*Исполнительно-распорядительный тип задач*».

На рисунке 3.37 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

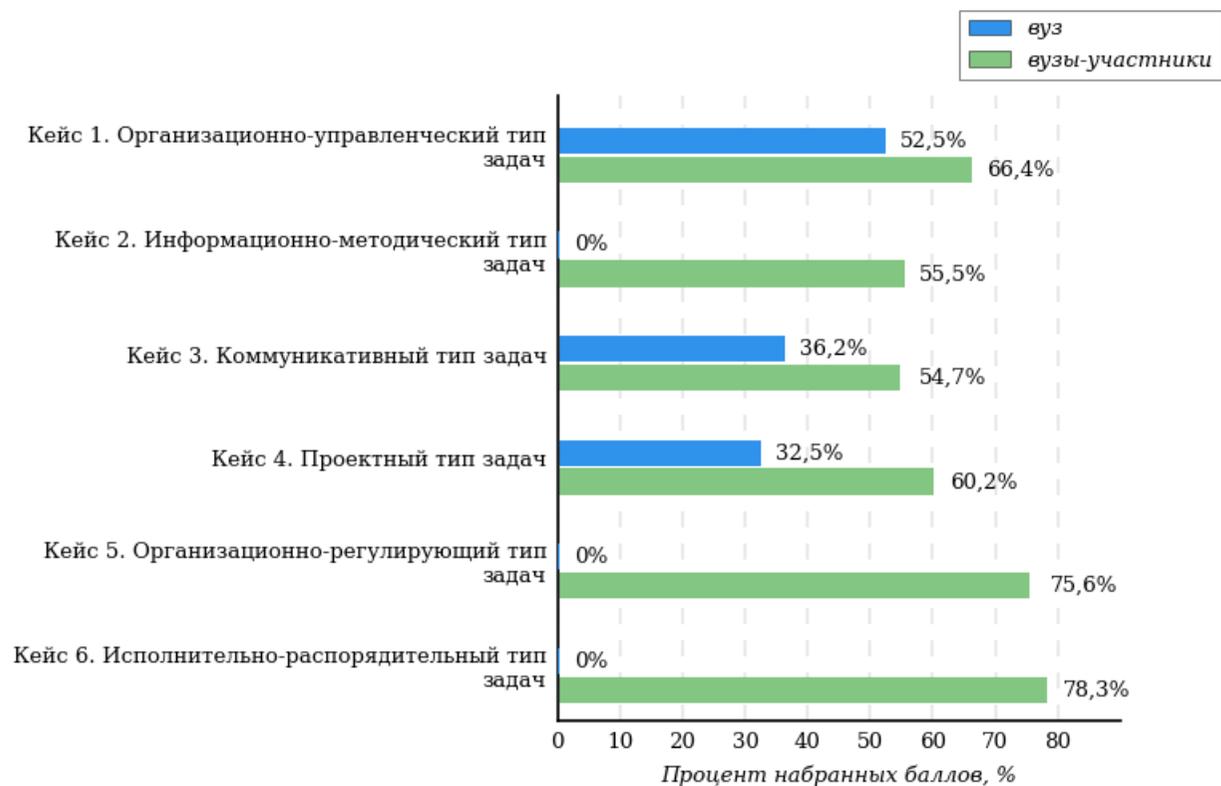
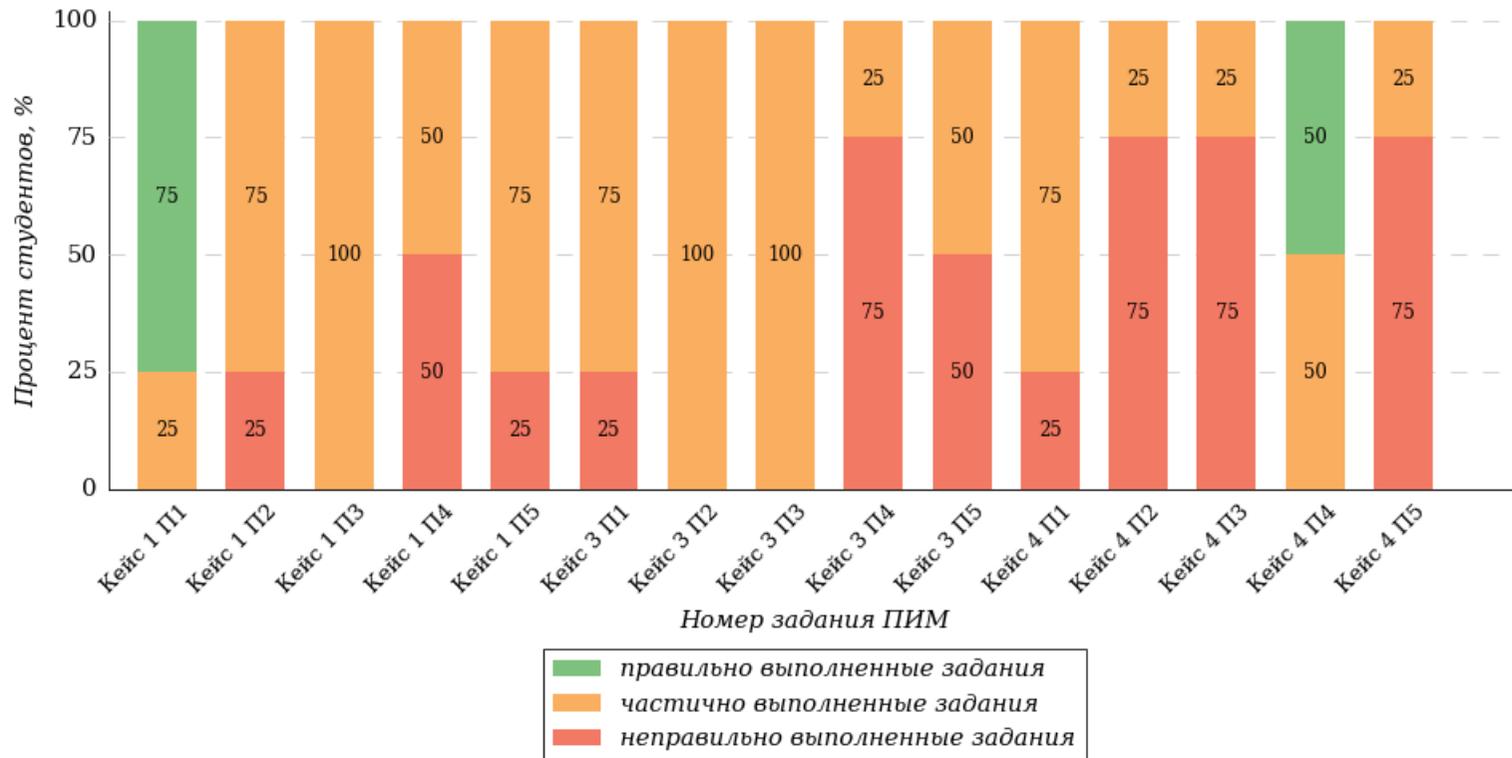


Рисунок 3.37 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Государственное и муниципальное управление

Решаемость кейс-заданий

НП Государственное и муниципальное управление

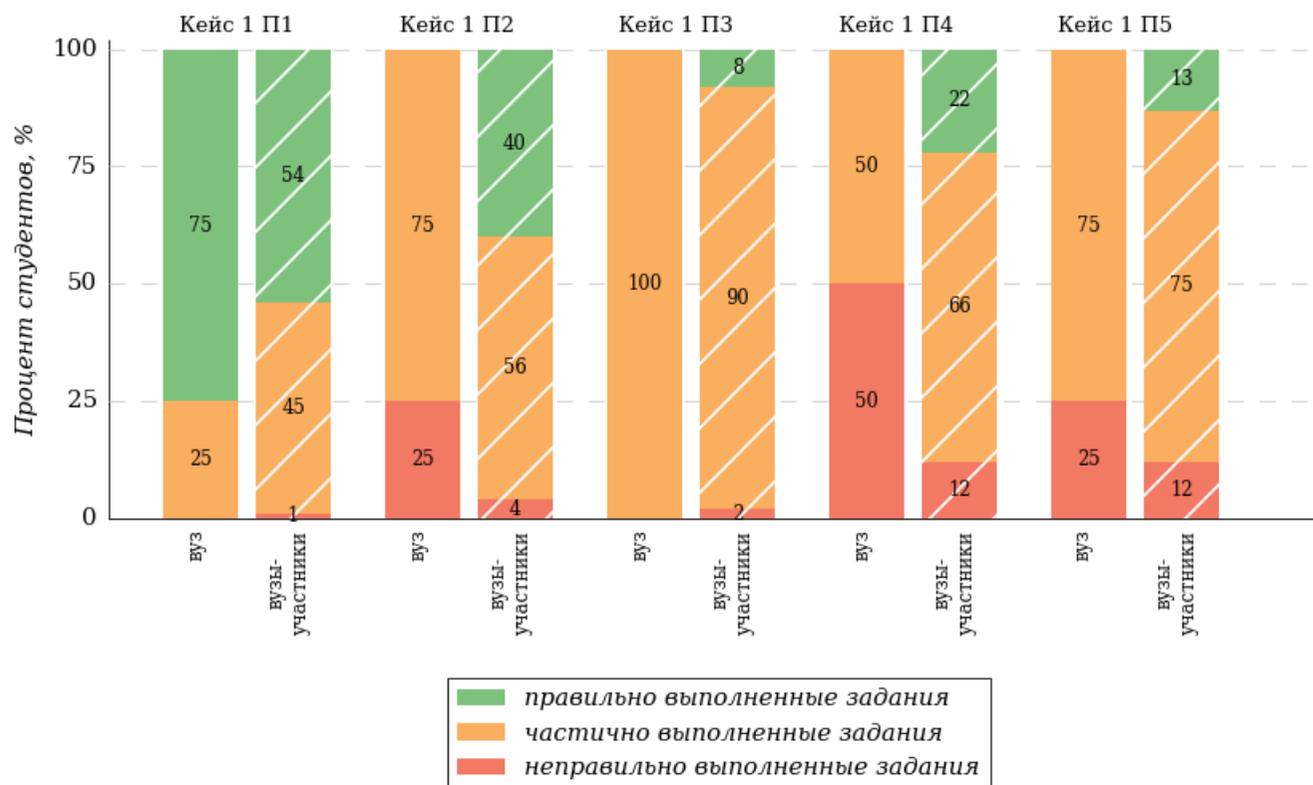


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Организационно-управленческий тип задач

НП Государственное и муниципальное управление

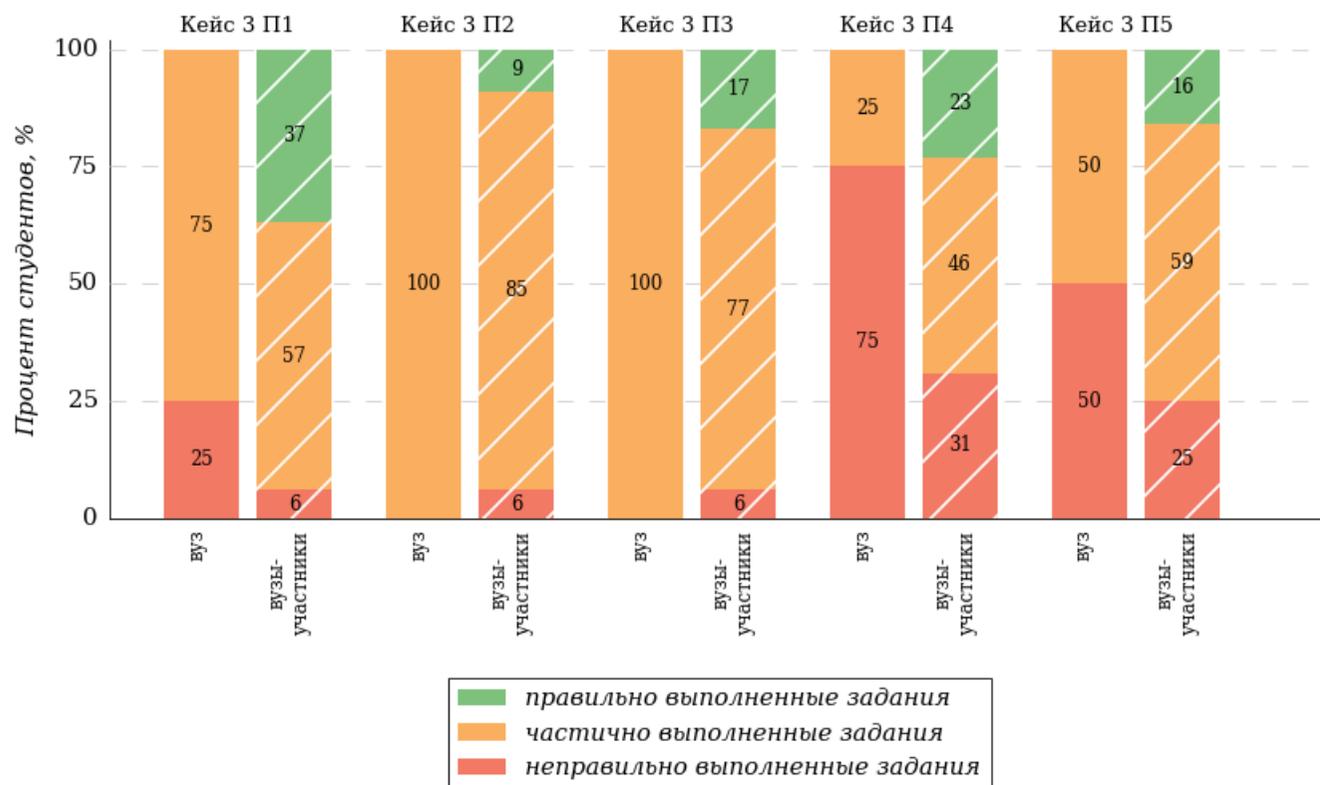


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 3. Коммуникативный тип задач

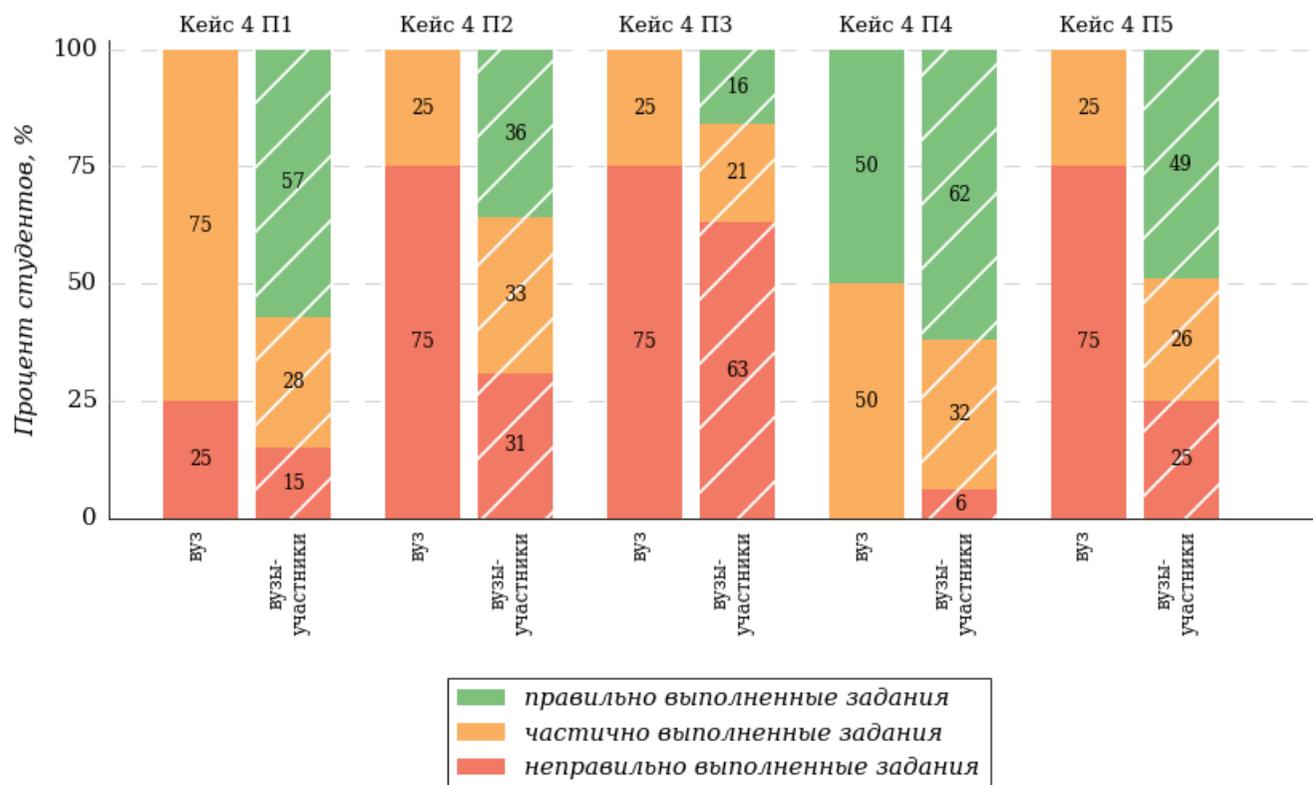
НП Государственное и муниципальное управление



Условное обозначение:
Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 4. Проектный тип задач

НП Государственное и муниципальное управление



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

3.5. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3.5.1. Распределение результатов тестирования студентов в целом

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета приняли участие 11 студентов вуза по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

На рисунке 3.38 представлено наложение результатов тестирования студентов вуза на общий фон результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ (НП 40.03.01 Юриспруденция) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ».

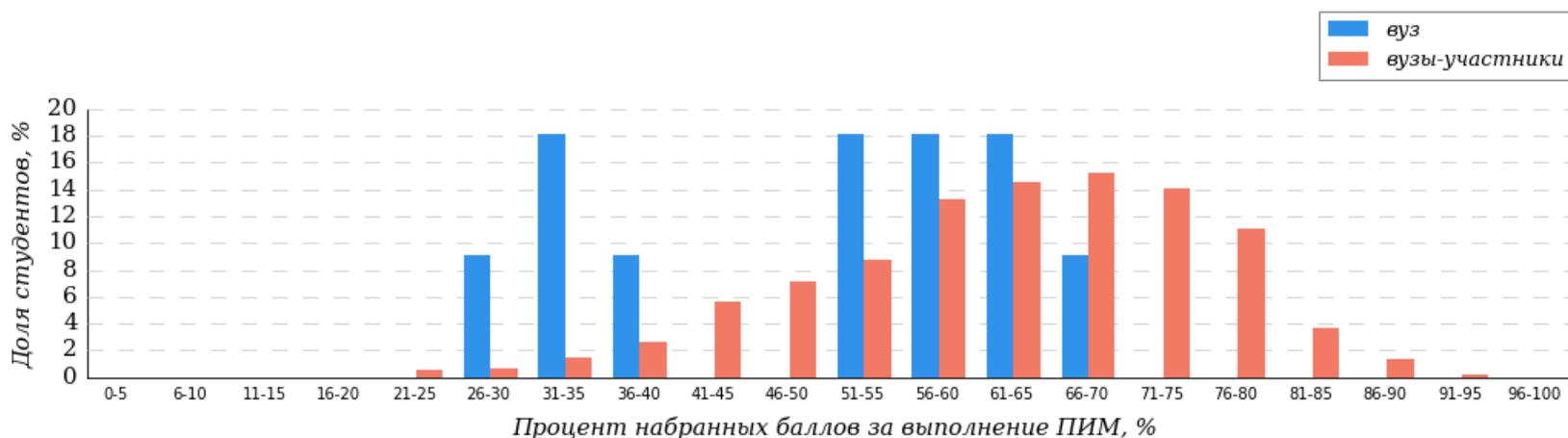


Рисунок 3.38 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников НП Юриспруденция

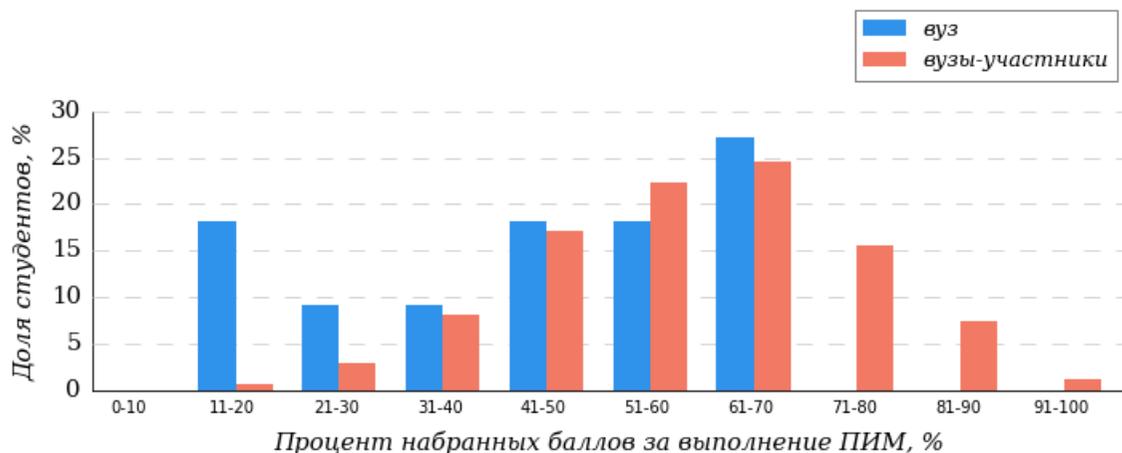


Рисунок 3.39 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Юриспруденция
 Часть 1 ПИМ (100 % – 40 баллов ПИМ)

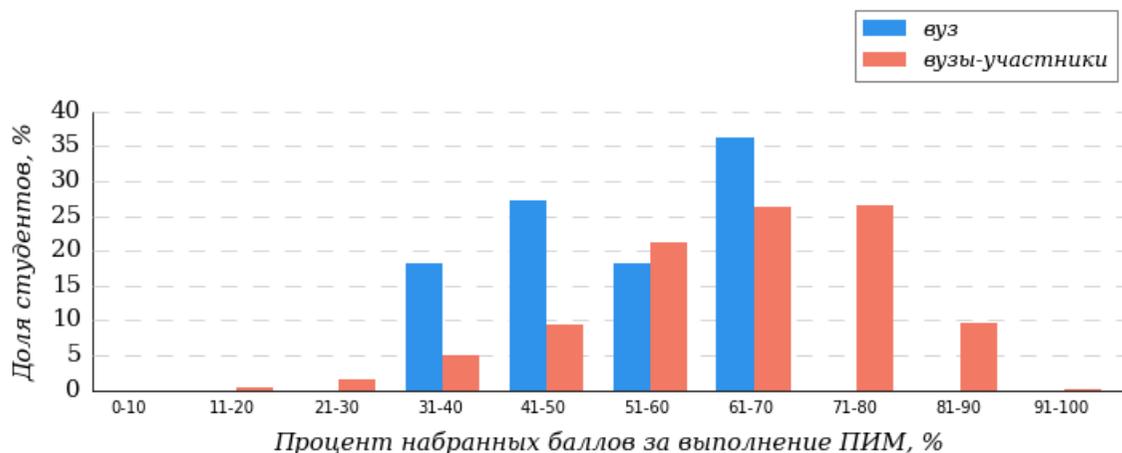


Рисунок 3.40 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников
 НП Юриспруденция
 Часть 2 ПИМ (100 % – 60 баллов ПИМ)

Результаты решения заданий части 1 ПИМ студентами вуза отражают более низкий уровень теоретической подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.39).

Результаты решения кейс-заданий части 2 ПИМ студентами вуза отражают более низкий уровень практико-ориентированной подготовки по сравнению с уровнем подготовки студентов вузов-участников (рисунок 3.40).

В таблице 3.9 представлена информация о соответствии баллов, набранных за выполнение ПИМ, уровню сертификата по данному направлению подготовки (согласно «Положению о подготовке, организации и проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)»).

Таблица 3.9 – Соответствие баллов за выполнение ПИМ уровню сертификата (НП Юриспруденция)

Уровень сертификата	Интервал баллов
Золотой	[78; 100]
Серебряный	[72; 77]
Бронзовый	[63; 71]
Сертификат участника	[0; 62]

Сравнение распределения результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников НП 40.03.01 Юриспруденция по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат» представлено на рисунке 3.41.



Рисунок 3.41 – Распределение сертификатов НП Юриспруденция

Результат выполнения заданий ПИМ (уровень сертификата) свидетельствует о качестве подготовки выпускников по данному направлению подготовки в вузе.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный, бронзовый, меньше 50 %.

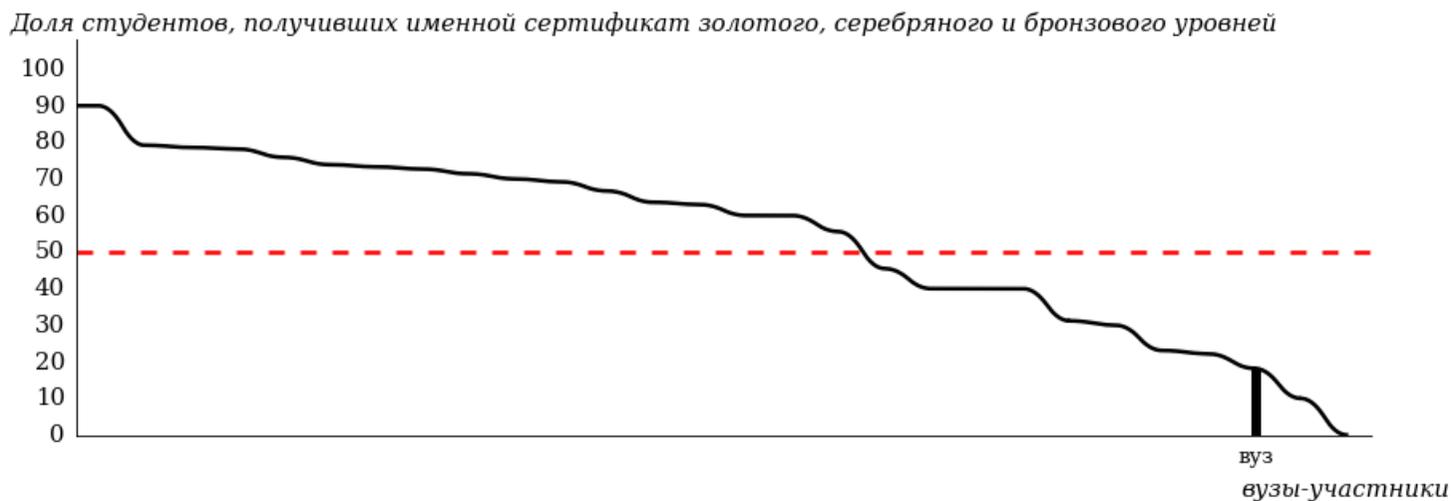


Рисунок 3.42 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней»

На диаграмме (рисунок 3.42) отмечено положение вуза на фоне результатов студентов всех вузов – участников ФИЭБ по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней».

Красной линией показан критерий оценки результатов студентов вуза «50 % студентов, получивших сертификат золотого, серебряного и бронзового уровней». Линия фона представлена вузами, в которых выборка студентов-участников ФИЭБ по НП Юриспруденция составила 10 и более человек.

В таблице 3.10 приведены данные о количестве именных сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами – участниками ФИЭБ, показан процент от общего количества выданных сертификатов по направлению подготовки.

Таблица 3.10 – Количество именных сертификатов, выданных студентам вуза и вузов-участников (НП Юриспруденция)

Уровень сертификата	Количество сертификатов		Процент сертификатов студентов вуза от общего числа сертификатов по данному НП
	вуз	вузы-участники	
Золотой	0	63	0,0%
Серебряный	0	104	0,0%
Бронзовый	2	162	1,2%
Сертификат участника	9	276	3,3%
Всего	11	605	1,8%

3.5.2. Результаты тестирования студентов. Часть 1 ПИМ

В части 1 ПИМ студентам было предложено 20 тестовых заданий по определенному перечню дисциплин. Для формирования комплекта заданий части 1 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор дисциплин (не менее 4) из предложенного списка. На рисунке 3.43 представлена информация о результатах выбора дисциплин студентами вуза и вузов-участников.

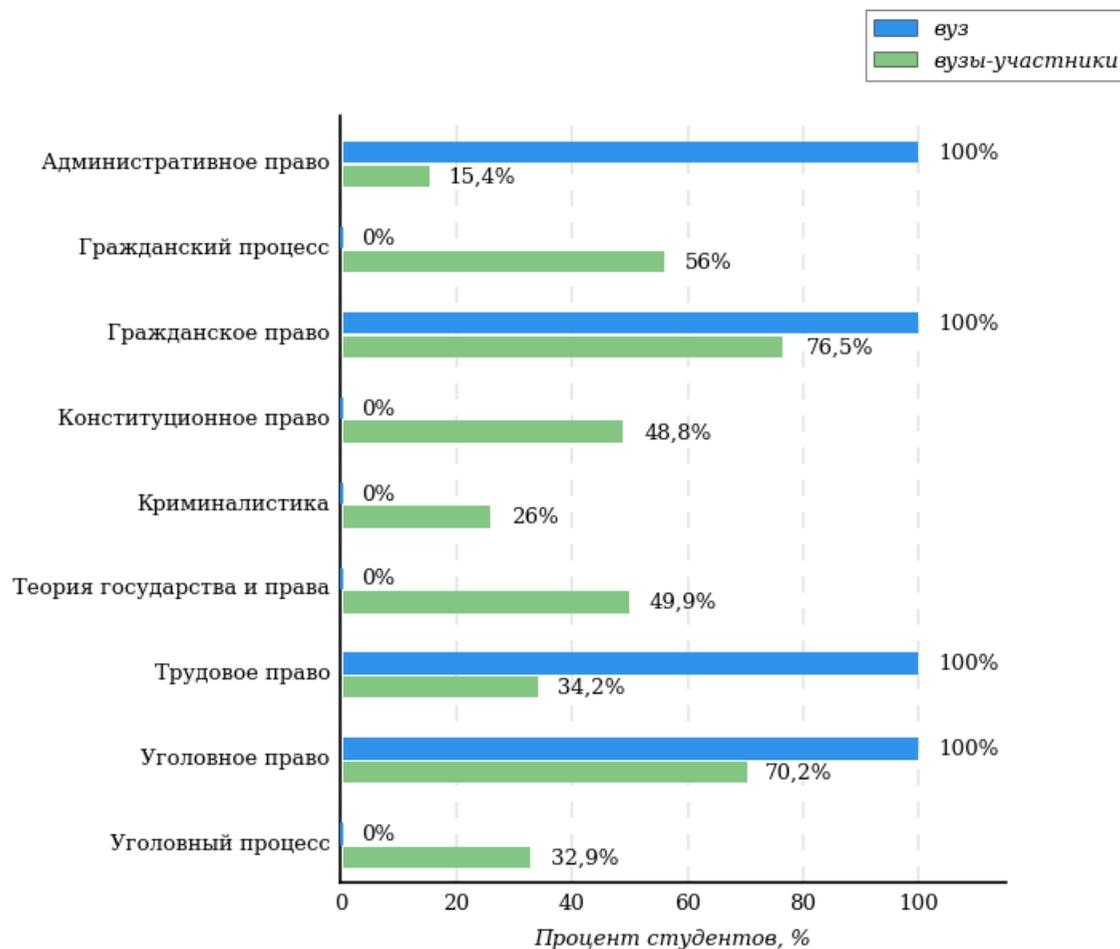


Рисунок 3.43 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор дисциплины
НП Юриспруденция

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие дисциплины:

- «Гражданское право» (77%);
- «Уголовное право» (70%);
- «Гражданский процесс» (56%).

Дисциплины, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «Административное право»;
- «Гражданское право»;
- «Трудовое право»;
- «Уголовное право».

Студентами вуза не были выбраны дисциплины:

- «Гражданский процесс»;
- «Конституционное право»;
- «Криминалистика»;
- «Теория государства и права»;
- «Уголовный процесс».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 1 ПИМ, составляет **40 баллов**. На рисунке 3.44 представлены результаты выполнения заданий части 1 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

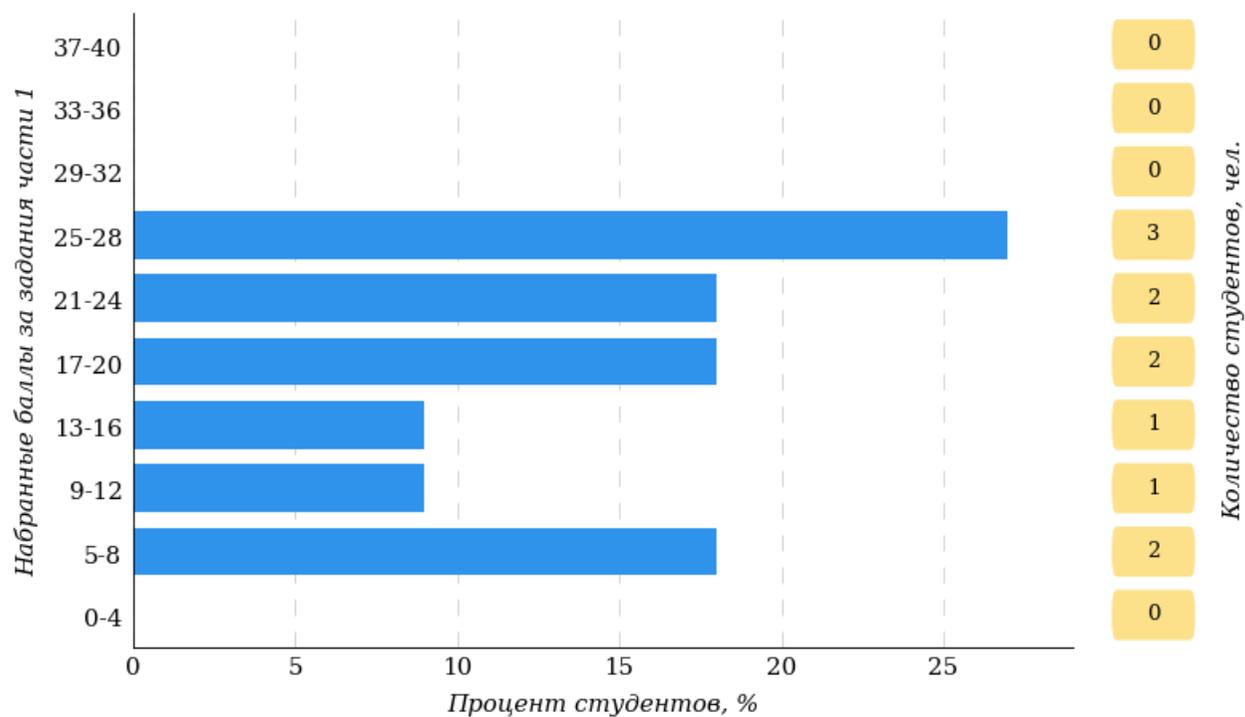


Рисунок 3.44 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 1 ПИМ по набранному баллу
 НП Юриспруденция

3.5.3. Результаты тестирования студентов. Часть 2 ПИМ. ФГОС ВО (3++)

В части 2 ПИМ студенту предлагались междисциплинарные кейс-задания, которые соответствуют типам задач профессиональной деятельности, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При формировании заданий части 2 ПИМ *не учитывается перечень дисциплин*, которые выбрал студент для полидисциплинарного тестирования в части 1 ПИМ.

Студент должен выбрать **2 или 3 типа задач профессиональной деятельности ФГОС ВО** в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Типы задач профессиональной деятельности, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки:

«1.12. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;**
- правоприменительный;**
- правоохранительный;**
- экспертно-консультационный.**

(Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 [Электронный ресурс]. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/74607104/paragraph/1:60>).

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший все задания части 2 ПИМ, составляет **60 баллов**. На рисунке 3.45 представлены результаты выполнения заданий части 2 ПИМ студентами вуза данного направления подготовки.

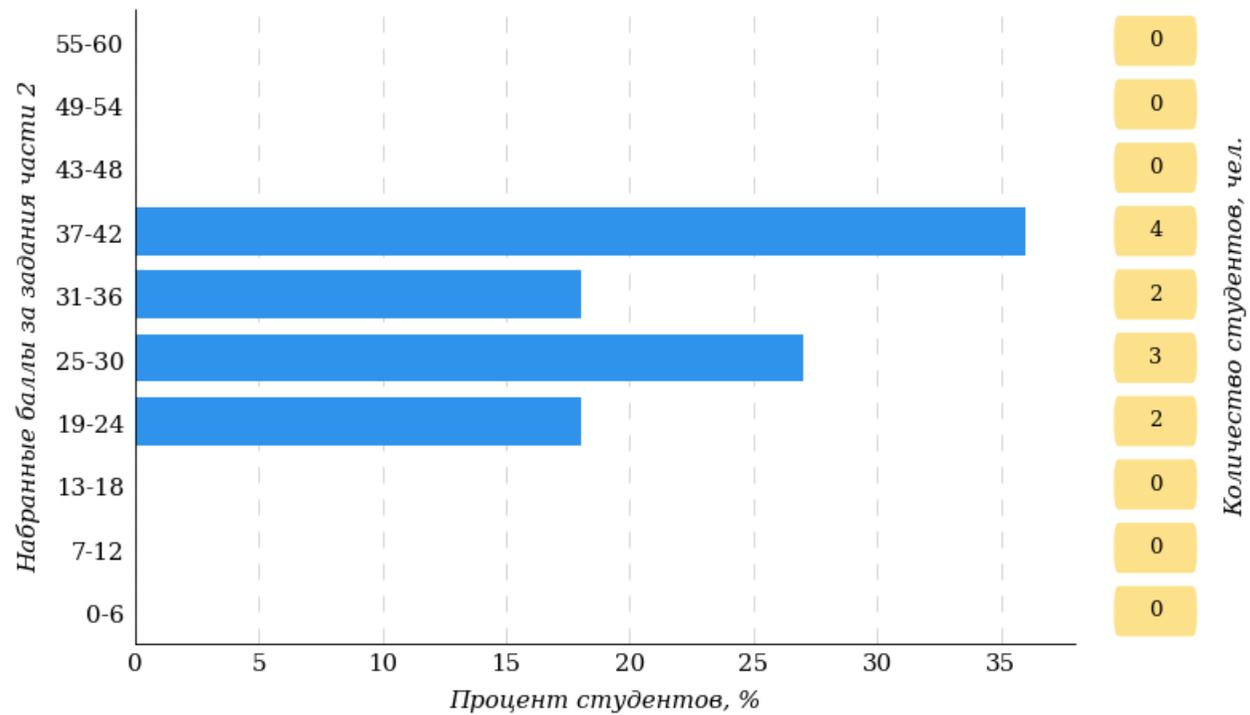


Рисунок 3.45 – Гистограмма распределения результатов выполнения заданий части 2 ПИМ по набранному баллу
 НП Юриспруденция

В части 2 ПИМ студентам было предложено 4 кейс-заданий междисциплинарного характера по типам задач профессиональной деятельности, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки: нормотворческий тип задач, правоприменительный тип задач, правоохранный тип задач, экспертно-консультационный тип задач.

Для формирования комплекта заданий части 2 ПИМ студент самостоятельно осуществлял выбор 2 или 3 типов задач профессиональной деятельности из предложенного списка.

На рисунке 3.46 представлена информация о результатах выбора типов задач профессиональной деятельности студентами вуза и вузов-участников.

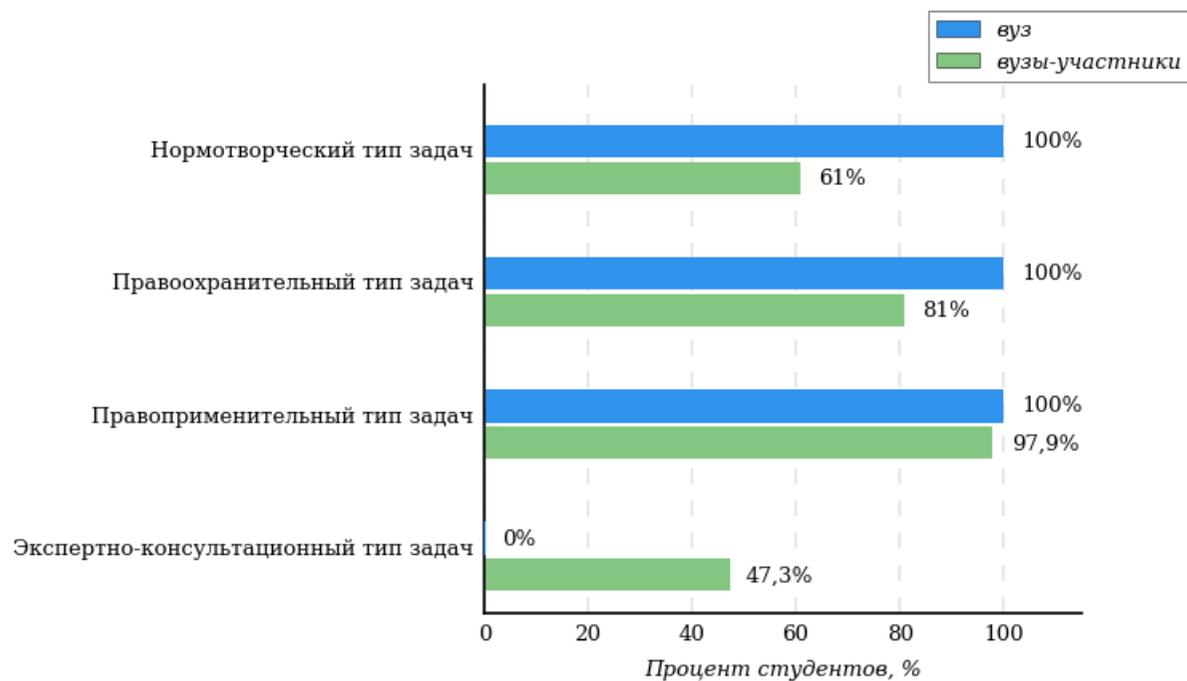


Рисунок 3.46 – Процент студентов вуза и вузов-участников, осуществивших выбор типов задач профессиональной деятельности
НП Юриспруденция

Не менее 50 % студентов вузов-участников выбрали следующие типы задач профессиональной деятельности:

- «*Правоприменительный тип задач*» (98%);
- «*Правоохранительный тип задач*» (81%);
- «*Нормотворческий тип задач*» (61%).

Типы задач профессиональной деятельности, по которым процент выбора студентами вуза выше, чем студентами вузов-участников:

- «*Нормотворческий тип задач*»;
- «*Правоприменительный тип задач*»;
- «*Правоохранительный тип задач*».

Студентами вуза не был выбран тип задач профессиональной деятельности:

- «*Экспертно-консультационный тип задач*».

На рисунке 3.47 представлена информация о результатах решения кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников.

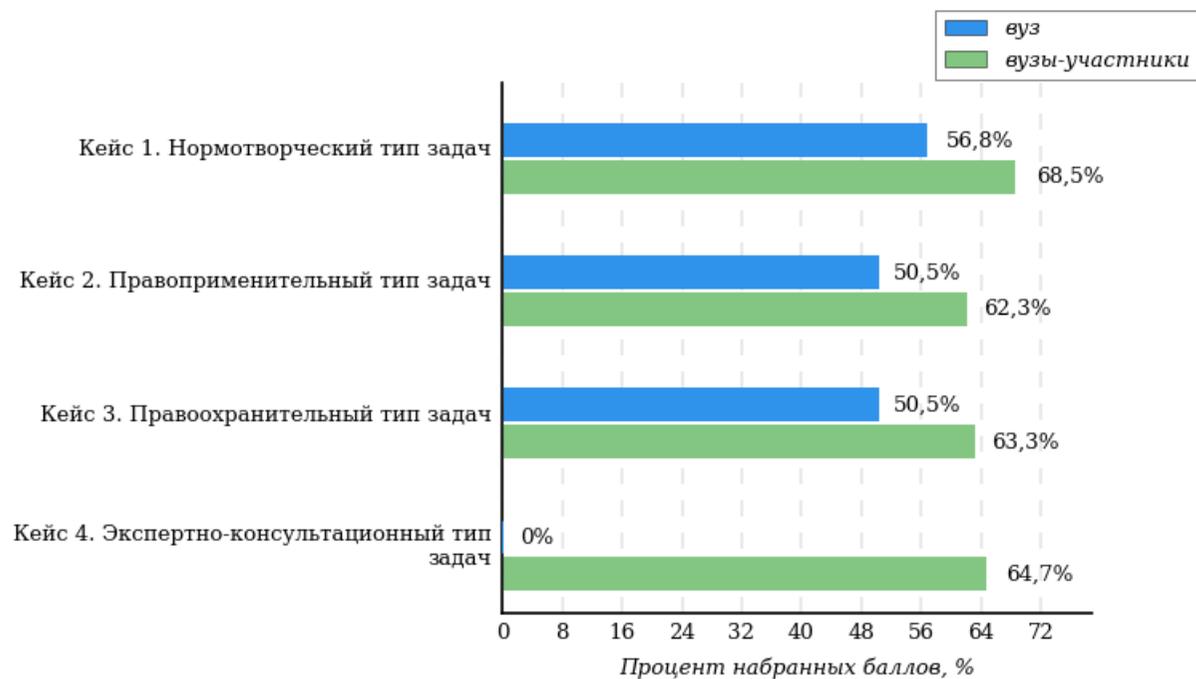
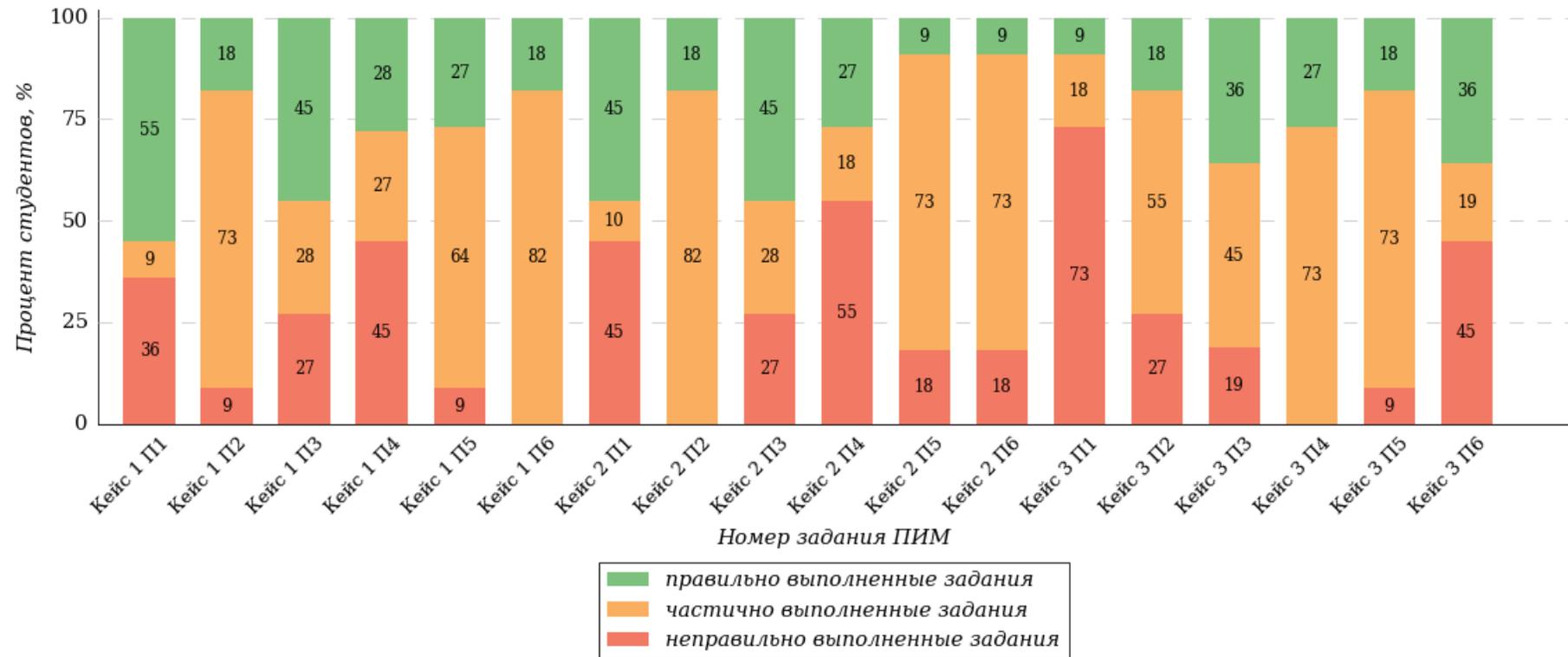


Рисунок 3.47 – Процент баллов, набранных за выполнение кейс-заданий студентами вуза и вузов-участников
НП Юриспруденция

Решаемость кейс-заданий

НП Юриспруденция

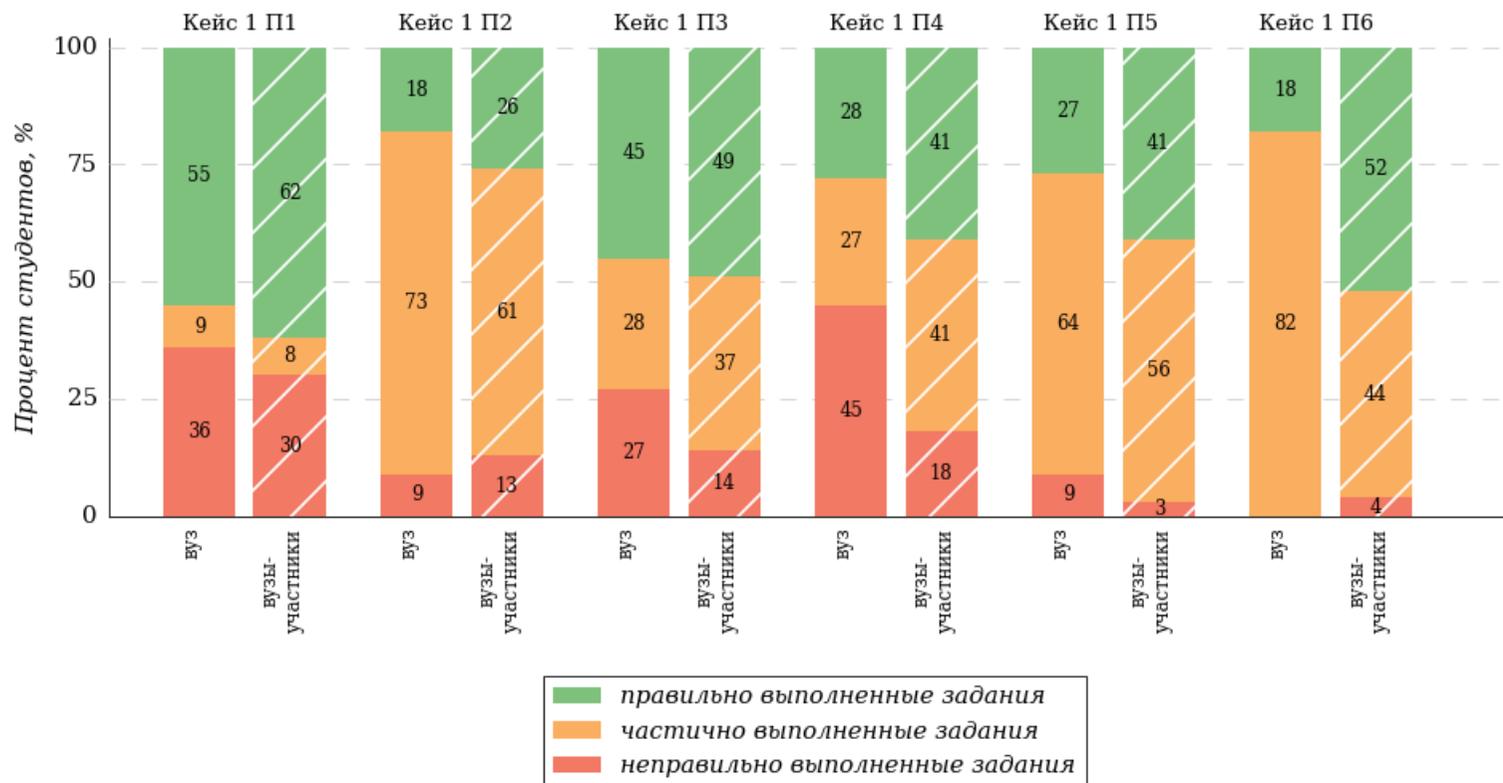


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 1. Нормотворческий тип задач

НП Юриспруденция

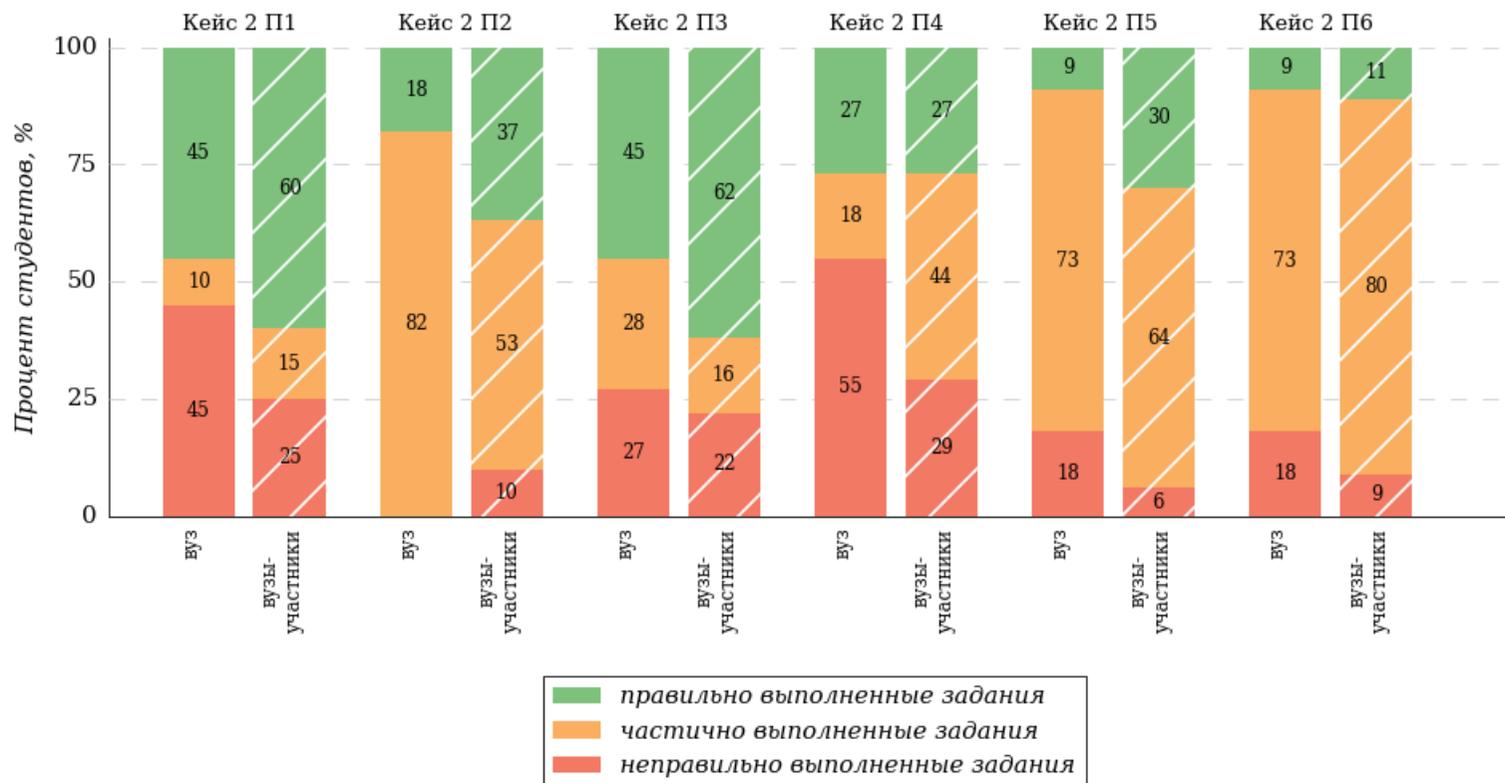


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 2. Правоприменительный тип задач

НП Юриспруденция

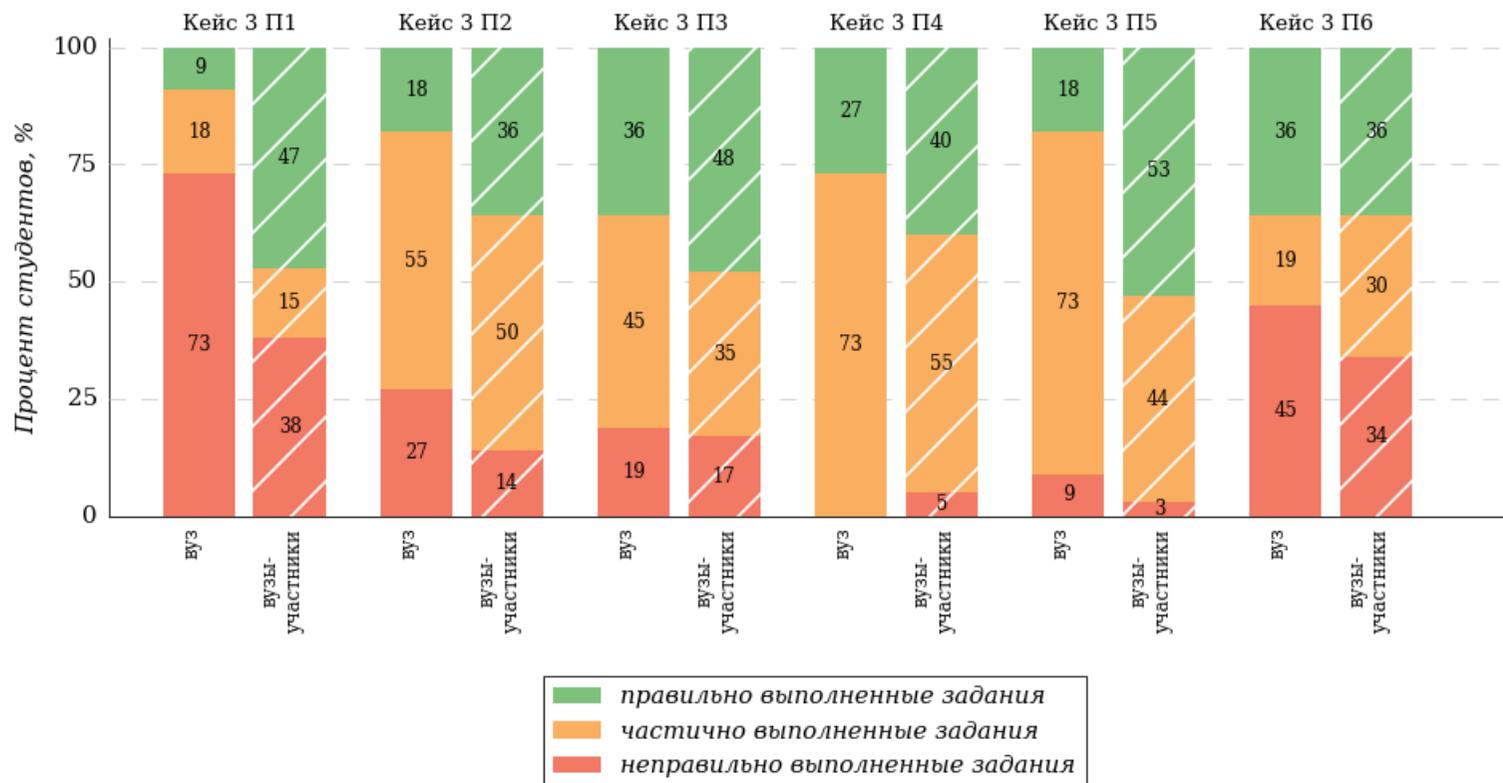


Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Кейс 3. Правоохранительный тип задач

НП Юриспруденция



Условное обозначение:

Кейс 1 П1 – Кейс 1 Подзадача 1

Заключение

Представленная в педагогическом анализе результатов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета информация отражает качество подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки / специальностям в конкретной образовательной организации, в сравнении с образовательными организациями РФ, принявшими участие в ФИЭБ-2025. Продемонстрированные студентами результаты решения междисциплинарных практико-ориентированных кейс-заданий в части 2 ПИМ позволяют сформулировать предположение об уровне сформированности профессиональных компетенций выпускников по бакалавриата / специалитета (высокий, базовый, низкий).

Данная информация может являться основанием для принятия организационно-управленческих решений, способствующих повышению качества подготовки студентов и уровня освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Независимая оценка качества подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / специальностям ВО, с применением новой технологии ФИЭБ дает вузам конкурентное преимущество и позволяет эффективно осуществлять приемную кампанию в магистратуру.

Приглашаем Ваш вуз принять участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ) в качестве базовой площадки!

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов, используемая в рамках Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета

Бакалавры по направлениям подготовки и специалисты по специальностям при освоении основных профессиональных образовательных программ готовятся к решению профессиональных задач определенных видов (задач профессиональной деятельности определенных типов), обозначенных в ФГОС¹.

В ФИЭБ для направлений подготовки бакалавриата и специальностей используются ПИМ, с помощью которых оцениваются результаты освоения ОПОП студентом на соответствие требованиям ФГОС, а также делается вывод о готовности к решению задач профессиональной деятельности и уровне сформированности профессиональных компетенций.

ПИМ состоит из двух частей.

Первая часть ПИМ представляет собой полидисциплинарное тестирование.

Первая часть включает тестовые задания, направленные на оценку знаний по дисциплине и умений пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Студенту предоставляется возможность самостоятельно выбрать из предложенного перечня не менее четырех дисциплин в соответствии с программой экзамена по направлению подготовки бакалавриата или специальности.

Каждое правильно выполненное задание первой части ПИМ позволяет студенту набрать 2 балла. Результаты выполнения первой части ПИМ оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно выполнивший задания первой части ПИМ, составляет 40 баллов.

¹ В педагогических измерительных материалах ФИЭБ-2025 по определенным направлениям подготовки / специальностям учитывается действие актуализированных с профессиональными стандартами ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++).



Рисунок 1 – Алгоритм отбора дисциплин и формирования комплекта заданий части 1 ПИМ

Вторая часть ПИМ представляет собой междисциплинарное тестирование.

Вторая часть включает междисциплинарные кейс-задания, содержащие описание квазиреальных профессиональных ситуаций и подзадач к ним. Выполнение студентом междисциплинарного кейс-задания свидетельствует о готовности решать профессиональные задачи определенных видов (задачи профессиональной деятельности определенных типов)² и уровне сформированности профессиональных компетенций.

Междисциплинарные кейс-задания оценивают способности студента анализировать, обобщать, систематизировать и структурировать основную и дополнительную к кейсу информацию, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между выявленными проблемами, осуществлять поиск и использовать эффективные средства и методы для решения обозначенных проблем.

² В связи с действием ФГОС ВО 3+ по определенным направлениям подготовки / специальностям студентам в 2025 году предоставляется выбор программ ФИЭБ по ФГОС ВО 3+ или ФГОС ВО 3++.

Студенту необходимо самостоятельно выбрать три вида профессиональной деятельности (три типа задач профессиональной деятельности) ФГОС³ в соответствии с программой по направлению подготовки бакалавриата или специальности, ориентируясь на конкретную ОПОП, по которой он завершает обучение.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение конкретной подзадачи междисциплинарного кейса устанавливается с учетом ее сложности. Правильно выполненные кейс-задания второй части ПИМ позволяют студенту набрать 60 баллов.

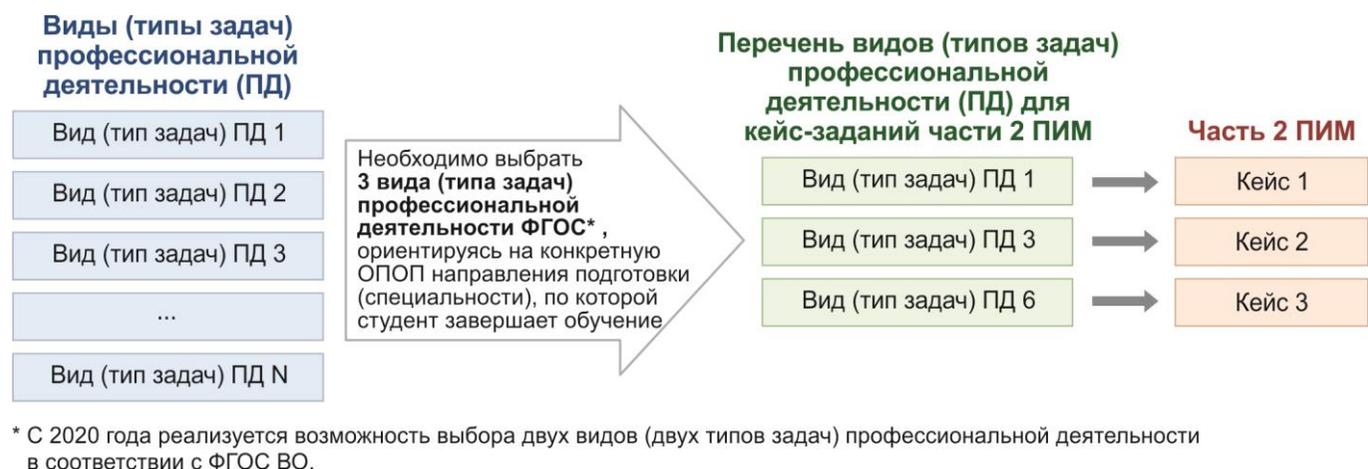


Рисунок 2 – Алгоритм отбора видов (типов задач) профессиональной деятельности и формирования комплекта кейс-заданий части 2 ПИМ

³ С 2020 года реализуется возможность выбора двух видов (двух типов задач) профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Образовательной организации необходимо подтвердить подготовку студентов по двум видам (двум типам задач) профессиональной деятельности, предоставив в личном кабинете вуза Учебный план по соответствующим направлениям подготовки / специальностям – скан-копию титульного листа с указанием перечня видов (типов задач) профессиональной деятельности.

Приложение 2. Результаты студентов вуза, принявших участие в ФИЭБ с использованием купонов

1. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Тайлаков Кирилл Николаевич	серебряный	21	52	73
2	Скрипченко Сергей Дмитриевич	серебряный	24	48	72
3	Мозер Мария Олеговна	серебряный	20	51	71
4	Сошкина Полина Анатольевна	бронзовый	24	37	61
5	Лесникова Софья Александровна	участника	17	41	58
6	Жданова Ольга Алексеевна	участника	16	41	57
7	Хлыстова Екатерина Александровна	участника	13	41	54
8	Каплунов Александр Артемович	участника	17	34	51
9	Самосватова Дарья Андреевна	участника	16	28	44
10	Сидоренко Софья Максимовна	участника	14	23	37
11	Денисов Роман Дмитриевич	участника	9	25	34
12	Золотарёв Денис Андреевич	участника	15	16	31

2. Направление подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Шишкина Виктория Евгеньевна	серебряный	19	38	57
2	Овчинников Евгений Сергеевич	бронзовый	26	27	53
3	Тараненко Анастасия Андреевна	бронзовый	25	25	50
4	Шарифзанова Галина Руслановна	бронзовый	16	30	46
5	Векессер Анжела Гариевна	участника	18	21	39
6	Овчинников Егор Сергеевич	участника	17	19	36
7	Бугаков Дмитрий Николаевич	участника	14	17	31

3. *Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент*

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Глухих Артём Сергеевич	серебряный	25	42	67

4. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Зенюкова Полина Евгеньевна	участника	18	31	49
2	Ефимов Александр Алексеевич	участника	19	26	45
3	Калашникова Евгения Сергеевна	участника	17	24	41
4	Ерёмина Татьяна	участника	17	16	33

5. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов		
			Часть 1	Часть 2	Всего
1	Янцев Денис Игоревич	бронзовый	26	41	67
2	Шадрин Сергей Сергеевич	бронзовый	28	35	63
3	Елков Александр Иванович	участника	23	38	61
4	Нарваткина Елизавета Вячеславовна	участника	19	39	58
5	Соколов Дмитрий Андреевич	участника	18	38	56
6	Кулешов Александр Владимирович	участника	21	34	55
7	Мошенский Игорь Александрович	участника	25	29	54
8	Камышова Анастасия Алексеевна	участника	12	28	40
9	Ильина Дарья Алексеевна	участника	14	21	35
10	Гудков Андрей Вячеславович	участника	6	25	31
11	Шкурина Алина Андреевна	участника	8	19	27

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru.

Web-ресурс:

www.i-exam.ru