



**АССОЦИАЦИЯ
ЗЕЛЁНЫЕ ВУЗЫ
РОССИИ**



**Готовность к раздельному сбору
отходов в Рубцовском институте
(филиале) АлтГУ**

**Результаты опроса студентов,
преподавателей и сотрудников**

О проекте

Цель опроса: Оценить готовность аудитории к внедрению РСО в институте

Задачи:

- Изучить уровень интереса и информированности
- Выявить потенциальные препятствия
- Определить предпочтительные форматы мотивации и информирования

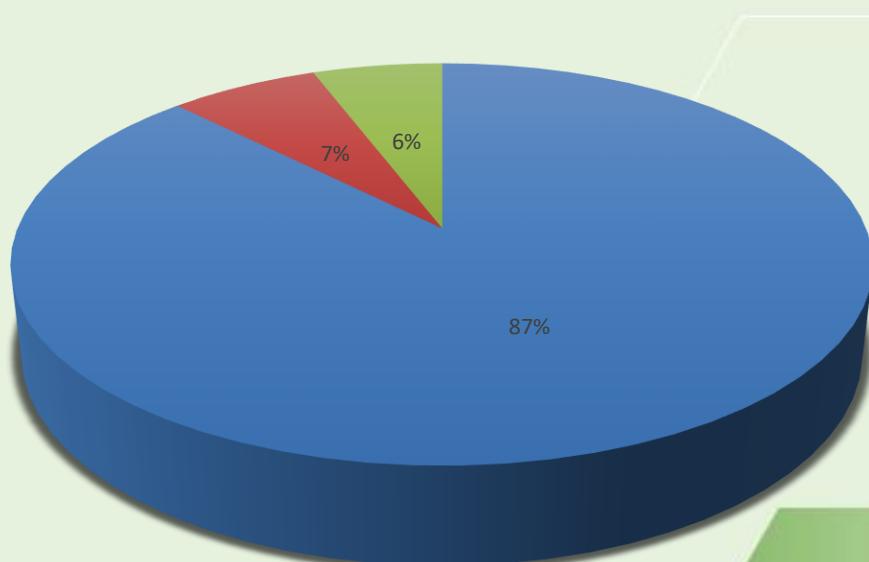
Методы сбора данных: Онлайн-анкетирование через Яндекс.Форму

Целевые группы:

- Студенты
- Преподаватели
- Сотрудники

Общая статистика по респондентам

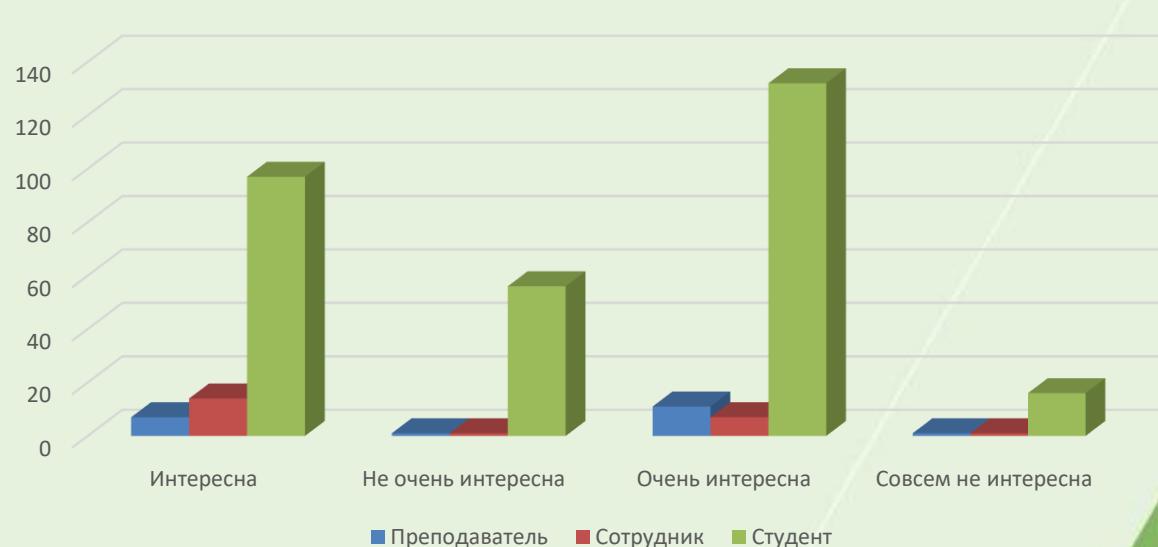
Категория	Количество человек
Студенты	303
Преподаватели	23
Сотрудники	20
Итого	347



■ Студенты ■ Преподаватели ■ Сотрудники

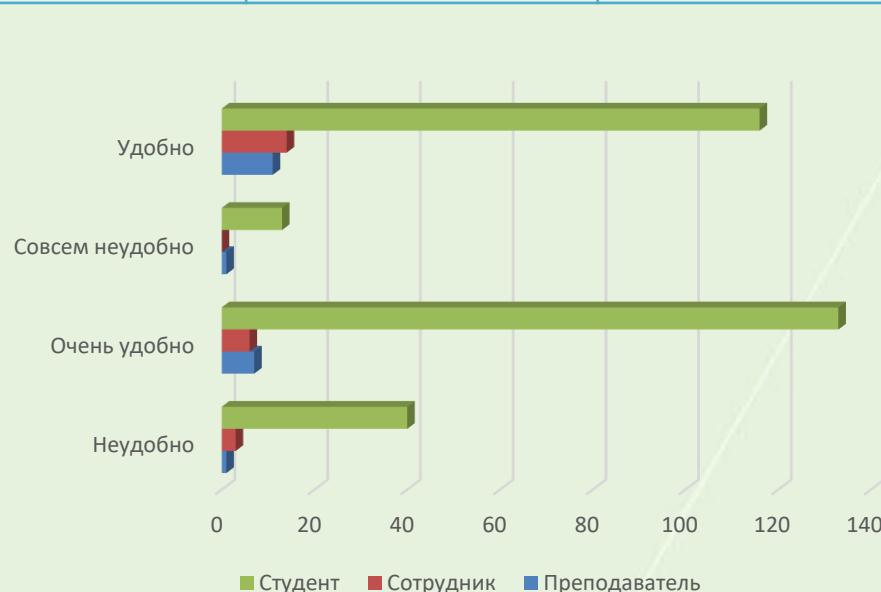
Уровень интереса к идее обеспечения раздельного сбора отходов

Группа	Интересна	Не очень интересна	Очень интересна	Совсем не интересна
Преподаватель	7	1	11	1
Сотрудник	14	1	7	1
Студент	97	56	132	16



Удобства сортировки отходов в институте по мнению респондентов

Группа	Неудобно	Очень удобно	Совсем неудобно	Удобно
Преподаватель	1	7	1	11
Сотрудник	3	6	0	14
Студент	40	133	13	116



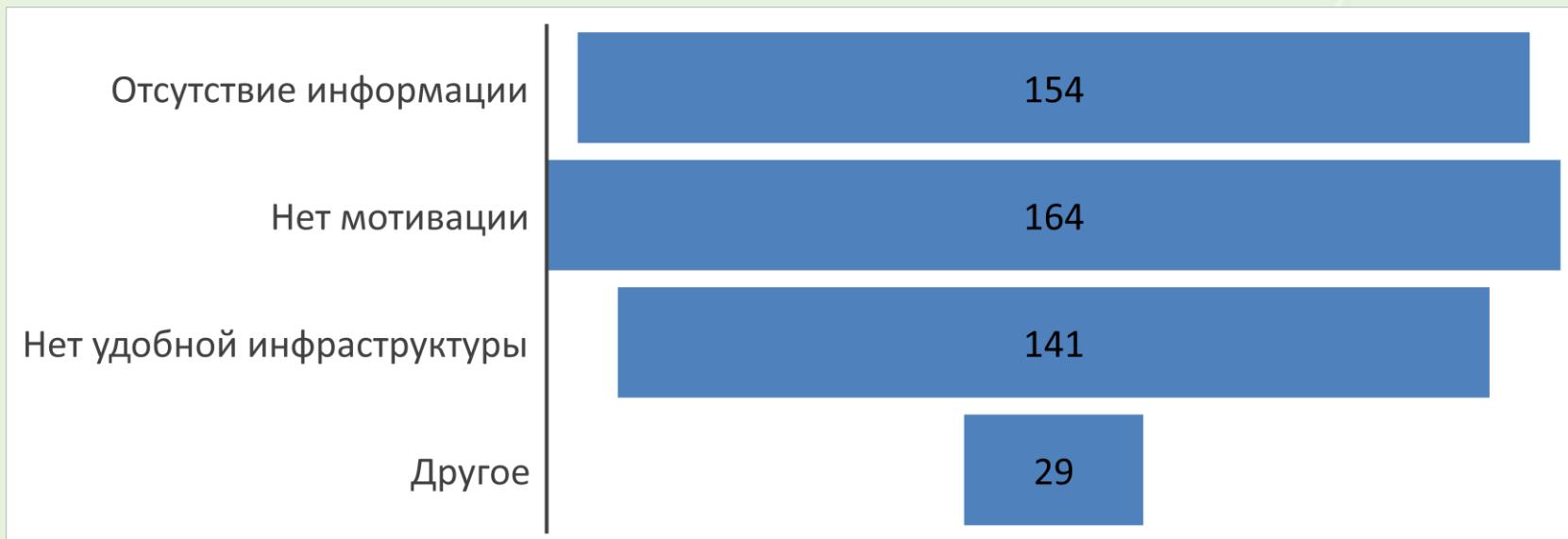
Знание о материалах, проблемах раздельного сбора

Группа	Да	Нет	Частично
Преподаватель	12	0	8
Сотрудник	8	0	15
Студент	179	10	111



Главные защитные ограждения для раздельного сбора отходов

Группа	Отсутствие информации	Нет мотивации	Нет удобной инфраструктуры	Другое
Преподаватель	8	8	11	1
Сотрудник	10	7	16	1
Студент	136	149	114	27



Восприятие общего раздельного сбора отходов на экологию



Группа	Да	Не уверен(а)	Нет
Преподаватель	19	0	1
Сотрудник	20	1	2
Студент	243	22	37

Способы мотивации к раздельному сбору отходов

Группа	Конкурсы и акции	Лекции и тренинги	Материальное поощрение	Ничего из вышеперечисленного
Преподаватель	12	6	1	1
Сотрудник	12	5	5	1
Студент	97	52	136	17
Итого	121	63	142	19

Обязательность раздельного сбора отходов в образовательных организациях

Группа	Да	Не знаю	Нет
Преподаватель	15	3	2
Сотрудник	13	4	6
Студент	192	65	44

■ Да ■ Не знаю ■ Нет

