

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций

«Управление, оценка и право»

(Кафедра Государственного и муниципального управления и Права)

Утверждено:

решением ученого совета Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 3 от 29.09.2025 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СУДЕБНАЯ АДВОКАТУРА»

Рубцовск
2025

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 3 от «29» сентября 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе



О.Г. Голева

Директор
Рубцовского института (филиала) АлтГУ



Н.Н. Камышникова

Заведующий выпускающей кафедры



О.Г. Голева

Руководитель Центра



О.Г. Голева

Разработчик



Р.Н. Изембаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель реализации программы.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Категория слушателей	5
1.4. Трудоемкость обучения	5
1.5. Форма обучения.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. Учебный план программы повышения квалификации.....	5
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Календарный учебный график	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ).....	8
3.1. Материально-технические условия	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является: формирование у слушателей комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

По окончании обучения слушатели:

- обретут знания в области основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- изучат основные международные и российские правовые акты, раскрывающие цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, нормы процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- усвоят этические начала адвокатской деятельности;
- овладеют навыками применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладеют навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- обретут навыки публичных выступлений.

1.2. Планируемые результаты обучения

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

Знать:

- основные принципы построения и содержание деятельности адвокатуры в Российской Федерации;
- предмет и метод правового регулирования деятельности адвокатов;
- порядок реализации адвокатами своих прав и выполнения обязанностей;
- нормы профессиональной этики адвоката и руководствоваться ими в своей деятельности;
- роль правовых норм и других источников права в деятельности адвоката;
- сущность проводимых в России правовой и судебно-правовой реформ и место адвокатуры среди других правоохранительных органов в этом процессе;

Уметь:

- производить необходимые процессуальные и не процессуальные действия, эффективно участвовать в судопроизводстве и при обращении в иные органы и организации в интересах доверителя;
- производить необходимые действия согласно направлениям деятельности адвокатуры и составлять соответствующие им документы;
- выступать в роли участника судопроизводства согласно заключенного с доверителем соглашения или по назначению суда и правоохранительных органов;
- правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- правильно применять информационно-вычислительную технику;

Владеть:

- навыками анализа конкретной правовой ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов деятельности и решения возникающих задач;
- общей методикой доказывания.

1.3. Категория слушателей

К освоению курса допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Курс продолжительностью 72 часа, срок обучения – 4 недели, режим занятий – 18 часов в неделю.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий), возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Контактная работа, час			Сам. работа
		Лек.	Лаб.	Пр.	
1	Общие положения об адвокатуре в РФ				
1.1	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований. Профессиональная этика адвоката.	4	-	2	6
1.2	Адвокатура и ее назначение в обществе. Статус адвоката. Адвокатская деятельность.	6	-	4	5
2	Участие адвоката в различных видах юрисдикционных производств				
2.1	Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел. Деятельность защитника в суде первой инстанции. Участие защитника на стадии апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу	6	-	4	5
2.2	Адвокат в гражданском и арбитражном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности, стратегия и тактика работы на досудебных стадиях, на различных стадиях гражданского судопроизводства	6	-	4	5
2.3	Деятельность адвоката по защите иных прав и законных интересов граждан	6	-	4	5
Итого за весь курс, час		28	-	18	26
Промежуточная аттестация		экзамен			
Итого, час		72			

2.2. Учебно-тематический план

Тема 1.1. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований. Профессиональная этика адвоката.

Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года.

Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи.

Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года.

Кодифицированные процессуальные акты.

Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры.

Кодекс профессиональной этики адвоката.

Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.

Тема 1.2. Адвокатура и ее назначение в обществе. Статус адвоката. Адвокатская деятельность.

Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна.

Тема 1.3. Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел. Деятельность защитника в суде первой инстанции. Участие защитника на стадии апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу.

Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников.

Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.

Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника.

Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом. Условия, при которых возможна замена защитника.

Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты.

Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката –представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля.

Вопросы участия адвоката в доказывании.

Вопросы коалиционной защиты. Коллизия позиций обвиняемого и защитника.

Построение версий защиты. Выработка позиции по делу.

Основные правила производства беседы защитника со своим подзащитным.

Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела.

Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде.

Особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста.

Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи.

Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика.

Особенности участия защитника в суде присяжных.

Обжалование защитником судебных решений.

Общая характеристика участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

Тема 1.4. Адвокат в гражданском и арбитражном судопроизводстве: основания участия, процессуальные права и обязанности, стратегия и тактика работы на досудебных стадиях, на различных стадиях гражданского судопроизводства.

Понятие и значение представительства.

Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе.

Подготовка адвоката к участию в деле.

Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства.

Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.

Обжалование адвокатом судебных решений.

Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.

Тема 1.5. Деятельность адвоката по защите иных прав и законных интересов граждан.

Деятельность адвоката на этапе подготовки слушания дела в Конституционном Суде РФ. Основные требования к обращению в Конституционный Суд РФ.

Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ.

Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

Юридическое обслуживание адвокатом субъектов предпринимательской деятельности. Отдельные виды юридической помощи.

Правовые заключения. Составление договоров и правовое сопровождение сделок.

Консультационная работа адвоката. Составление юридических документов.

Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.

Список практических занятий:

Практическое занятие 1. Понятие адвокатуры. Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть. Задачи адвокатуры.

Практическое занятие 2. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов

Практическое занятие 3. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи. Цеховая и государственная организация органов адвокатуры.

Практическое занятие 4. Предпосылки возникновения профессиональной адвокатуры в России.

Практическое занятие 5. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Практическое занятие 6. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.

Практическое занятие 7. Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна.

Практическое занятие 8. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.

Практическое занятие 9. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля.

Практическое занятие 10. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.

Практическое занятие 11. Деятельность адвоката на этапе подготовки слушания дела в Конституционном Суде РФ. Основные требования к обращению в Конституционный Суд РФ.

Практическое занятие 12. Консультационная работа адвоката. Составление юридических документов. Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.

Практическое занятие 13. Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека. Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде расписания, размещается на сайте образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

3.1. Материально-технические условия

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде помещений, включающих учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и

др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540795>

2. Резник Г.М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537527>

3.Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17527-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541575>

3.2.2. Дополнительная литература:

1.Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662>

2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18884-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555023>

3.Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535454>

3.2.2. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в Институте по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Экзамен является промежуточной аттестацией по программе повышения квалификации. На экзамене обучающиеся должны показать умение использовать знания, полученные на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной подготовки. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 35 минут.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателем, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется слушателем, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателем, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушатель, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Обеспечение программы осуществляется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.